

# 2025

## Rapport moral Rapport d'activité Rapport d'orientation



Calade Calvisson  
6 bis avenue du 11 novembre 1918 – 30420 Calvisson  
04 66 22 16 35 –  
centresocial.calvisson@Calade.org

[www.Calade.org](http://www.Calade.org)

Calade Sommières  
1 rue Poterie – 30250 Sommières  
04 66 93 20 20  
centresocial.sommieres@Calade.org



# Sommaire

RAPPORT MORAL .....	5
RAPPORT D'ACTIVITÉS .....	9
Le centre social, ses missions, l'année 2025 .....	11
Pilotage.....	15
Accueil et France Services, numérique et mobilité.....	26
Espace socioculturel itinérant .....	48
Accompagnement à la scolarité.....	60
Jeunesse .....	70
Familles et soutien à la parentalité.....	90
Adultes et Séniors, Autonomie, Âge et Partage .....	110
Maison des familles et des solidarités : co- animation avec le CCAS de Calvisson.....	140
Projets d'habitants, démarches citoyennes.....	144
Calade Pro.....	154
Chantier d'Insertion « Valorisation de l'espace rural et sauvegarde du patrimoine ».....	170
Chantier d'Insertion « Réemploi et économie circulaire ».....	180
Les orientations 2026.....	192
Compte-rendu de l'assemblée générale 2024.....	206
Les partenaires .....	214
L'équipe salariée .....	220
La formation de l'équipe salariée .....	224
La formation des bénévoles .....	226
L'équipe bénévole .....	228



# Rapport moral



## 2025, année charnière

2025 aura été une année charnière pour Calade, marquée par des moyens financiers plus contraints. Une baisse des financements qui nous a conduit à repenser nos activités et à prioriser nos choix pour maintenir l'équilibre de notre association.

Cette réflexion s'est opérée avec les équipes salariées, les bénévoles et les participants, dans une logique de concertation et de responsabilité partagée.

Ensemble, nous avons réinterrogé nos priorités, redéfini certaines actions et ajusté notre fonctionnement pour rester fidèles au cœur de notre projet social : l'accompagnement et le soutien aux habitants.

Nous nous trouvons désormais dans un temps de transition et d'ajustement.

De nouveaux changements se profilent également pour 2026 :

- Le départ de notre directeur, Monsieur Stephan JANNEZ, prévu fin mai, pour rejoindre la Fédération des Centres Sociaux, marque une étape importante. Nous saluons son engagement et le travail accompli, et lui souhaitons pleine réussite dans ses nouvelles fonctions. Nous souhaitons également à Claire THIERRY qui lui succède, la même réussite avec tout notre soutien. Claire forme avec Stephan un duo de direction depuis plusieurs années ; prochainement, elle accueillera à son tour la personne qui prendra sa suite à la direction de Calvisson et en tant que directrice ou directeur adjoint.
- Des évolutions dans certaines municipalités viennent modifier notre environnement partenarial. À Sommières en particulier, la question du bâtiment (propriété de la mairie) est une priorité qui nous mobilise en lien avec la nouvelle équipe municipale.

La réhabilitation du bâtiment reste un enjeu majeur. Les incertitudes liées à son état ont un impact direct sur nos perspectives, notamment dans le cadre du renouvellement de l'agrément accordé par la CAF, actuellement renouvelé pour un an seulement.

Un engagement maintenu malgré les contraintes

Malgré ce contexte financièrement contraint et les incertitudes liées au bâtiment, les équipes de Calade ont continué à s'investir pleinement, tant dans les actions financées que dans des initiatives répondant directement aux besoins des habitants. Cet engagement repose sur l'énergie conjointe des salariés et des bénévoles, que nous remercions chaleureusement pour leur implication, leur dynamisme et leur capacité d'adaptation.

Nous soulignons également l'évolution de l'association à travers l'implication naissante des jeunes dans la gouvernance, notamment au sein du Conseil d'Administration. Il est essentiel que notre projet reste en phase avec leurs aspirations et qu'ils puissent s'approprier les outils et les dynamiques de leur territoire.

Et enfin, une reconnaissance encourageante : Nous constatons avec satisfaction, sans surprise, que notre fonctionnement s'inscrit déjà dans les attendus de la nouvelle circulaire de 2025, qui réprecise le cadre réglementaire des centres socio-culturels.

Cette adéquation confirme la pertinence de notre projet social, la solidité de nos pratiques participatives et la cohérence de notre organisation. Elle nous encourage à poursuivre dans cette voie avec exigence et confiance.

Conclusion

Malgré les turbulences conjoncturelles, cette année a été porteuse de sens et a révélé notre capacité collective à nous adapter et à avancer ensemble. Nous en sommes renforcés, soutenus par notre engagement et notre volonté de maintenir un service essentiel pour notre territoire et ses habitants.

Je vous remercie de votre attention et vous invite à partager le goûter qui nous attend.

La présidente et les membres du bureau



# Rapport d'activités



# Le centre social, ses missions, l'année 2025

Stephan Jannez, Claire Thierry Directeur et Directrice-Adjointe

## Accueil et mise en conformité du centre social de Sommières

L'accueil du centre social de Sommières a été déménagé en 2024. Cette année, une climatisation réversible est installée. Si cette installation est intervenue à la fin de l'été, elle bénéficiera pleinement aux personnes accueillies à l'avenir. Le déménagement entraîne cependant d'autres conséquences. L'accueil du centre social se trouve désormais à l'extérieur du bâtiment, dans une annexe. Nous observons que cela distend le lien entre l'accueil et les autres secteurs, que cela a un impact sur sa posture. Il n'est physiquement plus au cœur du centre social, où il recevait les personnes au titre de ses missions d'accueil et de France services, mais également en étant au centre des déplacements des personnes venant participer aux activités du centre social. Parallèlement, l'accueil de Sommières se trouve davantage isolé alors qu'il reçoit toujours plus de personnes en difficultés, avec notamment un enjeu concernant les personnes en situation de fragilité psychique. L'ensemble de ces effets et évolutions est bien identifié par les équipes, et un travail entre les différents secteurs de l'association est engagé pour repenser la place et les fonctions de l'accueil, notamment dans le cadre du projet social. Cela impliquera sans doute de mieux différencier l'accueil centre social par rapport à celui mené pour France services, et de développer de nouvelles modalités d'accueil, notamment pour les personnes en situation de vulnérabilité.

Le déplacement de l'accueil en rez-de-chaussée a permis de répondre aux exigences d'accessibilité du label France services, toutefois le reste du centre social de Sommières demeure inaccessible aux personnes à mobilité réduite et, surtout, le bâtiment présente un certain nombre de désordres liés à sa vétusté.

Cela n'a pas échappé à la CAF qui avait diligenté un audit des performances énergétiques du bâtiment de Sommières fin 2024. Après avoir adressé une série de recommandations, pour améliorer les conditions de travail des professionnels et d'accueil du public, la CAF du Gard a sollicité en 2025 une rencontre avec la mairie de Sommières, dans les locaux du centre social. Il est convenu d'expertiser les travaux à mener pour la mise en conformité du réseau électrique, dont la sécurité incendie, le chauffage et les menuiseries, afin d'établir une demande de financement auprès de la CAF. Ce dossier devait être transmis à la commission d'action sociale de la CAF, prévue en octobre 2025, laquelle devait également examiner le renouvellement des agréments de Calade pour ses centres sociaux.

La commune de Sommières n'a pas pu établir de demande de subvention auprès de la CAF, en raison de l'état des finances municipales. La CAF décide alors de n'accorder qu'un agrément provisoire d'un an au centre social Calade à Sommières, demandant la réalisation des travaux. Le rapport d'expertise des travaux a quant à lui été réalisé en novembre 2025.

Cette situation évolue rapidement en 2026 et il convient de l'évoquer dans ce rapport d'activité. Le risque de fermeture du centre social Calade à Sommières est évoqué pendant la campagne électorale pour les municipales en mars 2026. Le maire de Sommières élu à l'issue de cette campagne assure que les travaux nécessaires seront réalisés, en prévoyant de solliciter la CAF. Le calendrier s'est toutefois accéléré avec une mise en demeure adressée par l'inspection du travail de réaliser les travaux de mise en conformité du réseau électrique, dans un délai de deux mois. Le non-respect de cette mise en demeure constituerait un risque majeur pour la pérennité de l'association gestionnaire Calade. Au moment où se tient l'assemblée générale du 8 avril 2026, ce délai est en cours.

## Engagement des Jeunes

Les actions du secteur jeunesse embarquent l'ensemble des autres secteurs de l'association mais aussi les partenaires, dans les projets portés par et pour les jeunes, ou encore vers les jeunes, tout en illustrant leur capacité d'engagement. Plusieurs réalisations témoignent de l'imagination des jeunes habitantes et habitants du territoire. Le marathon du bien-être est une journée consacrée à prendre soin de soi et des autres, mettant en pratique les principes de la santé sociale. Co-animée par des jeunes et de nombreux partenaires, la première édition s'est tenue à l'espace Lawrence Durell à Sommières.

Le court-métrage « C'était mieux avant » porté par *Les voix de la Gen'Z* donne à voir le regard des générations sur l'évolution de la société, les jeunes bien sûr, et les aînés, qu'ils ont enregistré et filmé. Trois projections publiques avec débat se sont tenues à l'EHPAD de Sommières, l'habitat inclusif d'Aubais et à l'espace Lawrence Durell.

La Somm'Asia est la première convention asiatique organisée à Sommières, dans les magnifiques espaces de l'Ethic Etapes Le Cart (dont on rappelle qu'il est à l'origine de la création de Calade), entièrement pilotée par un groupe de jeunes bénévoles. Mangas et créations graphiques, K-pop, cosplay, jeux, arts martiaux ou encore ateliers cuisine ont rassemblé plus de 500 personnes, avec des exposants enthousiastes et une forte envie de se retrouver l'année suivante.



De l'enthousiasme et du jeu, on en compte également avec SilverGeek, un tournoi e-sport confrontant des équipes de seniors coachés par des jeunes. Après un titre de championnes de France pour l'équipe de Calade en 2024, cette fois une équipe masculine de Calade se qualifie pour les finales à Paris et emporte le titre de vice-champions de France.

Les jeunes sont toujours plus impliqués dans les actions de Calade en tant que bénévoles, par exemple la bourse aux vêtements ou la collecte de la banque alimentaire. Outre leur participation à l'organisation et à la réalisation des actions, ils contribuent à imaginer de nouvelles initiatives, par exemple l'animation de relooking « fashion Calade » lors de la bourse aux vêtements.

Une salariée et une bénévole suivent la formation de la fédération des centres sociaux « pédagogie critique de l'engagement » qui visent à accompagner l'engagement des jeunes. Avec le volontaire en service civique, elles vont également participer à la première assemblée jeunesse de la fédération nationale des centres sociaux. Cette assemblée fait suite au congrès de Lille qui avait mis en lumière la nécessité de faire de la place aux jeunes dans les gouvernances des fédérations et des centres sociaux. Deux salariées et le volontaire en service civique se rendent aussi au Maroc à l'Académie Euro-Méditerranéenne de la Jeunesse. Ces formations et réflexions, et l'engagement des jeunes dans de nombreux projets, en tant qu'acteurs et bénévoles, conduiront sans doute à une plus grande place des jeunes dans Calade.

### **Insertion, accompagnement socio-professionnel et ressources propres**

Les contraintes financières pesant sur la vie associative en générale, sur les centres sociaux en particulier, et singulièrement sur Calade, conduisent le secteur Insertion de l'association à développer des prestations pour renforcer les ressources propres, tout en continuant d'innover dans l'accompagnement socio-professionnel et le lien social.

Le café solidaire entre en phase test en 2025. Porté par Calade Pro, et interagissant avec la réflexion globale de tous les secteurs de Calade sur l'accueil en centre social, il est d'abord proposé sous forme de café discussion lors des jours d'ouverture de l'épicerie solidaire. Offrant à la fois un lieu de rencontre, d'écoute, il mobilise également de nombreuses compétences dans le cadre d'une mise en situation professionnelle, l'une des approches de Calade Pro dans l'accompagnement. L'espace est pensé, aménagé avec les personnes, et il a vocation à être animé par et pour les personnes accueillies. L'ambition est d'en faire un endroit ouvert à toutes et à tous, que l'on soit dans une démarche d'accompagnement, ou simplement dans celle de boire un thé ou un café.

La recyclerie quant à elle poursuit son développement, avec un nombre de tonnes détournées toujours plus élevé, mais avec le même nombre de mètres carrés ! Ce défi logistique se retrouve aussi dans les compétences déployées pour la collecte préservante à domicile et en déchetterie, cette capacité à gérer les tournées est donc mise à profit pour le transport de livres entre les bibliothèques et médiathèque du territoire. Grâce à la confiance et au soutien du service culture de la communauté de communes pour organiser ce service, le marché du service de transferts initié en 2024 atteint son rythme de croisière en 2025 avec, selon les



éléments de bilan recueillis, une hausse plus que significative des flux et de la disponibilité des livres dans les bibliothèques du Pays de Sommières. La recyclerie a également lancé sa troisième promotion pour la certification d'agent valoriste de biens de consommation courante, en partenariat avec le lycée de Sommières, le Greta Gard-Lozère et le pôle territoriale de coopération économique Remendaires (PTCE). L'accompagnement socio-professionnel, première mission d'un chantier d'insertion, voit la recyclerie réaliser 50% de sorties positives en 2025.

Le chantier d'insertion Pierre et Chemin

voit ses compétences elles-aussi sollicitées. Outre les missions confiées par la communauté de communes du Pays de Sommières, il réalise des marchés pour des communes en maçonnerie, espaces verts et gestion des déchets verts. Il assure également l'entretien des composteurs collectifs, fournis par le PTCE Remendaires, de l'intercommunalité. Ce marché démarré en 2024 se poursuit et se développe en 2025. Il sera repris par la recyclerie en 2026. Le conseil départemental a lui-aussi repéré le savoir-faire du chantier et l'a engagé dans une consultation dans le cadre d'un marché public. Plutôt que d'agir en concurrence, Calade a choisi de s'associer avec un autre chantier d'insertion, FORCE, pour répondre à ce marché. Cela permettra à Calade et aux salariés d'acquérir de nouvelles compétences grâce à l'expertise de ce FORCE, tout corps d'Etat et intervenant sur des chantiers patrimoniaux. Retenue en 2025, Calade réalisera ce nouveau marché public en 2026.

Ces actions contribuent à offrir des opportunités professionnelles aux personnes accompagnées, grâce aux partenariats développés, à développer les compétences mises en situation, et à soutenir l'association.

### Médiation et Appui aux relations sociales

La démarche menée avec une équipe de consultants issus de l'Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail (ANACT) s'est tenue entre 2024 et 2025. Le plan d'action prévoit quatre axes de travail :

- Co-construction des budgets par secteur : les budgets sont présentés par la direction en réunion de secteur au cours du premier trimestre, ainsi qu'en réunion d'équipe
- Reconnaissance (emploi et travail) : une rencontre a été animée par le bureau de l'association
- Espaces de discussion : un questionnaire est administré par un représentant du personnel, avec une restitution en équipe et un temps de travail. La création du Menestrel, lettre d'information hebdomadaire interne, vise à renforcer la communication interne
- Commissions de travail : le souhait est de créer des instances associant conseil d'administration et salariés. En pratique, elles prennent la forme de rencontres thématiques, par exemple sur l'accueil en centre social, ou bien la jeunesse, et bien évidemment le comité de pilotage du projet social. Il s'agit en fait d'un fonctionnement existant, relatif au travail associé, où bénévoles, dont des administrateurs, et professionnels œuvrent ensemble. La formalisation en commissions de travail reste donc à effectuer pour répondre aux enjeux de pilotage identifiés dans la démarche avec l'ANACT.

Le comité social et économique a souhaité poursuivre ces travaux en mobilisant cette fois le dispositif Prestation conseil en ressources humaines (PCRH), financé par l'Etat et l'opérateur de compétences (OPCO) Uniformation. Trois réunions de préparation se sont tenues en 2025, avec le comité social et économique, le bureau de l'association et la direction.

### Projet social

La réécriture du projet social, initié en 2024, s'est poursuivie et achevée en 2025. Nécessaire au renouvellement des agréments centre social des établissements de Calvisson et Sommières, il a été transmis à la CAF le 31 août pour une délibération de la Commission d'action sociale en octobre. Mentionnée précédemment, la décision de la commission a été d'attribuer un agrément d'un an au centre social de Sommières, afin que soient réalisés des travaux de mise en conformité, et un agrément de quatre ans pour le centre social de Calvisson. La qualité du projet social est ainsi reconnue, et validée par la CAF. Ce projet, écrit avec les habitants, adhérents, bénévoles, les salariés, les élus, les partenaires, comprend trois orientations :

- Faire ensemble : où l'accueil en centre social est le point de départ de tous les espaces de rencontre
- Aller vers : où la rencontre est une ouverture pour toutes et tous
- Etre parent : où toutes les parentalités peuvent trouver des espaces communs



# Pilotage

Caroline Dechamps, Stephan Jannez, Marie-Lise Jouve, Alban Roglin, Claire Thierry

## Constats

Les constats généraux sont développés dans le diagnostic social.

La fonction pilotage se décline en trois axes :

- Conduite du projet social
- Gestion de l'équipe et animation de la vie associative
- Gestion administrative, comptable et financière de la structure

Le circulaire CNAF du 12 Juin 2012 rappelle les finalités d'un centre social : l'inclusion sociale (par opposition à l'exclusion), la cohésion sociale (par opposition aux groupes fermés) et le renforcement de la responsabilité et de la citoyenneté des habitants (éducation populaire).

Calade a défini les orientations de son action pour la période 2022-2026 sur les orientations suivantes :

- Lien social
- Vie locale et champs des possibles
- Développement local et projets citoyens

La conduite du projet social et l'animation de la structure s'appuient sur des méthodes participatives. L'ensemble de l'équipe s'est formée aux outils du développement du pouvoir d'agir dans le cadre des sessions ayant pour thème « Faire émerger et animer des actions collectives à visée émancipatrice ».

Cette méthodologie permet de faire évoluer les postures dans le repérage des inégalités existantes sur leur territoire, l'animation de groupe et l'organisation des actions. Elle renforce les compétences, entre autres, en matière d'accueil et d'écoute des habitants, d'analyse des réalités sociales et culturelles du territoire.

Il s'agit de mettre en cohérence l'animation du projet du centre social, avec la finalité du développement du pouvoir d'agir des habitants.

Le centre social est une interface permettant aux acteurs du territoire de se rencontrer, de se connaître, d'échanger des informations, de mutualiser des ressources et de faire émerger des projets. A ce titre, il veille à associer les partenaires dans les actions mises en œuvre dans le cadre du projet social. Le centre social reconnaît, valorise et communique sur les missions et savoir-faire de ses partenaires, il intervient avec eux. La dynamique partenariale s'appuie sur plusieurs supports :

- Des rencontres entre partenaires
- La constitution de groupes projet et d'instances de pilotage
- L'animation d'actions pluri-partenariales
- La formalisation de conventions de partenariat
- La mise à disposition de ressources techniques, de compétences
- La participation aux initiatives et instances des partenaires

## Objectifs

### Conduite du projet social

L'objectif général de l'action « conduite du projet social » s'inscrit dans la mise en œuvre des missions définies par la Caisse d'Allocation Familiales, à savoir :

- Un équipement de quartier à vocation sociale globale, ouvert à l'ensemble de la population habitant à proximité, offrant

- accueil, animation, activités et services à finalité sociale ;
- Un équipement à vocation familiale et pluri-générationnelle.
- Lieu de rencontre et d'échange entre les générations, il favorise le développement des liens familiaux et sociaux ;
- Un lieu d'animation de la vie sociale, il prend en compte l'expression des demandes et des initiatives des habitants et favorise le développement de la vie associative ;
- Un lieu d'interventions sociales concertées et novatrices ; Compte tenu de son action généraliste et innovante, concentrée et négociée, il contribue au développement du partenariat.

#### **Gestion de l'équipe et animation de la vie Associative**

- Constituer une équipe de professionnels opérationnels et efficaces
- Gérer les ressources humaines, bénévoles et salariés, au regard de l'objet de l'association
- Garantir l'exercice des droits et obligations de chaque salarié
- Assurer à chaque salarié de bonnes conditions d'exercice de ses missions
- Impulser une dynamique associative en accord avec les valeurs et le projet du centre

#### **Gestion technique, administrative, comptable et financière de la structure**

- Dans le cadre de la législation en vigueur, veiller à maintenir pour l'association une structure financière et patrimoniale pérenne permettant de mener à bien les actions dans le cadre du projet social.
- Permettre le fonctionnement des instances de décision de la structure
- Être un support au développement de la structure
- Favoriser, soutenir et promouvoir les actions de Calade sur le territoire
- Assister et/ ou seconder l'équipe

### **Modalités et moyens de mises en œuvre**

#### **Moyens financiers**

Caisse d'allocations familiales

Communauté de Communes du Pays de Sommières

Conseil départemental du Gard

Engagement d'une démarche afin de parvenir à diversifier les financements et hybrider les ressources.

#### **Moyens humains**

Calade à Sommières

1 direction (1etp), gestionnaire paye (0,20 etp), secrétariat-comptable (0,5 etp), communication (0.20 etp)

Calade à Calvisson :

1 direction (1etp), gestionnaire paye (0,17 etp), secrétariat-comptable (0,5 etp), communication (0.20 etp)

Association : CA (7 membres adhérents, 1 membre association, 4 membres associés représentants de la CCPS, 3 représentants des partenaires institutionnels)

Ainsi que les moyens mis en œuvre pour le développement de l'accueil, des actions, des services, et de l'accompagnement des projets.

- 110 personnes pour 61 postes pour 48.47 ETP dont les salariés du chantier (57 personnes pour 24 postes pour 17,58 ETP).
- 170 bénévoles
- 689 adhérents : 70% habitent la CCPS
- 13 stagiaires
- 2 volontaires en service civique

### **Moyens matériels**

Locaux de 600 m<sup>2</sup> mis à disposition par la commune de Sommières Locaux de 140 m<sup>2</sup> mis à disposition par la commune de Calvisson

Locaux de 130 m<sup>2</sup> loués à Calvisson pour la Recyclerie et locaux de 180 m<sup>2</sup> loués à Langlade pour la Recyclerie

Flotte de véhicules, matériel informatique et smartphones

### **Matériel bureautique**

Logiciels de gestion

### **Impacts pour le public**

Une offre d'activité transversale et diversifiée, répondant aux besoins des habitants

Une offre de service identifiée

Une réponse aux besoins individuels et collectifs, s'adaptant à l'évolution du territoire

Un accueil de proximité gratuit et ouverts à tous

La reconnaissance de la place de chacun au sein de la société et du territoire

La valorisation des ressources et la reconnaissance des potentialités des habitants

Le sentiment d'appartenance au projet et aux valeurs de l'association

Être acteur de son parcours, pouvoir faire des choix, mener ses projets personnels et professionnels

### **Impacts pour le territoire**

Production, par les activités du centre social, d'une mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle

Renforcement de la cohésion sociale et du sentiment de bien vivre ensemble Développement de la solidarité de proximité et réduction des inégalités Structuration et renforcement du partenariat local

Renforcement de la vie associative locale

Réponse aux besoins du territoire par l'émergence de projets s'appuyant sur les ressources des habitants

Développement de services et initiatives à vocation économique et sociale

Création de richesses engendrées par l'activité de la structure : financements extérieurs mobilisés, dépenses de fonctionnement auprès des fournisseurs locaux, retour à l'emploi des personnes en situation d'exclusion, consommation des personnels salariés de la structure, participation de personnes extérieures au territoire

Amélioration du cadre de vie

Participation à l'attractivité et à la valorisation de l'image du territoire

## **Conduite du projet social**

---

Tous les 4 ans, mise en place de la démarche de diagnostic social du territoire puis de réécriture du projet social en vue du renouvellement du contrat de projet liant l'association et la CAF.

L'animation du Projet social consiste en l'animation ou la participation aux différents temps de travail visant à assurer la cohérence des actions en cours et des projets en développement avec le projet social :

- Animation des temps de travail avec l'équipe des salariés.
- Animation ou participation aux temps de travail réguliers avec les partenaires techniques et financiers.
- Organisation et animation de la concertation et de la coordination avec les professionnels et les acteurs impliqués dans les problématiques sociales du territoire.
- Mise en œuvre d'un dispositif d'évaluation du projet.
- Animation de la vie associative, veille du fonctionnement des instances et du bon déroulement de la vie associative.

## Synthèse des activités de l'année 2025

### Animation des temps de travail avec l'équipe salariée

- 23 réunions d'équipe
- 9 réunions Comité Social Economique ainsi qu'une journée d'accompagnement « Appui aux relations sociales » et 3 réunions de préparation de la Prestation Conseil Ressources Humaines.

### Animation des temps de travail réguliers avec les partenaires techniques et financiers

- 2 Comités de pilotage Calade Pro
- 1 Comité de pilotage, un comité technique et un dialogue de gestion Chantier d'insertion
- 3 Comités techniques espace socioculturel itinérant "Calade en vadrouille"
- 1 Carrefour info "Accès aux droits"
- Diverses réunions partenariales CCPS, CCAS, Centre MédicoSocial, Centre MedicoPsychologique, CD30
- Actif dans des réseaux : fédération des centres sociaux, réseau numérique RING, réseau mobilité Mob'in
- Membre du comité de programmation du Pôle d'Equilibre Territorial et Rural
- Membre des conseils d'administration de : Collège de Sommières et Calvisson, CCAS de Sommières et Calvisson, Mission Locale Jeunes Petite Camargue, Fédération des centres sociaux du Languedoc Roussillon, Banque alimentaire 30, Envie Occitanie et Ceregard.

### Organisation et animation de la concertation et de la coordination avec les professionnels et les acteurs impliqués dans les problématiques sociales du territoire

Participation aux réunions de pilotage et groupe de travail dans le cadre de la Convention Territoriale Globale (CTG)

- 1 comité de suivi
- 7 réunions de pilotage, soit 1 réunion par thématique : accès aux droits, mobilité, accès au numérique, handicap, jeunesse, parentalité, animation de la vie sociale et culture
- Rencontre annuelle CTG
- Réunions du réseau jeunesse
- Réunions réseau numérique
- Rencontres acteurs culturels/acteurs éducatifs
- Réunions de préparation du forum petite enfance

### Réécriture du projet social

Le projet social doit être réécrit afin de solliciter le renouvellement des agréments centres sociaux auprès de la CAF pour le 1<sup>er</sup> janvier 2026. Le comité de pilotage est réuni 5 fois en 2025 avec les ordres du jours suivant :

- 4<sup>ème</sup> séance – Mardi 21 janvier 2025
  - Niveau de diplôme
  - Catégories socioprofessionnelles et emplois
  - Emplois locaux et établissements
  - Revenu des ménages
  - Chômage et emploi
- 5<sup>ème</sup> séance – Mardi 11 février 2025
  - Faire ensemble
  - Aller vers
  - Etre parent
- 6<sup>ème</sup> séance – jeudi 20 mars 2025
  - Faire ensemble
  - Aller vers

- Etre parent
- Evaluation
- 7<sup>ème</sup> séance – mardi 29 avril 2025
  - Itinérance et aller vers
  - Calade en vadrouille
- 8<sup>ème</sup> séance – mardi 26 août 2025
  - Validation du projet social

2 journées de séminaires (équipe salariée) sont organisées pour travailler sur l'évaluation et rédiger les fiches actions. L'une s'est déroulé au Viavino à Entre Vignes et à St génies de Malgoires à la Bottellie.

### Gestion de l'équipe et animation de la vie associative

---

- Recrutement des salariés permanents et des salariés en insertion
- Organisation du planning et animation des réunions d'équipe salariés, secteur-direction
- Suivi régulier et évaluation des tâches effectuées
- Plan de formation
- Réunion de travail régulière avec le bureau de l'association (rythme défini en fonction des besoins et des actualités de la structure)
- Participation au Conseil d'Administration de l'Association
- Lien entre les bénévoles administrateurs et les salariés
- Organisation et définition de la place de chacun (bénévoles et salariés) dans les manifestations et les temps forts de la vie associative
- Planification des temps de travail et de congés des salariés
- Définition des postes de travail, des profils, des niveaux de compétences et des niveaux de rémunération, organisation des recrutements
- Réunion régulière du comité social et économique
- Organisation d'entretiens individuels annuels et professionnels
- Disponibilité et écoute des sollicitations individuelles et collectives des salariés
- Coordination et diffusion des informations au sein de l'équipe des salariés, entre les deux établissements, entre administrateurs et salariés
- Veille technique en rapport avec la législation du travail et la convention collective
- Adaptation des conditions générales de travail et de sécurité à l'environnement proche
- Affichage obligatoire

#### **Vie de l'équipe**

Les réunions d'équipe hebdomadaires rassemblent les salariés chaque mardi après-midi de 13h30 à 15h30. Deux objectifs sont poursuivis : le partage d'informations, en première partie, et le travail collectif sur le projet social ou le fonctionnement de la structure. Les sujets abordés : rapport d'activité, organisation des évènements, actualisation du document unique d'évaluation des risques professionnels, bénévolat, espace projet, évolution des financements de l'association, locaux, posture professionnelle et échanges de pratiques.

Une réunion entre le service et un membre de la direction permet, en une heure, de faire part des besoins, d'actualiser le calendrier et de suivre la mise en œuvre des actions. Chaque service organise ses tâches, sous la responsabilité de la coordinatrice ou du coordinateur. Ces rencontres peuvent concerner : accueil ; enfance et jeunesse ; famille adultes et seniors ; chantier d'insertion ; Calade pro.

Sur le deuxième semestre, 3 séances d'analyse de pratiques par secteur (Accueil, Enfance-jeunesse-famille-adultes et insertion) ont été proposés aux équipes.

## **Instances représentatives du personnel**

Calade bénéficie de trois représentants du personnel (deux titulaires et un suppléant) qui rencontrent la direction environ tous les mois. En 2025, nous comptabilisons 9 réunions représentants du personnel et direction dans le cadre du Comité Social Économique. S'y ajoutent 1 journée d'accompagnement dans le cadre de la démarche de médiation avec l'Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail et 3 réunions de préparation de la Prestation Conseil Ressources Humaines.

Ces échanges permettent de préparer les échéances réglementaires ou conventionnelles. Les supports pour la conduite des entretiens professionnels et des entretiens individuels d'évaluation sont ainsi discutés dans ce cadre.

Nous avons mis au travail les thématiques suivantes : démarche de médiation, vie du salarié (mutuelle, remboursement notes de frais, demandes d'absence, horaires de travail), accueil, analyse de pratiques, budget de l'association, licenciement pour inaptitude, locaux de Sommières (eau, ménage couloirs marie, vétusté), séminaires projet social, document d'évaluation des risques professionnels.

## **Formation de l'équipe en 2025**

La formation de l'équipe représente 1 161 heures pour 37 actions de formations et 26 salariés permanents auxquelles s'ajoutent 958 heures de formation pour les salariés en insertion et 188 heures pour les bénévoles.

Calade est engagée dans la formation continue de ses équipes, d'une part pour rester en veille sur les dispositifs et logiciels utilisés et d'autre part pour acquérir de nouvelles compétences et réfléchir sur les postures et pratiques professionnelles.

Calade accompagne la montée en compétences et la qualification des équipes. Un contrat de professionnalisation permet à une animatrice famille de se qualifier dans le champ du travail social (Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur) et une référente famille conforte ses compétences avec un Diplôme Universitaire d'accompagnement à la parentalité.

Calade est engagée avec les chantiers de Pays Cévenol de St Hippolyte du Fort et du centre social Pierre Mendès France de St-Quentin-la-Poterie, dans la construction d'un programme certifiant d'agent valoriste pour les salariés en insertion de nos recycleries. 3 salariés en insertion de la recyclerie de Calade s'engagent à la rentrée 2025-2026 dans ce parcours de formation au lycée de Sommières pour la partie théorique et à la recyclerie pour la partie Formation en Situation de Travail. Cela porte à 6 personnes le nombre de salariés en insertion ayant suivi cette formation en 2025.

## **Vie de l'association**

Le bureau se retrouve tous les quinze jours, soit à 23 reprises. Le conseil d'administration est réuni au cours de 5 séances. Les sujets abordés lors des rencontres sont énumérés ci-après.

### Mardi 18 mars 2025

Finances et arrêts des comptes

- Compte de résultat consolidé pour l'association Calade année 2024
- Bilan de l'association au 31 décembre 2024
- Décision du CA d'arrêter les comptes au 31 décembre 2024
- Projet de budget 2025

Vie associative

- Renouvellement du conseil d'administration
- Préparation de l'assemblée générale du 9 Avril 2025

Personnel

- Mouvement du personnel

### Mardi 13 mai 2025

Vie associative

- Election du bureau

- Délégations et signatures
- Calendrier des instances

#### Personnel

- Mouvement du personnel

#### Mardi 26 août 2025

##### Vie associative

- Validation du projet social

#### Personnel

- Mouvement du personnel

#### Mardi 7 octobre 2025

##### Activités

- Présentation des actions de la rentrée 25-26 (pause bénévole, programme adultes et familles...)
- Présentation des projets en cours (Pierres sèches, conserverie, guide asso...)

##### Finances

- Budget prévisionnel 2026

#### Personnel

- Mouvement du personnel

#### Mardi 12 décembre 2025

##### Activités

- Assemblée jeunesse (Fédération Nationale des Centres Sociaux)
- Agréments centres sociaux

##### Logistiques

- Bâtiment centre social de Sommières

##### Finances

- Budget prévisionnel 2026

#### Personnel

- Mouvement du personnel

L'assemblée générale s'est tenue le Mercredi 9 Avril 2024 à 14h00 à au foyer communal de Calvisson. La séance a débuté par le rapport moral présenté par Madame Marie-Louise Rolland, Présidente, accompagnée des membres du bureau, en présence du maire d'Aujargues et vice-président en charge de la petite enfance-enfance-jeunesse de la communauté de communes du Pays de Sommières, d'élus des communes du territoire et des conseillers départementaux du canton. Les partenaires présents, président de la CAF et conseillers départementaux assure Calade de leur soutien pour les défis qu'elle a à relever en termes de contraintes financières et des contraintes de rénovation nécessaire des locaux de Sommières. Cette lecture a été suivie par la présentation du rapport financier par Monsieur Dominique fort expert-comptable, du Cabinet Cevidex, et par le rapport du Commissaire aux comptes, présenté par Monsieur Laurent Pastou du Cabinet Axiome Audit.

Stephan Jannez et Claire Thierry ont partagé les orientations 2025, et présenté le budget prévisionnel de l'année à venir.

Des adhérents ont fait part de leur inquiétude quant à l'avenir des activités seniors suite au départ à la retraite de l'animatrice Séniors Bruno Teillet, non remplacé. Leur témoignage est retranscrit dans le compte-rendu de l'assemblée générale.

La Présidente de Calade a présenté les candidates au Conseil d'Administration avant le vote.

Le rapport d'activité a été présenté sous forme d'exposition sur le parvis de la salle par secteur d'activité.

Deux administratrices ont été élues lors de cette assemblée générale dont une nouvelle administratrice. Le collège des membres adhérents personnes physiques est composé de 7 administratrices. Les membres associés, représentants de la Communauté de

Communes du Pays de Sommières sont au nombre de 4, auxquels s'ajoutent deux suppléants. Le collège des personnes morales comprend une représentante d'association. Les partenaires institutionnels, sans voix délibérative, disposent de 3 sièges.

### Gestion logistique, administrative, comptable et financière de la structure

---

- Suivis de gestion réguliers, préparation des budgets prévisionnels dans le cadre défini par la CNAF
- Gestion et suivi administratif des conventions : dépôt des projets, rédaction de bilans intermédiaires et annuels, évaluation, animation de comités de pilotage et de suivi des actions, en lien avec les partenaires techniques et financiers concernés
- Suivi de l'hygiène, de la propreté des locaux et des matériels
- Etablissement du plan de prévention des risques, document unique d'évaluation des risques professionnels, règlement général sur la protection des données
- Souscription des contrats d'assurance, de maintenance, etc. nécessaires
- Suivi de la comptabilité, du paiement des fournisseurs dans les délais, de l'encaissement des factures et subventions selon les échéanciers initialement contractualisés avec les financeurs
- Organisation et répartition des postes de travail (bureaux, locaux techniques, salles d'activité...)
- Choix des lieux d'activité, de leur aménagement, du matériel requis, définition des horaires
- Mise à disposition de supports de diffusion et d'information
- Signature des conventions pour les mises à disposition
- Connaissance de l'environnement institutionnel
- Connaissance du fonctionnement associatif et de ses instances
- Connaissance et maîtrise de l'utilisation des outils de gestion et de communication
- Mise en place et utilisation d'outils facilitant le tri, le stockage, l'accès et/ou le renouvellement des documents
- Mise en place et/ou utilisation d'outils spécifiques à la gestion des données avec création de banques de données de supports variés
- Maîtrise des outils informatiques liés aux activités administratives et de comptabilité

### Synthèse des activités de l'année 2025

#### Bâtiments et accueil des habitants

Calade travaille avec la commune de Sommières pour trouver une solution satisfaisante à court terme à l'accueil des habitants et à long terme sur la rénovation complète du bâtiment. Si la réhabilitation n'a pas envisageable en 2025 en raison de l'état des finances communales, le centre social dispose déjà de la salle annexe de l'ancien collègue pour l'accueil France Service. Calade a aménagé sur ses fonds propres cet espace pour y créer deux bureaux, un espace accueil et un local de service. Lors du renouvellement de l'agrément du centre social fin 2025 pour la période 2026-2029, le centre social de Sommières s'est vu notifié d'une restriction d'agrément à un an (décembre 2026) en raison de l'état du bâtiment occupé à Sommières.

Le centre social de Calvisson quant à lui, a un renouvellement d'agrément de 4 ans. La hausse continue de sa fréquentation, et les demandes de plus en plus nombreuses de partenaires pour y tenir permanence, conduiront à terme à la recherche de locaux plus vastes.

#### Gestion budgétaire

Le pilotage budgétaire de l'association s'appuie sur une comptabilité analytique. La présentation des comptes obéit à deux règles : le respect du plan comptable général ; l'application du modèle comptable des centres sociaux prévu par la Caisse nationale d'allocation familiales (C.N.A.F.). Ce modèle organise les comptes en deux catégories : pilotage et activités. Il fixe les règles de répartition des comptes du plan comptable général.

La présentation du budget sous forme analytique permet d'élaborer et de suivre les budgets de chaque action de Calade. Les actions de chacun des établissements sont traduites en comptes analytiques. Chaque action distingue des dépenses directes et

des dépenses indirectes. Les dépenses indirectes sont affectées aux actions selon une clef de répartition analytique calculée à partir du temps de travail exprimé en équivalent temps plein (E.T.P.). Une première répartition est effectuée entre les deux établissements. Une deuxième répartition entre les actions est ensuite calculée pour chaque établissement.

La préparation du budget est soumise au calendrier associatif et institutionnel. Le budget prévisionnel est élaboré au mois de juillet pour l'année suivante. Il est présenté au conseil d'administration de Calade au mois de septembre, et transmis au conseil départemental. Une version actualisée du budget prévisionnel est ensuite soumise à la délibération du conseil d'administration au mois de décembre, et communiquée à la caisse d'allocations familiales. Enfin, une version définitive du budget est étudiée en conseil d'administration au mois de mars : les administrateurs décident alors de présenter ce budget au vote de l'assemblée générale de Calade.

L'année 2025 est marquée par une gestion contrainte des coûts avec une hausse des charges à hauteur de 4.8% et des ressources de 4.08%. Ces hausses concernent particulièrement les dépenses de personnel, en raison, non pas d'embauches mais aux versements indemnités de départs. La masse salariale a été contrainte avec le non remplacement d'un départ à la retraite et la proposition d'un CDI à temps partiel pour une personne en CDD temps complet. L'impact de la nouvelle classification anticipé précédemment sur la gestion budgétaire, et qui va se poursuivre jusqu'à l'année 2027 au moins, nécessite d'envisager une modération voire une réduction du temps de travail dans l'association, afin d'accompagner ces évolutions, entraînant une adaptation des services de Calade. L'association est parvenue à mobiliser des fonds supplémentaires, en augmentant les ventes et prestations. Parallèlement, des financements sont en baisse, voire sont supprimés ou encore gelés. Ainsi, le soutien du département, dont la conférence des financeurs qui concernent les actions de prévention de la perte d'autonomie en direction des séniors, diminue de 20%. Le seul soutien en hausse de la CAF ne peut suffire pour accompagner les évolutions observées et encore moins se substituer aux autres financements.

Le déficit prévisionnel annoncé à l'assemblée générale de 2024, partiel se confirme.

### **Gestion logistique**

Un nouveau véhicule, électrique, a intégré le parc de voitures en fin d'année 2024. Financé par les certificats d'économie d'énergie dans le cadre du projet en faveur de l'écomobilité, il est mis à disposition pour les courses du taxi solidaire. Il s'agit du premier contrat de location de longue durée souscrit par Calade, dont les échéances sont totalement prises en charge grâce au financement obtenu. Cela nous permet d'avoir une première expérience avec l'électrique, de nous confronter à la rareté des bornes de recharge, à la durée de charge, et à la faible autonomie de la voiture pour des déplacements en zone rurale. Il s'agit pourtant d'un modèle tout à fait récent.

Calade a également fait l'acquisition de 2 nouveaux minibus, en vue de la cession de 2 minibus plus anciens, pour laquelle l'association a contracté un prêt. L'objectif étant d'adapter le confort des minibus aux besoins du public sans impacter la trésorerie de l'association.

### **Gestion administrative**

La dématérialisation est croissante pour l'engagement, l'exécution et le suivi des conventions qui financent Calade. Nous pouvons illustrer la charge de travail en hausse qu'entraîne ces outils, avec parfois des défauts de conception manifestes. Il est même nécessaire de renseigner deux plateformes pour un même dossier auprès du même financeur. Les services du département demandent ainsi, pour les dossiers séniors, de déposer la demande sur une plateforme inspirée de l'outil « démarche simplifiée » de l'Etat, et développée par la communauté du libre, afin que notre demande soit instruite par plusieurs partenaires. Puis, l'instruction terminée, il faut déposer à nouveau cette demande cette fois sur la plateforme de demande de subvention du conseil départemental afin qu'elle soit prise en charge par les services administratifs.

Les outils de suivi prennent également de plus en plus de place, nous devrions dire de temps. Le fameux « reporting » constitue parfois la principale activité en termes de temps de travail, davantage que la conduite des actions financées pour lesquels nous devons rendre compte sur ces outils. C'est particulièrement le cas pour les subventions des actions séniors. Nous devons veiller à mieux intégrer ce temps de « reporting » dans les demandes de subvention, car pour certaines actions le financement alloué

couvre à peine le temps consacré au remplissage des tableaux, ne laissant plus rien pour la réalisation du projet.

Nous observons également que les plateformes évoluent, et que ces mises à jour opérées par nos partenaires et censées améliorer le service, se traduisent par des pertes de données ou encore d'identifiants, occasionnant une perte de temps supplémentaire. Dans certains cas, nous sommes amenés à renoncer, comme pour la nouvelle version de la plateforme France services qui a perdu les données de fréquentation du second semestre 2024 de Calade à Sommières. Avec plus de 6 000 passages pour un semestre en moyenne, il est impossible de tout saisir à nouveau. Nous tenons à disposition les boîtes à archives contenant les tableaux sur feuilles de papier que nous utilisons pour compter chaque jour les actes réalisés par nos accueils. Avec une personne accueillie toutes les 5 mn, il s'avère en effet impossible de renseigner en temps réel la plateforme de « reporting » France services qui manifestement n'a pas été conçue pour cela. Les accueils de Calade cochent donc sur papier les informations nécessaires au « reporting », ce qui est plus rapide, puis renseignent la plateforme en fin de journée ou le mardi après-midi, demi-journée de fermeture de Calade consacrée aux réunions d'équipes et temps administratifs.

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

Le comité technique de Calade en Vadrouille s'étoffe et se dote d'outils de programmation. Il permet aux partenaires d'inscrire leurs propositions d'intervention sur les temps de sorties de ce camping-car aménagé qui sillonne les villages du Pays de Sommières. Cela s'accompagne d'une reconnaissance et d'un soutien de nos partenaires qui y trouve un outil complémentaire de leurs dispositifs et contribuant pleinement à l'axe « aller vers » que l'on voit de plus en plus dans les plans d'actions des politiques publiques. Pressenti dès l'élaboration et le début de la mise en œuvre du projet, Calade en Vadrouille confirme la prégnance et les enjeux de l'isolement, y compris dans un territoire dynamique comme le Pays de Sommières, mais dépourvu de transports en commun.

Le secteur jeunesse quant à lui se démultiplie également pour rencontrer les jeunes, en se rendant disponible à des horaires adaptés mais également en assurant une présence dans les établissements scolaires, particulièrement pendant la pause méridienne et auprès des jeunes en situation de fragilité scolaire.

Calade s'est vue confiée la coordination de la démarche d'« aller vers » les personnes seniors isolées pour le territoire. Il s'agit d'une expérimentation portée par la CARSAT, la CFPPA (CD30) et l'Institut Transdisciplinaire d'Etude du Vieillesse (ITEV) de repérage et d'accompagnement des situations d'isolement des personnes de plus de 60 ans.



### Pouvoir d'agir

La posture professionnelle visant à valoriser les compétences et les potentiels, tout en associant les habitants et participants à la conduite des actions, a de nombreux impacts sur les parcours des personnes, mais confère également une certaine agilité au centre social. Depuis plusieurs années, les salariés de Calade se forment auprès de la fédération des centres sociaux en participant aux sessions « Faire émerger et accompagner des actions à visée émancipatrice (FAVE) ».

En 2025, une salariée et une bénévole suivent la formation de la fédération des centres sociaux « pédagogie critique de

l'engagement » qui visent à accompagner l'engagement des jeunes. Avec le volontaire en service civique, elles vont également participer à la première assemblée jeunesse de la fédération nationale des centres sociaux. Cette assemblée fait suite au congrès de Lille qui avait mis en lumière la nécessité de faire de la place aux jeunes dans les gouvernances des fédérations et des centres sociaux.

Le développement du pouvoir d'agir passe aussi par le soutien au bénévolat, par exemple pour appuyer les compétences des personnes engagées dans la réalisation des actions. Des bénévoles des ateliers alphabétisation et sociolinguistiques, de l'accompagnement à la scolarité et cette année des actions jeunesse bénéficient ainsi, chacun dans son domaine, de formations fédérales afin de conforter leur pratique.

### **Communication**

La communication en ligne, papier et presse continue de bénéficier d'un chargé de communication, dont la mission vient conforter les actions et initiatives de l'équipe de professionnels. Cette communication est remarquée par les habitants et les partenaires. La création du nouveau site internet valorise davantage les nombreuses actualités de Calade, en plus des diffusions via les réseaux sociaux. La communication s'est enrichie de deux courriers électroniques l'un en direction des adhérents avec la newsletter mensuelle qui transmet les actualités de l'association et l'autre pour l'équipe salariée avec le « ménestrel » hebdomadaire qui informe de l'agenda et des actions des collègues.

### **Lien social et ressources des personnes**

La multiplication de projets avec des partenaires artistiques et culturels ont créé autant d'occasions de renforcer des liens sociaux entre les participants, à travers des activités en dehors du centre social, comme autant de possibilités de sorties futures.

Un groupe « Culture café » pilote les sorties et actions permettant de découvrir pratiques artistiques et lieux culturels, et de coordonner les partenariats. Nous apprécions toujours autant les échanges avec le service culture de la communauté de communes, Radio S, la compagnie « Mélodrames », les liens avec Coriandre pour les Trad'hivernales et Jazz à Junas. Depuis 2024 un partenariat se renforce avec le cinéma Le Venise grâce au festival de cinéma de Sommières CLAP ainsi que pour des séances régulières avec les habitants des habitats inclusifs.

Ces projets revêtent des dimensions intergénérationnelles et interculturelles, ils sont réalisés par et pour les habitants, créant autant d'occasions de renforcer les liens sociaux et de valoriser les capacités des personnes.

### **Vie locale et champs des possibles**

L'aller vers s'accompagne du faire avec. Les sorties de Calade en vadrouille sont organisées avec les mairies et les associations des villages. Les bénévoles des bibliothèques sont particulièrement mobilisés et se saisissent pleinement de cet outil d'animation. Les habitants ont identifié le service, ils sont en attente d'une récurrence. Les échanges menés jusqu'ici vont ainsi permettre de faire émerger des initiatives locales.

Les sorties du secteur famille proposent de découvrir des lieux et activités mettant en valeur les savoir-faire locaux, ce qui peut constituer une source d'inspiration pour les habitants pour d'autres balades et découvertes, avec leurs proches.

### **Projets citoyens**

La pause bénévole, à l'initiative d'un groupe de personnes, installe un nouveau format au cours de l'année 2025. Une fois par mois, le mardi matin, en binôme avec l'un des secteurs de Calade, ces bénévoles accueillent toute personne souhaitant s'engager, ou déjà impliquée dans l'association, pour discuter des projets et initiatives à mener, et bien sûr créer du lien entre les personnes, mais aussi avec l'équipe de professionnels.

Cette dynamique croise un projet de « café solidaire » action de mise en situation professionnelle de Calade Pro pour proposer des temps conviviaux aux adhérents de Calade, une initiative avec le Calade en vadrouille de proposer une guinguette à côté de l'accueil et la réflexion d'une refonte des espaces d'accueil-France Service. La salle de restauration est investie et réaménagée pour accueillir ces nouveaux espaces de rencontres et d'échanges entre habitants.

# Accueil et France Services, numérique et mobilité

Nadia Blanc, Severine Boisset, Cherifa Boutaïb, Séverine Breton, Carole Fauvelle, Audrey Guérin, Asma Hilali, Anne Legrand, Marie Liveris, Laurie Martin, Vincent Olivan, Clarisse Santacreu Durand.

Stagiaires : Laïla Ali M'Colo, Ingrid Sailly

## Constats

### Positionnement territorial et évolution des besoins

L'association Calade s'est établie comme un pilier essentiel dans l'écosystème local d'accompagnement social. Sa capacité d'adaptation face à l'évolution démographique et aux besoins émergents lui confère une légitimité particulière auprès des populations du territoire. Cette reconnaissance s'accompagne toutefois de défis croissants que notre équipe identifie quotidiennement.

### Freins structurels observés

La problématique de la mobilité constitue un obstacle fondamental sur l'ensemble du territoire de la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Cette contrainte géographique limite significativement l'accès aux services pour de nombreux habitants, notamment les plus vulnérables. Parallèlement, la transition numérique des services publics génère des difficultés considérables pour une part importante de notre public, creusant ainsi les inégalités d'accès aux droits fondamentaux.

### Fractures numériques générationnelles

Nous observons un phénomène paradoxal : d'une part, une demande exponentielle des seniors souhaitant acquérir des compétences numériques de base, témoignant d'une volonté d'autonomie face à la dématérialisation généralisée. D'autre part, contrairement aux idées reçues, les jeunes générations manifestent des lacunes préoccupantes dans la navigation administrative numérique, malgré leur aisance apparente avec les technologies. Cette réalité appelle des réponses pédagogiques différenciées selon les publics.

### Transformations institutionnelles et leurs conséquences

La réduction des accueils physiques au sein des administrations publiques transfère une pression considérable sur notre structure. Cette évolution institutionnelle s'accompagne d'une confusion grandissante chez les habitants concernant le périmètre d'intervention respectif des services de France Services et des administrations traditionnelles. Notre équipe doit constamment clarifier ces frontières, tout en absorbant les frustrations générées par ces transformations systémiques.

### Enjeux linguistiques et relationnels

La présence significative de personnes non francophones soulève des questions fondamentales d'inclusion et nécessite des compétences interculturelles spécifiques. Par ailleurs, nous constatons une persistance inquiétante des comportements agressifs, symptômes d'une exaspération grandissante face aux complexités administratives et aux ruptures de droits. Ces tensions relationnelles requièrent des compétences de médiation plus importantes de la part de notre équipe de l'accueil.

### Aspirations et attentes du public

Face à ces défis, les habitants expriment des attentes importantes : ils sollicitent un accompagnement plus approfondi, un suivi plus personnalisé et une diversification de notre offre de services. Ces demandes traduisent un besoin croissant de médiation humaine dans un contexte de déshumanisation des services publics et de complexification des dispositifs d'accès aux droits sociaux.

## Objectifs

### Accueil et accompagnement humain

L'équipe s'engage à créer un espace d'accueil privilégié où chaque personne est reconnue dans sa singularité. Cet engagement se traduit par une posture professionnelle alliant écoute bienveillante, confidentialité absolue et proximité géographique et relationnelle. L'accueil constitue non seulement la première étape du parcours d'accompagnement, mais également une reconnaissance sociale pour des personnes parfois invisibilisées dans d'autres espaces institutionnels.

### Tissage du lien social

Au-delà de sa mission d'accompagnement individuel, l'accueil œuvre activement à la reconstruction du tissu social dans un territoire marqué par des phénomènes d'isolement. Cette dimension collective de notre action vise à transformer l'expérience individuelle en dynamique communautaire, créant ainsi des espaces de solidarité complémentaires à l'accompagnement proposé par nos services.

### Co-construction de réponses personnalisées

Notre approche repose sur une méthodologie d'intervention qui place la personne au centre du processus de résolution de ses difficultés. Cette co-construction requiert un temps d'analyse approfondi des besoins réels, souvent distincts des demandes initiales.

### Médiation, information et documentation

Face à la complexité croissante des dispositifs et à la multiplication des sources d'information, l'accueil développe une fonction essentielle de médiation entre les habitants et les ressources disponibles. Nos missions dépassent la simple mise à disposition d'informations pour viser leur appropriation par les personnes accompagnées, afin de favoriser au mieux l'autonomie des personnes.

### Veille sociale territoriale

Par sa position privilégiée d'observateur de terrain, l'accueil s'investit dans une mission de veille sociale permettant d'identifier l'émergence de nouveaux besoins, de nouvelles problématiques mais également de ressources au sein de la population. Cette fonction d'observation sociale favorise l'adaptation continue de notre offre de services.

### Coordination des interventions territoriales

L'accueil consolide son rôle d'acteur-pivot en accueillant des permanences d'institutions et d'associations partenaires, facilitant ainsi l'accès aux services publics dans une logique de proximité. Cette fonction de coordination territoriale optimise les parcours d'accompagnement et limite les ruptures de prise en charge fréquemment observées.

### Appropriation du numérique

Face à la dématérialisation généralisée, l'accueil déploie une pédagogie adaptée visant à valoriser des outils numériques accessibles mais souvent méconnus du public. Cette démarche se concentre particulièrement sur les applications mobiles liées aux services essentiels (bancaires, sociaux, médicaux), facilitant ainsi l'autonomie numérique dans les situations de la vie quotidienne.

### Autonomisation numérique progressive

Dépassant la simple assistance ponctuelle, l'accueil développe une approche pédagogique visant l'autonomisation progressive des personnes face aux outils numériques. Cette démarche s'adapte aux capacités et au rythme d'apprentissage de chacun, dans une logique de progression individualisée valorisant chaque acquisition. Cependant, il est à noter que certaines personnes restent très dépendantes de l'aide humaine de l'équipe de l'accueil pour leurs démarches au quotidien.

## Équité d'accès aux droits

L'équipe place au cœur de son projet la lutte contre le non-recours aux droits. Notre action vise à réduire les inégalités d'accès aux droits fondamentaux, qu'elles soient liées à des facteurs géographiques, culturels, linguistiques ou numériques.

## Partenariats institutionnels renforcés

L'efficacité de notre action repose sur notre capacité à développer et entretenir des collaborations étroites avec les opérateurs publics et associatifs du territoire. L'équipe de l'accueil s'engage à renforcer ces partenariats par des formations et des instances de coordination régulières, favorisant ainsi une réponse cohérente et complète aux besoins identifiés.

## Présentation générale de l'action

Les accueils de Calade à Sommières et Calade à Calvisson proposent un accueil, une écoute bienveillante et une orientation selon les besoins des habitants. Ils sont ouverts :

Horaire classique	Matin	Après-midi
Lundi	08h30 - 12h00	13h30 - 17h00
Mardi	08h30 - 12h00	Fermé
Mercredi	08h30 - 12h00	13h30 - 17h00
Jeudi	08h30 - 12h00	13h30 - 17h00
Vendredi	08h30 - 12h00	13h30 - 17h00

En période estivale, juillet et août, l'accueil adapte ses horaires :

Horaire d'été	Matin	Après-midi
Lundi	08h00 - 12h30	13h00 – 15h30
Mardi	08h00 - 12h30	13h00 – 15h30
Mercredi	08h00 - 12h30	13h00 – 15h30
Jeudi	08h00 - 12h30	13h00 – 15h30
Vendredi	08h00 - 12h30	13h00 – 15h30

## L'accueil du centre social

Le centre social Calade propose un dispositif d'accueil complet qui remplit plusieurs fonctions essentielles au service des habitants de Sommières et Calvisson. Sa mission première consiste à informer et orienter les personnes vers les ressources adaptées, qu'elles soient internes ou externes, grâce à une connaissance approfondie du territoire et de ses acteurs.

Pour soutenir l'autonomie des personnes dans leurs démarches quotidiennes, l'accueil du centre social met à disposition un espace-ressources équipé d'ordinateurs, téléphones et documentation en libre accès.

L'équipe assure également une coordination logistique des espaces pour garantir le bon déroulement des activités et permanences. Un dispositif de taxi solidaire répond aux problématiques de mobilité locale.

Ce travail s'appuie sur une veille documentaire continue qui permet d'actualiser les connaissances sur les missions et dispositifs des partenaires, consolidant ainsi la position du centre comme lieu-ressource de référence pour l'ensemble du territoire.

### **France services**

Accompagnement des habitants dans leurs démarches administratives dématérialisées, en partenariat avec un bouquet de partenaires.

Nous offrons un espace d'accueil qui garantit la confidentialité tout en étant chaleureux et convivial. Notre objectif est de soutenir les habitants en mettant à leur disposition des outils simples, afin de favoriser leur autonomie.

Des créneaux de rendez-vous confidentiels sont spécialement dédiés à l'aide administrative via France Services. Nous avons également identifié des personnes ressources au sein de certaines instances partenaires pour simplifier ces démarches. Nous organisons des permanences régulières ou ponctuelles avec divers organismes partenaires locaux et nationaux.

### **Point conseil budget**

Le Point Conseil Budget (PCB) est un service gratuit d'aide et de conseil budgétaire pour les habitants.

Le PCB propose un bilan de votre situation financière, des réponses à vos questions, un accompagnement personnalisé pour mieux gérer votre budget, de l'aide pour accéder à vos droits et l'assistance nécessaire pour constituer et déposer un dossier de surendettement auprès de la Banque de France.

### **Accompagnement et ateliers numériques**

Le centre social offre un soutien complet aux habitants pour aider à mieux maîtriser le numérique. Les personnes bénéficient d'ordinateurs qui sont en libre accès.

Un conseiller numérique assure :

- Des conseils et un accompagnement personnalisé sur demande, incluant des rendez-vous individuels.
- Des ateliers collectifs d'initiation et de perfectionnement (8 séances).
- Une collaboration avec les conseillers numériques de la Communauté de Communes du Pays de Sommières pour un accès élargi aux ressources.

L'accompagnement numérique est intégré aux autres actions du centre social (scolarité, jeunesse, famille, insertion...).

### **Accompagner la mobilité douce**

Le programme « Territoires Inclusion Mobilité Sobriété » TIMS vise à promouvoir l'écomobilité et l'inclusion dans les territoires, en offrant des solutions de déplacement adaptées aux besoins des populations et des communautés. Le projet est porté par un consortium de 3 structures dont Calade et a débuté en janvier 2024 pour 3 ans.

Le programme ambitionne de réduire l'impact écologique de la mobilité et de garantir l'accès de tous à l'éducation, l'emploi, les soins, les services, les loisirs et la culture.

Les programmes CEE visent à financer des actions qui contribuent à des économies d'énergie significatives. Pour chaque projet, il est attendu une estimation des impacts attendus, notamment les économies d'énergie, les émissions de CO2 évitées et les impacts socio-économiques. Le projet Tims vise à favoriser une éco-mobilité inclusive et à mesurer l'efficacité des actions financées pour garantir que les économies d'énergie attendues soient bien réalisées. L'axe de suivi-évaluation du programme permet de produire un bilan de chacun des projets sur ces différentes dimensions.

## Modalités et moyens de mises en œuvre

### Moyens financiers

Communauté de Communes Pays de Sommières  
Caisse d'Allocations Familiales  
Conseil Départemental du Gard  
Etat Préfecture DDETS ANCT  
CCAS de Clarensac, Aubais  
Certificats d'Economie d'Énergie

### Moyens humains

4 chargées d'accueil - conseillères France services dont une conseillère en mobilité inclusive  
1 conseiller numérique  
1 responsable / coordinatrice « accès aux droits »  
Partenaires assurant des permanences de proximité

### Moyens matériels

Locaux mis à disposition par les mairies de Sommières et de Calvisson  
Espace d'accueil, bureaux de permanence et bureaux d'aide administrative  
Salle numérique  
Espace de vie socio culturel itinérant  
Bureaux mis à disposition au CCAS de Clarensac et Aubais  
Ordinateurs, imprimantes, photocopieurs, scanner, téléphone en libre accès  
Documentation



Calade à Sommières



Calade à Calvisson

### **Impacts pour le public**

Calade simplifie la vie des habitants. France Services propose un accompagnement personnalisé pour les démarches administratives. Des solutions de mobilité (taxi solidaire, informations sur les horaires de bus) et un soutien numérique (accès libre à l'équipement informatique, accompagnement personnalisé) sont également disponibles. En informant les habitants sur les ressources et institutions existantes sur le territoire, nous les aidons à développer leur autonomie et leur pouvoir d'agir. L'entraide est au cœur de la vie de notre communauté.

### **Impacts pour le territoire**

La notoriété de l'accueil / France Services du centre social de Calade en tant que point d'accès aux services publics représente un véritable pilier pour la communauté locale.

Grâce à France Services, à ses conseillers et aux nombreuses initiatives mises en œuvre, les habitants bénéficient d'un accompagnement efficace dans leurs démarches administratives. Ces actions répondent non seulement aux besoins en matière d'accès aux droits communs, mais également à des problématiques spécifiques et complexes, touchant ainsi un large éventail de la population.

La collaboration avec les partenaires sociaux a permis d'enrichir l'offre de services, permettant ainsi de répondre de manière plus complète aux attentes des habitants.

En renforçant la visibilité de la communauté de communes du Pays de Sommières, Calade réussit à établir des liens solides avec les habitants, facilitant leur accès aux ressources dont ils ont besoin.

Ce succès ne se limite pas aux frontières communales, comme le montre l'afflux croissant d'habitants des communes voisines qui viennent profiter des services, notamment de France Services. Cette tendance témoigne non seulement de l'efficacité des services offerts, mais aussi de la reconnaissance croissante du centre comme un acteur indispensable dans la région.

## Synthèse des activités de l'année 2025

"Calade est reconnu comme un lieu de référence sur le territoire. Les partenaires et les acteurs locaux n'hésitent pas à orienter vers notre structure les personnes. Les services proposés par l'accueil de Calade sont également relayés par les habitants. L'accueil de Calade reste un repère essentiel pour les habitants du Pays de Sommières."

### Établissement de Sommières

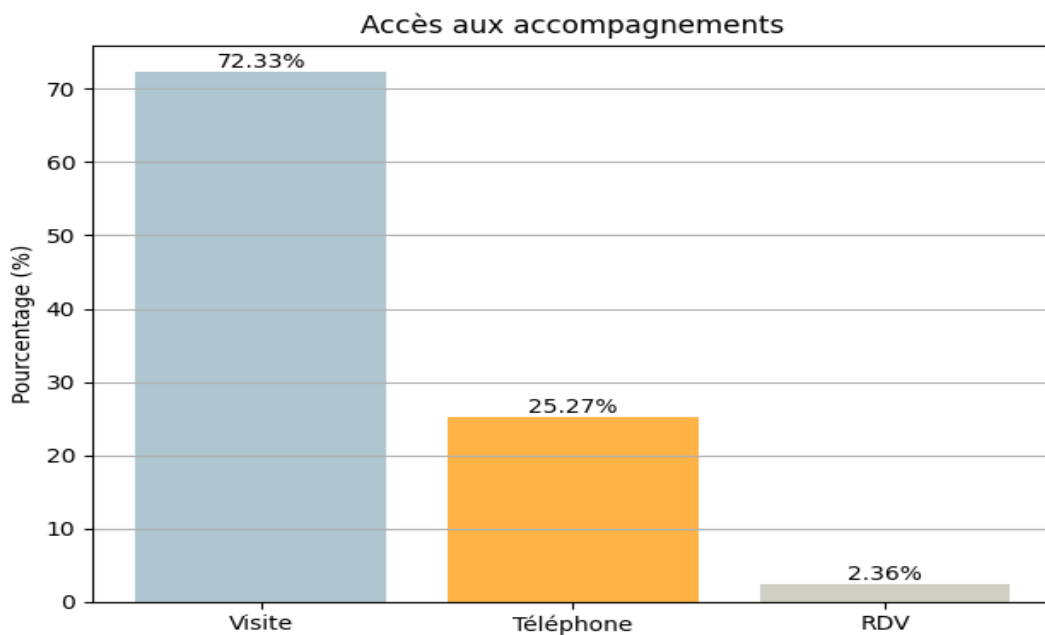
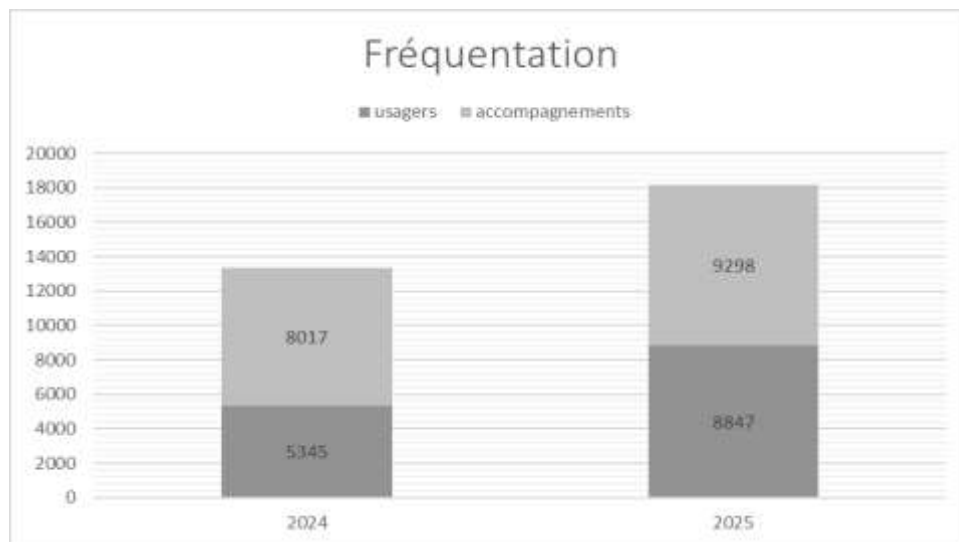
Les résultats de l'année 2025, comparés à ceux de 2024, mettent en évidence une augmentation des demandes de démarches ainsi que du nombre d'habitants accueillis et accompagnés par notre service.

#### En chiffre

Nombre d'accompagnements : **9218**

Nombre de personnes : **8847**

Evolution de la fréquentation à Calade à Sommières



## Village de résidence

Aspères	3	Crespian	4	Parignargues	1
Aujargues	8	Fontanes	10	Saint Clément	
Calvisson	143	Junas	22	Salinelles	22
Cannes et Clairan		Lecques	2	Sommières	4264
Combas		Montmirat		Souvignargues	16
Congénies	7	Montpezat	12	Villevieille	30
Hors CCPS	48	Total Communes	4607	Non renseignées	4240

4559 personnes résident dans la CC Pays de Sommières

## Autres chiffres significatifs pour l'action

Accès aux ordinateurs : **2505** personnes

Autres démarches (France services) : **3205**

Partenaires locaux : **1678** démarches

Partenaires nationaux :

CAF : **435**

DGFIP : **246**

CPAM : **306**

France Titres : **277**

CARSAT : **298**

MSA : **106**

France Travail : **71**

Pont justice : **77**

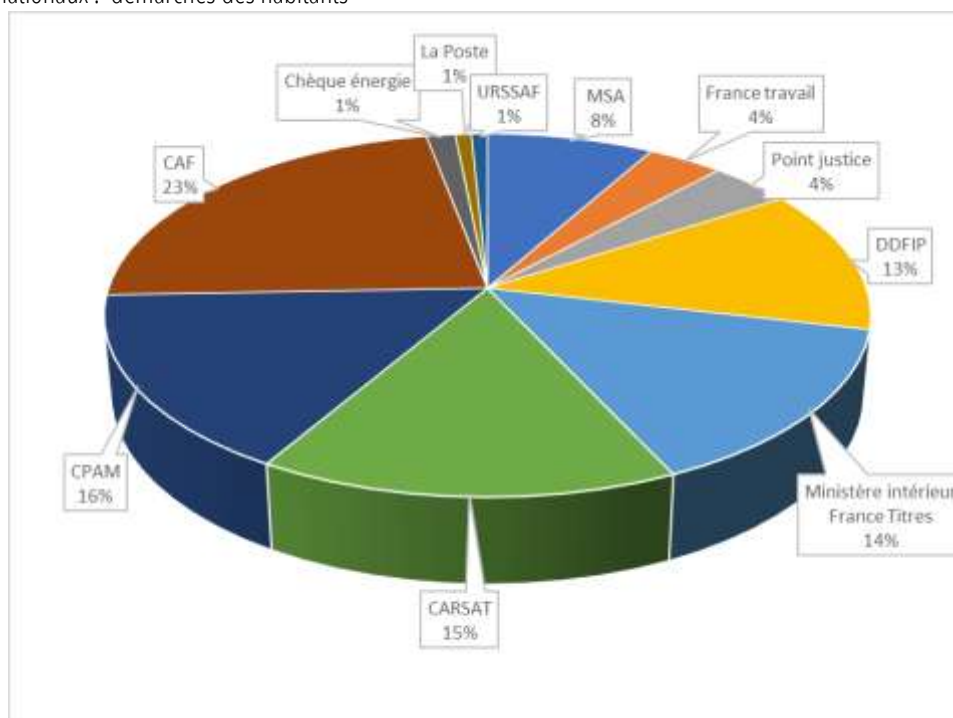
Chèque énergie : **27**

URSSAF : **15**

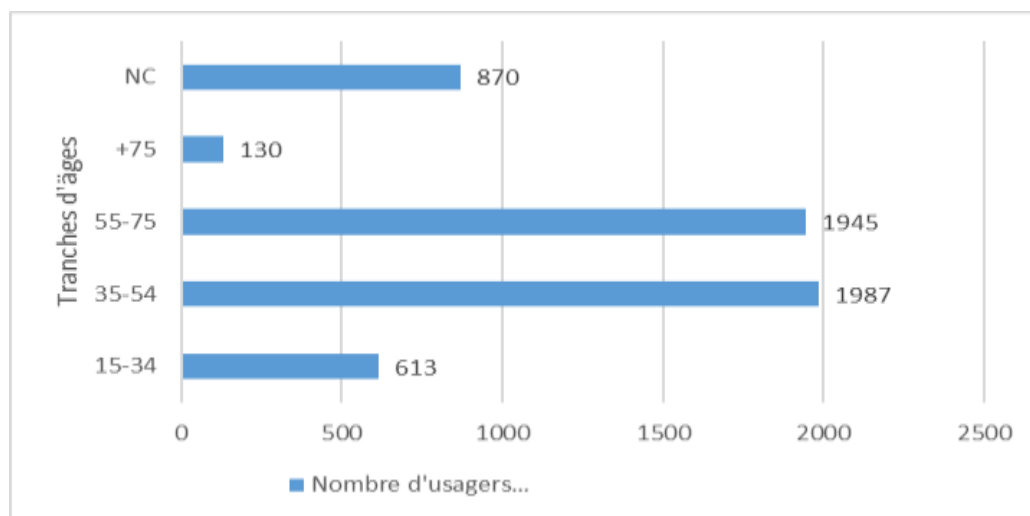
La Poste : **15**

France Rénov : **2**

Partenaires nationaux : démarches des habitants



Profil des personnes :



Nombre de permanences des partenaires : 158

JOUR	PARTENAIRES	FREQUENCE/MOMENT
Lundi	Mission Locale Jeunes Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation LOGOS	Hebdomadaire Mensuelle Mensuelle
Mardi	CARSAT-CPAM Assistante sociale	Hebdomadaire
Mercredi	MSA Assistante Sociale Centre Médico Psychologique de l'Enfant et de l'Adolescent Association Tutélaire de Gestion Centre Départemental d'Accès aux Droits	Hebdomadaire Hebdomadaire Mensuelle Bimensuelle
Judi	Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation Direction Générale des Finances Publiques	Hebdomadaire Bimensuelle
Vendredi	CAF Travailleur Social Centre Médico Psychologique de l'Enfant et de l'Adolescent Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles UFC Que choisir ? UDAF Léo Lagrange	Hebdomadaire Hebdomadaire Mensuelle Mensuelle Mensuelle Mensuelle
Pas de jours précis	Maison Des Adolescents Protection Judiciaire de la Jeunesse	Occasionnelle

### Faits marquants

Le bouquet de services de France Services s'est étoffé avec l'ajout d'un 12<sup>ème</sup> opérateur, l'URSSAF a rejoint la plateforme en 2025. Calade reste un lieu d'accueil important pour des nouveaux partenaires locaux qui n'hésitent pas à nous solliciter pour réserver un bureau afin d'accueillir occasionnellement leurs bénéficiaires (PJJ, MDA...).

Une nouvelle norme d'accès aux ordinateurs publics pour assurer la sécurité de chacun avec un compte et un mot de passe individualisé et un temps d'accès limité a été installé sur les ordinateurs en libre-service.

## Borne CIVILIZ

Depuis octobre 2021, une borne est installée à l'accueil de Calade à Sommières. Elle permet de recueillir les avis des habitants afin d'améliorer les services proposés et de mieux répondre aux besoins des habitants.

## Accès aux droits pour les jeunes (CF fiche jeunesse)

L'équipe d'accueil a créé un projet axé sur la jeunesse, en partenariat avec la référente jeunesse, à la demande des jeunes et afin de valoriser leur implication dans la vie locale. Un groupe de jeunes volontaires s'est constitué et s'est réuni chaque semaine dans le cadre d'ateliers pour préparer la première convention asiatique de Sommières. Lors de ces rencontres, les jeunes ont participé à la réflexion, à l'organisation et à la mise en œuvre de différentes animations, en s'inspirant des échanges menés avec la population, qui ont montré un intérêt marqué pour la culture asiatique et sa capacité à fédérer les générations.

Ce processus participatif s'est concrétisé par la création de Somm'Asia, une convention culturelle gratuite et ouverte à tous.

L'événement vise à faire découvrir les richesses des cultures asiatiques, à la fois traditionnelles et contemporaines, à travers des ateliers culinaires, des initiations aux arts martiaux, des concours K-pop et cosplay, des démonstrations, des jeux et de nombreuses animations.

Somm'Asia favorise ainsi le lien social, l'échange intergénérationnel et l'implication des jeunes dans la conception et la mise en œuvre d'un événement valorisant pour la commune et le Pays de Sommières.

L'engouement suscité en 2025, avec 525 visiteurs réunis autour de l'événement, a confirmé le succès de cette démarche, une deuxième édition est prévue en 2026, dans le même esprit de convivialité, de découverte et de valorisation des cultures asiatiques.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Repenser la place de l'accueil au sein du centre social pour les personnes.

Mieux différencier l'accueil Calade et les démarches administratives liées à France Services.

Accueil d'un collaborateur en service civique.



### A 1 an

Réaménagement de l'accueil avec du nouveau matériel (un comptoir, tables hautes, modernisation du parc informatique...).

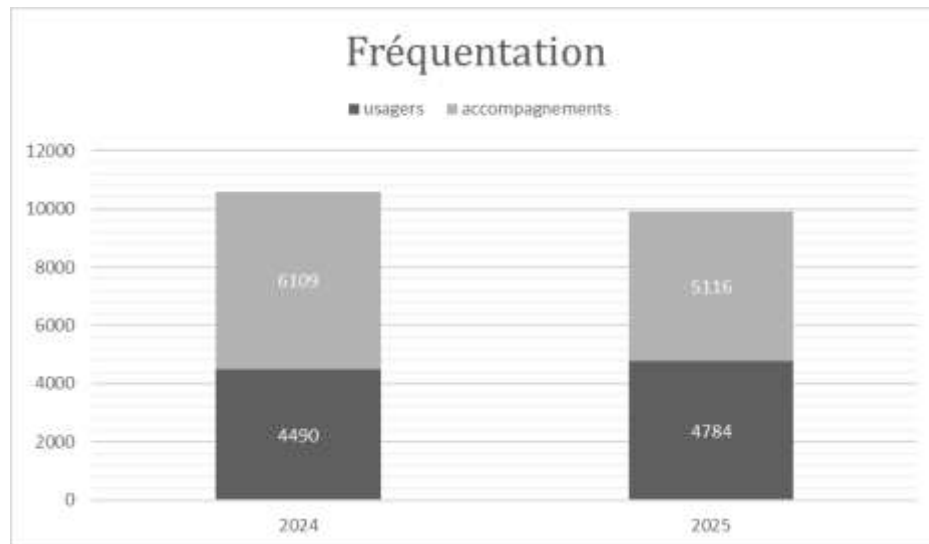
Formation en IA.

## Établissement de Calvisson

### En chiffre

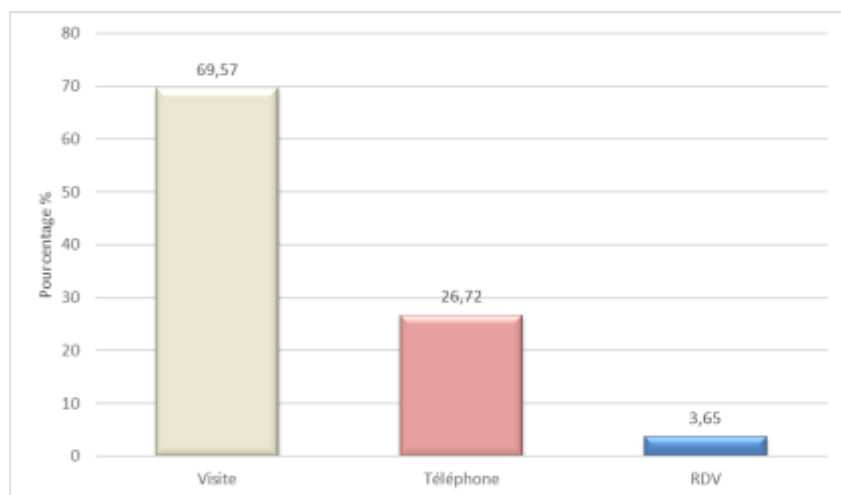
Nombre d'accompagnements : 5116

Nombre de personnes : 4784



### Village de résidence

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues	3	Fontanes		Saint Clément	
Calvisson	212	Junas	9	Salinelles	3
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	127
Combas		Montmirat		Souvignargues	5
Congénies	32	Montpezat	6	Villevieille	6
Hors CCPS	242	Total Communes	2555	Non renseignées	2229



Accès aux accompagnements

Autres chiffres significatifs pour l'action

Accès aux ordinateurs : **1124** personnes

Autres démarches (France services) : **1177**

Partenaires locaux : **1029** démarches

Partenaires nationaux :

CAF : **173**

DGFIP : **189**

CPAM : **205**

France Titres : **346**

CARSAT : **226**

MSA : **45**

France Travail : **45**

Pont justice : **14**

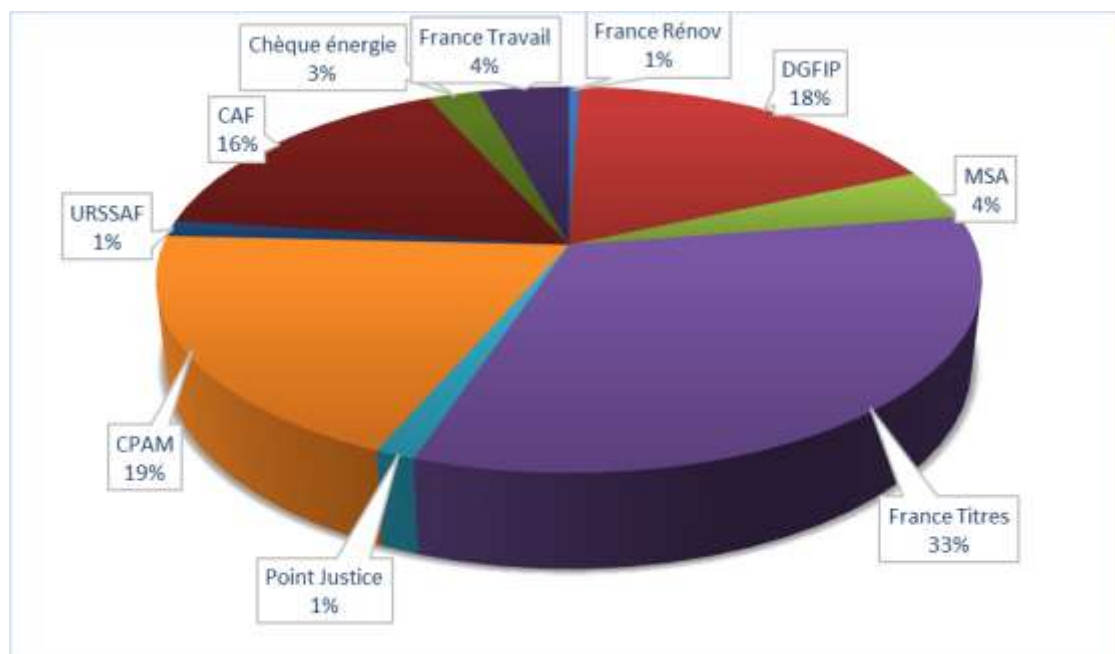
Chèque énergie : **25**

URSSAF : **14**

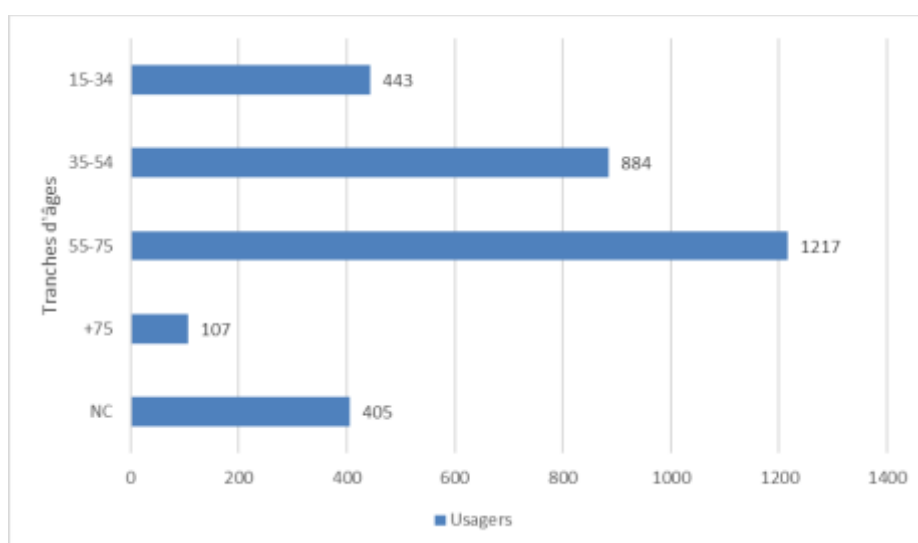
La Poste : **3**

France Rénov : **5**

Partenaires nationaux : démarches habitants



Profils des personnes :



Nombre de permanences des partenaires : 97

JOUR	PARTENAIRES	FREQUENCE/MOMENT
Lundi	Direction Générale des Finances Publiques CAF Travailleur Social	Bimensuelle Bimensuelle
Mardi		
Mercredi	Mission Locale Jeunes Délégué à la défenseure des droits	Hebdomadaire Bimensuelle
Jeudi	Mission Locale Jeunes	Hebdomadaire
Vendredi	Mission Locale Jeunes UFC Que choisir ?	Hebdomadaire Mensuelle
Pas de jours précis	MSA Assistante Sociale	Occasionnelle

### Commentaires sur les chiffres

La fréquentation de l'accueil du centre social et de France Services connaît une augmentation régulière d'année en année, témoignant de la satisfaction de la population. Les habitants sont de plus en plus nombreux à venir au centre socioculturel de Calvisson, tandis que le nombre d'accompagnements individuels a plutôt baissé, ce qui traduit une certaine autonomisation des personnes dans leurs démarches.

### Faits marquants

La fréquentation de l'accueil du centre social et de France Services continue d'augmenter, témoignant de la confiance des habitants de Calvisson et du territoire, qui se rendent de plus en plus nombreux au centre pour leurs démarches. Cette hausse régulière de la fréquentation met toutefois en évidence un manque de place et des conditions d'accueil qui deviennent rapidement limitées. Dans ce contexte, une réflexion a été engagée pour repenser l'accueil et clarifier l'organisation, en différenciant l'accueil du centre social de celui de France Services. L'objectif est de mieux structurer les parcours des personnes et offrir un espace plus adapté à chacune des missions, tout en améliorant le confort et la qualité de l'accueil.

Dans ce cadre, une demande de budget a été formulée pour l'acquisition de nouveau matériel, permettant d'améliorer les conditions d'accueil.



## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Repenser la place de l'accueil au sein du centre social pour les personnes.  
 Mieux différencier l'accueil Calade et les démarches administratives liées à France Services.  
 Accueil d'un collaborateur en service civique.

### A 1 an

Réaménagement de l'accueil avec du nouveau matériel (un comptoir, tables hautes, modernisation du parc informatique...)  
 Formation en IA.

## Le Conseiller Numérique

Mise en place d'ateliers collectifs sur les communes d'Aujargues, Calvisson, Sommières et Souvignargues. Ces ateliers se composent de deux formules :

- Un atelier d'initiation sur 8 à 10 séances pour une approche généraliste du numérique et faciliter l'autonomie des usages.
- Un atelier de perfectionnement pour progresser selon les besoins du groupe.

Nombres de passages aux ateliers 2025

Commune	Initiation numérique	Amélioration	Total
Aujargues	128	64	192
Calvisson	136	51	187
Souvignargues	140	68	208
Sommières	132	68	210

Nombre de personnes participants aux ateliers

Commune	Initiation numérique	Amélioration	Total
Aujargues	32	16	48
Calvisson	16	12	28
Souviagnargues	24	16	40
Sommières	16	16	32

Le conseiller numérique a également accompagné des habitants lors de rendez-vous individuels pour répondre à des difficultés numériques spécifiques.

Le projet phare de cette année a été SilverGeek, un projet d'e-sport intergénérationnel. Concrètement, des ateliers hebdomadaires ont été organisés pour permettre à des seniors de pratiquer des jeux vidéo, accompagnés et coachés par des jeunes. Au total, 33 ateliers ont été animés, réunissant 8 seniors et 2 jeunes. L'équipe silvergeek 2025 de Calade a été couronnée vice-championne de France et la troisième édition est lancée pour 2026.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois

Organiser et participer au tournoi départemental de Silvergeek

Suivre la formation de Responsable d'Espace de Médiation Numérique

#### A 1 an

Etude de la mise en place d'un Fab Lab en lien avec les activités de la recyclerie

## Le Point Conseil Budget

---

### Objectif

- D'aider les personnes à faire le point sur leur budget et ainsi être accompagnées pour leur donner des outils afin de mieux gérer leur budget et ainsi leur permettre d'identifier leurs difficultés et/ou problématiques afin de mettre en œuvre des moyens d'agir
- Accompagner la personne dans le cadre de la procédure de dossier de surendettement, complétude du dossier qui peut désormais se faire en ligne sur la plateforme de la Banque de France avec un identifiant France Connect.
- Etre informé et accompagné pour l'ouverture des droits (accès aux droits CAF, droits France Travail, droits CPAM...)
- Ouverture d'un droit au compte

### En chiffre

66 rendez-vous positionnés dont 17 (annulés/absents/reportés).

49 personnes reçues pour un premier entretien.

26 personnes accompagnées sur l'année 2025

### Profil des personnes :

La majorité des personnes qui sollicitent le PCB sont des habitants de la CCPS.

D'autres communes sont représentées hors CCPS tels que : Boissières, Logrian-Florian, Sauve, Gallargues, ...

En 2025, la majorité des personnes accompagnées sont des femmes.

14 femmes,

10 hommes

2 couples

La tranche d'âge la plus représentée parmi les bénéficiaires du PCB se situe entre 35 et 55 ans.

### **Commission Départementale de l'Inclusion Financière à la Banque de France**

Chaque département a créé une commission dédiée à l'amélioration de l'action financière. Cette commission se réunit trois fois par an pour recueillir les retours d'expérience des personnes sur le terrain et identifier les problématiques à résoudre. Les informations collectées sont ensuite utilisées pour alimenter des réflexions et des améliorations au niveau national. La commission est composée d'une diversité de partenaires qui interviennent quotidiennement dans le domaine de l'action financière, tels que des associations et des banques. Calade est représentée au sein de cette commission par sa coordinatrice de l'accès aux droits.

### **Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an**

#### **A 6 mois**

Meilleure communication avec les différents partenaires, orienteurs du territoire afin d'accompagner au mieux les personnes. (CMS, CCAS, secrétaire de mairie...)

Organiser des rencontres régulières et échanger nos infos

#### **A 1 an**

Rendre plus visible le PCB auprès des partenaires en diffusant l'information lors de rencontres partenariales.

---

## **Mise à disposition pour l'animation départementale des France Services**

### **Bilan 2025**

Dans la continuité du cadre fixé par l'ANCT, l'animation départementale du réseau France Services s'est poursuivie avec pour objectif de faire vivre le réseau et d'accompagner les structures au quotidien.

L'année a été rythmée par l'organisation de temps d'échanges réguliers (réunions, temps thématiques...), permettant aux conseillers de partager leurs pratiques, de monter en compétences et de garder une dynamique collective à l'échelle du département.

Un accompagnement de proximité a également été assuré auprès des structures, en fonction de leurs besoins, notamment pour les aider à s'approprier les évolutions du dispositif et sécuriser leurs pratiques.

Le travail partenarial s'est poursuivi avec les différents acteurs et opérateurs, afin d'améliorer les parcours des personnes et de faciliter l'accès aux droits sur les territoires.

En parallèle, une veille régulière a été assurée avec une diffusion des informations nationales et locales auprès du réseau, permettant aux structures de rester à jour et opérationnelles.

Enfin, le poste d'animation et de coordination est rendu possible grâce aux financements du programme France Services, avec le soutien de l'État (ANCT) et des opérateurs, permettant d'assurer une animation continue du réseau à l'échelle départementale

## France services à Clarensac

---

Une permanence France Services dans les locaux du CCAS de Clarensac a lieu de 9h à 12h les 1ers et les 3èmes jeudi du mois.

Nombre de passages sur l'action : 16

Répartition par thématiques des aides administratives :

<b>DGFIP</b>	Création comptes impôt	<b>1</b>
	Autres démarche	<b>1</b>
<b>ANTS</b>	Demandes de permis, demandes de cartes grises Demandes de Carte Nationale d'identité et de passeports	<b>2</b>
<b>CARSAT /AGIRC ARRCO</b>	Retraite personnelle	<b>3</b>
	Allocation de Solidarité aux Personnes Âgées	<b>1</b>
	Retraites complémentaires Retraites de réversion	<b>3</b>
<b>France TRAVAIL</b>	Actualisation et diverses démarches	<b>1</b>
<b>CCPS</b>	Demande de carte de déchèterie	<b>1</b>
<b>Autres demandes</b>	Demandes de logement social	<b>7</b>

### Faits marquants

Le CCAS de Clarensac accueille l'assistante sociale de secteur sur le même créneau que France Services, ce qui facilite le partage d'informations et favorise une coopération efficace.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Communiquer davantage sur les missions de France Services.

## France services à Aubais

---

Une permanence France Services le dernier jeudi du mois de 9h à 12h :

- au sein de la Mairie d'Aubais les 9 premiers mois de l'année
- au sein de l'habitat inclusif le dernier trimestre

Nombre de passages sur l'action : 6

Répartition par thématiques des aides administratives :

<b>DGFIP</b>	Création codes impôts et impression de documents	<b>2</b>
<b>CHEQUE ENERGIE</b>	Demande/réclamation	<b>2</b>
<b>Autres démarches</b>	Demande de logement social	<b>1</b>
	EDF	<b>1</b>

## Faits marquants

Délocalisation au 3ème trimestre 2025 des permanences vers la salle commune de l'habitat inclusif d'Aubais pour surmonter les réticences à se rendre en mairie et rendre les services plus accessibles aux habitants (constat de 2024)

Fréquentation relativement basse par rapport aux besoins réels des habitants par manque d'information et de communication.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Depuis la délocalisation de fin d'année, on peut noter ce début d'année 2026 un regain d'activité. Néanmoins, il faudrait renforcer la communication autour des permanences en commune et élaborer un support d'information à destination des services de mairie et des habitants détaillant les démarches disponibles.

## Accès à une mobilité douce

Le programme TIMS (Territoires, Inclusion, Mobilité & Sobriété) vise à promouvoir une mobilité inclusive, durable et sobre sur le territoire.

L'année 2025 marque une étape de consolidation des actions engagées en 2024, avec une attention particulière portée à l'accompagnement individuel des publics en difficultés et la réalisation de transport d'utilité social (Taxi solidaire).

Calade s'est engagée à mener 4 actions sur le projet :

### Accompagnement individuel

- Les informant sur les solutions et aides financières disponibles
- Évaluant leurs besoins et pratiques de mobilité
- Testant des solutions d'écomobilité
- Les aidant à élaborer un projet d'écomobilité et à mobiliser des aides financières et des professionnels.

En 2025, 20 accompagnements individuels ont été effectués.

Ces entretiens personnalisés permettent d'analyser les besoins spécifiques des bénéficiaires et d'identifier les leviers facilitant leurs déplacements (transport collectif, covoiturage, modes actifs, solutions numériques, etc.). Ces diagnostics individuels accompagnent aussi les personnes motivées à changer leurs pratiques de déplacements.

L'ensemble des bénéficiaires font actuellement l'objet d'un suivi sur trois mois ou plus en fonction des situations, destiné à mesurer l'évolution de leur autonomie en matière de mobilité et à ajuster l'accompagnement proposé.

### Accompagnement collectif

CITRE vise à aider les participants à adopter une mobilité douce tout en réduisant leur impact environnemental et financier. Les objectifs sont :

- Réaliser des économies financières en appliquant des conseils de sobriété
- Obtenir des conseils pour rénover son logement de manière éco-responsable
- Recevoir des informations sur la production d'énergie et des orientations pour trouver des installateurs

L'objectif ultime est de contribuer à la transition énergétique pour atteindre les objectifs de 2050.

Deux stages d'éco-conduite ont été organisés à Calade Sommières.

Ces sessions ont permis aux participants d'acquérir de nouvelles pratiques favorisant la réduction de la consommation de carburant et des émissions de gaz à effet de serre.

Les retours recueillis confirment l'intérêt des participants pour ces démarches concrètes de sobriété énergétique. A ce jour, 10 personnes ont été formées en 2025.

Un atelier économie d'énergie devait avoir lieu en juin et a dû être reporté début 2026 (4 participants).

## Transport à la demande

- Favoriser le maintien de l'autonomie et du lien social
- Accompagner l'expression des besoins individuels de mobilité
- Construire une approche collective de mobilité

Le taxi solidaire de Calade propose une solution de transport adaptée aux besoins des habitants de la CC Pays de Sommières et fonctionne avec un groupe de chauffeurs bénévoles.

Grâce à un diagnostic de mobilité, nous évaluons les besoins de chaque personne et adaptons les moyens existants aux situations rencontrées afin d'offrir aux habitants des solutions pérennes. Le Taxi solidaire est une solution temporaire mise en place en dernier recours.

Pour renforcer ce service, nous avons récemment acquis un véhicule électrique, nommé Volt, spécialement dédié au taxi solidaire servant ainsi d'indicateur et de mesure sur l'impact carbone généré sur cette action.

Depuis décembre, ce véhicule est mis à disposition des bénévoles qui contribuent à faciliter les déplacements des habitants, qu'il s'agisse de rendez-vous médicaux, d'entretiens d'embauche ou de tout autre trajet nécessaire.

La mobilité est un enjeu clé pour accéder aux droits fondamentaux, et nous sommes fiers de proposer une solution solidaire et durable pour répondre aux besoins de nos habitants.

Entre janvier et décembre 2025, 21 trajets ont été réalisés dans le cadre du Taxi solidaire.

Ces accompagnements ont permis à des habitants en situation de précarité ou d'isolement de se déplacer pour des besoins essentiels (emploi, santé, démarches administratives, lien social, etc.). Cette action est un levier majeur d'inclusion sociale sur le territoire. Dans ce résultat il faut prendre en compte la participation de 10 bénévoles en recherche d'emplois ou à la retraite.

A savoir que l'année 2026 démarre avec 22 Taxis solidaires organisés entre les mois de Janvier et Mars.

## Accompagnement aux changements en faveur d'une mobilité écoresponsable

L'objectif est de promouvoir et de sensibiliser aux modes de transports alternatifs à la voiture individuelle par la mise en place de plan de mobilité adapté aux besoins.

Le Challenge Mobilité, organisé pour la deuxième année consécutive, durant la semaine européenne de la mobilité a rencontré un succès notable, avec un taux de participation de 90 % des salariés de Calade.

Cet événement fédérateur a permis de valoriser les alternatives à la voiture individuelle (covoiturage, vélo, marche, transports en commun) et de renforcer la dynamique collective autour des enjeux de mobilité durable.

Pour certains salariés, il a permis d'adopter la pratique du vélo lors de trajets personnels.

Le projet TIMS a aussi permis de participer à l'évènement national « Mai à vélo » encadré par Mob'in. Une Promenade à vélo a été proposée sur la voie verte dans le but de sensibiliser les participants à cette pratique. Des vélos (vélo musculaire et avec assistance électrique) ont été mis à disposition, 10 participants (adultes et enfants) étaient présents pour cet événement. Il est prévu de renouveler l'expérience en dehors du cadre de cet événement particulier,

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Les mois à venir seront consacrés à :

- La poursuite du suivi des bénéficiaires engagés dans les diagnostics de mobilité
- Continuer de proposer des ateliers d'économie d'énergie
- La mise en œuvre du Pédibus à l'école La Condamine
- Le déploiement de nouvelles actions de sensibilisation autour des mobilités actives et de la sobriété énergétique
- La consolidation du réseau partenarial local autour de la thématique de la mobilité inclusive
- Des Ateliers mobilité avec le groupe d'apprenants de la langue française de Calade

28 participants sur 4 ateliers de 2026. Nous prévoyons d'en organiser d'autres avec pour finalité une sortie culturelle en transport en commun pour mettre en pratique les compétences acquises. Les ateliers abordent les thématiques suivantes : comment

prendre un billet de train ou de bus, apprendre à lire des fiches horaires, apprendre à utiliser les applications SNCF et LIO, recherche d'information mobilité sur le territoire de la CCPS.

- Développer l'offre du taxi solidaire (21 taxis réalisés en 2025 et déjà 22 en 2026)

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

Le centre social et France Services constatent que de nombreux habitants rencontrent des difficultés dans leurs démarches en ligne, liées à la fracture numérique. Pour y répondre, différentes actions sont mises en place pour accompagner le public vers l'autonomie numérique :

- Des ateliers numériques par niveau, animés par le conseiller numérique sur plusieurs communes.
- Des rendez-vous individuels pour accompagner les personnes dans leurs démarches spécifiques.
- Un accompagnement quotidien sur les ordinateurs mis à disposition du public.

Notre objectif est de continuer à développer des partenariats avec les acteurs du territoire afin de mieux répondre aux besoins du public

### Pouvoir d'agir

Les habitants présents sur nos accueils cumulent souvent plusieurs freins. Le centre social et France Services constatent une forte demande d'accompagnement pour les démarches administratives dématérialisées. Face à la fracture numérique et à la difficulté croissante d'accès aux services publics, une approche plus personnalisée et différenciée est mise en place.

Les retours des habitants sont globalement positifs : ils soulignent l'importance de l'accueil humain, de l'écoute et de la qualité de l'accompagnement, ressenti comme une ressource essentielle face à la complexité grandissante des démarches administratives et à la fermeture de nombreux guichets physiques. Le centre social répond ainsi à un besoin réel pour les habitants, souvent démunis devant la dématérialisation des services.

Calade joue un rôle clé en facilitant l'accès aux droits et en luttant contre la fracture numérique, en proposant un accompagnement adapté, concret et personnalisé à chaque personne, quelles que soient ses compétences ou ses difficultés.

### Communication

Calade se fait connaître et diffuse son actualité à travers plusieurs canaux : Les flyers sont distribués dans les accueils de Sommières et de Calvisson, réseaux sociaux (notamment Facebook et Instagram) permettent de relayer régulièrement nos actualités, et le site internet Calade.org, accessible via un QR Code présent dans les accueils, complète cette visibilité.

Ces outils nous permettent de faire connaître nos missions et nos actions au public ainsi qu'à nos partenaires du territoire, et de les tenir informés de nos actualités. Par ailleurs, les permanences organisées dans les communes alentour renforcent notre présence sur le terrain et nous rapprochent davantage des habitants.

Ce sont finalement les habitants eux-mêmes qui jouent un rôle d'ambassadeurs : en parlant de leur expérience et en partageant leurs impressions, ils contribuent à la notoriété de l'accueil de Calade et à la confiance que le public lui accorde.

### Lien social et ressources des personnes

Nous essayons d'identifier les personnes les plus vulnérables et isolées qui viennent à l'accueil pour leur proposer un accompagnement plus personnalisé et les aider à sortir du cercle de l'isolement. De nombreux habitants en situation de fragilité nous font confiance et n'hésitent pas à venir nous demander de l'aide.

Ce qui est particulièrement encourageant, c'est de voir les habitants se retrouver d'eux-mêmes à l'accueil, échanger, se donner des conseils et s'entraider. Notre espace se transforme peu à peu en un lieu de rencontre, d'écoute et de partage où les personnes trouvent à la fois du soutien, de l'information et un sentiment d'appartenance à un petit collectif.

### Vie locale et champs des possibles

Calade se veut un lieu à l'écoute des habitants et un lieu de soutien, résumé dans l'idée de "un lieu, des liens". C'est un espace où les habitants peuvent compter sur une écoute attentive et un accompagnement au plus près de leurs besoins.

L'accueil est pensé comme un endroit convivial, où les gens peuvent prendre le temps de se poser. Un coin salon y est aménagé pour lire, discuter ou simplement se retrouver dans une ambiance chaleureuse.

Les personnes qui viennent nous voir soulignent souvent la bonne humeur et la disponibilité des conseillers. Cela contribue à créer un climat de confiance et de sécurité, où chacun se sent accueilli et accompagné.

### Projets citoyens

Les habitants bénéficient avant tout de la présence humaine dans nos accueils, où ils peuvent échanger avec quelqu'un qui les écoute, les comprend et les accompagne. Pour nous, garder un accueil physique et chaleureux est essentiel : c'est ce qui permet de créer du lien, de renforcer la solidarité et de lutter contre l'isolement.

Nos centres sociaux sont de vrais lieux de rencontre et de partage. Les habitants viennent y chercher des informations sur les activités, mais aussi un espace où ils peuvent parler de leur quotidien, confier leurs préoccupations ou simplement échanger un moment convivial avec d'autres.

Ces échanges sincères se traduisent souvent par de jolis gestes de reconnaissance : les personnes nous offrent parfois de petites attentions pour remercier l'équipe du soutien apporté.





## Espace socioculturel itinérant

Romain Agoutin, Carole Fauvelle, Nathanaëlle Jeanne, Marie Liveris, Emilie Millet, Harmony Pelcener, Anne-Julie Salvador, Audrey Sanchez, Eva Schilling, Céline Schmitt, Bruno Teillet

Bénévoles: Philippe Charrault, Nathalie Derriey, Marie Fait, Bruno Gastal, Monique Guesdon, Olivier Polacci, Michel Zanga

Stagiaires: Lauranne Chantre, Lola Ruel, Abele Robert

Partenaires impliqués :

ADMR

ASSV de Villevieille

Florence BEGNI (potière de Lecques)

CAF

Cie Mélodrame

Communauté de Communes du Pays de Sommières : Conseillères numériques ; Halte-garderie itinérante «Titou l'Escargot »,

Service petite enfance/ enfance/ jeunesse ; Réseau des bibliothèques - Elfi Bronsard

Coriandre

DAPV 30

EHPAD de Parignargues

Francas de Gard - ludothèque, radio S

Grès aventure

Laboratoire PASSIM Anne-Françoise Volponi sociologue

L'Expression est multiple

MAM d'Aspères

Mairies de la Communauté de Communes du Pays de Sommières

Médiathèque de Sommières, les bibliothèques d'Aujargues, de Junas, de Montpezat, de Villevieille et de Souvignargues

Mission Locale Jeunes : Amandine Comairas, Cathy Ferreira, Virginie Foucart

MSA

Planning familial

SEL Echange

SILO

Yoga pour toi - Léa

Jazz à Junas,

L'outil « Calade en vadrouille » permet de travailler le partenariat différemment. Comme le disent les partenaires impliqués, on est « **une équipe Calade en Vadrouille** ».

### Constats

La Communauté de Communes du Pays de Sommières se situe entre les deux agglomérations de Nîmes et de Montpellier, chacune distante d'une trentaine de kilomètres. Le territoire de la CCPS est très étendu: 194,1 km<sup>2</sup> pour 18 communes.

La mobilité est une réelle problématique territoriale : les transports en commun sont quasiment inexistantes et 2 familles sur 10 du territoire ne possèdent pas leur propre véhicule. Le centre social est déjà dans cette dynamique d'aller vers et de mobilité par la mise à disposition de voitures ou de scooters, mais aussi par une action de transport individuel à la demande (taxi solidaire). Calade favorise la participation des habitants en proposant un transport simplifié avec les minibus de la structure.

Le nombre de familles monoparentales est en hausse constante, ainsi que le nombre de jeunes de 20 à 24 ans et également de personnes de plus de 55 ans vivant seules.

Une grande majorité des familles monoparentales sont portées par des mères isolées qui cumulent des difficultés en termes d'emploi, de revenus, de logement, de mobilité et sont alors en situation de fragilité. Les mères en situation de monoparentalité

ont plus de risques de fragilités que les mères qui vivent en couple. Le rapport d'étude « repérer et mobiliser les publics invisibles et en priorité les plus jeunes d'entre eux » (2019 – Mission locale Petite Camargue) note que le taux de chômage des jeunes est élevé. Les freins repérés dans ce rapport sont le faible niveau de formation et le manque d'autonomie dans les démarches administratives ou professionnelles. Malgré les divers dispositifs existant pour les jeunes (garantie jeune, contrats aidés...), ce diagnostic de territoire a permis de constater que les jeunes n'ont recours à aucune offre d'insertion sociale et professionnelle pour diverses raisons : la non connaissance, la non demande et la non-proposition. Les jeunes sont également attachés à leur territoire et souhaitent s'engager dans la dynamique de leur village.

La fracture numérique et la généralisation des démarches du quotidien en ligne met à l'écart une partie de la population et peut entraîner une précarisation des situations individuelles. L'aide pour les démarches administratives dématérialisées pour les personnes de tous âges est un enjeu sur les communes.

Lors du diagnostic partagé du projet social 2022-2026, les municipalités de la Communauté de Communes du Pays de Sommières, ont remarqué que les services de Calade sont centralisés sur Sommières et Calvisson. Lorsque nous animons des activités dans les villages, nous constatons que les personnes habituées des actions de Calade viennent, cela participe à une meilleure connaissance de leur bassin de vie, mais que peu de nouvelles personnes se joignent à ces moments dans leur village. La mission de l'association n'est pas assez identifiée et identifiable pour les habitants des villages. Il y a un réel besoin d'animation de la vie sociale en s'appuyant sur la dynamique de chaque village.



Calade en vadrouille à Souvignargues

### Objectifs

- Mettre à disposition un équipement visible pour animer la vie sociale dans les villages
- Porter une attention particulière aux familles monoparentales de notre territoire pour les soutenir dans leur fonction parentale

- Rompre l'isolement des familles et des jeunes dans les petits villages
- Favoriser l'accès aux droits des jeunes adultes en les accompagnant dans leurs démarches administratives
- Animer la vie sociale du village en prenant en compte les demandes et initiatives des habitants
- Accompagner les besoins des habitants isolés de notre territoire étendu
- Pallier aux difficultés de mobilité que peut présenter l'offre de notre secteur
- Être au plus près des habitants et être réactif vis-à-vis des problématiques du territoire
- Avoir une action partenariale soutenue, régulière
- Tisser et recréer des relations sociales de proximité
- Réhabiliter les espaces extérieurs comme espaces de vie et de socialisation
- Favoriser l'orientation du public vers des interlocuteurs et structures adaptées
- Réduire la fracture numérique en accompagnant les jeunes aux outils numériques
- Assurer le maintien des services publics en zone rurale

### Présentation générale de l'action

L'équipement mobile, visible et repérable, permet d'aller au-devant des publics présents dans les villages : accueils individualisés, ateliers collectifs, permanences de partenaires, ... Il s'agit pour les professionnels de sortir du centre social, d'aller vers le public là où il se trouve (dans la rue, les parkings, les parcs...) afin d'entrer en contact, discuter, proposer des activités et par la suite les organiser ensemble. Les partenaires sont invités à se saisir de cet outil d'animation de la vie sociale itinérant.

Les modalités d'interventions dépendent des objectifs, du contexte et surtout des attentes du public. Aller au-devant de public n'induit pas qu'il ait envie de s'impliquer dans les activités proposées. Il est donc primordial de respecter le principe de libre choix et de susciter l'adhésion et l'implication d'un large public. Afin de s'assurer de répondre aux attentes du public et favoriser sa participation, nous veillons à ce qu'il s'approprie un rôle dans l'ensemble des étapes du projet. Cette démarche est proposée aux habitants.

Les propositions d'actions permettent la rencontre avec les habitants, les municipalités, les associations. Toutes les activités de Calade peuvent être concernées selon les demandes et les besoins spécifiques du village.

### Modalités et moyens de mise en œuvre

L'action « Calade en vadrouille » se réajuste constamment afin de répondre aux besoins des habitants. D'animations très ponctuelles au sein des villages, nous avons expérimenté en 2024 une autre façon d'intervenir dans les communes puisque nous avons réalisé des "Calade en vadrouille" d'une semaine dans des communes isolées de la CCPS, mais aussi maintenus des itinérances ponctuelles lors d'événements spécifiques par exemple. Cette expérimentation nous a permis d'être mieux repérés et nous a permis d'avoir une lecture plus exhaustive de la dynamique territoriale. Ce qui ressort fortement de cette expérimentation des "Calade en vadrouille", c'est le besoin de lien en réponse à un isolement géographique mais également au sein de son propre village. On nous a parlé de villages dortoirs, sans vie où les habitants se croisent peu. Nous avons rencontré des personnes très isolées et parfois en grande difficulté faute de lien et d'aide en proximité. Mais en créant l'espace pour la rencontre et des échanges possibles, nous avons pu constater que les habitants sont force de proposition et se font les relais de ce qui se vit sur le village ; un tissu associatif riche parfois méconnu.

L'année 2025 a fait place à une nouvelle expérimentation au niveau des temps de présence sur les communes. Nous avons, suite à un travail de réflexion associé aux partenaires du projet, décidé d'être présent 1 jour et demi par semaine (lundi journée et mardi matin) chaque semaine sur les communes avec un supplément une fois par mois un mercredi avec un atelier famille "destination familles" en itinérance sur la commune prévue sur le lundi et mardi. Cette organisation nous a permis d'être plus régulier dans la récurrence et plus égalitaire au niveau de notre taux de présence par village, permettant également aux habitants un meilleur repérage. Nous constatons que nous sommes attendus dans les communes.

Des comités techniques réunissent, plusieurs fois par an, les différents acteurs de la "vadrouille" afin de coconstruire et faire

avancer le projet collectivement. Ces temps permettent de penser le projet de manière partenariale et complémentaire, mais aussi de réajuster l'action pour la suite. Les partenaires se sont saisis des outils proposés et s'organisent de façon autonome.

L'outil « Calade en vadrouille » - véhicule et espace d'animation de vie sociale permet de déployer d'autres actions en lien avec le projet social :

Le **"Thé kawa"** à l'Arnède :

Le vendredi de 13h30 à 16h00 à l'Arnède pour prendre un temps d'échange avec les habitants tous les 15 jours. Cette action permet d'aller à la rencontre des familles du quartier, notamment les séniors qui sont disponibles et ravis de l'initiative. L'idée est d'aller à la rencontre de familles que l'on voyait au centre social et moins aujourd'hui. Des visiteuses de l'ADMR, viennent sur les temps de discussions accompagnées de personnes à mobilité réduite. Il y a aussi des familles qui restent après la pause méridienne et après avoir déposé les enfants à l'école.

Les **"Destination Familles"** sont des ateliers parents/enfants pour les + de 3 ans en itinérance dans la continuité des "Calade en vadrouille". Cela a lieu une fois par mois le mercredi après-midi dans la commune de présence du lundi et mardi qui le précèdent. Sont proposés des ateliers cuisines en lien avec la période actuelle, des balades, des après-midi jeux ou créatives sur diverses thématiques.

**"Quand la vadrouille reste ici"** est une action menée suite à une réflexion autour de l'accueil des habitants au sein du centre social. Les jours où il y aura le thé kawa, il y aura, le matin, ce temps d'accueil dans la cour du centre social en parallèle de l'accueil "Maison France Services" et ce tous les 15 jours.

Cette année, l'espace social itinérant est mobilisé les lundis, mardi matin, mercredi après-midi une fois par mois et les vendredis toute la journée une semaine sur deux.



Calade en vadrouille à Combas

## Communication

Articles dans les journaux municipaux

Réseaux sociaux et sites internet (de Calade, des communes, de la CCPS, des partenaires ...)

Communication à tous les adhérents de l'Association

Communication aux partenaires de l'Association, notamment lors de commissions partenariales thématiques (parentalité, insertion ...)

Calendrier des actions prévues dans les villages et par bassin de vie

Affichages dans nos locaux, dans les villages (panneaux lumineux notamment), devant les écoles ...

Présence sur le terrain, bouche à oreilles

Article de presse "Midi Libre", Interview Radio Sommières

Rapport d'activités annuel et Assemblée générale de l'Association

Forum des associations dans différents villages de la CCPS

Office de tourisme

## Moyens financiers

Etat

FEADER

Caisse d'Assurance Retraite et de Santé Au Travail

Fondation Orange

Caisse d'Allocations Familiales

Conseil départemental

MSA (Grandir en Milieu Rural)

Participation des familles

## Moyens humains

Direction

Coordinatrice secteur familles, adultes, séniors

Coordinatrice secteur accès aux droits

Référentes familles

Référente jeunesse

Animateur familles

Animatrice sociolinguistique

Conseiller numérique

Conseillères France Services



## Moyens matériels

Véhicule aménagé

Salles municipales (foyer ruraux, médiathèque)

Matériel informatique

Matériel d'activité

## Impacts pour le public

Une attention particulière est portée aux familles monoparentales pour les soutenir dans leur fonction parentale

Rompres l'isolement des habitants des villages

Accompagner les besoins des habitants isolés

Favoriser la participation des habitants dans les projets de leur village. Les habitants sont au cœur du projet Calade en vadrouille

Aller à la rencontre des habitants là où ils habitent, en étant à l'écoute des problématiques du territoire  
Aller à la rencontre des habitants, les écouter, mettre en avant leurs capacités, compétences et répondre à leurs besoins.  
Faciliter l'accès aux droits des jeunes et des adultes en les accompagnant dans leurs démarches administratives  
Tisser et recréer des relations sociales de proximité avec le lieu de rencontre et de partage qu'est l'espace socioculturel itinérant  
Réduire la fracture numérique en accompagnant les habitants dans leurs usages des outils numériques

### Impacts pour le territoire

Animation du territoire en prenant en compte les demandes et initiatives des habitants  
Mobilité des actions favorisée, notamment vers le droit commun  
Visibilité vers les actions de Calade mais aussi des partenaires du territoire  
Action partenariale soutenue, régulière. L'orientation du public vers des interlocuteurs et structures adaptées est favorisée  
Réhabilitation des espaces extérieurs comme espaces de vie et de socialisation  
Maintien des services publics en zone rurale  
Présence sociale (qualitative) nécessaire dans toutes les communes visitées.

---

## ACTIONS FAMILLES

---

### Présentation générale de l'action

#### Actions d'accompagnement des familles :

- Ateliers parents enfants, ateliers familles spécifiques pour les 1000 premiers jours de l'enfant, animation intergénérationnelle en partenariat avec le réseau des médiathèques. Un réel besoin est exprimé par les familles de moments de rencontre intergénérationnelle.
- Ateliers intergénérationnels en itinérance.
- Création d'espace de partage et d'écoute.
- Action menée sur des communes où il se passe peu de choses pour les familles.
- Créer des points de rencontre pour les habitants.

Un réel besoin est exprimé par les familles de moments de rencontre intergénérationnelle.

- Ateliers intergénérationnels en itinérance.
- Mise en relation directe des partenaires de la petite enfance et des familles, accès privilégié.

Sur le territoire intercommunal, les familles ont rapidement pris une place active. Elles ont proposé de faire découvrir leur village, partageant ainsi leurs connaissances de leur environnement et leur attachement à leur lieu de vie. Des propositions d'activités ont émergé spontanément, témoignant d'une réelle envie de s'investir. Deux demandes fortes se sont particulièrement distinguées en 2025:

- L'identification de temps dédiés à la petite enfance les lundis matin, appelé par les parents, "les papotes en poussette". Ainsi, chaque lundi matin, les familles peuvent se retrouver au camping-car. Une fois par mois, une matinée petite enfance avec animation est proposée. Les autres lundis, libre à chacun de se retrouver et partir en balade ou profiter de l'espace du camping-car pour partager un moment
- La mise en place d'activités familiales les mercredis

Ces initiatives montrent combien les familles deviennent force de proposition et co-créatrices du projet. Ce qui ressort fortement de cette expérimentation, c'est le besoin de lien en réponse à un isolement géographique mais également au sein de son propre village.

En parallèle Calade propose également les lundis matin une permanence d'accompagnement individuel à la parentalité

« Calade en vadrouille » est présent aux événements du territoire pour les familles, notamment au Forum Petite Enfance

## ACTIONS JEUNESSE

---

### Présentation générale de l'action

#### Déploiement du PIJ itinérant

Permanence d'accès au droit notamment au travers de l'accès à l'outil numérique pour un public de jeunes adultes 18-25 ans. Chaque semaine, la référente jeunesse de Calade et une travailleuse sociale de la Mission Locale Jeune propose un temps dédié à la jeunesse.

Démarche d'aller vers, rencontre d'un public jeune au travers d'activités support, ayant principalement lieu sur l'Arnède.

Nous cherchons à pallier le manque de transport sur le territoire, les jeunes se retrouvent isolés en territoire rural. Il y a un bus à la demande pour les seniors mais rien pour les jeunes, notamment pendant les vacances scolaires.

#### Atelier d'accompagnement à l'utilisation de l'outil informatique pour les démarches administratives d'accès aux droits

En mettant à disposition des outils informatiques au sein du bus itinérant et avec la présence de la référente jeunesse, il s'agit de promouvoir les sites utiles, d'accompagner les jeunes dans les démarches d'accès au droit (santé, emploi, formation, logement...) et de favoriser la transmission de savoir-faire informatique entre ceux qui savent et ceux qui ne savent pas. Le bus permet la mise à disposition de 4 postes informatiques et l'accueil de jeunes sans prise de rendez-vous sur des plages horaires fixes pour qu'elles soient facilement repérables pour les jeunes adultes (par exemple : tous les mercredi après-midi de 14h à 16h avec un village différent par semaine).

Atelier de remobilisation du parcours professionnel : Mise en place d'ateliers collectifs sur la thématique de l'insertion professionnelle. Présentation de l'offre d'insertion sur le territoire (chantiers d'insertion ou entreprise d'insertion), présentation des dispositifs d'aide à l'insertion (contrat aidés...), présentation et orientation vers les missions locales, intervention des partenaires de l'emploi et de la formation.

Cet espace permet de faire connaître les sites de recherche d'emploi et de favoriser leur utilisation, mais aussi de faire connaître les acteurs de l'insertion professionnels (leur rôle, mission, etc...), de favoriser les échanges sur les différents parcours professionnels des jeunes afin de valoriser les compétences de chacun et d'échanger autour des attitudes professionnelles et des codes culturels.

#### Action de prévention et d'information

Avec le bus itinérant, la référente jeunesse va à la rencontre des jeunes et propose des temps d'information et de prévention concernant différentes thématiques : sexualité, addiction, alimentation... L'objectif est la promotion et l'éducation à la santé pour les jeunes éloignés des grandes villes et n'ayant pas de moyens de mobilité. La référente jeunesse écoute et oriente les jeunes vers les professionnels compétents.

#### Action d'information et de mobilisation des jeunes, promouvoir la culture

Aller à la rencontre des jeunes dans les villages pour relayer l'information sur les offres culturelles adressées aux jeunes sur le territoire. Accompagner les initiatives des jeunes (dispositif « projet jeune »), promouvoir les activités de loisirs du territoire et faciliter l'accès à la culture notamment intercommunale et locale.

## ADULTES ET SENIORS

---

### Présentation générale de l'action

#### Ateliers d'échanges de savoirs :

Les personnes peuvent échanger leur savoir-faire, ces ateliers permettent de partager une activité et de tisser des liens.

Atelier bien-être, geste et souffle ou gym douce, balade en itinérance dans les foyers ruraux.

#### Repérage des seniors isolés :

Un travail de repérage des seniors isolés / invisibles des services « classiques » est en projet grâce à l'association d'aide à domicile (ADMR) qui ont mis en place des « visiteuses » (bénévoles qui vont rencontrer des seniors à leur domicile afin de collecter leurs

besoins, faire des liens vers les structures existantes ...). Nous rencontrons beaucoup de séniors en allant dans les villages. Nombreux sont ceux qui témoignent du manque de lien et de l'isolement qu'ils vivent. Dans les villages dépourvus de commerce, il n'y a plus de lieu où se rencontrer. Un habitant : "on a bien une machine à pain dans le village mais ce n'est pas ça qui fait le lien !".

Cette année, la "vadrouille" a montré, si il en était besoin, que la mobilité est un enjeu important sur le territoire que ce soit pour les séniors, pour les jeunes, et pour toute personne non véhiculée. C'est pourquoi des rencontres individuelles ou collectives avec la conseillère mobilité inclusive de l'association se sont mises en place. Il s'agit d'informer les particuliers sur les solutions d'écomobilité et les aides financières disponibles, d'évaluer avec chaque personne les pratiques et les besoins réels de mobilité (ainsi que la capacité à adopter de nouvelles pratiques), de tester des solutions d'écomobilité ... La conseillère mobilité porte aussi le projet de promotion et de sensibilisation aux modes de transports alternatifs à la voiture individuelle par la mise en place de plan de mobilité adapté aux besoins. Enfin, la présence de la conseillère mobilité sur le dispositif « Calade en vadrouille » permet la promotion et la communication du taxi solidaire. Il s'agit d'un service d'entraide citoyenne qui met en relation des bénéficiaires (souvent séniors) et des bénévoles séniors afin de permettre aux personnes en difficultés de se déplacer. Le transport est assuré par un chauffeur bénévole sénior mais avec un de nos véhicules. Les déplacements concernent les rendez-vous médicaux, paramédicaux et déplacements à caractère administratif.

Tous ces supports sont des moyens de mobiliser et de fédérer des habitants vivants sur le même territoire.

---

## CULTURE

---

### Objectifs

- Faciliter l'accès à la culture des habitants
- Rendre actrices les familles en les associant à la programmation culturelle de l'année : chacun peut s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions
- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille

### Présentation générale de l'action

Nous proposons des sorties en famille dans des lieux de spectacles, de festival ou de découverte du patrimoine en fonction des offres. Les familles participent au choix des spectacles, rencontrent les artistes ou les techniciens en fin de spectacle. Nous développons cet accès à la culture pour les familles en créant de nouveaux partenariats, notamment avec les médiathèques, les artistes et le tissu associatif local.

### Actions avec les bibliothèques

Les liens tissés avec le réseau des bibliothèques depuis plusieurs années facilitent la construction de projets communs avec les habitants autour du livre. Boîtes à livre, engagement bénévole dans la bibliothèque, animations autour du conte, partir en livre...

### Relai Culturel

Calade est relai culture du cœur qui facilite l'accès à la culture aux personnes les plus éloignées. Information sur l'offre culturelle intercommunale. Développement de partenariat avec des associations telles que Jazz à Junas ou la salle de spectacle Paloma à Nîmes. Le groupe "Culture café" a choisi de se réunir une fois par mois, en itinérance. "Cela permet de découvrir les villages de notre territoire".

---

## FRANCE SERVICES

---

### Objectifs

- Être présent sur le territoire pour accompagner les personnes dans leurs démarches administratives selon les besoins des communes de la CCPS.
- Itinérance pour faire découvrir l'offre de service aux habitants.
- Déploiement de permanences de France Services au sein de l'espace de vie sociale itinérant.

## Présentation générale de l'action

L'aide administrative proposée par France Services se déplace au plus près des habitants. L'espace socioculturel itinérant facilite l'accès aux droits pour les habitants. L'accueil, l'accompagnement et l'orientation des personnes pour leurs démarches du quotidien.

## Synthèse de l'activité de l'année 2025

Cette année, l'action "Calade en vadrouille" s'est structurée en intégrant le besoin de récurrence dans les villages. Pour créer cette régularité, nous avons découpé le territoire en quatre « bassins de vie » regroupant quatre communes proches. Ainsi, plutôt que d'annoncer aux habitants un retour dans leur commune dans 4 mois seulement, nous pouvons leur indiquer notre présence dans le village voisin le mois suivant, puis dans le village d'à côté le mois d'après, et ainsi de suite.

Bassin de vie 1 : Cannes-et-Clairan/ Crespian/ Montmirat/ Parignargues

Bassin de vie 2 : Fontanès/ Combas/ Montpezat/ Souvignargues

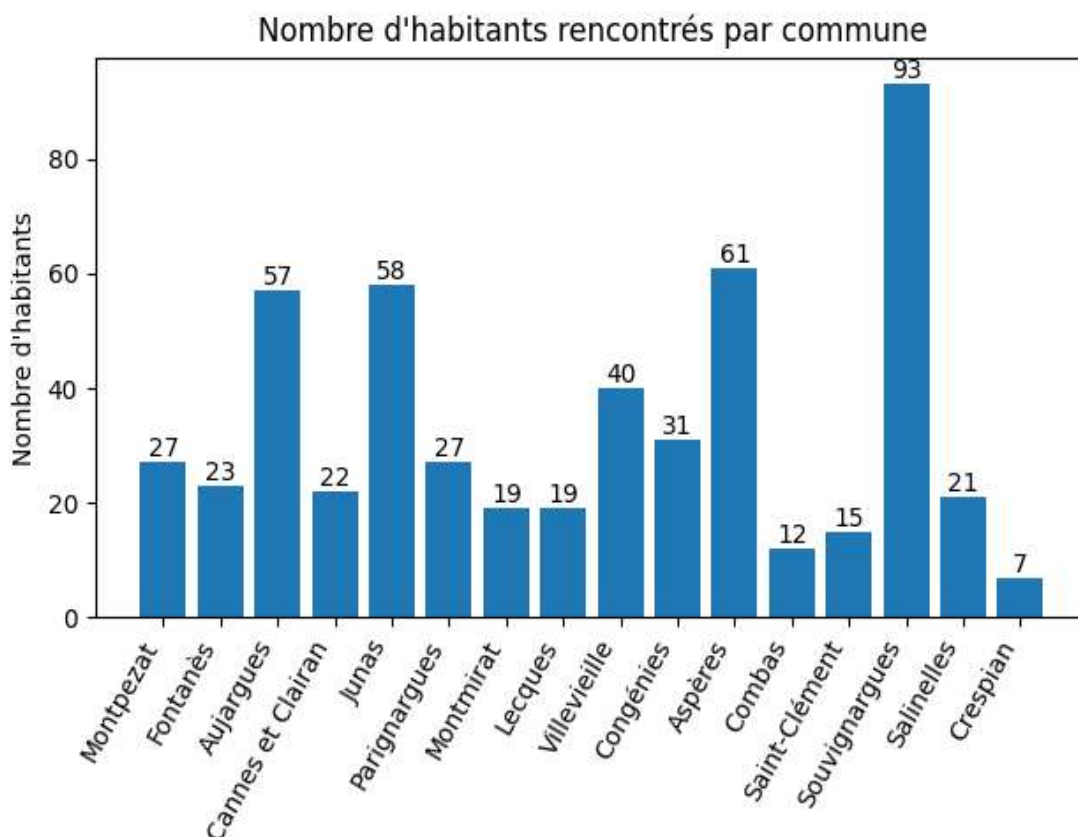
Bassin de vie 3 : Aspères/ Saint-Clément/ Lecques/ Salinelles

Bassin de vie 4 : Aujargues/ Junas/ Villevieille/ Congénies

## En chiffres

L'expérimentation de l'année nous a conduit à réaliser 83 vadrouilles, dont :

- 61 "Calade en vadrouille" dans les communes de la CCPS hors Sommières et Calvisson : 532 personnes rencontrées.  
(En 2024 : 23 jours, 257 habitants rencontrés)



Rang	Commune	Habitants rencontrés	Population (Insee)	Part de la population
1	Aspères	61	576	10,6 %
2	Souviagnargues	93	976	9,5 %
3	Aujargues	57	836	6,8 %
4	Junas	58	1 367	4,2 %
5	Parignargues	27	641	4,2 %
6	Montmirat	19	475	4,0 %
7	Saint-Clément	15	374	4,0 %
8	Lecques	19	482	3,9 %
9	Cannes et Clairan	22	630	3,5 %
10	Salinelles	21	597	3,5 %
11	Fontanès	23	710	3,2 %
12	Villevieille	40	1 926	2,1 %
13	Congénies	31	1 650	1,9 %
14	Montpezat	27	1 428	1,9 %
15	Combas	12	792	1,5 %
16	Crespian	7	530	1,3 %

Note : Le nombre d'habitants rencontrés par commune ne différencie pas les habitants propres de ces communes et les habitants d'autres villages.

Sources : d'après les données Insee du 1er janvier 2021, publiées au Journal officiel fin décembre 2023 et sont entrées en vigueur au 1er janvier 2024.

### Commentaires sur les chiffres :

- Aspères (~10,6 %) et Souvignargues (~9,5 %) sont les communes où la couverture de population est la plus forte
- Junas, Parignargues, Montmirat, Saint-Clément se situent autour de 4 %, ce qui est déjà significatif

Les communes les plus peuplées (Villevieille, Congénies, Montpezat) affichent logiquement des pourcentages plus faibles malgré un nombre absolu de rencontres non négligeable

- 3 « Calade en vadrouille » à l'Arnède pendant les vacances (février, avril, juillet) : 157 personnes
- 7 « Thé kawa » à l'Arnède et St Laze (quartiers d'habitat social de Sommières) : 52 personnes
- 4 « Destination Familles » : 43 personnes sur les communes d'Aujargues, Junas, Montpezat, Parignargues
- 3 « Quand la vadrouille reste ici... » : 62 personnes
- 5 événements du territoire :
  - Marathon du bien-être à Sommières
  - Forum Petite enfance à Sommières
  - Monume à Aujargues
  - Forum de rentrée au Lycée de Sommières
  - Forum des associations de Sommières
  - Fête de Voie verte à Sommières

### Autres éléments significatifs:

Des permanences et coanimation au sein du véhicule :

- Mission Locale : 23 jours
- Réseau des Bibliothèques : 11 jours
- Accompagnement individuel à la parentalité : 8 jours

Des ateliers mensuels tout au long de l'année : Repair café, Culture café, Matinée Petite enfance

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Continuer d'affiner les interventions au plus près des besoins des habitants pour concevoir l'itinérance différemment (horaires/maintien de la vadrouille dans tous les villages?)

Continuer la participation aux événements du territoire, notamment le Forum Petite Enfance

### Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

#### Aller vers

Les sorties sur le territoire permettent d'aller à la rencontre des habitants directement dans leur village. L'itinérance favorise la rencontre avec les habitants qui sont éloignés du centre social et qui sont isolés à cause de la ruralité et du manque de mobilité. Le partenariat avec les mairies, les associations locales et les médiathèques se développe. Les activités en extérieur ont été privilégiées ce qui a permis aux habitants de (re)découvrir les différents parcs de jeux, foyer ruraux et patrimoine de la CCPS. Ces animations ont favorisé la rencontre d'un nouveau public n'étant pas dans la dynamique de venir à Calade. La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement des habitants, les habitants d'un même village se rencontrent au travers des activités proposées. L'itinérance accrue des actions favorise la connaissance des habitants les plus éloignés de nos structures, et permet de comprendre leurs besoins.

La proposition de café des habitants, de café socio, d'imaginer un repas, pourquoi pas un banquet citoyen, sont des moyens de fédérer des personnes vivant sur le même territoire.

Nous avons également noté la pertinence de pouvoir être en lien avec les élus des communes. En effet, nous avons eu un très bon accueil dans les différentes communes et avons rencontré des personnes investies dans la dynamique de leur village.

Tout ce travail de communication en amont de l'action est pertinent puisque ça permet aux élus de s'en saisir et de le faire vivre

dans leur commune. Ils sont ressources dans l'implantation de cette action sur leur territoire si partie prenante du projet. Les élus sont avant tout des habitants avec un engagement citoyen.

Cela nous a permis de réinterroger la place du centre social et du fondement même de son existence, l'ADN de Calade. Quel est le sens de notre présence sur l'espace public ?

A Calade Sommières et Calvisson, ce travail de réflexion sur l'accueil des habitants est sans cesse questionné dans une dimension plus macro. Cette itinérance a amené la même réflexion sur la posture d'accueil inconditionnel en centre social mais cette fois, "hors les murs" ou comment accueillir l'autre sans préalable ?

Le fait d'être en écoute large sur cette action donne lieu à un recueil de besoins, avec une orientation éventuelle en interne ou vers nos partenaires.

### **Pouvoir d'agir**

L'accès aux droits communs dans les domaines administratifs, associatifs et culturels favorise l'implication dans la vie locale des habitants. L'itinérance permet de cibler les besoins et envies des habitants selon leur propre territoire, les zones rurales pouvant être très différentes selon leur emplacement. Les actions « Calade en vadrouille » s'appuient sur les ressources de chacun.

### **Communication**

La communication a été repensée par l'équipe pour informer l'ensemble des habitants de la Communauté de Communes du Pays de Sommières. La redynamisation de la page Facebook de Calade et la création d'un compte Instagram permet d'aller vers un plus large public et de mieux faire connaître nos actions. Les mairies et les partenaires sont un relais privilégié pour communiquer auprès des habitants des différentes communes. Nous réfléchissons à une diversification des supports de communication (notamment Radio Sommières, presse locale ...). L'habillage du véhicule aménagé est identifiable et favorise la visibilité du centre social et des actions en itinérance.

### **Lien social et ressources des personnes**

La présence du centre social dans des villages dit « villages dorts » permet aux habitants de créer du lien social là où les lieux de rencontre se font rares. Les habitants sont force de proposition pour les idées de sorties et d'ateliers. Nous nous appuyons sur leur connaissance du territoire. Ils s'investissent également dans l'organisation même des actions en fonction de leurs compétences et disponibilités. Des participants proposent de conduire des minibus pour véhiculer les familles lors de sorties ou de faire découvrir leur métier ou leur passion aux autres habitants, comme un cours de sophrologie bénévole ou une manucure bénévole lors d'une journée bien-être.

De nombreuses affinités se forment au travers de nos ateliers, des liens sociaux et d'amitié se développent ensuite en dehors de Calade.

### **Vie locale et champs des possibles**

L'itinérance permet de partir à la découverte de la culture locale de tous les villages de la CCPS. Cela permet de partager les ressources d'un village avec un village voisin par exemple. La culture locale, celle du village, a une valeur certaine dans la création de cohésion sociale. Il est souhaité de développer des actions, ou participer à celles existantes, qui contribuent à la transmission des savoir-faire. Cela concerne les pratiques artistiques, la valorisation du travail des artisans et des métiers, le lien avec les associations locales, l'appropriation des lieux ressources, des traditions et de l'histoire.

### **Projets citoyens**

Les actions de Calade ont des dimensions intergénérationnelles et interculturelles. Elles se construisent à partir des identités culturelles des gens et des patrimoines locaux. Elles ont pour préoccupation permanente de favoriser l'autonomie, renforcer l'estime de soi, et prévenir le sentiment de solitude. Ces initiatives, en les réalisant par et pour les habitants, participent, une fois encore, à la création de liens sociaux, de solidarités et de relations quotidiennes de proximité. L'accès aux loisirs, aux vacances, les sorties, font partie des moyens proposés pour atteindre ces objectifs.

# Accompagnement à la scolarité

Marie Bourgetel, Laurence Capliez, Laetitia Calatayud, Delphine Clergues, Laura Gonnet, Nathanaëlle Jeanne, Aurélie Maimone, Claudine Mayen, Kristel Mendy, Céline Savoldi, Karine Servant, Marie Ostermann, , Alya-Elise Rozo, Cindy Toualbia

## Constats

L'accompagnement à la scolarité est la première action mise en place par le centre social depuis environ 25 ans, la demande des familles - d'origine étrangère pour la plupart – est alors d'aider leurs enfants pour les devoirs. Les parents n'ont pas le niveau scolaire pour accompagner eux-mêmes leur(s) enfant(s). Cet accompagnement a d'abord été organisé sur Sommières au Cart puis l'accompagnement à la scolarité s'est généralisé petit à petit sur le territoire de la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Le partenariat avec les écoles existe depuis plus de 20 ans et le déploiement sur les différents sites prend tout son sens. Nous pouvons désormais constater lors des inscriptions avec les familles que les motivations sont plus variées : les difficultés scolaires, le conflit à la maison sur le temps des devoirs, les parents qui rentrent tard du travail, le plaisir de faire ses devoirs avec ses copains et copines, l'envie d'avoir des activités.

## Objectifs

- Proposer aux parents et aux enfants un accueil et un accompagnement à la scolarité de qualité : développer de nouveaux sites d'interventions
- Instaurer un partenariat de confiance pour mieux accompagner l'enfant dans sa scolarité
- Renforcer l'estime de soi et l'autonomie de l'enfant en le considérant au-delà de son statut d'élève : animations de projets inter sites, projet avec des artistes locaux, gestion des émotions, développer les actions culturelles, artistiques, sportives ...
- Favoriser le partage et l'échange : mise en place d'atelier sur la laïcité
- Accompagner les familles en créant un service de soutien individuel
- Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle éducatif : créer des lieux de rencontres et de paroles
- Accompagner les parents en difficulté dans le lien famille-école
- Accompagner les habitants dans leur rôle social (bénévole)
- Favoriser l'implication des bénévoles dans la mise en œuvre du projet pédagogique : former les bénévoles
- Développer le partenariat avec les établissements scolaires, les acteurs locaux

## Présentation générale de l'action

Il s'agit d'accompagner des enfants de 6 à 15 ans, dans les écoles et au collège, pour une aide au travail scolaire et des activités éducatives, le soir après la classe. L'accompagnement à la scolarité est également une action de soutien à la parentalité. Cette action permet de développer un partenariat de proximité avec les écoles élémentaires, les collèges et les acteurs locaux.

Les interventions des animateurs auprès des enfants s'appuient sur les principes suivants :

- Aider les enfants à utiliser les nouvelles technologies numériques.
- Acquérir des méthodes, des approches, facilitant l'accès au savoir
- Elargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche de Calade Promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté
- Valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes
- Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants

L'accompagnement est proposé sur certains villages du territoire de la Communauté de Communes du Pays de Sommières en fonction des besoins des familles. L'accompagnement à la scolarité dépend d'une charte nationale et fait partie du dispositif Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité de la CAF. On désigne par "accompagnement à la scolarité" l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir, appui qu'ils ne trouvent pas

toujours dans leur environnement familial et social.

Cet accompagnement offre aux enfants l'opportunité de rencontrer un tiers qui ne soit ni un représentant de l'école, ni un membre de la famille afin d'aborder les apprentissages « autrement ». L'aide au travail scolaire et la découverte d'activités éducatives en petits groupes valorisent les compétences et le savoir être des enfants.

Des habitants du territoire, bénévoles, s'engagent dans cette action auprès des enfants par une présence régulière aux côtés de l'animateur. L'action permet la création de nouveaux liens (intergénérationnels, mixité sociale, différence d'âges d'enfants...).

L'accompagnement à la scolarité permet d'instaurer une relation privilégiée entre l'école et les parents selon les besoins et les demandes : rencontres régulières avec les enseignants, inscriptions et expositions dans les établissements scolaires... La présence régulière et les liens de proximité de la coordinatrice de l'accompagnement à la scolarité avec les écoles est un atout pour la mise en œuvre de projet « parentalité » plus large. Par exemple, depuis 2017, celle-ci a fait émerger une problématique commune à différents partenaires (l'école de la Condamine, le Centre Social, les professionnels du Département et de la CAF), donnant lieu à la coanimation d'un café des parents au sein de l'école de Sommières. Après un temps d'interruption (crise sanitaire), le projet est à nouveau à l'étude.

### **Modalités et moyens de mise en œuvre**

L'équipe d'animateurs se réunit une fois par mois pour échanger sur leurs pratiques et sur les situations rencontrées. Les bénévoles engagés sont invités à participer à une réunion tous les deux mois durant l'année scolaire. Le fonctionnement de l'accompagnement à la scolarité permet de s'adapter à la demande des familles pour qu'un maximum d'enfants puisse y participer.

### **Participation des familles**

Les familles sont sollicitées financièrement selon les revenus. Les familles participent en amenant du matériel de récupération qui est utilisé pour les activités de la deuxième heure.

Les parents peuvent intervenir en fonction de leurs compétences auprès des groupes d'enfants selon des projets définis. Les parents qui arrivent plus tôt peuvent participer à la fin de la séance avec les enfants.

### **Communication**

Information de l'action auprès des familles : flyers distribués par les enseignants et mis dans les cahiers de texte des enfants, affichage (écoles et mairies), conseils d'école et réunions avec le corps enseignant. Carnets de liaison des jeunes, affichage (collèges et mairies), site des collèges

Information sur l'antenne de Radio Sommières

Site de Calade et page Facebook

Site de la Communauté des Communes du pays de Sommières

Le « bouche à oreilles »

### **Moyens financiers**

Communauté de Communes du Pays de Sommières

Caisse des Allocations Familiales

Conseil Départemental

Participation des familles (en fonction des revenus) de 0.20€ à 0.50€ l'heure

### **Moyens humains**

1 coordinatrice CLAS

1 animatrice par site

Des bénévoles

Intervenants extérieurs

### **Moyens matériels**

Salle de classe dans les écoles et collège

Matériel pédagogique et armoire de rangement, des fournitures nécessaires à l'action des sites.

Prêt des malles pédagogiques des FRANCAS

Adhésion à la ludothèque et à la médiathèque

### **Impacts pour le public**

L'accompagnement à la scolarité permet l'apaisement dans les relations familiales et la possibilité d'avoir plus de temps pour d'autres activités en famille.

Les différentes manifestations de Calade dans l'école valorisent les compétences des enfants.

L'accompagnement à la scolarité valorise l'utilité sociale, la transmission de savoirs des bénévoles.

Des liens intergénérationnels se tissent au-delà de l'action (rencontres dans le village...)

Formation des bénévoles, valorisation de leur présence

Sentiment d'appartenance des bénévoles lié à un projet, une structure, un groupe

### **Impacts pour le territoire**

Apprentissage du « vivre ensemble »

Emergence de projet partenarial dans les écoles

Création et soutien à l'emploi local

Interconnaissance des intervenants dans l'école

Travail avec les artistes locaux

Interconnaissance du fonctionnement des écoles.

---

## **Accompagnement à la scolarité pour les enfants du primaire**

---

### **Présentation générale de l'action**

Cette action est proposée deux soirs par semaine, pendant 2 heures après la classe. Les groupes sont constitués de 5 enfants minimum à 8 enfants maximum. Les classes concernées vont du CP au CM2. L'accompagnement à la scolarité se découpe en un temps d'aide au travail scolaire avec un apport autour de la méthodologie, de l'apprentissage vers l'autonomie, l'utilisation d'outils en pédagogie du détour ... et un temps d'activités éducatives (activités manuelles et artistiques, scientifiques, sportives ...). Le projet pédagogique est travaillé avec les intervenants et les enfants.

### **Inscription**

Les inscriptions sont basées sur le volontariat des enfants. Ils y sont incités par les parents, les enseignants, les professionnels du médico-social, les copains.... Les fiches d'inscriptions sont mises en ligne sur le site de Calade.

En fin d'année scolaire : préinscription des enfants (flyers distribués fin juin à tous les élèves).

A la rentrée scolaire : inscription fin août. Les enfants doivent être présents avec l'un des deux parents, au minimum pour rencontrer l'animateur et les bénévoles du site.

En cours d'année : en fonction des places disponibles, il est possible d'inscrire un enfant. La famille adhère à l'association Calade pour l'année.

### **Fonctionnement**

Pour chaque site, les enfants sont accompagnés par un animateur et un bénévole. Pendant la première heure, les enfants sont soutenus dans les apprentissages et leur travail scolaire par les intervenants. Pour valoriser les compétences de tous les enfants, le tutorat est organisé par l'animateur. Pendant la deuxième heure, le groupe met en œuvre le projet éducatif imaginé ensemble. L'aboutissement de ce travail collectif fait l'objet d'une valorisation des réalisations des enfants lors d'un temps de rencontre avec

les parents, les enseignants, le personnel de l'école et les élus.

Afin d'échanger sur les besoins de l'enfant (méthodologie, investissement, comportement...), Calade organise une rencontre par an avec les enseignants (accompagnée ou non des parents selon les sites). Un support de suivi est préalablement rempli avec l'animateur, le bénévole et l'enfant. Ces rencontres se font en présence de la coordinatrice, de l'animateur et du bénévole selon les disponibilités des 2 derniers.

La coordinatrice participe aux conseils d'école afin de faire le point sur l'accompagnement à la scolarité du site concerné et sur les activités proposées aux familles par Calade.

La coordinatrice travaille régulièrement avec l'équipe pédagogique pour soutenir les parents dans leur fonction parentale. Elle est également un interlocuteur repéré pour la mise en place de projet commun avec l'école (café des parents avec les acteurs sociaux du département...).

Pour un meilleur fonctionnement de l'action, des liens sont tissés au quotidien avec le personnel présent au sein des établissements scolaires.

Lors de la fin d'année le projet est évalué avec les enseignants. Il est discuté, réorganisé selon les besoins.

### Synthèse des activités de l'année 2025

Nombre d'enfants différents venus sur l'action : **150**

Nombre de passages sur l'action : **4006**

Nombres d'inscrits sur l'action : **4394**

Nombre de jours d'ouverture : **620**

Nombre de garçons : **66**

Nombre de filles : **84**

Tranches d'âge : 150 enfants

CP CE1 CE2	CM1 CM2
93	57

Village de résidence :

Aspères	4	Crespian		Parignargues	
Aujargues	9	Fontanes	13	Saint Clément	4
Calvisson	13	Junas	12	Salinelles	11
Cannes et Clairan		Lecques	3	Sommières	39
Combas	5	Montmirat		Souignargues	
Congénies		Montpezat	8	Villevieille	26

Hors CCPS : 3



Autres chiffres significatifs pour l'action, par sites : 150 enfants

Établissements scolaires	Nombres d'enfants
Aspères Georges Bizet	25
Aujargues	23
Calvisson Roger Leenhardt	13
Fontanès	17
Montpezat	8
Sommières La Condamine	23
Sommières Li Passeroun	12
Villevieille	29

### Commentaires sur les chiffres

129 familles ont inscrit leurs enfants à l'accompagnement à la scolarité.

### Autres chiffres significatifs pour l'action :

3 jeunes ont continué l'accompagnement à la scolarité de Calade en passant du CM2 à la 6ème.

Les expositions des productions des enfants ont réuni l'ensemble des parents, les enseignants et certains élus autour d'un moment convivial, sur chacun des sites.

Participation à 20 conseils d'école.

8 écoles rencontrées pour les bilans avec les enseignants en janvier, soit 22 enseignants

9 rencontres pour la préparation de la rentrée

11 réunions animatrices

6 réunions intervenants bénévoles et animatrices

3 rencontres festives pour la cohésion d'équipe.

### Nouvelles actions

Partenariat avec l'école de la Condamine et l'APE dans les créations lors des actions CLAS pour une participation à chaque veille de vacances.

1 intervention sur la condamine avec une classe autour d'un atelier réparation vélo

### Les animations spécifiques avec des partenariats

- Projet vélo avec le chantier d'insertion de Calade

La recyclerie de Calade a mis une flotte de vélos à disposition des écoles du Pays de Sommières. Cette flotte permet aux enseignants de mettre en place des actions autour de la mobilité douce et du « Savoir rouler ». De nombreux enfants peuvent ainsi apprendre à pratiquer le vélo en toute sécurité. Les enfants ont eu un diplôme de connaissance à la suite de cette matinée La recyclerie : projet autour de l'écologie pour les objets de seconde main. Échange autour du métier d'agent valoriste, accompagné par Radio S pour interviewer le personnel de la recyclerie avec les questions qu'avait préparé les enfants du CLAS.

- Avec l'éducation nationale

Projet autour des petits danseurs. Ateliers animés sur une journée banalisée avec le soutien des participants de l'atelier créatif

autour du thème du fils.

Tous les projets avec les différents partenaires permettent de faire connaître le CLAS sur le territoire de la Communauté de Communes de Pays de Sommières.

### **Les projets CLAS**

Tout au long de l'année des activités ont été proposées aux enfants en tenant compte du socle de compétences définis par l'éducation nationale. Des jeux d'inclusion sont proposés aux enfants. Certains groupes en font eux même la demande.

- Jeux d'inclusion
- Jeux de sociétés
- Jeux extérieurs
- Jeux coopératifs
- S'appuyer sur les semaines à thème

### **Activités manuelles**

Pâte à modeler, origami, création de maquettes, d'une fresque. Projet autour de la peinture et des différentes techniques. Valoriser les enfants en mode artistes.

Poterie, création autoportrait, couture, avions, peinture soufflée, puzzle : pareil pas pareil,

### **Activités culturelles**

Créations de rébus, charades, visite d'une exposition dans le cadre de la semaine Européenne du développement durable.

### **Activités scientifiques**

Pomme de terre et électricité, œuf rebondissant, création d'un volcan, fabrication d'un moulin à eau, fabrication d'aquarium : le monde marin et la récupération, nuages colorés, potion magique, arc en ciel, semaine du goût, jeu sur les odeurs,

**Activité jardin** avec Calade Pro au jardin de Calade

**Activités sportives** et sorties au bord du Vidourle, parc du village, jardin de Calade,

Lors de chaque séance nous sommes amenés à discuter, à aborder des sujets autour de la laïcité, la citoyenneté. Les jeux olympiques ont été un bon vecteur pour aborder ces 2 sujets.

### **Faits marquants**

Les bénévoles confortent leurs compétences en participant à des formations ou des séminaires. 3 bénévoles et 2 salariés ont suivi une formation organisée par la CCPS dans le cadre de la CTG avec le relais loisirs handicaps sur les TDAH. Participation de 2 bénévoles à la journée CLAS au Pont du Gard. La coordinatrice également participé à plusieurs formations.

Ouverture de 3 collectifs supplémentaires à la rentrée 2025-2026

Plusieurs projets autour du recyclage et de la prise de conscience de sa manière de consommer :

- Visite de la recyclerie et interview des agents valoristes
- Mise en scène des comportements autour de la consommation

Pour continuer à répondre aux objectifs du socle commun de compétence de l'éducation nationale, les enfants ont participé à un certain nombre d'expériences.

A la rentrée de septembre 25-26, les cafés des parents de la condamine et Congéniès s'arrêtent.

### **Bilans des enfants, des parents et des intervenants :**

#### Points négatifs :

Intervenants : le changement d'animateur en cours d'année (manque de nombre d'heures). La connexion internet dans les écoles

Enfants : je suis fatigué(e) certains soirs. Le bruit

Parents : obligations de 2 heures 2 fois par semaine quand un enfant est déjà suivi par ailleurs

#### Points positifs :

Intervenants : organiser des sorties plus régulièrement. Faire des expositions avant chaque vacances

Enfants : plus de jeux de sociétés, extérieurs et coopératifs. Plus de temps d'exposition

Parents : activités variées, gain en autonomie, l'écoute personnalisée, moins de tension à la maison

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Continuer à utiliser les malles pédagogiques des Francas du Gard selon les thématiques des actions

Accentuer le travail partenarial avec les écoles selon les spécificités de chacun des sites

Développer les actions avec les partenaires locaux : exemple les conseillères pédagogiques de l'inspection académique, radio S, les conseillères numériques de la CCPS et de la médiathèque de Sommières.

Développer les passerelles avec les différents secteurs de Calade

Développer les passerelles avec différents projets qui amènent à valoriser certains enfants du CLAS (ex le projet de la rue aux enfants).

Animer des temps de réflexion en interne (ex la gestion mentale)

### A 1 an

Création d'une œuvre sur les murs d'une école

Reconduire et développer l'accompagnement à la scolarité pour la rentrée 2026-2027

Maintenir une formation annuelle pour les animateurs de l'accompagnement à la scolarité

Développer et maintenir les temps de formations pour les intervenants CLAS bénévoles et salariées

Continuer à développer les projets avec les partenaires du territoire

Proposer un nouveau mode d'inscription aux familles, en travail avec le chargé de communication de Calade

Apporter aux animatrices plus d'outils pratico-pratiques : malles pédagogiques...

## Accompagnement à la scolarité pour les enfants du collège de Sommières

---

### Présentation générale de l'action

Cette action est proposée les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h à 17h et de 17h à 18h au collège. Les groupes sont constitués de 10 jeunes maximums, de la 6ème à la 3ème. L'accompagnement à la scolarité est un temps d'aide au travail scolaire avec la possibilité d'accompagner des actions spécifiques collectives (lecture à voix haute, apprendre au travers de jeux, conversation en anglais, apport méthodologique ...).

Des stages de préparation au brevet pour les élèves de 3ème des collèges de la Communauté de Communes du Pays de Sommières sont proposés à différentes périodes de l'année.

### Inscription

Les inscriptions sont basées sur le volontariat des jeunes. Ils y sont incités par les parents, les enseignants, les professionnels du médico-social ou les copains. Les fiches d'inscriptions sont mises en ligne sur le site de Calade.

A la rentrée scolaire : inscription pendant la première semaine des cours. Les jeunes doivent être présents avec l'un des deux parents, au minimum pour rencontrer l'animateur et les bénévoles du site.

En cours d'année : en fonction des places disponibles, il est possible d'inscrire un jeune. La famille adhère à l'association Calade pour l'année.

### Fonctionnement

Les jeunes sont accompagnés par un animateur et des bénévoles. Pour valoriser les compétences de tous les jeunes, le tutorat est organisé par l'animateur. Les jeunes travaillent en autonomie et en petit groupe, soutenus par les intervenants. Calade est présente au collège lors des rencontres parents professeurs pour les jeunes inscrits à l'accompagnement à la scolarité.

Stage de préparation au brevet pour les élèves de troisième des collèges de la Communauté de communes

Lors des vacances scolaires et la semaine qui précède le passage des examens de brevet, Calade propose un stage de 3 demi-journées afin de préparer les enfants à l'examen de fin de troisième.

## Synthèse des activités de l'année 2025

Nombre de jeunes différents venus sur l'action : 64

Nombre d'inscrits sur l'action : 868

Nombre de passages sur l'action : 1110

Nombre de jours d'ouverture : 121

Nombre de garçons : 29

Nombre de filles : 35

6ème	5eme 4eme 3eme	3eme
16	24	24

Village de résidence :

Aspères	2	Crespian		Parignargues	
Aujargues	3	Fontanes	4	Saint Clément	2
Calvisson	5	Junas	7	Salinelles	1
Cannes et Clairan	1	Lecques	1	Sommières	24
Combas	2	Montmirat		Souvignargues	1
Congénies		Montpezat	1	Villevieille	1

Hors CCPS : 9

Autres chiffres significatifs pour l'action, par site : 24 jeunes

Etablissements scolaires	Nombres de jeunes
Sommières Collège Gaston Doumergue	20
Stage Prépa Brevet Sommières et Calvisson	4

### Commentaires sur les chiffres

36 familles ont inscrit leurs enfants à l'accompagnement à la scolarité.

### Faits marquants

9 jeunes se sont réinscrits d'une année sur l'autre.

Bilan intermédiaire par enfant pour le suivi lors des conseils de classe : valorisation de l'implication du jeune.

La participation de la coordinatrice sur le jour de rentrée des 6èmes en présence des parents.

Fermeture du vendredi par manque d'inscription.

Forte inscription sur le stage préparation au brevet des collèges : ouverture d'une session supplémentaire.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an Collège

#### A 6 mois

Bilan de mi-parcours avec le principal adjoint du collège : partenariat très réactif.

Redynamiser les stages prépa brevet avec des propositions attractives pour les jeunes et les familles

#### A 1 an

Intervention lors de la rentrée des professeurs pour présenter le projet CLAS à toute l'équipe pédagogique

Délocalisation de certaines d'activités CLAS lors des « Calade en Vadrouille »

Améliorer un nouveau mode d'inscription aux familles, outils élaborés avec le chargé de communication de Calade

Redéfinir les besoins dans les écoles.

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

L'animatrice est présentée aux équipes pédagogiques pour favoriser l'interconnaissance des intervenants auprès de l'enfant. Travail en lien avec les partenaires sur les besoins immédiats en fonction des problématiques qui sont rencontrées.

Travail en partenariat avec la recyclerie de Calade, l'action vélo, le chantier d'insertion de Calade par des interventions sur les groupes dans les écoles.

Présenter la référente parentalité dans les écoles pour faire connaître la nouvelle action.

### Pouvoir d'agir

Dans certaines écoles, un réel travail de partenariat, d'échanges, se met en place et favorise l'émergence de projets communs entre les écoles, les Associations de Parents d'Elèves et l'accompagnement à la scolarité.

Intervention de l'équipe de l'atelier vélo pour sensibiliser les enfants sur l'entretien de son vélo et la connaissance du matériel. Réflexion sur un projet avec la recyclerie. Le partenariat renforcé avec les écoles permet l'ouverture sur de nouveaux projets.

Les projets avec la Communauté de Communes du Pays de Sommières permettent de mutualiser les moyens et de valoriser les compétences

### Communication

Transmission des inscriptions à la direction des écoles et à la référente garderie. Communication des actions familles, jeunesse de Calade sur le territoire de la CCPS.

Les dossiers d'inscription sont téléchargeables sur le site internet de Calade

Mises en ligne sur Facebook certaines activités faites sur le temps de l'accompagnement à la scolarité

### Lien social et ressources des personnes

Création et soutien à l'emploi local : accompagnement des animatrices pour valoriser leurs compétences auprès d'autres services locaux. Les bénévoles sont plus que nécessaires. Sans eux, l'action ne fonctionnerait pas aussi bien. Les bénévoles amènent leurs savoirs, leurs expériences. Ils n'ont pas la "pression" qu'ont les parents.

Les ressources humaines des salariés de Calade en fonction de leur domaine d'intervention amène une plus-value aux actions du CLAS

Partenariat avec les institutions locales de proximité.

### Vie locale et champs des possibles

Au travers de l'accompagnement à la scolarité, développer la connaissance du territoire de vie des enfants. Au travers des activités amener les enfants à découvrir les richesses de leur village. Développer le partenariat avec les associations locales. Calade privilégie le travail en partenariat avec les centres de loisirs et la CCPS pour recruter les animateurs, afin de leur permettre un cumul d'heures sur plusieurs contrats à peu d'heures (mutualisation des CV). Création et soutien à l'emploi local : contrats pour les animatrices et animateurs de l'Accompagnement à la scolarité. Suite à l'intervention de différentes interventions, projets sur les écoles, les enfants ont connaissance des structures et peuvent en discuter à la maison.

La participation au CE permet de créer des liens entre les écoles et les différents secteurs de Calade (ex : atelier vélo, jardin ...)



# Jeunesse

Audrey Guerin, Anne-Julie SALVADOR, Audrey SANCHEZ, Vincent OLIVAN, Bruno TEILLET

Volontaires en service civique : Romain AGOUTIN, Eva SCHILLING

## Constats

Selon notre analyse du territoire, les jeunes montrent un fort attachement à leur territoire et ont confiance dans leurs relations de proximité. Ils expriment le besoin d'être accompagnés dans leurs démarches administratives plus particulièrement quand ils entrent dans l'âge adulte pour faciliter ce passage, et pour leur entrée sur le marché du travail.

Les jeunes de moins de 25 ans sont plus représentés sur les communes de Lecques et Montmirat où ils représentent plus de 37% de la population. Dès 2017, nous constatons une hausse des jeunes de 20 à 24 ans vivant seuls. Nous accompagnons plusieurs jeunes de cette tranche d'âge dans nos accueils ou nos actions d'insertion.

La veille territoriale fait apparaître un nombre d'incivilités croissants : tapages nocturnes, occupation et dégradation de l'espace public.

Les professionnels du centre social vont à la rencontre du public à travers plusieurs actions hors les murs ou encore en exerçant de l'aller vers auprès des jeunes habitants sur l'espace public. Des besoins ont été identifiés lors de ces échanges. Des filles expriment notamment leur réticence à fréquenter des lieux où la place des garçons prédomine.

Nous soulignons également le fait que le territoire est attractif pour les familles, favorisant l'installation de nouveaux arrivants qui sont en demande de lien social. Ce phénomène tend à se démultiplier avec l'ouverture, depuis septembre 2021, du lycée Lucie Aubrac à Sommières. Des services en faveur de la jeunesse existent, mais il est nécessaire de renforcer la communication, la lisibilité envers les habitants et de mutualiser certaines actions entre les acteurs.

En revanche, dans certaines écoles du territoire il est relevé un climat social qui se dégrade ainsi que des phénomènes de déscolarisation dans les collèges.

Enfin, de nouvelles formes d'interventions sont à inventer auprès des adolescents et des plus grands, dont une part est « invisible » pour les services de droit commun. Le rapport d'étude « repérer et mobiliser les publics invisibles et en priorité les plus jeunes d'entre eux » (2019 – Mission locale petite Camargue) identifie une moyenne de 16,7% de jeunes désengagés du monde du travail et du système éducatif dans la Communauté de Communes du Pays de Sommières.

## Objectifs

- Repérer et aller vers les jeunes
- Donner aux jeunes un accès aux informations sur toutes les thématiques les concernant
- Orienter et informer les jeunes dans la recherche d'emploi et d'orientation professionnelle
- Présence éducative sur le net et sensibilisation aux contours du net (limites et intérêts)
- Favoriser l'engagement des jeunes et la prise d'initiative au sein de leur territoire
- Multiplier les lieux et occasions d'expérimentation des jeunes sur les thèmes de la qualité de vie, de la vie quotidienne, de la santé

## Présentation générale de l'action

L'accompagnement des jeunes sur le territoire a plusieurs axes d'actions avec comme objectifs principaux de valoriser les compétences citoyennes et d'accompagner les jeunes les plus en difficultés. Différents supports d'activités et d'actions sont proposés pour favoriser l'émergence de projets jeunes. Ces projets regroupent des actions collectives menées par des adolescents âgés de 11 à 25 ans. L'accompagnement de ces jeunes dans l'ingénierie et la réalisation des actions décidées favorise leur responsabilisation à tous les moments du projet.

Le secteur jeunesse coordonne les différentes actions de Calade en direction des jeunes. L'ensemble des activités proposées sont

choisies en concertation avec les jeunes selon leurs envies et leurs besoins.

Aussi, des partenariats avec les acteurs locaux de la jeunesse sont effectifs afin de repérer, informer et accompagner les jeunes sur le territoire (collèges, lycée, Francas du Gard, Radio Sommières, Association Familles Rurales (AFR), Mission Locale Jeunes (MLJ), la Consultation Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents (CMPEA), Maison Des Adolescents (MDA), Ecole des Parents et des Educateurs (EPE30), LOGOS, Loisir handicap 30, Planning Familial, réseau des bibliothèques, Maison des Adolescents...).

## **Modalités et moyens de mises en œuvre**

### **Moyens financiers**

Caisse des Allocations Familiales  
Communauté de communes du pays de Sommières  
Conseil départemental  
Etat  
MSA

### **Moyens humains**

1 référente jeunesse  
4 bénévoles  
Les partenaires (collèges, lycée, médiathèques, MDA, MLJ, autres centres sociaux...)  
Les conseillères France Services et le conseiller numérique  
Les intervenants extérieurs

### **Moyens matériels**

Locaux de Calade à Calvisson et Sommières  
Salle des collèges de Calvisson et Sommières et du lycée de Sommières  
Véhicules de Calade  
Espace socioculturel itinérant (véhicule aménagé dit Calade en vadrouille)  
Matériel pédagogique  
Matériel informatique  
Document mensuel du Centre d'information et de Documentation Jeunesse

### **Impacts pour le public**

Permettre l'accès aux droits communs de proximité – relai d'information jeunesse  
Donner l'accès à des outils pour interpeller un professionnel en toute discrétion (promeneur du net)  
Permettre aux jeunes de découvrir des nouveaux lieux, des nouvelles pratiques (sportives, culturelles...), et de pouvoir le valoriser auprès de leur entourage (familles, amis...)  
Valoriser l'image des jeunes par leur engagement et leur investissement (notamment dans des projets communs)  
Soutenir le sentiment d'appartenance à un groupe et permettre de rompre le sentiment d'isolement, notamment par les échanges intergénérationnels et par la création de liens entre les jeunes au sein du groupe

### **Impact pour le territoire**

Favoriser la mixité des groupes et le mieux vivre ensemble  
Favoriser la mise en place de projets collectifs citoyens, solidaires sur le territoire de la CCPS  
Valoriser des ressources existantes sur le territoire (culture, loisirs, associations...)  
Participer à la dynamique de prévention et d'animation jeunesse sur le territoire en itinérance sur toute la CCPS  
Relayer les informations concernant les jeunes

## Synthèse des activités de l'année 2025

### Permanence Infos Jeunes

#### Objectifs

- Repérer et aller vers les jeunes
- Accompagner les jeunes vers l'accès à l'information sur les thématiques suivantes : travailler, construire son parcours, se loger, s'engager, se distraire, partir à l'étranger, prendre soin de soi, entreprendre, se déplacer, apprendre à s'informer, accéder à ses droits.
- Permettre à tous les jeunes de construire leurs prises de décision avec une information fiable et actualisée, compréhensible et traduite, accessible au moment où ils en ont besoin
- Favoriser l'esprit critique des jeunes, en leur permettant de comprendre l'environnement dans lequel ils évoluent

#### Présentation générale de l'action

C'est un lieu ressources pour les jeunes de 11 à 30 ans. C'est un service de proximité qui s'adresse aux jeunes : collégiens, lycéens, étudiants, salariés et demandeurs d'emploi, mais aussi aux parents. La permanence Infos Jeunes vise à permettre à tous les jeunes, sans aucune discrimination, l'accès à l'information, composante fondamentale de l'éducation, de l'autonomie, de la responsabilité, de l'engagement citoyen, de l'épanouissement personnel, de la connaissance de ses droits, de la lutte contre l'exclusion et de la mobilité.

Cette permanence propose une éducation à l'information au travers de méthodes (trouver les bonnes infos, prendre ses décisions soi-même, chercher de l'information fiable), un accueil gratuit et anonyme, et une « co-construction » de projets avec les jeunes. Au cœur d'un réseau de partenaires, la permanence développe des liens avec le monde associatif, socio-économique, de l'insertion, de l'emploi, de l'éducation formelle et non-formelle, de la santé et les médias.

#### Permanence Infos Jeunes à Calade et hors les murs

Les jeunes ont à leur disposition un espace de travail, un espace multimédia et une salle aménagée : l'espace projets sur Calade Sommières

La permanence Infos Jeunes étend son existence hors les murs. Chaque semaine, nous animons un temps de présence auprès des lycéens du lycée Lucie Aubrac sur Sommières. Nous sillonnons également le territoire de la CCPS à travers notre espace de vie itinérant : « Calade en Vadrouille ». Les jeunes ont donc la possibilité de rencontrer l'informatrice jeunesse, d'accéder à l'espace multimédia qu'offre le camping-car et aux ressources numériques du CRIJ sur ce créneau proposé. La coanimation de cette action avec la Mission Locale Jeunes "Petite Camargue" sur l'itinérance renforce la coordination entre les structures jeunesse. Cette synergie permet une orientation plus fluide vers les bons interlocuteurs, favorisant un accompagnement global des jeunes.

La permanence Infos Jeunes c'est aussi :

- Des ateliers éducatifs dans les établissements scolaires visant à informer et sensibiliser les élèves sur divers sujets avec les supports pédagogiques du réseau CRIJ OCCITANIE (mallettes pédagogiques : « Orientation pas de panique », « C'est pas mon genre », « Graine de métiers », « Métiers de la transition écologique », « Avenir sans frontière »)

#### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : **114**

Nombre d'hommes : **49**

Nombre de femmes : **65**

Tranches d'âge :

12-17 ans	17-25 ans	+26 ans
79	34	1

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues	5	Fontanes	3	Saint Clément	
Calvisson	31	Junas	5	Salinelles	
Cannes et Clairan	3	Lecques		Sommières	42
Combas	2	Montmirat	2	Souviagnargues	
Congénies	6	Montpezat	3	Villevieille	2

Hors CCPS : 11



### Faits marquants

Les différentes formes de permanence (fixe, en milieu scolaire, ou en itinérance) créent des espaces d'écoute, de dialogue et d'expression. Ainsi, ces espaces sont aussi le moyen de favoriser la rencontre afin d'aider les jeunes à davantage s'impliquer dans leurs démarches et à soutenir leur engagement dans la vie locale.

Les interventions en milieu scolaire dans les collèges sont également un moyen de communiquer sur la présence et le rôle de l'information jeunesse sur le territoire et permettre dès le plus jeune âge de s'en saisir au moment opportun.

Cette année, notre action sur l'IJ a été marquée par le partenariat que nous avons mené avec le collège de Calvisson et en particulier auprès de la classe d'ULIS.

La présence du centre social sur un cycle de séances a apporté des ressources supplémentaires (outils CRIJ, connaissance du territoire, réseaux jeunesse) qui complètent le travail pédagogique du coordonnateur ULIS et de l'AESH, notamment sur les questions d'orientation, de citoyenneté et de vie quotidienne. La co-construction des séances (choix des thématiques, adaptation des supports, ajustements selon les profils) nourrit le travail de concertation autour des élèves, qui est identifié comme une condition clé d'une inclusion efficace en ULIS. En présentant des ressources, lieux et dispositifs auxquels les élèves peuvent réellement accéder, les ateliers donnent des repères pour l'après-collège et aident à construire progressivement un projet d'avenir, en lien avec le projet personnalisé de scolarisation.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an :

### A 6 mois

Nous souhaitons affirmer et rendre visible notre engagement sur le volet mobilité, en réponse aux freins rencontrés par les jeunes en milieu rural. Notre participation au mois de décembre 2025 à l'Académie des Jeunes pour la Méditerranée au Maroc a constitué une première expérience riche. Cela nous a conforté dans l'idée que la mobilité qu'elle soit locale, nationale ou internationale est un levier essentiel d'ouverture, d'autonomie et d'insertion. Notre implication au sein du réseau collectif Mobilité 30 nous permet de partager nos observations de terrain et d'enrichir nos pratiques en lien avec d'autres acteurs engagés sur ce sujet. Conscients des obstacles spécifiques à la mobilité en zone rurale, nous souhaitons poursuivre une dynamique de formation continue pour mieux maîtriser les dispositifs existants et ainsi proposer aux jeunes un accompagnement individualisé et de qualité, adapté à leurs besoins, leurs envies et leurs projets.

### A 1 an

Nous sommes inscrits dans une démarche d'amélioration continue via le "Calade en vadrouille" volet jeunesse. Pour renforcer notre impact auprès des jeunes lors de nos permanences en itinérance, nous envisageons trois mesures d'améliorations :

- Mise en lien en amont avec les acteurs locaux des communes que nous sillonnons pour organiser des rencontres directes avec les jeunes dans l'objectif d'ouvrir des perspectives métiers, projets concrets ou connexions solidaires dans leur village.
- Optimisation de la communication : refonte de certains supports (flyers, stories Instagram, annonces WhatsApp) pour un impact maximal lors de nos sorties, avec des messages percutants adaptés aux réalités des 12-25 ans (témoignages pairs, visuels dynamiques).
- Ajustement des créneaux horaires : passage sur des horaires plus adaptés correspondant davantage aux disponibilités réelles des jeunes

## Les jeunes et le numérique

---

### Objectifs

- Présence éducative sur le net
- Sensibilisation aux contours du net (limites et intérêts)
- Soutien à la parentalité numérique
- Valoriser les compétences numériques des jeunes à travers la dynamique de projet

### Présentation générale de l'action

La démarche "Promeneurs du net" dans laquelle Calade s'inscrit, correspond à une présence éducative sur le net coordonnée au niveau départemental par la Maison Des Adolescents.

Les professionnels « promeneurs du net » doivent pouvoir répondre aux interrogations des jeunes et sont également ouverts aux sollicitations des parents et des familles. Pour les contacter, il suffit d'accéder à leur page Facebook. Un promeneur du net est un professionnel (animateur, éducateur...) qui exerce dans le secteur de la jeunesse et qui élargit son champ d'intervention avec la « rue numérique ». A travers ce dispositif, il poursuit son action éducative et peut ainsi créer du lien, écouter, conseiller, soutenir... Calade s'engage avec un professionnel promeneur du net dans cette démarche et s'initie aux nouveaux outils d'accompagnement du public. Il se rend disponible pour répondre aux sollicitations des jeunes sur les blogs, forums et autres réseaux sociaux.

La référente jeunesse participe activement aux instances proposées par le réseau local des PDN coordonné par la MDA (visio-conférences, café des promeneurs du net, formations, journées d'étude...) offrant une meilleure interconnaissance des acteurs et stimulant les échanges des actions menées sur l'espace numérique.

Le numérique occupe une place de plus en plus importante dans la socialisation des jeunes. Il transforme de nombreux aspects de leur vie, de l'éducation aux relations intergénérationnelles, en passant par la parentalité, la culture... Il s'agit désormais d'un outil incontournable lorsque nous menons des actions en direction des jeunes. Notre mission s'oriente sur un accompagnement des jeunes et de leur entourage vers un usage responsable du numérique.

## Faits marquants

Le secteur jeunesse de Calade s'inscrit dans la démarche Promeneurs du Net, en développant une présence éducative aussi bien en ligne que sur le terrain afin d'aborder les enjeux du numérique et de la citoyenneté numérique. Parmi les actions menées cette année, le projet Pa'potes, conduit avec des jeunes volontaires du collège de Calvisson, a offert un espace d'expression et de réflexion autour des difficultés et/ou préoccupations liées à l'entrée dans l'adolescence et des questionnements sur les écrans et les usages numériques. L'objectif de cette initiative est d'aider les jeunes à prendre du recul sur leur quotidien, à affirmer leur esprit critique et à faire entendre leur voix auprès des adultes. Cette année, ils ont créé et interprété des saynètes inspirées de leurs expériences, présentées lors d'une soirée de restitution en présence de leurs familles, accompagnées par la professionnelle Julie Abad, qui a également animé une conférence pour approfondir les thèmes abordés.

## En chiffre (projet Pa'potes)

Nombre d'hommes : 5      Nombre de femmes : 10

Tranches d'âge :

11-15 ans	16-25 ans	26-65 ans
15		28

Village de résidence :

Aspères	2	Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes	1	Saint Clément	
Calvisson	21	Junas	1	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	
Combas		Montmirat		Souvignargues	
Congénies	4	Montpezat		Villevieille	

Hors CCPS : 14

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an :

### A 6 mois

Relancer la dynamique du projet sur le collège de Calvisson en s'appuyant sur notre démarche d'évaluation 2025 (évaluations qualitatives et quantitatives effectuées auprès des jeunes et participants du projet)

### A 1 an

En fonction de la portée du projet et des besoins, y associer les autres établissements du territoire

## Les ateliers jeunes, l'accompagnement aux projets collectifs jeunes

### Objectifs

- Faire évoluer l'offre en direction des jeunes pour leur permettre davantage de prise d'initiative notamment en accompagnant des projets, en favorisant leur participation à la vie des structures et des associations du territoire

### Présentation générale de l'action

Les mercredis après-midi, le vendredi en fin de journée, en soirée, parfois sur les week-ends ou durant les vacances scolaires, en alternance, dans les locaux de Calade Calvisson, en salle projets sur Calade Sommières ou hors les murs, sont proposés des temps et des espaces d'échanges entre jeunes qui sont animés par la référente jeunesse.

Ces temps permettent aux jeunes d'échanger, de proposer, de construire et de mettre en place des actions collectives citoyennes et solidaires. La référente jeunesse accompagne les jeunes dans ces projets favorisant la prise d'initiatives et leur responsabilisation.

Sur cet espace, certains membres des groupes ont déjà eu une première expérience dans la conduite de projet et bénéficient d'une autonomie suffisante dans certaines étapes de la méthodologie projet. Le développement de certaines de ces compétences leur permettent de guider, de pouvoir motiver leurs pairs et de rendre le collectif plus autonome.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 12

Nombre d'hommes : 3

Nombre de femmes : 9

Tranches d'âge :

11-17 ans	17-25 ans	+26 ans
7	5	

Village de résidence :

Aspères		Crespian	1	Parignargues	
Aujargues		Fontanes		Saint Clément	
Calvisson		Junas		Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	5
Combas	1	Montmirat		Souviagnargues	
Congénies	3	Montpezat		Villevieille	

Hors CCPS : 2

### Commentaires sur les chiffres

Notre présence "hors les murs" associée à la démarche d'aller vers vient favoriser l'émergence de projets et d'initiatives notamment autour de la notion de lien social. Le centre social répond à cet enjeu en étant force de propositions sur un choix diversifié de possibilités créant des espaces de rencontres entre les personnes.

Cette dynamique est le moyen de produire de l'interconnaissance entre les personnes et d'envisager des projets en transversalité. Les projets produisent un effet sur la socialisation des jeunes, en créant des occasions de rencontres et d'échanges parmi des groupes qui ne se mélangent pas habituellement en dehors du monde associatif. Or, apprendre à se connaître et à construire ensemble malgré la différence sont des apprentissages déterminants dans la construction du futur citoyen. Le centre social permet de rapprocher des générations pour le mieux vivre ensemble.

Deux projets majeurs ont marqué l'année, ces projets ont été soutenus dans le cadre de l'appel à projet jeunes porté par le Conseil départemental du Gard, en partenariat avec la CAF, la MSA et l'Éducation nationale. :

- Le court-métrage "C'était mieux avant" accompagné depuis 2024, porté par le groupe Les voix de la Gen'Z représente la réalisation complète d'un film court autour du regard des générations sur l'évolution de la société. Ce projet a été soutenu par un professionnel de l'audiovisuel, Mr José Huerta.

Trois projections publiques et débats du court métrage « c'était mieux avant ? » ont été organisées en 2025 ; la première durant la semaine bleue au sein de l'EPHAD de Sommières, la seconde dans la habitat inclusif d'Aubais dont plusieurs membres ont participé au projet et la dernière en fin d'année sur l'Espace Lawrence Durrel avec une vingtaine de spectateurs. Pour les jeunes, l'aboutissement de ce projet a renforcé leur confiance en eux en valorisant leurs compétences, en acquérant un apprentissage technique (notions cinéma, écriture, tournage, montage) et en développant leur expression artistique et culturelle. De plus, le projet a donné la possibilité aux jeunes de développer leur « leadership » en se mobilisant pour rendre visible leur production notamment auprès des acteurs du territoire (passage émission radio Sommières, organisation des projections sur différents lieux, communication des événements, mobilisation des publics etc.)



- Somm'Asia est la première convention asiatique organisée à Sommières (sur le site Éthic Étapes Le Cart), un événement dédié aux cultures asiatiques et aux pratiques ludiques associées (cosplay, K-pop, jeux, arts martiaux, etc)

Les objectifs de cet accompagnement :

- Favoriser la participation active des jeunes dans la conception et la mise en œuvre d'un événement d'envergure, de l'idée initiale à la réalisation.
- Promouvoir l'ouverture culturelle et la découverte de la diversité des cultures asiatiques auprès des habitants du territoire.
- Renforcer l'attractivité du territoire et l'image positive de la jeunesse locale, en montrant sa capacité à organiser un événement grand public.
- Encourager les rencontres intergénérationnelles autour d'animations accessibles à tous (ateliers, expositions, restauration, démonstrations).

L'implication des jeunes dans le projet Somm'Asia a permis de développer :

- Leurs compétences organisationnelles (gestion de projet, logistique, communication, accueil du public),
- Leurs compétences sociales (travail en équipe, prise de parole, sens des responsabilités) durant le projet et en situation réelle, face à un public nombreux et diversifié.
- Le sentiment d'appartenance au territoire et la confiance en leur capacité à initier des projets ambitieux, visibles et reconnus.

Somm'Asia fonctionne ainsi comme un outil pédagogique grandeur nature, qui donne du sens aux ateliers hebdomadaires d'accompagnement aux projets jeunes en débouchant sur une réalisation concrète et valorisante. L'édition 2025 de Somm'Asia a rassemblé 525 visiteurs sur la journée, confirmant l'attractivité de l'événement auprès d'un public large et familial. Elle a mobilisé 22 exposants ainsi que plusieurs prestataires qui sont venus animer des ateliers, démonstrations et animations, enrichissant fortement l'offre culturelle proposée autour des cultures asiatiques.



## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Le projet d'une édition 2026 de la Somm'Asia est déjà engagé. Le groupe d'organisation est renouvelé, le partenariat avec les acteurs locaux est élargi et une nouvelle collaboration est envisagée avec une association organisant un festival similaire d'un département voisin, ce qui devrait renforcer encore la dynamique inter-associative et le rayonnement de Somm'Asia à l'échelle du territoire.

### A 1 an

Dans un an, l'ambition autour de Somm'Asia est de consolider l'événement comme un rendez-vous structurant du territoire pour la jeunesse et la culture. Pour cela, un travail spécifique sera engagé afin de rechercher des financements plus importants permettant de sécuriser l'organisation de l'événement sur plusieurs années.

À terme, l'objectif est que les jeunes du territoire puissent identifier Somm'Asia comme un support et un levier pour leurs envies de projets : participation à l'organisation, création d'animations, implication dans la communication ou la médiation culturelle. En renforçant les moyens humains et financiers, Somm'Asia pourra jouer un rôle de repère pour les initiatives portées par la jeunesse, favoriser leur engagement citoyen et contribuer à l'attractivité du territoire sur le long cours.

---

## Actions hors les murs / l'Aller Vers

### Objectif

- Repérer et aller vers les jeunes

### Présentation générale de l'action

Il s'agit pour la professionnelle de sortir du centre social, d'aller vers les jeunes là où ils se trouvent afin d'entrer en contact, discuter, proposer des activités et par la suite les organiser ensemble. Cette démarche repose sur une posture professionnelle venant faciliter la rencontre avec les publics les plus fragiles. La majorité de nos actions sont pensées et menées hors nos murs : permanence infos jeunes, Calade en Vadrouille (espace de vie social itinérant), ateliers de remobilisation sur les établissements scolaires...

Un partenariat est mis en place entre les établissements scolaires (collèges, lycée) du territoire et Calade.

### Au sein des collèges

La référente jeunesse participe aux instances du GPDS (Groupe de Prévention au Décrochage Scolaire) sur les collèges de Gaston Doumergue à Sommières et sur Le Vignet à Calvisson.

Sur le collège de Calvisson, nous nous sommes impliqués pour la deuxième consécutive dans l'accompagnement d'un groupe en situation de décrochage scolaire avec un support de projet de court métrage.

En tant que centre social nous occupons une place spécifique comme tiers neutre dans l'accompagnement de projets collectifs de jeunes en décrochage scolaire. Cette position tient autant à son statut qu'à sa culture d'intervention éducative et sociale. Nous sommes une entité qui n'est ni le collège, ni le domicile, ce qui diminue la charge symbolique liée aux notes, aux sanctions ou aux conflits familiaux. Les jeunes y perçoivent souvent un cadre d'accueil différent, moins scolaire, où ils peuvent se présenter autrement que comme « mauvais élève » ou « enfant à problème ».

Le support du projet collectif offre au jeune des occasions de réussite visibles (réaliser un film, s'impliquer dans un projet, s'engager dans une régularité d'ateliers), ce qui aide dans la restauration de l'estime de soi. Les ateliers (court-métrage, médiation, activités de groupe) favorisent la communication, la gestion des émotions et le travail d'équipe ; des compétences souvent fragilisées chez les jeunes en voie de décrochage. Participer à un projet concret comme le court-métrage des CinéSoudés aide les jeunes à développer un sentiment d'appartenance et de réussite, essentiel pour restaurer la motivation scolaire.



### En chiffre

Nombres de jeunes : 6

Nombres d'ateliers réalisés : 10

Nombre d'hommes : 2

Nombre de femmes : 4

Tranche d'âges :

12-17 ans	17-25 ans
6	

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes		Saint Clément	
Calvisson	5	Junas		Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	
Combas		Montmirat		Sou vignargues	
Congénies		Montpezat		Villevieille	

Hors CCPS : 1

### Autre exemple d'action hors les murs dans le collège

Dans le cadre de la semaine de prévention, plusieurs séances Snoezelen ont été organisées au collège de Calvisson. Ces ateliers, ouverts à l'ensemble des élèves, ainsi qu'aux agents et enseignants de l'établissement sur la base du volontariat, visaient à faire découvrir cette approche multisensorielle propice au bien-être et à la détente.

L'action a rencontré un vif intérêt, aussi bien auprès des jeunes que du personnel éducatif. Pour beaucoup, il s'agissait d'une première expérience de l'univers Snoezelen, permettant une véritable découverte du lâcher-prise, de l'écoute de soi et des autres. Ces moments partagés ont permis de créer une connexion interpersonnelle nouvelle entre élèves, professeurs et agents, en dehors du cadre habituel d'enseignement.

Un impact particulièrement marquant a été constaté chez plusieurs élèves, désireux de prolonger l'expérience en imaginant la création d'un « espace zen » au sein de leur collège. Ce projet, né de leur initiative, témoigne de l'appropriation de la démarche

par les jeunes eux-mêmes et de leur sensibilité au bien-être collectif.

Face à cette dynamique, notre équipe accompagne désormais le groupe d'élèves et le personnel volontaire dans la conception et la mise en place de ce futur espace Snoezelen permanent, afin que cette action de prévention devienne un véritable outil de bien-être durable intégré à la vie de l'établissement.



### En chiffre

Nombre de jeunes venues sur l'action : 32

Nombre d'adultes du collège : 12

Nombre de séances réalisées : 18

Nombre d'hommes : 10

Nombre de femmes : 22

### Au sein du lycée Lucie Aubrac (Sommières)

La permanence Infos Jeunes au lycée (Cf. Point Information Jeunesse) constitue une de nos actions phares hors les murs.

Outre son objectif de favoriser l'accès à de l'information jeunesse, cette instance permet d'effectuer un travail de première ligne: Accueillir, écouter et chercher ici et maintenant une solution à leurs problèmes quand cela est envisageable.

Cet espace permet la rencontre avec les jeunes, de créer du lien de confiance et d'y aborder des discussions plus approfondies sur leurs vies, leurs difficultés, leurs problématiques actuelles.

Parfois, nos échanges mettent en exergue les difficultés rencontrées à l'âge de l'adolescence (mal être, crainte du jugement, difficulté dans la prise de parole...). Ce constat nous a conduit en 2023 à réfléchir un projet avec l'établissement autour de la mise en place d'ateliers théâtre-forum.

Cette année encore, nous avons poursuivi cette proposition, les élèves ont choisi d'explorer un thème fort : l'inclusion et la place des élèves à besoins spécifiques. À travers des saynètes qu'ils ont imaginées et jouées, ils ont pu questionner les comportements, exprimer leurs émotions et chercher ensemble des solutions concrètes. Le théâtre forum devient ainsi bien plus qu'un simple outil artistique : c'est un espace de liberté d'expression, d'écoute et de réflexion commune.

En favorisant la participation active et le travail collectif, il contribue aussi au développement des compétences psycho-sociales essentielles comme l'empathie, la communication, la coopération et la confiance en soi.



### En chiffre (ateliers théâtre forum)

Nombre de jeunes venues sur l'action : 6

Nombre d'ateliers réalisés : 9

Nombre d'hommes : 2

Nombre de femmes : 4

Tranches d'âge :

12-17 ans	17-25 ans
4	2

Village de résidence :

Aspères	Crespian	Parignargues	
Aujargues	Fontanes	Saint Clément	
Calvisson	Junas	Salinelles	
Cannes et Clairan	Lecques	Sommières	1
Combas	1 Montmirat	Souvignargues	
Congénies	Montpezat	Villevieille	1

Hors CCPS : 3

### L'accompagnement de projets avec la classe engagée du lycée (15 élèves de la section 1ère)

Dans le cadre de notre démarche d'ouverture et de sensibilisation citoyenne, nous avons développé une collaboration avec la classe engagée du lycée. Cette action « hors les murs » a pour objectif de faire découvrir aux jeunes le fonctionnement et les missions de notre structure, tout en les accompagnant dans la conception de leur propre programme d'actions citoyennes, en lien avec leur spécialité.

Nous avons débuté cette nouvelle action pour l'année scolaire 2025/2026 afin de proposer un espace d'échanges avec ces jeunes permettant d'aborder différents thèmes liés à l'engagement et à la solidarité. Cette dynamique a commencé à se concrétiser par la participation des lycéens à la collecte de la Banque Alimentaire en fin novembre, illustrant leur volonté d'agir concrètement sur le territoire.

En prolongeant cette expérience, nous nous sommes engagés avec eux dans un nouveau projet en co-construction : la création d'un outil de communication collaborative. Cet outil vise à recenser et partager les bons plans, les ressources locales et les initiatives utiles répondant aux besoins identifiés par les jeunes dans leur quotidien. L'enjeu est de favoriser le partage entre pairs et de renforcer l'utilité collective de ces découvertes au service du territoire.



### L'aller-vers c'est aussi des actions sur l'espace public

Des actions directement menées dans les villages, au plus près des jeunes du territoire, sont réalisées sur l'ensemble des communes de la CCPS ainsi que sur le quartier d'habitat social de la ville de Sommières. L'année 2025 a été marquée par la mise en place de sorties hebdomadaires, représentant une demi-journée par semaine pour le secteur jeunesse, dans le cadre du dispositif Calade en Vadrouille, qui sillonne le territoire pour aller à la rencontre des jeunes sur leurs lieux de vie.

Ces temps de présence et d'échanges ont permis de renforcer les liens avec les jeunes, de mieux identifier leurs besoins et de favoriser leur participation aux différentes actions jeunesse. La collaboration étroite avec la Mission Locale Jeunes (MLJ) a constitué un véritable pilier de ce travail de terrain, facilitant l'accompagnement individuel et l'accès à l'insertion pour de nombreux jeunes rencontrés.

### En chiffre

Nombres de jeunes : 44    Nombre d'hommes : 31    Nombre de femmes : 14

Nombres de familles de jeunes : 13

Nombres de sorties réalisées : 33

Tranche d'âges :

12-17 ans	17-25 ans
24	20

Village de résidence :

Aspères	2	Crespian		Parignargues	1
Aujargues	2	Fontanes	5	Saint Clément	1
Calvisson		Junas	2	Salinelles	
Cannes et Clairan	1	Lecques		Sommières	20
Combas	1	Montmirat		Souviagnargues	
Congénies	1	Montpezat	4	Villevieille	2

Hors CCPS : 2

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Ajustement des créneaux horaires sur le Calade en vadrouille volet jeunesse : passage sur des horaires plus adaptés correspondant davantage aux disponibilités réelles des jeunes

### A 1 an

Mise en lien en amont avec les acteurs locaux lors de nos sorties en itinérance : nous contacterons systématiquement les associations et professionnels des communes sillonnées (commerçants, artisans, structures sportives/culturelles) pour organiser des rencontres directes avec les jeunes. Objectif : leur ouvrir des perspectives métiers, projets concrets ou connexions solidaires dans leur village.

## Actions favorisant le lien intergénérationnel et familial

### Objectifs

- Favoriser les échanges intergénérationnels en créant des espaces de rencontre entre jeunes, adultes et seniors
- Créer un environnement où les parents des jeunes se sentent soutenus et informés
- Soutenir et renforcer les compétences des parents
- Valoriser les ressources des jeunes et de leurs familles dans le dispositif AET pour rechercher des réponses adaptées aux difficultés

### Présentation générale de l'action

Le projet jeunesse de Calade s'articule avec les familles des jeunes et nous attachons une importance dans les liens que nous tissons avec elles pour renforcer le sens et l'impact de nos actions. Le projet Pa'potes mis en avant précédemment illustre cette démarche. (cf. Capsule : les jeunes et le numérique)

### Dispositif d'Accueil des Élèves Exclis Temporairement

Cette année nous avons reconduit le dispositif d'Accueil des Élèves en exclusion Temporaire (AET).

Les objectifs du dispositif sont les suivants :

- Accompagner le jeune à réfléchir sur ses actes, prendre conscience de l'acte commis, travailler sur la notion du respect des règles.
- Favoriser l'engagement d'un travail de réflexion avec l'enfant et sa famille sur les conduites de rupture.
- Favoriser un processus de responsabilisation, une meilleure gestion des émotions et développer des stratégies pour mieux gérer les situations les plus complexes
- Assurer une continuité éducative pendant l'exclusion temporaire
- Développer l'implication citoyenne du jeune

Le dispositif vise à prévenir le décrochage scolaire et social qui peut résulter de ces exclusions temporaires.

Le dispositif implique une équipe d'intervenants, notamment des bénévoles du secteur jeunes, des professionnels du champ de l'éducation, des partenaires du territoire et autres institutions. Chaque membre de l'équipe joue un rôle spécifique pour soutenir les élèves et les aider à surmonter les difficultés qui ont conduit à leur exclusion.

La référente jeunesse coordonne le dispositif. Elle évalue les besoins spécifiques de l'élève et met en place des actions adaptées. Cela peut inclure des discussions individuelles, des activités artistiques ou sportives, des ateliers de gestion des émotions, des ateliers de découverte sur nos chantiers d'insertion, des sorties découvertes sur le territoire...

Les parents sont également impliqués dans le processus. Ils sont informés des actions mises en place et encouragés à participer activement au suivi de leur enfant.

Cette année, nous avons également pu renforcer le dispositif en travaillant davantage en transversalité, notamment en complétant l'accompagnement des familles dans le cadre du soutien à la parentalité. L'arrivée de notre nouvelle collègue référente parentalité, intégrée dans le dispositif expérimental financé par la CAF, soutient grandement ce type d'action et permet une prise en charge plus globale des situations rencontrées.

Le travail de médiation entre la famille, le jeune et l'établissement a pour but de favoriser un retour serein de l'élève à l'école.

### En chiffre

Nombre de jeunes venus sur l'action : 10

Nombre d'hommes : 5

Nombre de femmes : 5

Nombre de parents rencontrés : 12

Nombre de journées réalisées : 16

Tranches d'âge :

11-17 ans	17-25 ans
10	

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes		Saint Clément	
Calvisson	1	Junas	1	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	2
Combas		Montmirat		Souviagnargues	
Congénies	1	Montpezat		Villevieille	

Hors CCPS : 5

### Les projets visant la rencontre intergénérationnelle

Les projets menés au cours de l'année 2025 : Silver Geek, Pa'potes et Génération Vélos illustrent pleinement la capacité du centre social à créer et à renforcer des passerelles entre les générations, tout en consolidant son ancrage sur le territoire.

- Silver Geek pour sa seconde édition a permis à des seniors de s'ouvrir aux outils numériques grâce à la médiation bienveillante de jeunes. Ces ateliers ont non seulement développé des compétences numériques, mais aussi cultivé la convivialité et la reconnaissance mutuelle. La qualification de l'équipe des Toros à la Paris Games Week 2025 a été un symbole fort : celui d'une dynamique collective où les seniors deviennent acteurs et ambassadeurs du numérique.

Les joueurs ont été accompagnés par notre volontaire en contrat civique et une jeune sommieroise âgée de 16 ans.



- Pa'potes a offert un espace d'expression et d'écoute entre adolescents et adultes, favorisant un dialogue sincère et une meilleure compréhension réciproque. Les jeunes ont ainsi pu aborder des sujets sensibles tout en leur permettant de pouvoir transmettre des messages de leurs vies d'ados, un moyen d'amorcer différemment le dialogue avec les adultes. La restitution publique : saynètes jouées par les jeunes, combinée à l'intervention de Julie Abad, a renforcé cette communication intergénérationnelle en créant un temps fort de co-apprentissage et de réflexion collective.
- Génération Vélos a quant à lui valorisé l'activité physique comme vecteur de lien. Les rencontres entre la section VTT du collège de Calvisson (28 élèves du niveau de la 5ème à la 3ième) et les 7 séniors de Calade engagés sur ce projet ont contribué à la création de moments de partage autour de la pratique sportive, de la transmission de savoirs et de la solidarité locale.



## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Consolider l'accompagnement des bénévoles afin de renforcer leurs compétences et leurs bonnes pratiques dans l'animation des temps d'accueil auprès des jeunes du dispositif AET.

Optimiser les outils et les modalités de coordination pour améliorer la circulation et la transmission des informations au sein de l'équipe.

### A 1 an

Élaborer une stratégie de recrutement ciblée pour attirer de nouveaux bénévoles motivés et disposant des compétences nécessaires à la mise en œuvre du dispositif.

## Actions du projet jeunesse dans la dynamique partenariale

---

Nombreux sont les partenaires mobilisés avec le pôle jeunesse :

- Établissements scolaires : collèges Gaston Doumergue (Sommières), Le Vignet (Calvisson), lycée Lucie Aubrac
- Acteurs jeunesse au niveau local : Francas du Gard, Radio Sommières, AFR, Mission Locale Jeunes, CMPEA, MDA, EPE30, LOGOS, réseau des médiathèques de la CCPS
- Autres partenaires : France Services, Promeneurs du Net (coordination MDA), Association Silver Geek, EKKO, UFOLEP, RADEO, CMS Sommières, planning familial 30, Maison de l'Europe, vacances ouvertes, CRIJ occitanie

Implication dans plusieurs réseaux : PS Jeunes, réseau jeunesse FDGS, Réseau Information Jeunesse CRIJ, réseau Promeneurs du Net, Collectif mobilité 30, commission jeunesse coordonnée par la chargée de la CTG, coordination MLJ/Calade.

### Impacts de cette coordination

Les partenariats structurent un véritable écosystème éducatif local qui dépasse largement les seules actions du centre social, en articulant prévention, accompagnement, loisirs, information et participation des jeunes.

- Renforce la visibilité du pôle jeunesse sur le territoire et sa légitimité comme « porte d'entrée » pour les jeunes et les familles
- Favorise la continuité éducative entre temps scolaire, périscolaire, extrascolaire et accompagnement social

### Liens avec les établissements scolaires

Avec les collèges Gaston Doumergue (Sommières), Le Vignet (Calvisson) et le lycée Lucie Aubrac, le partenariat

- Facilite l'accès aux jeunes (interventions, projets culturels, prévention, orientation, citoyenneté, lutte contre le décrochage) ;
- Permet un suivi plus fin des situations de jeunes en difficulté (relais vers Mission Locale, MDA, CMS, orientation vers des professionnels du champs du soutien à la parentalité etc.) et la mise en place de réponses coconstruites avec les équipes éducatives.

### Le partenariat avec les acteurs jeunesse locaux

Les Francas du Gard, Radio Sommières, AFR, Mission Locale Jeunes, CMPEA, MDA, EPE30, LOGOS, réseau des médiathèques de la CCPS constituent le « socle » opérationnel du partenariat jeunesse.

L'implication dans ce partenariat est une priorité car elle favorise une expertise croisée, une approche pluridisciplinaire. Ce partenariat solide et de proximité a donné naissance cette année à l'émergence d'un projet fédérateur : le « marathon du bien-être ».

Co-piloté par le pôle jeunesse de Calade et la MLJ, cet évènement était destiné aux jeunes dans le but d'évoquer les questions de santé mentale au travers les ressources mobilisables du territoire. Cette journée a été réalisée au mois de septembre sur

l'espace Lawrence Durrell à Sommières et a pris la forme d'un forum de stands d'informations rythmé par plusieurs animations tout au long de la journée (séance yoga, sophrologie, lecture/podcast, émission de radio, séance crosstraining...).



## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

En 2025, la généralisation des permanences Infos Jeunes en fixe, en milieu scolaire et en itinérance avec «Calade en Vadrouille» a concrétisé l'axe aller vers du projet social, en rendant l'information et l'accompagnement réellement accessibles au plus près des lieux de vie des jeunes. La présence régulière dans les collèges, au lycée Lucie Aubrac et sur l'espace public, en lien étroit avec la MLJ et les établissements scolaires, a permis de rencontrer des jeunes peu ou pas présents dans les structures classiques et de mieux repérer des situations de fragilité (décrochage, souffrance psychique, difficultés de mobilité, isolement).

### Pouvoir d'agir

Les projets collectifs portés par les jeunes que nous accompagnons (court-métrage « C'était mieux avant ? », convention Somm'Asia, ateliers projets) ont été des leviers puissants de développement du pouvoir d'agir, en leur offrant des espaces concrets pour décider, organiser et mener des actions visibles sur le territoire. Les jeunes y ont développé des compétences organisationnelles, sociales et techniques, ont pris la parole en public, ont assuré la communication de leurs événements et se sont positionnés comme ressources pour leurs pairs, ce qui correspond pleinement à l'axe « Pouvoir d'Agir » du projet social. Le maintien du dispositif AET, les ateliers théâtre-forum, la démarche Pa'potes ou encore les actions avec la « classe engagée » du lycée ont contribué à restaurer l'estime de soi, à renforcer les compétences psychosociales et à favoriser la responsabilisation

des jeunes dans leur parcours. En accompagnant progressivement la prise d'initiative, le centre social a soutenu le passage d'une posture de « bénéficiaire » à celle d'acteur du territoire, ce qui se traduit par une augmentation des projets jeunes, de leur visibilité et de leur capacité à faire évoluer les représentations sur la jeunesse.

### **Communication**

En 2025, un travail important a été engagé sur les outils de communication en direction des 12-25 ans, en cohérence avec l'axe du projet social visant à rendre Calade plus lisible et accessible pour les habitants. La diversification des supports (stories Instagram, WhatsApp, flyers retravaillés) lors des permanences itinérantes et des événements comme Somm'Asia a permis de toucher un public plus large et de valoriser les réalisations des jeunes.

La visibilité accrue de projets comme Somm'Asia (525 visiteurs, 22 exposants) ou Silver Geek à l'échelle départementale illustre le rôle de vitrine du centre social pour la jeunesse du territoire. En parallèle, l'inscription dans des réseaux (CRIJ Occitanie, Promeneurs du Net, collectif Mobilité 30) a renforcé la circulation de l'information et la cohérence des messages, tout en ouvrant des perspectives nouvelles (mobilité, citoyenneté numérique) en phase avec les orientations de communication partenariale du projet social.

### **Lien social et ressources des personnes**

Les actions 2025 ont fortement contribué au développement du lien social et à la mobilisation des ressources des jeunes et de leurs familles, au cœur des finalités du projet social. Les ateliers jeunesse, les temps d'échanges collectifs, Pa'potes, les groupes de remobilisation scolaire ou les séances Snoezelen au collège ont créé des espaces sécurisants où les jeunes peuvent se rencontrer, parler de leurs préoccupations et expérimenter la coopération.

Les projets intergénérationnels (Silver Geek, Génération Vélos, projections du court-métrage en EHPAD et en habitat inclusif) ont permis de croiser les regards, de lutter contre l'isolement et de valoriser les compétences de chacun, des adolescents aux seniors. Le renforcement du soutien à la parentalité, notamment via l'articulation entre AET et la nouvelle référente parentalité, a permis une approche plus globale des situations, en associant davantage les familles et en reconnaissant leurs ressources dans l'accompagnement des jeunes.

### **Projets citoyens, vie locale et champs des possibles**

En 2025, les projets citoyens portés et coconstruits avec les jeunes ont contribué à dynamiser la vie locale tout en ouvrant le champ des possibles, conformément aux orientations du projet social. Somm'Asia est devenu un temps fort du territoire, à la fois culturel, ludique et citoyen, qui renforce l'attractivité locale et donne une image positive d'une jeunesse capable d'organiser un événement d'envergure.

Les différents projets menés (court-métrage intergénérationnel, participation à Silver Geek, Génération Vélos, classe engagée, Banque Alimentaire, mobilité internationale avec l'Académie des Jeunes pour la Méditerranée) ont permis aux jeunes de se projeter au-delà de leur commune et d'imaginer de nouvelles trajectoires d'engagement, de formation ou de mobilité. Le centre social s'ouvre aujourd'hui sur une dynamique innovante pour repenser la place des jeunes au sein de la structure : en leur donnant une vraie place dans les décisions et orientations prises, via des conseils consultatifs ou des instances dédiées, afin de coconstruire collectivement l'avenir des actions jeunesse. En soutenant ces initiatives et en travaillant leur inscription dans la durée (pérennisation de Somm'Asia, structuration de la mobilité, ancrage des actions intergénérationnelles), Calade confirme son rôle de laboratoire d'innovations sociales et de catalyseur de projets citoyens.

# Familles et soutien à la parentalité

Nathanaëlle Jeanne, Emilie Millet, Harmony Pelcener, Anne-Julie Salvador, Audrey Sanchez, Céline Schmitt, Bruno Teillet

Stagiaire : Lauranne Chantre, Lola Ruel, Abele Robert

## Constats

Lors de la création du centre social, des sorties en familles ont été organisées en lien avec les activités d'alphabétisation et d'aide aux devoirs. Depuis 2004 pour l'établissement de Sommières, et ensuite en 2005 sur le centre social de Calvisson l'embauche des référents familles a permis de proposer des activités en famille pour aborder le soutien à la fonction parentale et créer un groupe moteur.

Il y a de nombreuses associations sur le territoire de la Communauté de Communes du Pays de Sommières, ainsi que deux centres de loisirs, mais certains enfants ne participent à aucune activité. De nombreuses familles sont en demande de lien et d'échanges, notamment les nouveaux arrivants sur le territoire. Le fait d'être à 30 km de Nîmes comme de Montpellier, conjugué aux difficultés de mobilité des familles les plus vulnérables, complique l'accès à l'information. Les familles sont en demande d'informations de proximité fiables.

Les familles que nous rencontrons se posent beaucoup de questions sur l'éducation et souhaitent échanger avec d'autres familles et/ou réfléchir avec des intervenants qualifiés. Les évaluations des actions en famille ont démontré le besoin de rencontres, de pause et de temps de plaisir en famille. Les familles sont en demande de projets innovants, interactifs et concrets. L'association Calade est repérée et missionnée pour la mise en place d'actions en famille.

## Objectifs

- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille
- Créer des temps et des espaces de rencontres conviviaux, pour échanger avec d'autres familles et/ou des professionnels
- Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle parental
- Valoriser leurs compétences parentales
- Obtenir une information et une écoute de qualité et de proximité
- Trouver des solutions de proximité
- Faciliter l'accès à la culture en famille
- Pouvoir s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions
- Favoriser un maillage partenarial autour des problématiques familiales
- Favoriser la mutualisation des compétences dans les actions de soutien à la parentalité

## Présentation générale de l'action

Les deux centres sociaux Calade à Sommières et Calvisson travaillent le soutien à la fonction parentale avec les familles sous divers modes régulièrement réadaptés à la demande et aux besoins des familles et enrichis avec des propositions d'intervenants bénévoles. L'action se décline en différents temps de rencontres, d'échanges et de partage avec les familles. Les propositions faites aux familles du territoire répondent aux besoins de soutien à la fonction parentale. Pour favoriser des temps permettant de vivre des expériences familiales hors du quotidien, nous organisons des activités et des sorties en famille.

## Accueil des familles

Calade est un Point d'Information aux Familles (cf. fiche accueil) : l'accueil met à disposition des informations locales et générales pour les familles. Les familles sollicitent la Référente Familles (téléphone ou rendez-vous) sur des questions diverses. Calade accueille des permanences de proximité dédiées aux familles (CAF, CIDFF, Association « Les mots pour le dire » médiation familiale...). Calade accompagne les parents dans leur questionnement autour de la parentalité, au travers des différents

ateliers.

### **Accompagnement individuel à la parentalité**

Depuis mars 2025, l'action « Génération parents : des rendez-vous personnalisés pour vous accompagner » est mise en place. Il s'agit de rendez-vous individuels avec la référente parentalité, pour les parents d'enfants de 0 à 21 ans.

### **Activités parents-enfants**

Calade soutient la fonction parentale en organisant des ateliers parents-enfants itinérants ("Destination famille"), des ateliers parents/enfants pour les tout petits (atelier "Petites mains, petits pieds"), mais aussi pour les plus grands ("Bulle bien-être") des ateliers pour les futurs et nouveaux parents ("La Parent'aise) et des activités en famille pendant les vacances scolaires et certains week-ends.

### **Sorties en familles**

De nombreuses sorties sont proposées tout au long de l'année, en fonction des demandes des habitants.

Calade développe des "Parcours du spectateur en famille" grâce au partenariat avec cultures du cœur, les médiathèques du territoire, les Francas 30, l'offre culturelle locale, Jazz à Junas, ...

### **Articulation avec les actions du territoire**

Le Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP) "La maison des kangourous" de Sommières est un accueil libre des parents avec leurs enfants de moins de 6 ans proposé par la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Les accueillants sont de différents horizons professionnels locaux. Les parents y trouvent un espace de jeu avec leur enfant, de rencontre avec d'autres parents et un lieu d'écoute avec des professionnels.

Dans le cadre des missions de l'Animation Collective Famille (circulaire CNAF de 2016), Calade anime une Commission Parentalité sur le territoire. C'est un espace de réflexion entre les acteurs locaux concernés par l'accompagnement des familles. Le fruit du travail d'interconnaissance au sein de la Commission parentalité a fait émerger la nécessité d'intervenir ensemble, de mutualiser les ressources et les compétences, afin de répondre au mieux aux besoins des familles du territoire.

Calade participe à la dynamique sur le territoire menée par la CCPS dans le cadre de la Convention Territoriale Globale.

### **Projets d'actions de soutien à la fonction parentale**

L'action d'accompagnement des familles pour les départs en vacances a longtemps existé à Calade avec un partenariat fort avec la CAF et le Conseil Départemental. Ce projet est en réflexion pour mieux répondre aux droits aux vacances et au répit des familles les plus fragilisées dans le contexte actuel.

La référente famille est à l'écoute des demandes individuelles des familles pour les transformer en actions collectives (Ateliers de sensibilisation au numérique, réflexion commune sur l'éducation, gestion des émotions, ateliers de soutien à la parentalité avec l'Ecole des Parents et des Educateurs...).

Le secteur famille s'appuie également sur des « supports innovants » afin d'aborder le soutien à la parentalité de manière ludique et adaptée (approche Snoezelen). Dans ce cadre, nous proposons la médiation culturelle comme support d'intervention « Parentalité », en construisant avec les habitants des « Parcours de spectateurs en famille ».

## **Modalités et moyens de mise en œuvre**

### **Communication**

Affichage aux accueils de Calade et dans les locaux des partenaires Création et distribution de flyers

Distribution des flyers aux enfants inscrits à l'accompagnement à la scolarité

Site de Calade, page Facebook et Instagram

Activation du réseau des parents

Orientation par les accueils et le secteur insertion

Promotion des activités sur les autres ateliers du pôle "familles adultes séniors" et lors des accueils café (Calvisson, Clarensac)  
Rappel des personnes les plus fragilisées  
Le « bouche à oreilles »  
Création d'un groupe WhatsApp à destination des familles fréquentant les ateliers familles de l'association (149 familles membres - groupe créé en janvier 2024)

### **Participation des familles**

Pour participer aux actions de soutien à la parentalité, les familles adhèrent au centre social. Cette adhésion ne doit pas être un frein pour les familles, la participation de 10€ par famille par an peut être modulée en fonction des situations. Spontanément, les adhérents amènent régulièrement des denrées à partager avec les groupes, font don d'articles dont ils ne se servent plus à l'association, proposent leurs services... autant de formes de participation diverses que de familles présentent.  
Pour faciliter le transport des familles, Calade favorise le covoiturage et, le cas échéant, propose le transport en minibus lors de déplacement hors les murs (participation symbolique de 1€ / famille).

### **Moyens financiers**

Caisse d'Allocations Familiales  
Conseil Départemental  
Mutualité Sociale Agricole  
Réseau d'Ecoute d'Appui d'Accompagnement des Parents  
Bénéfices de l'action "Bourse aux vêtements"  
Participation des familles

### **Moyens humains**

Coordinatrice secteur "famille adultes séniors"  
2 référentes familles (Sommières et Calvisson)  
2 animateurs familles  
1 référente jeunesse  
1 référente parentalité  
1 coordinatrice secteur "enfance"  
Intervenants extérieurs  
Les partenaires  
Les bénévoles

### **Moyens matériels**

Locaux de Calade à Sommières et à Calvisson  
Maison des familles et des solidarités à Calvisson  
Salles municipales dans les villages, bibliothèques et médiathèques  
Les écoles  
Minibus du secteur familles Covoiturage  
Camping-car aménagé en espace socioculturel itinérant  
Matériel d'activité en privilégiant la récupération de matériel  
Mise à disposition d'un goûter par Calade (sur certaines actions)

### **Impacts pour le public**

La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement des familles.  
Pour les familles nouvellement arrivées sur le territoire, ces espaces d'échange, de rencontre permettent de se créer un réseau

et de connaître leur environnement.

L'épanouissement des membres de la famille a un impact sur la dynamique familiale.

L'accès au droit commun dans les domaines administratifs, associatifs et culturels favorise l'implication dans la vie locale des familles.

Une évolution de l'implication des familles : parfois elles sont d'abord consommatrices d'une action puis en deviennent actrices (mobilisation d'autres familles, coanimation, bénévolat ...).

### Impacts pour le territoire

Apprentissage du "vivre ensemble" dans la famille : impact direct sur l'espace de vie. Mixité des groupes favorisant la tolérance par l'interconnaissance.

Emergence de projets partenariaux pour et avec les familles.

Emergence de projets partenariaux en direction des écoles et de l'environnement immédiat de l'école.

Covoiturage entre les familles

Valorisation des ressources existantes sur le territoire pour les familles (loisirs, administratifs, soutien...) : les actions de Calade sont un tremplin pour l'accès au droit commun et aux activités locales.

## Synthèse des activités de l'année 2025

### Accueil des parents

---

#### Objectifs

- Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle parental
- Valoriser les compétences parentales
- Obtenir une information et une écoute de qualité et de proximité
- Être à l'écoute des besoins des familles
- Créer des temps et des espaces de rencontre conviviaux, pour échanger avec d'autres familles et/ou des professionnels
- Trouver des solutions de proximité

#### Présentation générale de l'action

L'accueil des permanences de proximité dédiés aux familles (CIDFF, CAF, médiation familiale...) rend accessible ces services de droit commun, notamment aux familles les moins mobiles de notre territoire qui ne pourraient pas se déplacer dans d'autres villes. Les familles sollicitent les Référentes Familiales (téléphone ou rendez-vous) sur des questions très diverses.

Les "Cafés des parents" (cf. « enfance ») à l'école de La Condamine ont continué de janvier à Juin. Ces cafés peuvent être parfois coanimés avec des partenaires (CAF...) et les associations du territoire. Ces ateliers favorisent l'interconnaissance des professionnels et la rencontre entre les parents. Les cafés sont soutenus, auprès des parents, par les Associations de Parents d'Elèves et la directrice. Cette rencontre a lieu 1 fois tous les 2 mois et 1 fois par mois selon les écoles et animée par thématique.

#### En chiffre

4 cafés des parents à l'école La Condamine à Sommières

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 10

Nombre de passages sur l'action : 35

Nombre d'hommes : 3

Nombre de femmes : 7

Tranche d'âge

16-25 ans	26-65 ans	+65 ans
	10	

Village de résidence :

Aspères	1	Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes		Saint Clément	
Calvisson		Junas		Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	9
Combas		Montmirat		Souvignargues	
Congénies		Montpezat		Villevieille	

### Autres chiffres significatifs pour l'action

Sur l'école La Condamine, nous pouvons constater qu'un petit noyau de parents est présent au café. Les autres parents passent plus ou moins longtemps et de façon plus ou moins régulière.

A l'école de La Condamine, nous avons effectué 4 Cafés des parents dont un avec comme thématique la garde d'enfants. Les cafés ont lieu dans l'école.

En fonction du calendrier un accent est mis sur les loisirs et les différentes propositions faites sur le territoire de la CCPS.

A la suite d'un café des parents sur La Condamine une réflexion est engagée autour des besoins de mode de garde des parents. La communication est largement relayée par la directrice des écoles et aussi par l'APE de Sommières et sur Facebook.

CDIFF : 10 permanences

CAF : permanences de la Conseillère en Economie Sociale et Familiale de la CAF

CAF avec France services : 435 sur Sommières / 173 sur Calvisson

### Faits marquants

A partir du mois de septembre les cafés des parents ont été réinterrogés sur la fréquence et les horaires. Le café des parents n'a pas repris.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois

Revoir si besoin de réinterroger le café des parents

## Accompagnement Individuel à la parentalité

### Objectifs

Conformément aux enjeux présentés sur le Cahier des charges de l'Appel à projet et en complémentarité des services déjà existants dans le champ de la parentalité du territoire, nous souhaitons déployer cet accompagnement individuel en répondant aux objectifs suivants :

- Créer du lien avec les familles en difficulté accompagnées par les acteurs locaux et les orienter, si elles en expriment le souhait, vers les dispositifs existants du territoire
- Permettre aux familles de solliciter un professionnel de manière spontanée (sans rendez-vous) ou programmée (avec

- rendez-vous)
- Être identifié par les acteurs locaux et les parents comme une personne ressource dans le soutien à la parentalité (orientation, informations, disponibilité)
- Favoriser le parcours des familles vers les acteurs locaux (être facilitateur)
- Permettre aux familles de trouver une multitude d'informations, mais aussi de se questionner, peu importe l'âge de son enfant et les problématiques rencontrées
- Accorder du temps (de discussion) aux parents sur tous les sujets possibles, en lien avec leur parentalité

Ces objectifs répondent aux besoins suivants :

Pour les parents :

- Besoin d'être reçu, écouté, conseillé par une personne bienveillante, disponible
- Besoin d'être orienté vers des professionnels et structures locaux : meilleure orientation pour une meilleure visibilité des acteurs
- Besoin d'être soutenu, ne pas se sentir seul ou seule lors de questionnements ou problématiques, par un professionnel qualifié et sûr

Pour les professionnels :

- Besoin d'orienter certaines familles vers un professionnel ayant le temps et les compétences d'accompagner les familles, en toute confidentialité

### Présentation générale de l'action

Le centre social a répondu présent pour une expérimentation Accompagnement Individuel à la Parentalité (AIP) soutenu la CAF et a obtenu un financement pour un poste de référent parentalité à 75%.

Le collectif « Commission parentalité » (porté par Calade) a réfléchi à la pertinence et au contenu du projet. La corédaction de cet appel à projet a aussi été faite en commun, avec des acteurs locaux. Ont notamment participé les partenaires suivants : une CESF de la CAF du Gard, la responsable des centres de loisirs et ludothèque portés par Les Francas sur notre territoire et la Coordinatrice adjointe du service petite enfance / enfance / jeunesse de la CCPS.

Ainsi, des rencontres et échanges (à distance et en présentiel) ont été proposés sur les points suivants :

- Les attentes et/ou besoins d'accompagnement à la parentalité repérés sur notre territoire
- En tant que partenaire, quelle articulation souhaiteriez-vous avec ce projet ?
- Souhaiteriez-vous que le professionnel effectue des permanences ponctuelles dans vos locaux ?

Ce nouveau projet d'accompagnement individuel à la parentalité est la complémentarité individuelle de l'accompagnement collectif proposé jusque-là par le centre social, en adéquation avec les objectifs de soutien à la parentalité du Schéma Départemental Des Services aux Familles.

Comme tous les projets du centre social, cette proposition d'accompagnement s'adresse à tous les parents, habitants de la CCPS et des communes et territoires alentours. Elle s'appuie sur la libre adhésion des familles, le respect des situations, une démarche non stigmatisante, coconstruite et transitoire le cas échéant vers les services de droit commun.

Les parents peuvent prendre rendez-vous les lundis matin de 9h00 à 13h00 sur le temps d'accueil du "Calade en Vadrouille" qui sillonne les villages de la Communauté de commune du Pays de Sommières et qui est dans une commune différente chaque semaine. Les mardis matin de 9h00 à 12h00, les jeudis de 9h00 à 17h45 et les vendredis de 9h00 à 12h30 au sein du centre social de Sommières, mais il m'arrive de me déplacer sur d'autres lieux en fonction des besoins des familles. Les vendredis après-midi de 13h30 à 17h30 au centre social de Calvisson.

Les séances durent en moyenne 1h. Les parents prennent RDV par téléphone. Lorsque cela est plus facile pour les parents, un rendez-vous téléphonique ou en visioconférence peut être proposé.

## En chiffre

Nombre de familles différentes : 26

Nombre d'entretiens réalisés : 55 en présentiel : 52 en distanciel : 3

Nombre moyen d'entretiens par famille : 2

## Tranches d'âge

Un peu moins de la moitié des familles a été orientée ou a connu l'Accompagnement Individuel à la Parentalité par les différents services du centre social (11 familles).

3 ont été orientées par les crèches, 2 par l'assistante sociale du Collège, le CIDFF, l'École, la mairie, la CAF ont respectivement envoyé une famille. Une famille a trouvé le dispositif grâce à une recherche Google.

Les catégories d'âge des enfants concernés :

0-3 ans	3-6 ans	6-11 ans	12-18 ans	19-21 ans
10	10	8	14	3

## Autres chiffres significatifs pour l'action

99 % des personnes accompagnées en entretien sont des mères, pour moitié en situation de monoparentalité.

12 familles ont été accompagnées sur des problématiques liées à l'adolescence, que ce soit pour des situations de décrochage scolaire, de violences de la part des adolescents envers leur parent, ou de conflits parents/adolescents.

Viennent ensuite, les problèmes de comportement, d'oppositions à l'école ou à la maison, avec des enfants qui ont parfois un diagnostic de trouble du neurodéveloppement en cours ou déjà effectué et qui sont accompagnés par ailleurs.

Le même nombre d'accompagnement concerne la gestion des émotions et plus particulièrement des colères d'enfants ayant environ 2 ans.

## Modalités de mise œuvre

La communication auprès des partenaires et les parents s'est faite selon différentes modalités :

1/ Des prises de RDV avec 36 partenaires institutionnels : collectivités, directeurs d'écoles, professionnels de santé, du secteur médico-social, etc.

2/ La participation à 3 commissions parentalité et 3 commissions jeunesse du territoire du pays de Sommières

3/ La participation à 34 animations ou événements du territoire du pays de Sommières, qu'ils soient ou non organisés par le centre social

4/ La participation à 8 "Calade en Vadrouille", action d'"Aller vers" utilisant le camping-car aménagé qui se déplace toutes les semaines dans une commune de la CCPS

5/ Au niveau de la presse, un article dans le Midi libre est paru et une émission de radio sur Radio Sommières a été réalisée, qui a ensuite été enregistrée en Podcast

Une communication a également été faite sur les réseaux sociaux du centre social, le site internet et le référencement de la page ont été mis à jour, une famille a d'ailleurs trouvé notre accompagnement à la parentalité en cherchant sur Google

6/ Une conférence-débat autour de l'autorité et des limites a été proposée, permettant aux parents de venir avec leurs enfants : rencontre de 6 familles

7/ Deux ateliers parents/enfants sur la période des vacances scolaires sur la création de tableaux de routine et sur la création de roues des émotions, qui ont réuni 14 familles au total

## Faits marquants

La date de démarrage effectif de l'action est le 03 mars 2025.

L'accompagnement individuel à la parentalité a permis de soutenir le travail fait par les professionnelles de l'insertion professionnelle avec des personnes accompagnées sur le centre social. La possibilité pour les personnes accompagnées de travailler sur leur parentalité leur a permis d'avancer aussi dans leur projet de vie. Il permet également de diversifier l'offre d'accompagnement faite aux familles.

Le projet de mise en place par le centre socioculturel Calade de l'accompagnement Individuel à la Parentalité a été travaillé avec les partenaires dans le cadre de la commission parentalité. Cette commission, animée par le pôle famille de Calade, réunit régulièrement les acteurs sociaux concernés par la parentalité. La mise en œuvre du projet a donc permis de consolider ce partenariat existant et d'en développer de nouveaux.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Le centre social Calade a la volonté de poursuivre le projet dans les mêmes conditions que l'année 2025 afin de consolider les partenariats et la connaissance des acteurs et des familles du dispositif de l'AIP. L'évolution progressive et constante de demande de rendez-vous nous permet d'être confiant, au-delà de la prescription par des partenaires, sur la communication par les familles elles-mêmes d'une part aux professionnels qui les accompagnent (écoles, CMS...) et d'autre part entre pairs. Il est prévu de renforcer le partenariat avec les écoles, ainsi qu'avec la nouvelle CPTS de Sommières.

---

## Ateliers “Petites mains, petits pieds”

---

### Objectifs

- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille
- Créer des temps et des espaces de rencontres conviviaux, pour échanger avec d'autres familles et/ou des professionnels
- Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle parental
- Valoriser leurs compétences parentales
- Obtenir une information et une écoute de qualité et de proximité
- Pouvoir s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions
- Découvrir des activités à reproduire à la maison

### Présentation générale de l'action

Atelier parents / enfants (familles avec enfants 0/3 ans), tous les mardis à Calvisson et jeudis à Sommières de 9h30 à 11h. L'atelier s'organise en plusieurs temps : l'accueil des familles, une activité (motricité et/ou créative) et un temps autour du livre et de comptines pour se dire au revoir (rituel). Cet atelier permet à certaines familles d'investir les activités collectives, c'est également une étape importante pour les familles les plus fragilisées qui facilite l'accès au LAEP.

Une prestation d'un atelier par mois est organisée au sein de l'école maternelle de Saint-Geniès-des-Mourgues, à la demande du CCAS de la commune. Il a lieu le lundi matin, de 10h à 11h30. Cet horaire permet aux parents de récupérer éventuellement leurs enfants scolarisés à la suite de l'atelier.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : **129**

Nombre de passages sur l'action : **488**

Nombre de familles différentes : **55**

Nombre d'ateliers : **39**

Nombre d'hommes : **31**

Nombre de femmes : **98**

Nombre d'enfants : **69**

Nombre d'adultes : **60**

Tranches d'âge :

0-3 ans	4-10 ans	11-15 ans	16-25 ans	26-65 ans	+65 ans
54	15	0	0	60	0

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes	2	Saint Clément	
Calvisson	18	Junas	7	Salinelles	2
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	10
Combas		Montmirat	2	Souviagnargues	
Congénies	12	Montpezat	5	Villevieille	4

Hors CCPS : Aigues-Vives (6), Aubais (4), Boisseron (2), Carnas (2), Clarensac (4), Domessargues (2), Fons (4), Langlade (3), Lunel (3), Mus (2), Nages-et-Solorgues (2), Saturargues (2), St Bauzely (2), St Côme (3), St Mamert du Gard (6), St Matthieu de Treviers (2), St Sériès (3), Vauvert (2).

18 habitants de St Génies des Mourgues : animation mensuelle (de janvier à juillet) de l'atelier au sein du village.

### Commentaires sur les chiffres

Cette année, l'atelier « Petites mains, petits pieds » a été directement affecté par une réduction des effectifs au sein du secteur famille ainsi que par une diminution des financements dédiés au champ de la parentalité. Ces deux facteurs ont conduit à une baisse significative du nombre d'ateliers dispensés à partir de septembre 2025.

De janvier à juin, deux à trois ateliers "Petites mains, petits pieds" avaient lieu par semaine. Ainsi, les ateliers "Petites mains, petits pieds" ont été particulièrement impactés car ils sont passés de 9 ateliers par mois à 2 ateliers. Calade n'assure plus les ateliers au sein de l'école maternelle de St Génies des Mourgues.

### Autres chiffres significatifs pour l'action

Les ateliers en lien avec le CCAS de St Génies des Mourgues prévoyait une prestation d'un atelier/mois dans la commune : 11 ateliers annuels. Notre convention partenariale s'est arrêtée plus tôt cette année au vu de la réorganisation du secteur : 6 ateliers ont eu lieu.

Nombre de familles différentes : 5

Nombre d'adultes : 7

Nombre d'enfants : 11

Lors de ces ateliers à St Génies, l'approche Snoezelen a été mise en place plusieurs fois dans l'année. La salle d'activités a donc été transformée en salle multisensorielle. La mairie a effectué les petits travaux d'aménagement afin que la pièce puisse être dans le noir total.

### Faits marquants

Les thématiques des ateliers sont très variées, les familles sont en demande d'ateliers qu'elles ne réalisent pas chez elles (par manque d'idées, de temps, le fait que les petits passent au final très peu de temps sur une même activité, etc.). Les thématiques plébiscitées sont le transvasement, la motricité, les activités manuelles.

Des ateliers autour de l'alimentation ont été mis en place : idées de recettes saines, ludiques, savoureuses et adaptées au goût et besoins nutritionnels des enfants.

Afin d'ouvrir le champ des possibles des familles avec leurs tout-petits, des sorties dans des lieux extérieurs ont été proposées.

: ludothèque de Sommières, jeux d'eau au jardin de Calade (Villevieille)...

La malle Snoezelen a particulièrement circulé auprès des familles fréquentant cet atelier.

Le partenariat avec la Médiathèque de Calvisson a perduré toute l'année avec des ateliers soit à Calade Calvisson, soit au sein de la Médiathèque. Diverses thématiques : les couleurs, les contraires (avec visite de l'exposition "Balance ton cliché !"), le jeu (dans le cadre de la Semaine de la petite enfance). Le Réseau des Bibliothèques de la CCPS reste aussi un partenaire incontournable avec des propositions régulières (lecture de kamishibai avec son dans le cadre de MONUME en novembre), mise à disposition d'outils comme une exposition de podcasts adaptés aux tout petits, prêt d'un Kamishibai...).

Un groupe WhatsApp "Familles" a été créé à la demande des familles en janvier 2024 : communication facilitée pour les salariés et entre les familles. A ce jour, 149 familles en font partie. Ce groupe permet non seulement une communication simplifiée de nos actions vers les familles, mais permet aussi aux familles d'échanger entre-elles : informations du territoire, contacts de professionnels, pharmacies de garde ... Il s'agit d'un réel outil favorisant l'entraide et les échanges.

Une bénévole est intervenue en coanimation sur certains ateliers : éveil musical, activités manuelles, motricité, ... Une autre bénévole a proposé de nettoyer le tapis de sol de la salle de réunion de Calade Sommières, salle que nous utilisons en salle de motricité avec les tout petits. Il s'agit notamment de parents se proposant de mettre à disposition leurs compétences au profit des familles lors de périodes transitoires comme l'est le congé parental.

Dans le cadre de l'itinérance des actions du centre social (avec le camping-car "Calade en vadrouille"), des ateliers "Petites mains, petits pieds" se sont déroulés dans d'autres communes que les deux établissements classiques, notamment avec la Halte-garderie itinérante "Titou l'escargot) en juillet à Fontanès, en balade de la bibliothèque de Villevieille à la Médiathèque de Sommières, au sein de la micro-crèche de Congénies (atelier jardinage et bricolage).

Dans le cadre de la réorganisation des activités de Calade (dû à la baisse des subventions et à la suppression de postes), les ateliers "Petites mains, petits pieds" n'existent plus à Calade Sommières, mais uniquement à Calade Calvisson.

Ce choix de lieu a été pris après réflexion sur l'offre locale (présence du LAEP "La maison des kangourous" à Sommières - pour les familles avec enfants de 0 à 4 ans) et des locaux de Sommières (la salle d'activités se trouve au 2ème étage sans ascenseur, insalubrité des locaux).



## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an :

### A 6 mois et à 1 an

Pouvoir redéployer l'atelier « petites mains petits pieds » qui répond aux besoins de nombreuses familles.

Nous continuerons de participer activement aux actions de soutien à la parentalité avec les partenaires du territoire notamment avec le service petite enfance de la CCPS. Nous serons également présents lors du prochain forum petite enfance organisé par la CCPS, la fête du jeu des Francas ... tous ces événements où nous rencontrons les familles du territoire.

Nous continuerons de soutenir et d'accompagner les bénévoles dans leur souhait d'essayer et de proposer des ateliers à destination des familles avec les tout-petits.

Création en janvier 2026 d'un nouveau groupe WhatsApp : extension du groupe existant mais spécifique pour des dons/ventes entre membres (matériel de puériculture).

---

## Ateliers La Parent'aise : “ Bien naître et s'épanouir”

---

L'objectif de l'action est de sensibiliser et d'outiller les parents pour lutter contre l'épuisement parental. En effet, la période des 1000 premiers jours est riche en vécu, émotions, réflexions, interrogations et nous suivons et accompagnons les futurs et nouveaux parents dans leurs besoins. Les parents et leurs enfants vivent de grands changements et passent chaque étape avec plus ou moins de facilité. La "Parent'aise" est ce lieu où les parents peuvent venir quand ils en ont envie, besoin sans contrainte préalable (d'inscription par exemple). On peut venir quand on le souhaite, les jeudis matin.

Au fil des ateliers, des liens se créent. L'entraide et la solidarité entre pairs constituent un réel soutien dans le vécu de cette période et vient adoucir parfois le sentiment de culpabilité des parents dans cette quête du meilleur pour son enfant. Chacun fait de son mieux et la "Parent'aise" est cet espace où l'on peut venir déposer et partager son vécu.

### Objectifs

- Accompagner et soutenir les futurs et nouveaux parents dans leur rôle parental
- Créer des temps et des espaces de rencontres conviviaux, pour échanger avec d'autres familles et/ou des professionnels
- Valoriser les compétences parentales
- Obtenir une information et une écoute de qualité et de proximité
- Pouvoir s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions
- Sensibiliser et outiller les parents pour lutter contre l'épuisement
- Lutter contre l'isolement des familles
- Proposer un lieu bienveillant permettant de poser ses questions, ses envies, ses besoins ou ses doutes en tant que parent.

### Présentation générale de l'action

Cette action a été mise en œuvre sur le territoire de la communauté des communes du Pays de Sommières au profit des futurs et jeunes parents, à raison d'un atelier par semaine, le jeudi de 9h à 11h, à Calade Calvisson.

Les supports imaginés s'articulent autour :

- De temps de discussions entre parents pour échanger sur les expériences de chacun (poser des questions, échanger des conseils...);
- D'un lieu ressource pour permettre aux parents d'accéder à l'information et ainsi faire des choix
- D'ateliers cuisine : confectionner des plats pour les femmes venant d'accoucher pour leur permettre de se reposer ; d'autres pour les bébés (en abordant la diversification alimentaire, les éveiller au goût...)
- D'ateliers de création de jeux d'éveil : bouteilles sensorielles, cerceau d'activités.... Des temps qui permettent aux parents de découvrir des activités d'éveil pour leur enfant avec du matériel simple (récupération ou détournement d'objets)

- D'interventions de professionnels pour répondre aux diverses questions des parents : sage-femme, formation au portage bébé, massage bébé, yoga pré et post natal, sophrologie...

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : **67**

Nombre de passages sur l'action : **167**

Nombre d'ateliers : **21**

Tranches d'âge :

0-3 ans	4-10 ans	11-15 ans	16-25 ans	26-65 ans	+ 65 ans
27	5		3	30	2

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues	4	Fontanes		Saint Clément	
Calvisson	17	Junas	6	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	16
Combas		Montmirat		Souvignargues	
Congénies	2	Montpezat		Villevieille	4

Hors CCPS Saint-Mamert 3, Aigues vives 2, Aubais 4, Clarensac 2, Fons 2, Langlade 2, Lunel 3

### Commentaires sur les chiffres

Cette année, l'atelier « La Parent'aise » a été directement affecté par une réduction des effectifs au sein du secteur famille ainsi que par une diminution des financements dédiés à cette action. Ces deux facteurs ont conduit à une baisse significative du nombre d'ateliers dispensés à partir de septembre 2025, passant de quatre sessions mensuelles à une seule. Le recul des subventions ne permettant plus de financer les intervenants nécessaires, la capacité à répondre aux besoins et aux interrogations des familles a été considérablement limitée. En effet, nous comptons 21 ateliers au lieu de 33 en 2024 et si cette situation continue, il n'y en aura que 10 en 2026. Le nombre de passage s'est vu baissé de moitié par rapport à l'année précédente.

Or, cet atelier avait été conçu pour pallier l'isolement vécu par les familles à l'arrivée de leur enfant et pour offrir un espace de répit parental. Cette mission ne peut désormais être assurée de manière satisfaisante compte tenu de la réduction de la fréquence des sessions. En effet, l'accompagnement familial repose sur une relation qui se construit dans la durée : les familles s'engagent dans cet atelier de manière régulière, celui-ci constituant un point de repère dans leur quotidien en tant que parents. En limitant cette offre à une seule fois par mois, nous constatons que l'atelier ne remplit plus efficacement les objectifs pour lesquels il a été mis en place. Et pourtant il n'est plus à prouver que les liens font du bien.

Quand l'action collective soutient les familles :

Dans un quotidien souvent marqué par l'isolement, les actions collectives jouent un rôle fondamental pour tisser des liens entre les familles. Qu'il s'agisse de parents nouvellement arrivés sur le territoire, de mères et de pères en congé parental, ou encore de familles monoparentales, nombreux sont ceux qui trouvent dans cet espace partagé une porte d'entrée vers le réseau local et un sentiment d'appartenance.

Cette dynamique se traduit concrètement par une intégration progressive dans la vie collective. Plusieurs familles témoignent

avoir franchi, pas à pas, le seuil d'activités qu'elles n'auraient peut-être jamais osé rejoindre seules : la découverte d'un LAEP, la rencontre avec la crèche itinérante ou encore la prise de contact avec des assistantes maternelles. Autant de ressources essentielles rendues accessibles grâce à la force du collectif.

Au-delà de la mise en réseau, ce temps nourrit profondément le soutien à la parentalité. Les échanges informels entre parents, les interventions sur des problématiques spécifiques, les temps d'écoute : tout cela contribue à renforcer la confiance des familles et à les outiller face aux questionnements du quotidien et les mille inquiétudes qui accompagnent le fait d'élever un enfant.

Le dernier atelier financé a eu lieu en janvier 2025 et était dédié à une « matinée bien être » pour les parents. Le temps d'une séance, des femmes ont pu être massées et se laisser reconforter. « C'était inespéré ! » s'est exclamée l'une d'elles. Une autre a confié avec émotion : « Ça fait longtemps qu'on ne m'avait pas touché de façon attentionnée, qu'on ne m'avait pas reconforté » Pour une troisième maman, dont le bébé de 21 mois était gardé pour la toute première fois, ces trente minutes ont été libératrices : « Il n'a pas pleuré, ça m'a rassurée. »

Ces mots résonnent avec ceux de l'intervenante elle-même. Forte de nombreuses années d'expériences auprès des enfants, elle a pu nous dire : « Pour que les enfants aillent bien, il faut que les parents soient bien. » Une conviction simple, et pourtant si juste qui rappelle que prendre soin des parents, c'est aussi prendre soin des enfants.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Pouvoir redéployer les espaces de « parent'aises » qui répond aux besoins de nombreux futurs et nouveaux parents, et qui se veut soutenante pour les familles du territoire. La volonté nationale de création de « maison des 1000 premiers jours », si elle se confirme, pourrait faciliter ce redéploiement. Nous continuerons de participer activement aux actions de soutien à la parentalité avec les partenaires du territoire notamment avec la PMI et le service petite enfance de la CCPS. Nous serons également présents lors du prochain forum petite enfance.

---

## “Destination Familles”

### Objectifs

- Partager des moments privilégiés en famille
- (Re)prendre confiance en tant que parent pour accompagner son enfant vers l'autonomie
- Rencontre, échanges avec d'autres familles et/ou professionnels
- Valoriser ses compétences parentales
- Découvrir et s'approprier les ressources de son territoire proche

### Présentation générale de l'action

En 2025, les “Mercredis en famille” ont laissé place aux “Destination Familles” faisant référence à l'itinérance des actions. Cette appellation regroupe les activités en famille des mercredis, celles des matinées petite enfance des “Calade en vadrouille” et des activités durant les vacances scolaires. Concernant celles des mercredis, alors qu'elles étaient financées à hauteur de trois séances mensuelles, ces actions ne se tiennent plus qu'une fois par mois, généralement l'après-midi (accueil de 14h à 17h). Les lieux sont divers car chaque mois dans un village différent de la CCPS. Les familles s'inscrivent et viennent aux ateliers de leurs choix en fonction des places disponibles. Nous facilitons le transport pour les familles non mobiles. Le choix des activités se fait en concertation avec le groupe des familles présentes pour les séances suivantes.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : **354**

Nombre de passages sur l'action : **642**

Nombre d'ateliers : **37**

Tranches d'âge :

0-3 ans	4-10 ans	11-15 ans	16-25 ans	26-65 ans	+65 ans
47	73	37	31	90	76

Village de résidence :

Aspères	15	Crespian		Parignargues	
Aujargues	3	Fontanes	2	Saint Clément	
Calvisson	79	Junas	4	Salinelles	2
Cannes et Clairan	2	Lecques		Sommières	140
Combas	2	Montmirat		Souviagnargues	25
Congénies	26	Montpezat	6	Villevieille	7

Hors CCPS : Aubais (4), Boisseron (3), Langlade (5), Lunel (1), Nages (5), La Calmette (2), Clarensac (6), Fons (2), Logrian (4), St Bauzely (3), St Cômes (2), Saint-Geniès de Malgoirès (2), Vauvert (2)

### Commentaires sur les chiffres

Afin de proposer des actions au plus près de leurs besoins et de leurs attentes, nous avons associé les familles adhérentes à l'association à une réflexion sur les projets, dès la fin de l'année 2024 pour construire ensemble les actions qui ont été menées en 2025. 40 familles ont répondu au questionnaire. La question de la disponibilité des familles de notre territoire nous a mené à une nouvelle forme d'action en 2025. En effet, les familles étant très peu disponibles le mercredi (jour des activités extra-scolaires, mais aussi des RDV médicaux), le créneau idéal pour elles reste les vacances scolaires et tous créneaux au plus proche de leurs lieux de vie (la proximité favorise la spontanéité). La Communauté de Communes du Pays de Sommières (CCPS) est un territoire étendu : 18 communes sur une superficie de 194 km<sup>2</sup> pour 24 284 habitants – données 2023. Le centre social a réorganisé les rencontres parents / enfants et s'est adapté aux disponibilités et possibilités des familles.

Deux types de rencontres ont été envisagées :

- Le premier : tout au long de l'année (hors mois d'août) avec la mise en place d'ateliers parents-enfants itinérants au sein des villages de la CCPS, à minima deux jours par mois (le mercredi ou en semaine, en privilégiant les soirs après l'école).
- Le deuxième : durant les vacances scolaires (hors mois d'août) : mise en place d'ateliers parents-enfants et de sorties intergénérationnelles.

Nous observons cette année, une hausse de fréquentation des familles sur les actions puisque nous avons rencontré 354 personnes différentes contre 210 en 2024.

Les familles de Calvisson et Sommières demeurent majoritaires, mais la fréquence des « Calade en vadrouille » a permis de rencontrer davantage de familles issues des villages environnants. Les actions en famille rencontrent un vif succès et rassemblent des publics de tous horizons : des parents avec un ou plusieurs enfants, des adolescents, des fratries, ou encore des grands-parents accompagnés de leurs petits-enfants. Tout en maintenant les actions familles au sein des centres sociaux de Sommières et Calvisson, nous avons mené une réflexion autour d'actions en proximité des familles, avec notamment les "Calade en vadrouille" dans les villages, les actions durant les vacances au quartier de l'Arnède mais également avec les "Thé Kawa".

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois et à 1 an

Nous allons continuer à cocréer les actions avec toutes les familles du territoire et continuer d'aller au plus près des habitants

pour lever les freins éventuels et notamment ceux liés à la mobilité.

## Ateliers “Bulle bien-être”

### Objectifs

- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille
- Découvrir une approche unique d'éveil multi sensoriel
- Construire une relation de confiance et de jeu

### Présentation générale de l'action

Toujours dans le cadre de la baisse de soutien financier aux actions familles et de la réorganisation du pôle famille-adultes, les séances se sont arrêtées sur les créneaux des après-midis. Auparavant, deux jeudis après-midi par mois, des séances Snoezelen étaient proposées aux familles (avec des enfants de 0 à 10 ans) : de 15h30 à 16h et de 16h45 à 17h15. A la rentrée de septembre, Les séances sont proposées le mardi matin une fois par mois.

L'objectif de ces ateliers est de proposer dans une ambiance sécurisante et reposent sur deux règles :

- Une pour les parents : lâcher prise et éviter toutes stimulations
- Une pour les enfants : la sécurité, pour soi et les autres

Ce mode d'accompagnement suppose de la part des accompagnants des compétences spécifiques auxquelles ont été formées les deux référentes familles :

- Écoute des modalités d'expression spécifiques de chaque famille accompagnée
- Respect des rythmes, des choix
- Créativité pour savoir solliciter à partir de ce que l'on perçoit, des centres d'intérêts, sans imposer
- Compétences techniques pour savoir choisir des sollicitations sensorielles sans sur stimuler

### En chiffres

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 82

Nombre de familles :35

Nombre d'enfants : 47

Nombre d'adultes : 35

Tranches d'âge :

0-3 ans	4-10 ans	11-15 ans	16-25 ans	26-65 ans	+65 ans
24	21		1	32	4

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues	2	Fontanes		Saint Clément	
Calvisson	24	Junas	6	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	14
Combas		Montmirat		Souvignargues	
Congénies	5	Montpezat		Villevieille	3

Hors CCPS : Aigues-Vives (3), Aubais (2), Clarensac (7), Fons (3), La Calmette (3), Langlade (3), Mus (3), St Bauzely (2), St Côme (3)

## Faits marquants

Les chiffres en baisse cette année s'expliquent par l'arrêt des séances Snoezelen des jeudis après-midi. En effet, la fréquentation est passée de 141 personnes en 2024 à 82 en 2025 alors que toutes les séances étaient jusqu'alors complètes et les ateliers très prisés. Dans ces ateliers, les parents pensent souvent venir faire une activité pour leurs enfants et se rendent compte que c'est aussi un moment de détente pour eux.

Cet espace est un environnement idéal pour la prise en compte des besoins. Il se veut sécurisant et facilite l'exploration des enfants. Les parents n'étant pas dans une posture de sollicitation, ce temps est un moment propice de partage, d'échange et de plaisir entre parent et enfant. L'idéal est de pouvoir respecter le rythme de chacun. Nous avons intitulé cet espace "Bulle bien être" pour symboliser le temps que les parents et les enfants s'accordent comme une parenthèse avant de reprendre leurs activités du quotidien.

De fait, nous avons maintenu des séances Snoezelen un mardi matin, une fois par mois pour les familles ayant des enfants âgés de moins de 3 ans. Et en parallèle, nous avons déployé cette proposition lors d'une semaine autour de la prévention santé au collège de Calvisson. Nous avons également accueilli dans notre espace la classe ULIS du Collège et les élèves se sont saisi de cette proposition pour créer leur propre salle "zen" au sein de leur établissement.

Nous avons également créé une salle Snoezelen, le temps d'une "journée bien être" à la Maison des Familles de Calvisson. Une dame a pu témoigner : "il faudrait une salle comme celle-là dans chaque maison".

S'offrir un temps à soi, en famille, un temps de lâcher prise, favorise la détente et participe au bien-être de chacun.

La malle Snoezelen déployée depuis 2024 a continué de circuler auprès des familles et des professionnels du territoire, en particulier sur le premier semestre de l'année.

Parmi les structures du territoire auxquels nous avons prêté le matériel, nous retrouvons notamment : la crèche de Sommières (pour le Forum Petite enfance en mars), le centre social d'Aigues Mortes, la Médiathèque de Sommières (pour leur Nuit de la lecture en janvier), la MAM de Gajan ...

Le matériel commence à s'épuiser, une partie a été renouvelée.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Prendre soin au sens de créer un espace sécurisé, chaleureux et accueillant reste au cœur de la vocation des centres sociaux. Avoir les moyens de redéployer des espaces snoezelen pour les familles. La création d'un espace snoezelen au collège de Calvisson (suite à une intervention de l'équipe famille de Calade) démontre si besoin, l'importance de proposer des espaces comme la bulle bien-être, en direction des familles dans le cadre du soutien à la parentalité mais également pour accompagner les jeunes et les adultes.

## Articulation avec les actions du territoire

---

### Objectifs

- Mettre en place un espace d'expression, d'écoute et d'échanges entre les familles et les professionnels
- Rompre l'isolement des familles

### Présentation générale de l'action

#### Commission parentalité

Les Référentes Familles animent une commission parentalité par trimestre en invitant tous les acteurs locaux concernés par l'accompagnement des familles dans leur fonction parentale. Ce groupe partage ces pratiques, postures et définitions autour des questions de parentalité. Il peut donner lieu à des échanges en groupe plus restreint sur la mise en place concrète d'actions portées collectivement.

## LAEP Lieu d'accueil enfants-parents

Une référente famille est "accueillante" une fois par mois à la Maison des Kangourous gérée par la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Elle participe aux rencontres d'organisation, de régulation, des temps de formation et des rencontres inter LAEP.

Elle fait le lien pour les familles de l'atelier "Petites mains, petits pieds" et "La Parent'aise" vers le LAEP.

## Participation à des événements Famille du territoire

Tout au long de l'année, l'équipe participe à des événements organisés par des partenaires locaux, à la rencontre des familles: Forum Petite enfance (samedi 15 mars - organisé par la CCPS), Carnaval de Sommières (samedi 29 mars - organisé par la mairie de Sommières), Fête du Jeu (samedi 17 mai - organisé par les Francas), Soirée Jeux (vendredi 21 novembre - partenariat avec Gulude, la Ludothèque et la Médiathèque de Sommières) ...

Les référentes familles se retrouvent entre pairs plusieurs fois dans l'année lors de rencontres organisées par la Fédération des centres sociaux du LR.

## En chiffre

3 Commissions Parentalité les 16/01, 27/03 et 02/10

2 Journées référents familles

## LAEP

Nombre de séances d'accueil : 8

Nombre de réunions de supervision et d'équipe : 6

Autres : participation au Comité de pilotage du LAEP et fête de fin d'année du LAEP (été)

## Participation à des événements Famille du territoire

### Événements organisés par des partenaires locaux

- Forum Petite enfance : 3 salariées mobilisées, plus de 100 personnes rencontrées. Participation aux réunions de préparation et de bilan.
- Carnaval de Sommières : Participation aux réunions de préparation et de bilan.
- Organisation de 3 journées de préparations en amont (des mercredis, soit à Calade, soit en Vadrouille à Junas), plusieurs ateliers au sein des ateliers habituels ("Petites mains, petits pieds", créatifs ...).
- Fête du Jeu : 2 salariées et 2 bénévoles mobilisés, plus de 100 personnes rencontrées. Animations proposées : repair jouets + smoothie bike.
- Soirée Jeux : 2 salariées mobilisées et 1 bénévole

### Rencontres professionnelles :

- Bilan CTG parentalité : 4 salariées
- Rencontres référents familles : 2 salariées

## Faits marquants

Dans le cadre de la programmation du Forum Petite enfance du territoire (en mars), nous avons programmé deux semaines d'actions spécifiques avec les acteurs du territoire :

Mardi 11/03 : une matinée petite enfance en Vadrouille à Villevieille : découverte de la Bibliothèque de la commune, lectures, puis balade (sous la pluie) vers la Médiathèque de Sommières avec lectures et découverte de la Ludothèque. Cette balade a permis aux parents de découvrir le lieu du Forum de la Petite enfance qui a eu lieu le samedi suivant.

Mercredi 12/03 : deux informations collectives "Aide aux départs en vacances de la CAF : VACAF, colonies ...", le matin à Calade Sommières et en fin d'après-midi à Calade Calvisson.

Jeudi 13/03 : un atelier "Petites mains, petits pieds" à la Médiathèque de Calvisson sur la thématique des jeux (+lectures)

Samedi 15/03 : participation au Forum Petite enfance de Sommières. Accueil des participants au sein de notre camping-car : lieu de convivialité. Animations diverses : mise à disposition de draisienne, vélos sur un parcours ; confection de pâte à modeler autodurcissante

Mardi 18/03 : un atelier "Petites mains, petits pieds" à la micro-crèche de Congénies. Au programme : jardinage et activité manuelle sur le printemps. A la suite de cet atelier, deux familles ont inscrit leur enfant au sein de ce mode d'accueil collectif.

Jeudi 20/03 : un atelier "La Parent'aise" à Calade Sommières en partenariat avec la CPAM "focus femme enceinte".

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois et à 1 an

Pour les commissions parentalité, le travail en lien avec le diagnostic de la CTG va continuer. A la demande des acteurs locaux participants à ces rencontres partenariales, ces commissions vont s'organiser en itinérance dans les différentes structures du territoire. Cela permettra de mieux identifier les lieux, afin de favoriser l'orientation commune notamment.

Proposer aux familles de les outiller davantage sur les aides possibles au départ en vacances (en famille ou les enfants seuls en colonie) : organisation d'infos collectives avec la CAF et la MSA (prévu en mars 2026 dans le cadre de la Semaine nationale de la Petite enfance, en itinérance grâce à notre camping-car).

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

Les sorties en famille se font souvent sur le territoire, afin que les parents puissent se saisir des possibilités près de chez eux. La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement des familles. Les familles rencontrées lors des différentes distributions alimentaires s'inscrivent aux activités du centre social. L'itinérance accrue des actions parentalités favorise la connaissance des familles les plus éloignées de nos structures, mais aussi des partenaires locaux.

### Pouvoir d'agir

L'accès aux droits communs dans les domaines administratifs, associatifs et culturels favorise l'implication dans la vie locale des familles. Les actions en famille s'appuient sur les ressources de chacun : valorisation de leurs compétences et de leur fonction parentale.

### Communication

La communication a été repensée par l'équipe pour informer l'ensemble des habitants de la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Les grands parents, via les ateliers seniors notamment, ont été particulièrement mobilisés lors d'actions intergénérationnelles. La mise en place d'un groupe WhatsApp des familles favorise la communication des actions de Calade, mais aussi la communication entre les familles. Nous nous efforçons de diversifier nos supports de communication afin de rentrer en contact avec un maximum de familles du territoire et de mieux faire connaître nos actions : émissions régulières à Radio Sommières, redynamisation de la page Facebook de Calade et la création d'un compte Instagram, participation à de nombreux forums des associations de la CCPS, "bouche à oreille" à l'Arnède ...

La communication passe par les réseaux sociaux via le chargé de communication de Calade.

### Lien social et ressources des personnes

Les familles sont forces de proposition pour les idées de sorties et d'ateliers. Nous nous appuyons sur leur connaissance du territoire. Les familles s'investissent également dans l'organisation même des ateliers en fonction de leurs compétences et disponibilités. Des participants proposent de conduire des minibus pour véhiculer les familles lors de sorties. Cela permet notamment d'augmenter le nombre d'inscriptions possible aux ateliers. De nombreuses affinités se forment au travers de nos ateliers, des liens sociaux et d'amitié se développent en dehors de Calade.

### Vie locale et champs des possibles

La culture locale, celle du village, a une valeur certaine dans la création de cohésion sociale. Il est souhaité de développer des actions, ou participer à celles existantes, qui contribuent à la transmission des savoir-faire. Cela concerne les pratiques artistiques, la valorisation du travail des artisans et des métiers, le lien avec les associations locales, l'appropriation des lieux ressources, des traditions et de l'histoire.

### **Projets citoyens**

Les actions de Calade ont des dimensions intergénérationnelles et interculturelles. Elles ont pour préoccupation permanente de favoriser l'autonomie, renforcer l'estime de soi, et prévenir le sentiment de solitude. Ces initiatives, en les réalisant par et pour les habitants, participeront, une fois encore, à la création de liens sociaux, de solidarités et de relations quotidiennes de proximité. L'accès aux loisirs, aux vacances, les sorties, font partie des moyens proposés pour atteindre ces objectifs.



# Adultes et Séniors, Autonomie, Âge et Partage

Anne-Isabelle Cadario, Nathanaelle Jeanne, Vincent Oliven, Harmony Pelcener, Anne-Julie Salvador, Audrey Sanchez, Théo Schilling, Céline Schmitt, Bruno Teillet

Volontaires en service civique : Romain Agoutin, Eva Schilling

Stagiaires : Lauranne Chantre, Lola Ruel, Abele Robert

## Constats

La progression du sentiment de solitude, ainsi que de l'isolement des personnes sont des faits que nous constatons au quotidien qui s'accompagnent en plus d'un sentiment d'angoisse souvent en lien avec l'actualité. Nous avons de nombreux témoignages d'habitants du territoire qui souffrent de ces sentiments, phénomène qui s'aggrave avec les événements récents (guerre, inflation etc..). Parallèlement, les habitants expriment l'envie et le besoin de partager des moments, des connaissances avec d'autres. Les ateliers favorisent le développement des démarches de solidarité réciproque et le lien social qui devient primordial. Le sentiment de solitude touche également les habitants non francophones, pour qui la barrière de la langue est un frein à la rencontre et une cause d'exclusion sociale et professionnelle.

## Objectifs

- Offrir un accueil convivial et une écoute bienveillante
- Permettre l'accès au droit commun (administratif, associatifs...)
- Faire découvrir des activités visant un mieux-être ou l'épanouissement via des activités de bien-être et de loisirs
- Susciter l'envie de participer, de sortir de chez soi pour rompre avec le sentiment d'isolement
- Promouvoir l'échange de savoirs comme pratique d'apprentissage
- Faciliter la création de liens
- Créer des rencontres intergénérationnelles
- Développer l'accès aux technologies de l'information et de la communication
- Accompagner les habitants dans leur rôle social (bénévole)
- Favoriser l'implication des bénévoles dans la mise en œuvre du projet, former les bénévoles
- Soutenir et proposer des occasions de débats
- Permettre l'accès à la culture aux adultes et seniors les plus fragiles
- Accompagner la découverte, la compréhension et l'utilisation courante de la langue française orale et écrite
- Augmenter le potentiel d'autonomie des personnes dans l'utilisation des nouvelles technologies
- Proposer des solutions de répit aux aidants
- Favoriser le lien et la transmission des traditions entre les nouveaux habitants et les anciens ainsi qu'entre les générations

## Présentation générale de l'action

Le centre social est "un lieu de rencontre et d'échange entre les générations, il favorise le développement des liens familiaux et sociaux" (circulaire de la CNAF relative à l'animation de la vie sociale).

Calade adhère aux valeurs de la fédération des centres sociaux (dignité, solidarité et démocratie).

Pour mettre en action ces valeurs, le Centre social Calade développe des espaces de rencontre et propose un accueil privilégié aux habitants, afin que chacun trouve sa place en fonction de ses difficultés, potentialités et ressources.

## Accueil et aides administratives (Cf fiche "Accueil")

L'accueil et l'aide administrative pour les habitants, particulièrement les séniors fragilisés, permet de lutter contre l'isolement

des personnes et la dégradation de leur situation administrative.

### **Ateliers numériques**

Pour lutter contre la fracture numérique, le centre social Calade a mis en place des ateliers d'initiation à l'informatique, une aide ponctuelle aux accueils de Calade et développe des ateliers numériques en fonction des besoins des personnes, un conseiller numérique a été recruté pour améliorer encore le dispositif visant à réduire la fracture numérique des habitants.

### **Ateliers d'échanges de savoirs et ateliers découvertes**

Les ateliers de découvertes et d'échanges de savoirs permettent, au-delà de la convivialité et de l'épanouissement personnel, la création d'un réseau de connaissance et d'entraide. Le principe des ateliers d'échanges de savoirs est le partage des connaissances des uns et des autres, et également la recherche collective de nouvelles techniques.

Les ateliers découvertes peuvent être animés par des bénévoles professionnels ou experts pour découvrir une activité et ensuite la pratiquer dans les associations locales.

### **Ateliers de promotion de la culture**

Un parcours de découverte de différentes disciplines artistiques est proposé tout au long de l'année : théâtre, musique, cirque, danse, sculpture, photo, peinture, écriture... à un groupe de personnes âgées isolées. Il s'agit de l'action "Parcours du spectateurs seniors".

### **Ateliers d'apprentissage de la langue française**

Pour lutter contre l'exclusion "par la langue", Calade met en place des ateliers sociolinguistiques et d'alphabétisation. Ces ateliers permettent d'accompagner la pratique de la langue française avec un apprentissage des codes culturels français et de développer l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

### **Ateliers collectifs de prévention pour les séniors**

Cette action propose un programme complet de différentes initiatives bien-être pour les seniors, combinant stimulation sensorielle et des ateliers de prévention. Elle vise à maintenir leur autonomie et leur estime de soi à travers des activités variées et adaptées de stimulation cognitive.

### **Accueil et accompagnement des bénévoles (Cf. fiche "Projets d'habitants, démarches citoyennes")**

Le centre socioculturel Calade accueille les bénévoles lors d'une "pause bénévole" et accompagne ces habitants sur les différentes actions de Calade.

### **Animation de la vie sociale en Habitat Inclusif**

Dans le cadre des projets "habitats inclusifs" réalisés sur les communes d'Aubais et de Clarensac, Calade s'est vue confier par les CCAS les animations de la vie sociale au sein des résidences "Clarensiogo" à Clarensac et "le chant des cigales" à Aubais.

Les habitats sont composés en rez-de-chaussée de 8 à 20 logements locatifs (T2) à destination des plus de 60 ans et/ou personnes en situation de handicap. Une salle commune est à disposition sur chacun des habitats pour vivre le "commun" et développer le lien social.

Les logements en partage ont pour objectif de prévenir la perte d'autonomie et rompre l'isolement en soutenant le bien vivre ensemble sur une localité où sont présents les commerces de proximité et organismes de premières nécessités (maison médicale, administrations, commerces, transports). Pour cela Calade met en œuvre des temps de rencontre et des actions pour favoriser les solidarités, tout en remplaçant les personnes dans leurs potentiels de réalisation.

## **Ateliers intergénérationnels : quand les jeunes et les seniors se rencontrent**

L'association Calade développe de nombreuses propositions permettant de prévenir la perte d'autonomie des seniors au moyen de rencontres intergénérationnelles (jeunes / seniors) stimulantes, innovantes et parfois même, incongrues.

## **Modalités et moyens de mise en œuvre**

### **Communication et mobilisation du public**

Affichage aux accueils de Calade et dans les locaux des partenaires Création et distribution de flyers

Site de Calade, page Facebook et Instagram

Activation du réseau de partenaires et de connaissance Orientation par les accueils et le secteur insertion

Promotion des activités sur les autres ateliers du pôle "famille adulte seniors" Rappel des personnes les plus fragilisées

Le « bouche à oreilles »

Création d'un groupe WhatsApp "Activités adultes CALADE" : 135 membres

### **Moyens financiers**

Etat

Caisse d'Allocations Familiales

Conseil Départemental, Conférence des financeurs

Caisse d'Assurance Retraite et de Santé Au Travail

Mutualité Sociale Agricole

Centres communaux d'Actions sociales : Clarensac et Aubais

Participation des personnes et actions d'autofinancements

### **Moyens humains**

Coordinatrice secteur "familles adultes seniors"

2 Référents seniors – habitats inclusifs

2 Référentes Famille

2 animateurs Famille

1 Animatrice sociolinguistique

Conseillères France service

1 conseiller numérique

Les partenaires

L'équipe d'acteurs bénévoles de Calade

### **Moyens matériels**

Locaux de Calade à Sommières et à Calvisson

Maison des familles et des solidarités à Calvisson

Salles d'animation des habitats inclusifs d'Aubais et Clarensac

Salles municipales dans les villages

Minibus du secteur famille

Matériel d'activité - Matériel informatique avec connexion internet - Ecran tactile et vidéoprojecteur

Espace socio-culturel itinérant

### **Impacts pour le public**

La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement.

Pour les personnes nouvellement arrivées sur le territoire, ces espaces d'échange, de rencontre permettent de se créer un

réseau et de connaître leur environnement.

Les ateliers collectifs ont un impact positif sur l'épanouissement et la confiance en soi, ainsi que sur le maintien des fonctions cognitives et physiques des personnes.

Les habitants sont placés au cœur du montage des actions et cela participe au développement du pouvoir d'agir des habitants. L'accès aux droits communs dans les domaines administratifs, associatifs et culturels favorise l'implication dans la vie locale des personnes.

Intégration des personnes non francophones sur le territoire Autonomie des personnes face à la dématérialisation administrative

Création de lien intergénérationnel et utilité sociale pour les bénévoles, notamment pour les nouveaux retraités.

L'itinérance permet de réduire l'isolement en milieu rural.

La présence de l'animatrice au sein des Maisons en Partage permet de favoriser les solidarités entre les habitants et de rompre l'isolement, maintenir l'autonomie.

### Impacts pour le territoire

L'apprentissage collectif du "vivre ensemble" a un impact direct sur l'espace de vie. La mixité des groupes favorise la tolérance par l'interconnaissance.

Emergence de projet partenarial pour et avec les personnes.

L'implication reconnue des habitants est un atout pour le territoire qui peut s'appuyer sur ces personnes ressources.

Valorisation des ressources existantes sur le territoire pour les personnes (loisirs, administratifs, soutien...) : les actions de Calade sont un tremplin pour l'accès aux droits communs et aux activités locales.

Prise en charge des actions de prévention spécifiques aux aînés

L'outil EVS permet de déployer les compétences et actions du centre social vers l'ensemble du territoire de la CCPS L'intervention de Calade sur les maisons en partage permet d'amener les compétences et actions du centre social sur des lieux nécessitant l'ouverture sur l'extérieur et le soutien des potentialités.

## Synthèse des activités de l'année 2025

### Accueil et aides administratives

---

(cf. fiche Accueil et France Services)

#### Objectifs

- Offrir un accueil et une écoute privilégiés à tous, confidentiel et de proximité.
- Favoriser le lien social.
- Aider à trouver et à construire une réponse adaptée aux besoins des personnes accueillies en tant qu'individu, famille, habitants.
- Favoriser l'accès à des outils d'information et de ressources doc et/ou leur appropriation par les personnes accueillies.
- Repérer et relayer les besoins, problématiques et ressources des populations (veille sociale).
- Faciliter la réponse de proximité en accueillant des permanences institutionnelles ou d'associations partenaires.
- Organiser les conditions pratiques et techniques de mise en place des activités et des permanences.
- Informer sur l'utilisation d'outils à portée de main et méconnus (applications mobiles ex : banque, caf, cpam...).
- Favoriser l'équité dans l'accès aux droits.
- Favoriser l'autonomie au numérique des personnes.
- Formation à l'outil informatique par notre conseiller numérique et par les médiatrices d'accueil.
- Formation par les prestataires.

- Améliorer et renforcer le travail de collaboration avec les opérateurs partenaires afin de répondre au mieux aux besoins des usagers.

### Présentation générale de l'action

Dans le cadre des missions du centre social, les chargées d'accueil - conseillères France Services répondent au mieux aux demandes d'aide administrative formulées par les usagers. Elles accompagnent, par exemple, les personnes dans la constitution de leur dossier retraite surtout pour le recueil des documents constitutifs de leurs carrières. Cette activité s'est fortement développée depuis la labellisation "France Service" de Calade.

L'accueil oriente les personnes vers les associations et organismes locaux, ainsi que vers les actions de Calade. Calade accompagne les adultes et seniors dans leurs démarches administratives de la vie quotidienne.

### En chiffre

CARSAT : 524 demandes

## Ateliers numériques

### Objectifs

- Accompagner le public dans la transition numérique
- Lever les freins pour permettre aux seniors d'aborder sereinement le numérique
- Accompagner l'acquisition d'un niveau suffisant pour être autonome au quotidien dans une société où les démarches sont de plus en plus dématérialisées

### Présentation générale de l'action

En complément des ateliers d'initiation et des ateliers proposés par le conseiller numérique (cf fiche action accueil), Calade propose des ateliers d'utilisation du smartphone.

Face à une demande croissante des habitants, Calade a créé des ateliers smartphone avec différents niveaux afin de répondre aux besoins des habitants. Cet atelier permet, au-delà du support numérique, de créer du lien entre les participants.

### En chiffre

**Les données chiffrées concernent uniquement les ateliers menés par l'animateur seniors de janvier à juillet 2025.**

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 44

Nombre de passages sur l'action : 269

Nombre d'ateliers : 23

Tranches d'âge :

50-59 ans	60-69 ans	70-79 ans	80-89 ans	90-99 ans
3	10	26	3	2

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues	1	Fontanes	2	Saint Clément	
Calvisson	3	Junas	2	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques	1	Sommières	21
Combas		Montmirat	1	Souvignargues	
Congénies		Montpezat		Villevieille	6

Hors CCPS : Boisseron 2, Caveirac 1, Clarensac 1, Gailhan 1, Montpellier 1, Villetelle 1.

## Commentaires sur les chiffres

Les ateliers avec l'animateur sénior ont eu lieu de janvier à juillet 2025 : de 1 à 8 ateliers par mois. La fréquentation allait de 3 à 19 personnes par atelier, avec une moyenne de 11 participants par séance.

Depuis septembre 2025, c'est le conseiller numérique de l'association qui anime ces ateliers: tous les jeudis après-midi, de 14h à 15h pour les débutants et de 15h à 16h pour le niveau plus avancé.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Continuité des ateliers smartphone par le conseiller numérique de la structure : deux ateliers par semaine, selon le niveau, les jeudis après-midi.

---

## Ateliers d'échanges de savoirs créatifs

---

### Objectifs

- Développer et animer la vie sociale du territoire
- Soutenir la créativité et développer la confiance en soi et l'estime de soi
- Valoriser la parole des habitants, leurs aptitudes, leurs prises de responsabilité au profit du collectif
- Renforcer une image de soi positive
- Favoriser le partage, l'échange et la rencontre
- Renforcer les liens familiaux et sociaux des personnes

### Présentation générale de l'action

Les ateliers créatifs s'inscrivent dans les ateliers d'échanges de savoirs. Le principe est le partage des connaissances des uns et des autres, et également la recherche collective de nouvelles techniques.

En s'appuyant sur la convivialité, l'accueil et l'écoute bienveillante, ces ateliers tendent à favoriser et développer l'épanouissement personnel, mais aussi la création d'un réseau de connaissance et d'entraide. Ils permettent aussi de rompre avec le sentiment d'isolement, de lutter contre l'exclusion.

L'échange de savoirs permet de favoriser le pouvoir d'agir de chacun, de valoriser les potentiels, mais aussi est vu comme une pratique d'apprentissage, de soutien qui permet de favoriser le lien et la transmission.

### Les ateliers créatifs à Sommières

Tous les lundis de 14h à 17h, le groupe se réunit dans les locaux de Calade.

Le principe de cet atelier est la recherche collective de créations dans une ambiance chaleureuse et conviviale. La bienveillance et le partage sont au cœur des échanges.

Ces temps permettent de développer la solidarité, l'épanouissement personnel, de rompre l'isolement en favorisant des rencontres et la valorisation des potentiels de chacun. Il permet aussi de découvrir et développer les capacités d'initiative de chacun.

### Les ateliers créatifs à Calvisson

Tous les vendredis de 9h à 12h, le groupe se réunit à la Maison des Familles et des Solidarités. Un premier temps d'accueil et d'échanges (info, livres, agenda...) permet à chacune de prendre place à son rythme. La gestion des matériaux se fait collectivement : récupération, achat (en accord avec le groupe), rangement... La contribution de 1€ par atelier est également gérée par le groupe. L'atelier participe aux événements de Calade, de la Maison des Familles et des Solidarités et de la commune (médiathèque de Calvisson...). Deux fois par an, elles organisent un repas ensemble à la fin de l'atelier : soit à la MFS, soit au restaurant. Les participantes ont créé des liens d'amitié et de solidarité, dans et en dehors des temps d'atelier : covoiturage, sorties communes, écoute bienveillante...

## En chiffre

### Sommières

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 12

Nombre d'ateliers à Sommières : 43

Nombre de passages sur l'action : 324

Nombre de femmes : 12

### Calvisson

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 18

Nombre de passages sur l'action : 299

Nombre d'ateliers à Calvisson : 27

Nombre de femmes : 18

Tranches d'âge :

26-65 ans	+65 ans
2	28

Villages de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes	2	Saint Clément	
Calvisson	13	Junas	1	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	7
Combas		Montmirat	1	Souvignargues	
Congénies		Montpezat		Villevieille	1

Hors CCPS : Nages et Solorgues 2, Saint Côme 1, Vauvert 1, Villetelle 1, Clarensac 1

### Faits marquants

#### Echanges de savoirs créatifs à Sommières

Le groupe aime les actions et projets collectifs qui créent une émulation et de la joie. La convivialité prévaut sur la réussite individuelle. Chacun contribue à sa façon au groupe en amenant du matériel, ou un partage de collation.

Cette année a été marquée par une exposition de portraits réalisés dans le cadre de l'atelier. Une belle réussite tant au niveau de la qualité des réalisations, que de l'implication de chacune, ainsi que du plaisir de création en commun. Une belle reconnaissance pour des personnes qui exposaient pour une première fois leurs créations artistiques.

Régulièrement les personnes de l'atelier participent aux événements de Calade, tels que les fêtes ou des projets transversaux de Calade.

#### Echanges de savoirs créatifs à Calvisson

Le groupe s'appuie sur les liens qu'ils ont créés, et a inclus 2 nouvelles participantes sur cette année.

Une attente existait au niveau de la relance de créativité, ce qui s'est amorcé depuis l'été en rejoignant les créations de portraits des créatives de Sommières. Un groupe avec une belle dynamique et riche de ses liens.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Continuer les projets collectifs où le faire ensemble nourrit la joie et ouvre à de nouveaux possibles

## A 1 an

Souhait de penser à des sorties culturelles pour s'inspirer pour l'atelier.

Continuer le partenariat pour s'inscrire dans des projets territoriaux.

Continuer à développer des projets fédérateurs qui s'exposent au-delà des ateliers.



---

## Ateliers d'échanges de savoirs culinaires

### Objectifs

- Partage et convivialité
- Valoriser et soutenir les compétences et l'image de soi
- Sortir de l'isolement et création de liens
- Soutien à la personne

### Présentation générale de l'action

Les ateliers d'échanges culinaires sont organisés à Calade Sommières, le vendredi matin et à la Maison des familles et des solidarités de Calvisson, le lundi matin. Ces ateliers sont organisés en alternance dans ces deux villes, de 9h à 13h30. Les personnes se retrouvent pour confectionner et partager un repas qu'ils confectionnent ensemble. Le choix du menu se décide d'un atelier sur l'autre par les participants. Lors de la confection des repas, chacun partage ses savoirs faire. Les personnes adhèrent à l'association Calade et participent à hauteur de 3€ pour l'achat des ingrédients.

## En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 39  
Nombre de passages sur l'action : 107 (de janvier à juillet)  
Nombre d'ateliers : 8  
Nombre d'hommes : 5      Nombre de femmes : 34

Tranches d'âge

0-25 ans	26-64 ans	+65 ans
2	13	24

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes	1	Saint Clément	
Calvisson	9	Junas	1	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	13
Combas		Montmirat	1	Souviagnargues	
Congénies	2	Montpezat		Villevieille	5

Hors CCPS : Clarensac 2, Caveirac 1,, Saint Cômes et Maruejols 1, Vauvert 1, Villetelle 2.

## Faits marquants

Depuis janvier 2024, les ateliers ont eu lieu en alternance à Calvisson (lundi) et Sommières (vendredi). Ainsi, de nouvelles personnes ont fréquenté l'atelier : une personne accompagnée par l'association " collectif citoyen de Congénies pour l'accueil des réfugiés", des bénéficiaires de l'aide alimentaire du CCAS de Calvisson...

Dans une optique de valorisation et de promotion de l'alimentation bien-être et plaisir, une intervention d'un Chef pâtissier a eu lieu (deux ateliers sur la même journée). C'est le groupe qui a été en demande et qui a réfléchi à qui solliciter. Ces ateliers avec un intervenant sont complémentaires aux ateliers cuisine précédemment mentionnés. Les seniors sont en demande de ces ateliers qui permettent d'impulser l'envie de cuisiner à tout âge. Ce jour-là, deux ateliers pâtisseries se sont donc organisés (Spécial Galettes des rois), au vu du succès rencontré. 25 personnes ont ainsi pu y participer.

Trois places ont été réservées pour des participants de Calade pro (inter secteur et interconnaissance autour de l'outil commun d'animation qu'est la cuisine). Des places avaient aussi été proposées aux habitants des Habitats inclusifs d'Aubais et Clarensac, mais la proposition n'a pas fait écho à leurs besoins.

La baisse de financement des actions du secteur familles / adultes / seniors a conduit à l'arrêt des ateliers d'échanges de savoirs culinaires à partir de la rentrée scolaire. Cette décision a dû être prise en corrélation avec la réduction du nombre de postes financés, le temps disponible des salariés de l'équipe et après concertation (via un sondage) des adultes / seniors sur leurs souhaits prioritaires d'ateliers.

## Perspectives sur l'année 2026

Les seniors expriment une forte demande de remise en place de ces ateliers culinaires.

Dans le cadre de l'exposition citoyenne avec la Médiathèque de Calvisson en mars 2026 qui a pour thème cette année "Tous à table !", certains participants se sont réunis et ont réfléchi à la création d'une œuvre commune à exposer.

Ils ont choisi de créer ensemble une œuvre qui reflète ces moments de convivialité. Sur cette réalisation se mêlent souvenirs, anecdotes et traces de leurs rencontres gourmandes : autant d'échos de ce que signifie, pour eux, le plaisir d'être ensemble autour d'une table. Cette création est aussi une promesse : celle de continuer à inventer, cuisiner et partager, encore et toujours, en toute simplicité et avec le cœur.

L'envie de se retrouver et de reprendre une dynamique d'ateliers autour de la cuisine ressort ; une réunion repas partagé est prévue le jeudi 26 mars 2026.



## Ateliers intergénérationnels : quand les jeunes et les seniors se rencontrent

(cf fiche jeunesse)

### Objectifs

- Favoriser les rencontres intergénérationnelles avec des actions visant le renforcement de l'estime de soi et le partage de savoirs
- Proposer des temps de rencontres conviviaux pour faciliter les relations sociales
- Valoriser les connaissances, les compétences et le vécu des seniors pour renforcer l'estime de soi
- Valoriser et renforcer les liens entre les générations pour apprendre à "mieux vivre ensemble" (via l'interconnaissance)
- Favoriser la stimulation cognitive des aînés

### Présentation générale de l'action

Concrètement, l'action 2025 s'est déclinée par les projets suivants :

#### Projet « C'était mieux avant »

En 2024, ce projet a été mené entre des jeunes et des seniors résidents au sein des Habitats inclusifs d'Aubais et Clarensac. De manière régulière, des rencontres ont été organisées autour de thèmes riches et variés : biographie des seniors, condition féminine, relation au travail, vie en société, libertés individuelles ... De cette expérience, les jeunes souhaitent laisser une trace et réaliser un travail autour du cinéma en réalisant un court métrage. Un cinéaste est impliqué afin d'accompagner le groupe les jeunes (avec l'équipe d'animation de Calade) dans la réflexion que va provoquer cette expérience et de les aider à imaginer un scénario de film.

Le travail initié en 2024 a perduré en 2025, notamment afin de finaliser le court-métrage et ensuite de valoriser ce projet. Trois projections publiques et débats du court métrage « C'était mieux avant ? » ont été organisées en 2025 ; la première durant la semaine bleue au sein de l'EPHAD de Sommières, la seconde dans la habitat inclusif d'Aubais dont plusieurs membres ont

participé au projet et la dernière en fin d'année sur l'Espace Lawrence Durrell avec une vingtaine de spectateurs. Les temps de rencontre entre générations ont été nombreux et ont permis notamment de se questionner autour des préjugés, des clichés.

### **Projet « Silver Geek »**

Depuis 2024, le projet silver geek est déployé au sein du centre social. Silver Geek est un projet innovant visant à améliorer la qualité de vie des seniors à travers l'utilisation ludique des technologies numériques. Ce programme poursuit trois objectifs fondamentaux : le bien vieillir, l'intergénérationnel et l'inclusion numérique des personnes âgées.

Le projet s'articule autour de deux actions principales :

L'animation d'ateliers numériques ludiques hebdomadaires au sein de Calade. Ces ateliers sont coanimés par des jeunes coaches, créant ainsi des liens intergénérationnels. L'organisation de compétitions E.sport amateurs entre équipes de personnes âgées, dont les finales départementale et régionale ont été organisées à Sommières et la finale nationale à Paris sur la Paris Games Week.

Cette année, Calade a organisé la première journée de compétition (challenge départemental) dans le cadre d'un événement organisé par des jeunes. Les seniors ont été impliqués dans l'organisation de cette journée : création de la décoration de la salle et du trophée par l'atelier d'échanges de savoirs créatifs (constitué à 100% de séniors), réalisation d'un buffet pour offrir le goûter le jour de l'événement ...

Notre expérience 2025 a été très positive puisque la mobilisation et la motivation des seniors (des joueurs mais aussi de leurs supporters) ont à nouveau été remarquables cette année. L'équipe « Les Toros » est vice-championne de France depuis octobre 2025. Les joueurs ont été accompagnés par notre volontaire en contrat civique et une jeune sommiéroise âgée de 16 ans.

Nous avons observé des seniors se révéler grâce au projet : meilleure estime de soi (défi), valorisation des compétences, émancipation et affirmation de soi, investissement dans des actions diverses (autofinancement : vente de gâteaux aux forums des Associations de Calvisson et Sommières, organisation de braderies) ...

Des structures du territoire nous ont sollicités pour leur partager cette expérience et pourquoi pas, développer ce projet au sein de leur structure. Une rencontre en janvier 2025 a été organisée au sein de notre structure par la Fédération des centres sociaux du Languedoc-Roussillon. Des établissements locaux, comme les EHPAD de Sommières et de Parignargues, ont également montré leur intérêt pour faire découvrir le projet à leurs résidents seniors, des séances d'initiation par les équipes de Calade ont été mises en place au sein de ces deux établissements.

Un habitant senior de l'habitat inclusif de Clarensac faisait partie de l'équipe de supporters qui a encouragé l'équipe tout au long de son aventure. Ce même habitant fait désormais partie du duo qualifié pour le challenge départemental 2026.

### **Projet « Génération vélo : pédalons ensemble » :**

Ce projet a été construit avec les collégiens de la section VTT du Collège de Calvisson et leur équipe pédagogique (professeur d'EPS, principal et principal-adjoint). Les séniors du territoire ayant un intérêt pour le vélo sont nombreux : utilisateurs réguliers de ce mode de déplacement (sur les Voies vertes notamment), séniors ayant participé à des ateliers de remise en selle en 2024, séniors impliqués dans l'atelier d'auto réparation de vélo du chantier d'insertion porté par la structure ... Le Collège de Calvisson a eu écho de toutes ces initiatives autour du vélo, thématique qui leur parle puisqu'une section VTT est portée par l'établissement. Après des rencontres et une analyse des besoins des seniors, le projet s'est décliné de la manière suivante :

Février : les séniors ont été accueillis au sein du collège : visite de l'établissement, rencontre avec les collégiens de la section (21 élèves), goûter et démonstration des jeunes.

Mars : sortie au Challenge départemental Run& Bike de Congénies, auquel participe des jeunes du Collège

Mai / juin : organisation de trois ateliers vélo (exercices adaptés sur leur plateau d'entraînement)

Une balade intergénérationnelle sur la Voie verte située à proximité du Collège (avec un tandem notamment) devait avoir lieu en juin, mais la chaleur ce jour-là était trop importante et la sortie fut annulée.

Ce projet trouve son sens dans la transmission de connaissances : les séniors peuvent partager leur expérience et leur savoir,

valorisant ainsi leur rôle de mentor. Et inversement, les jeunes peuvent partager leurs savoirs liés à la pratique du vélo. Cette initiative permet de démontrer que la pratique du vélo n'a pas d'âge. De nombreuses études démontrent les bienfaits du cyclisme pour les séniors : il s'agit d'une combinaison unique de bienfaits physiques, sociaux et cognitifs qui contribuent significativement à l'amélioration de la santé mentale des seniors.

L'équipe pluridisciplinaire de Calade travaille en collaboration afin de soutenir ces deux publics dans leurs projets.

Il s'agit de mettre en relation les générations, d'accompagner les groupes dans la réalisation de leur projet : faciliter la rencontre par l'accompagnement des professionnels.

7 seniors ont participé à ce projet. 5 rencontres.

Retour / témoignages des séniors sur ce projet :

"C'est super d'apprendre avec des adolescents. Mais pour moi c'est quand même un peu difficile de faire ces expériences", "C'est sûr, ce sont déjà de super champions !" témoigne Simone

"Bravo à tous ces jeunes du collège pour leurs performances. Et bravo pour la bienveillance et leurs encouragements qu'ils nous ont apporté" témoigne Jean-Claude

Après plus de 10 ans sans être monté sur un vélo, cet habitant a eu l'envie de s'essayer à nouveau, malgré la pluie diluvienne, rien ne l'arrêtait et avec les encouragements de deux collégiennes qui l'avaient équipé, il est remonté en selle. "Il paraît que ça ne s'oublie pas" déclarait-il.

"C'était vraiment un bon moment avec les jeunes" témoigne Doria



### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Le projet Silver Geek se poursuit en 2026. Deux équipes se sont inscrites pour représenter les centres sociaux Calade: une pour Calvisson, l'autre pour Sommières. Pour départager les participants, des challenges ont eu lieu. Ainsi, 2 équipes constituées de 2 joueurs + 2 suppléants se sont formés. Le challenge départemental organisé en mars à St Gilles a réuni les équipes de trois

centres sociaux gardois : St Gilles, Bagnols sur Cèze, Sommières et Calvisson. C'est Sommières qui s'est qualifié pour le Challenge régional.

Le projet "Génération vélo" n'est pas reconduit.

De nouveaux projets se construisent, notamment avec l'école primaire de Congénies autour de la transmission intergénérationnelle de séniors qui ont été enseignants au sein de cette commune et des écoliers actuels.

## Ateliers d'apprentissage de la langue française

### Objectifs

- Apprendre à parler français
- Promouvoir des activités autour de la citoyenneté
- Favoriser l'intégration des personnes non francophones

### Présentation générale de l'action

#### Ateliers Sociolinguistiques

Les ateliers d'apprentissage sociolinguistique sont contextualisés : discussions en langue française articulés autour d'animations sur les thèmes de la vie quotidienne. Les échanges de savoirs culturels valorisent les compétences et connaissances de chacun. Des sorties culturelles agrémentent l'utilisation du vocabulaire et l'ouverture vers la nouveauté. Ces ateliers favorisent notamment l'autonomie des femmes sans activité professionnelle. Les personnes adhèrent à l'association Calade et participent aux frais de fonctionnement (type café, thé, ...).

#### Ateliers d'alphabétisation

C'est un atelier d'accompagnement individuel des apprenants pour développer leurs compétences en écriture et lecture de la langue française. Cet atelier est animé par un groupe de bénévoles. Les personnes sont accueillies individuellement les mardis de 14h à 15h15. Les bénévoles et l'apprenant signent conjointement une charte d'engagement réciproque. Les personnes adhèrent à l'association Calade et les ateliers sont gratuits. A la fin de chaque séance, les bénévoles se retrouvent pour échanger autour de leurs pratiques. Avant chaque vacances, les apprenants et les bénévoles se retrouvent sur un temps collectif d'échange convivial (goûter, repas, jeux...).

Un temps spécifique le vendredi après-midi est organisé pour les jeunes mineurs non accompagnés.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 51 en Atelier Sociolinguistique  
30 en Alphabétisation et 45 ateliers MNA et prépa CAP

Nombre de passages sur l'action :

495 en Atelier Sociolinguistique      230 en Alphabétisation      76 en MNA + CAP

Nombre d'ateliers :

51 Ateliers Sociolinguistique      30 ateliers d'Alphabétisation      45 ateliers MNA + CAP

Nombre d'hommes : 8      Nombre de femmes : 44

Tranches d'âge :

16-25 ans	26-65 ans	+65 ans
	46	6

Village de résidence :

Aspères	1	Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes		Saint Clément	
Calvisson	3	Junas	1	Salinelles	1
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	39
Combas		Montmirat		Souviagnargues	
Congénies	1	Montpezat		Villevieille	2

Hors CCPS : 4

### Commentaires sur les chiffres

Il y a 16 personnes différentes entre les ateliers ASL et Alpha

Les différents pays d'origines des apprenants : Angleterre, Argentine, Maroc, Palestine, Pays Bas, Pologne, Russie, Syrie, Thaïlande, Tunisie, Ukraine

### Faits marquants

L'année 2025 a permis d'amener des personnes du groupe ASL Alpha sur d'autres événements, d'autres ateliers. Cette ouverture permet de créer des échanges, de l'ouverture, de l'interconnaissance et de prendre confiance en soi. Une jeune personne a participé à un atelier céramique. Une nouvelle action dans le quartier de l'Arnède de Sommières permet aux habitantes qui participent aussi aux ASL et Alpha de venir tous les 15 jours échanger sur la voie publique.

Visite de Sommières. Visite d'une exposition avec un échange avec le collectif d'artistes. Visite de Sommières en partenariat avec le service patrimoine.

Accueil de 2 jeunes Mineurs Non Accompagnés qui nécessite la création d'un groupe spécifique le vendredi de 14h à 16h pour l'apprentissage des savoirs de base. Le vendredi matin une jeune dame vient pour renforcer ses cours en vue de l'obtention d'un CAP coiffure. En partenariat avec le lycée, une jeune vient sur un atelier de conversation le mercredi après-midi. Elle a depuis intégré des espaces avec différents publics (séniors, jeunes...)

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois

Travailler autour de la mobilité douce pour les amener à être le plus autonome possible dans leur déplacement. Valoriser celles et ceux qui le font déjà.

Travailler en partenariat avec les médiathèques de Sommières et de Calvisson sur le projet FAL( (Facile A Lire)

Remise en place des visites de Sommières sous un autre angle.

#### A 1 an

Développer un nouveau projet pour mettre en valeur les compétences des apprenants.

Inclure les apprenants dans la vie locale.

## Ateliers collectifs de prévention pour les seniors

### Objectifs

- Entretien son « capital santé »
- Maintenir et favoriser l'autonomie des personnes
- Préserver l'équilibre à travers l'activité physique
- Maintenir l'autonomie intellectuelle et physique
- Préserver la santé mentale par le maintien en activité

## Présentation générale de l'action

Concrètement, l'action a consisté à :

- Développer les ateliers « Snoezelen » pour les séniors : il s'agit de demi-journée de rencontres collectives « bulle bien-être » / « pause dans le quotidien ». L'animateur accueille sur une période de 3h des seniors sur un temps d'échanges, durant lequel chaque senior peut expérimenter la salle Snoezelen durant 20 à 30 minutes de manière individuelle. Cette approche permet la stimulation sensorielle des personnes âgées (stimulation auditive, visuelle, tactile, de l'odorat), avec notamment des bienfaits au niveau de la gestion des émotions. Les retours des séniors suite à l'expérimentation 2024 peuvent parfois être très forts (charge émotionnelle intense) et nécessite ce temps de discussions collectif.
- Proposer des ateliers collectifs de prévention divers afin de prévenir la perte d'autonomie et de promouvoir l'activité physique : ateliers de balade, de gym douce, de mémoire, mais aussi des ateliers de révision du Code de la route (associés à des ateliers « réflexes »). Selon les besoins exprimés, l'équipe d'animation recherche les supports et outils à utiliser, en interne ou auprès de partenaires (Brain Up par exemple).

Les ateliers avec les partenaires spécialisés se font généralement sous forme de cycles (8 séances environ), 1 à 2 fois par an. Les animateurs de Calade mobilisent le public, coordonnent le projet avec le partenaire, assurent le suivi des actions.

Nous participons également à des événements favorisant la mobilité, comme « Partir en livres » durant l'été. Au sein de notre territoire, cette proposition est organisée le long de la Voie Verte (ancienne ligne ferroviaire réhabilitée pour favoriser les déplacements doux – piétons, vélos, trottinettes ...) qui relie Lecques à Calvisson. Les bibliothèques et médiathèques du territoire y proposent des animations. Le centre social accompagne les habitants à participer à l'évènement en utilisant un mode de transport adapté à leur possibilité : mise à disposition d'équipements (vélos, draisienne, tandem...).

Ces ateliers favorisent une continuité de l'activité physique douce pour les aînés.

### En chiffre:

**Les données chiffrées concernent uniquement les ateliers menés par l'animateur seniors de janvier à juillet 2025.** A partir de septembre, c'est le référent sénior qui a animé 7 ateliers de prévention et l'animatrice familles-adultes qui anime des ateliers "Fais chauffer tes baskets – balades".

#### **Ateliers snoezelen:** 4 ateliers

Atelier du 20 février: 6 personnes, dont 5 femmes et 1 homme. Une bénévole faisant partie du groupe des "Visiteuses" de l'ADMR de Sommières y a participé. Cela lui a permis de découvrir cette approche afin d'en parler à ces visiteuses, aidants, personnes âgées qu'elle accompagne.

Atelier du 16 avril: 1 personne (femme de 72 ans)

Atelier du 22 mai: 3 personnes (2 femmes et 1 homme)

Atelier du 21 juillet: 2 personnes (2 femmes - 82 et 75 ans - et 1 homme - 75 ans)

#### **Ateliers collectifs de prévention santé:**

Ateliers "Code de la route": 2 ateliers

Nombre de personnes venues sur l'action : 17      Nombre de passages sur l'action : 20

Nombre d'hommes : 1      Nombre de femmes : 16

Ateliers Gym douce 1 atelier

Nombre de personnes venues sur l'action : 11      Nombre de passages sur l'action : 11

Nombre d'hommes : 0      Nombre de femmes : 11

#### Ateliers Mémoire 4 ateliers

Nombre de personnes venues sur l'action : 18      Nombre de passages sur l'action : 35  
Nombre d'hommes : 0      Nombre de femmes : 18

#### Ateliers Réflexes 1 atelier

Nombre de personnes venues sur l'action : 7      Nombre de passages sur l'action : 7  
Nombre d'hommes : 0      Nombre de femmes : 7

#### Ateliers "Fais chauffer tes baskets - balades" 15 ateliers

Nombre de personnes venues sur l'action : 56      Nombre de passages sur l'action : 133  
Nombre d'hommes : 12      Nombre de femmes : 44

#### **Données chiffrées globales des ateliers de prévention santé** (23 ateliers)

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 71  
Nombre d'adultes : 65      Nombre d'enfants : 6  
Nombre d'hommes : 13      Nombre de femmes : 58

#### Tranches d'âge :

0-10 ans	34 -54 ans	60-69 ans	70-71 ans	80-89 ans	90-99 ans
6	6	22	29	7	1
		1 homme	6 hommes	1 homme	
		21 femmes	23 femmes	6 femmes	1 femme

#### Village de résidence :

Aspères	1	Crespian		Parignargues	
Aujargues	1	Fontanes	3	Saint Clément	
Calvisson	11	Junas	2	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	30
Combas		Montmirat		Souviagnargues	
Congénies		Montpezat		Villevieille	7

Hors CCPS : Aubais 1, Boisseron 1, Clarensac 6, Entreignes St Christol 1, Gailhan 1, Logrian Florian 3, St Dionisy 1, Villetelle 1, Montpellier 1.

#### **Faits marquants**

La Présidente du Club des aînés de Salinelles nous a contacté afin de réfléchir à la mise en place d'ateliers de ce type dans sa commune. Grâce à l'appel à participation lancé via notre groupe WhatsApp participants aux ateliers familles et adultes, une habitante du territoire anime désormais des ateliers pour cette association. Le retour est très positif.

L'animateur sénior chargé de ces ateliers est parti à la retraite à l'été 2025. Les balades ont été animés par l'animatrice famille-adultes et les ateliers de prévention (une fois par semaine) ont été animés par le référent séniors. Ces ateliers n'ont pas pu être valorisés dans le présent rapport d'activité.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Mise en place avec l'association Brain Up de deux cycles d'ateliers :

Bien-être au quotidien à Calade Calvisson : cycle de 5 ateliers

Renforcer ses défenses immunitaires à Calade Sommières : cycle de 3 ateliers

Réorganiser la régularité des ateliers de prévention au premier semestre 2026

## “Parcours culturel intergénérationnel”

### Objectifs

- Faciliter l'accès à la culture pour tous
- Rendre actrices les familles en les associant à la programmation culturelle de l'année : chacun peut s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions
- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille
- Valoriser les liens intergénérationnels autour de rencontres artistiques et culturelles

### Présentation générale de l'action

Nous proposons des sorties culturelles pour un public de tout âge dans des lieux de spectacles, de festival ou de découverte du patrimoine. Les habitants participent au choix des spectacles (notamment via le groupe “culture café”), peuvent rencontrer les artistes ou les techniciens en fin de spectacle, participent à des ateliers pédagogiques proposés par les artistes. Nous développons ce projet avec les habitants et les artistes du territoire en créant chaque année, de nouveaux partenariats.

En complément de ces sorties culturelles, il est proposé aux adhérents de Calade de bénéficier d'ateliers collectifs “CulturMoov”. Grâce à un partenariat institutionnel avec la CARSAT, nous avons pu bénéficier d'un accès gratuit à la plateforme pour un cycle défini de conférences commentées et visites guidées. En effet, “CulturMoov” est une plateforme française qui propose des visites culturelles ou scientifiques en ligne. Plus de 2000 activités sont proposées tout au long de l'année partout en France. L'animateur sénior de Calade a travaillé avec le groupe autour de la sélection des thématiques et leur programmation.

### En chiffre

#### Ateliers collectifs CulturMoov

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 33

Nombre de passages sur l'action : 113

Nombre d'ateliers : 9

Nombre de femmes : 29

Nombre d'hommes : 4

#### Sorties culturelles

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 102

Nombre de passages sur l'action : 348

Nombre d'ateliers : 28

Nombre de femmes : 75

Nombre d'hommes : 27

Tranches d'âge :

0-3 ans	4-10 ans	11-15 ans	16-25 ans	26-65 ans	+65 ans
2	4	4	3	27	62

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues	1	Fontanes	2	Saint Clément	
Calvisson	19	Junas	3	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	30
Combas		Montmirat	2	Souvignargues	
Congénies	8	Montpezat		Villevieille	6

Hors CCPS : Aubais 5, Bizac 1, Boisseron 1, Clarensac 9, Fons 4, Lattes 4, Logrian 1, Montignargues 1, Nages 3, Pondres 1, Villetelle 1

### Commentaires sur les chiffres

Les habitants montrent un fort engouement pour les sorties culturelles. Les actions culturelles sur le territoire sont riches, variées et accessibles aux habitants. Nous avons pu explorer des univers artistiques très différents (danse, théâtre, expositions, musique, festival...). Ces sorties sont l'occasion de se rencontrer. Elles sont vectrices de liens, de découverte et de partage.

Le groupe « Culture café » impulse de nombreuses sorties et initiatives. Chaque membre joue un rôle actif en proposant des idées et en contribuant à l'organisation des activités. Cette dynamique favorise un véritable élan collectif, dépassant le cadre de Calade, puisque les participants s'organisent en petits groupes ou recourent au covoiturage pour participer à divers événements. Le partenariat initié avec Jazz à Junas, Coriandre, Paloma, CLAP Festival et les artistes en résidence continue de se construire avec les habitants. Cette année, pour la deuxième édition du CLAP, nous avons organisé un "Clapathon" : 3 films sur 3 jours diffusés au centre social. Le film ayant reçu le plus de voix a été diffusé durant le festival. Le cinéma reste à l'honneur des sorties avec, comme chaque année, "Une salle sous les étoiles" et "Un réalisateur dans la ville" à Nîmes. Un groupe cinéma s'est constitué et continue à faire des sorties en collectif chaque mois (cf. détail plus bas) Chaque été, les habitants se saisissent de la programmation riche du festival d'Avignon. En termes de festival, nous avons participé avec un "porteur de parole" à celui des Trad'hivernales puis avons assisté à Jazz à Junas, au festival "Piano sur l'eau" et "Un piano sous les arbres". Ces moments de partage sont vecteurs de lien ; des amitiés se sont créées et désormais des personnes s'organisent pour pouvoir sortir ensemble, covoitent.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois

Développer les liens avec le festival des Trad'hivernales en début d'année puis avec Jazz à Junas.

Le "culture café" projette des actions d'autofinancement pour continuer de financer des sorties culturelles aux adhérents.

Participation à l'élaboration de la nuit de la lecture et la réalisation d'une exposition commune habitants/artistes à la médiathèque de Calvisson sur la thématique : Tous à table !

Continuer de programmer les sorties de l'été avec les habitants, ainsi que la programmation du festival d'Avignon.

Les ateliers CulturMoov ont cessé à l'été 2025 avec la nouvelle organisation des ateliers du secteur familles / adultes / seniors.

L'animateur avait accompagné les participants à une suite en autonomie, des rencontres ont été mises en place. Cependant, le projet n'a pas été repris par les habitants.



## Ateliers cinéma

### Objectifs

- La culture se nourrit du partage
- Favoriser l'échange et la rencontre en renforçant les liens sociaux des personnes en se rencontrant régulièrement
- Permettre l'accès à la culture aux adultes et seniors les plus fragiles
- Animer des débats
- Valoriser la parole des habitants, leurs aptitudes, leurs initiatives au profit du collectif
- Promouvoir l'échange et les connaissances
- Développer et animer la vie sociale du territoire
- Faire découvrir et partager des temps culturels
- Susciter l'envie de participer, de sortir de chez soi pour rompre avec le sentiment d'isolement

### Présentation générale de l'action

Les ateliers cinéma s'inscrivent dans les ateliers de partage et d'échanges autour de débat et de la culture. L'idée est de rompre l'isolement et de permettre aux habitants de continuer à sortir sans se sentir seuls.

En s'appuyant sur la convivialité et l'accueil, ces ateliers tendent à partager des moments chaleureux où chacun peut exprimer son point de vue et enrichir sa culture.

Les ateliers se déroulent une fois par mois, généralement les vendredis. Ils ont été mis en place à partir de l'automne 2024

Plusieurs temps forts se sont déroulés :

- La participation à la fête du court métrage mise en place depuis une habitat inclusif à Aubais, (avec une forte participation de personnes d'Aubais).
- La participation au festival clap de Sommières avec rencontres de réalisateurs,
- Le visionnage de films primés

Merci à Bruno Robillard de nous accueillir au cinéma "le venise" de Sommières, ainsi qu'à Emma Gatto (festival Clap) et à Nadia Rais (association le vivier) pour le partenariat.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 49

Nombre d'ateliers : 9

Nombre de passages sur l'action : 129

Nombre d'hommes : 16      Nombre de femmes : 33

Tranches d'âge :

26-65 ans	+65 ans
10	39

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes	1	Saint Clément	
Calvisson	9	Junas	1	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	22
Combas		Montmirat		Souvignargues	
Congénies		Montpezat		Villevieille	2

Hors CCPS : Clarensac 3, Aubais 10, Lezan 1

### Faits marquants

Petit à petit des rencontres entre habitants de la CC Pays de Sommières et habitants des habitats inclusifs de Clarensac et Aubais se sont construites via ces rendez-vous cinématographiques. Des temps d'échanges sont organisés après les séances, et deviennent de plus en plus nourris des propos riches de chacun.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Les séances de cinéma sont attendues comme un rendez-vous notamment par les habitants des habitats inclusifs pour lesquels la richesse des échanges nourrit leurs liens sociaux.

## Ateliers généalogie

### La valorisation des savoirs et le partage des compétences

Suite à des besoins repérés et des demandes exprimées par les habitants, un atelier Généalogie a été mis en place à raison d'une rencontre par mois. Cette activité a plusieurs objectifs :

#### Objectifs

- Valoriser les savoirs et compétences de 3 habitantes et en nourrissant les rencontres inclusives sur les territoires (de la habitat inclusif et adhérentes de Calade)
- Coconstruire un atelier pour d'autres personnes en collaboration
- Favoriser les échanges avec d'autres personnes du territoire autour d'un centre d'intérêt commun.
- Favoriser l'échange et la rencontre en renforçant les liens sociaux des personnes en se rencontrant régulièrement
- Permettre l'accès au savoir aux adultes et seniors les plus fragiles
- Valoriser la parole des habitants, leurs aptitudes, leurs initiatives au profit du collectif
- Promouvoir l'échange et les connaissances
- Développer et animer la vie sociale du territoire
- Susciter l'envie de participer, de sortir de chez soi pour rompre avec le sentiment d'isolement

### Présentation générale de l'action

Dans un premier temps, un petit groupe de trois personnes ayant des connaissances en généalogie a été constitué, avec l'idée de transmettre ces savoirs et accompagner des débutants dans leurs premières recherches. Après trois mois de rencontres régulières, le groupe a été ouvert à de nouveaux participants, renforçant ainsi la dimension collective et inclusive de l'atelier. Cet atelier permet de soutenir 3 personnes "pilotes" en tant que personne ressource, reconnaissant ainsi les compétences ainsi que les capacités à transmettre.

Cet atelier est un bel exemple de dynamique participative, où les rôles s'inversent parfois, et où l'on met en avant les potentiels individuels au service du collectif.

Les ateliers se déroulent une fois par mois les mercredis. Ils ont été mis en place à partir de l'automne 2024.

La spécificité de ce groupe est la grande attention et vigilance que chaque participant porte sur le parcours transgénérationnel de chacun, sachant que des vulnérabilités peuvent s'exprimer et que c'est la bienveillance et la qualité d'accueil du collectif qui permet de soutenir cette démarche intime.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 10

Nombre d'ateliers : 9

Nombre de passages sur l'action : 55

Nombre d'hommes : 0      Nombre de femmes : 10

Tranches d'âge :

26-65 ans	+65 ans
	10

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes	1	Saint Clément	
Calvisson	3	Junas	1	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	2
Combas		Montmirat		Souviagnargues	
Congénies		Montpezat		Villevieille	1

Hors CCPS : Aubais 1, villetelle1

### Faits marquants

La bienveillance et la qualité d'écoute et d'accueil de ce groupe rendent ces temps privilégiés et sont des moments attendus.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Les ateliers généalogie ont rencontré leur public et prennent leur rythme de croisière, tendant à être en auto-gestion.

## Animation de la vie sociale – Habitat inclusif

### Objectifs

- Prévenir la perte d'autonomie en soutenant le bien vivre ensemble sur une localité où sont présents les commerces de proximité et organismes de nécessité (maison médicale, administrations, commerces, transports)
- Animer la vie sociale de l'habitat
- Rompre l'isolement
- Créer du lien social entre les locataires et avec le village
- Etre dans une dynamique de projet de vie citoyenne

### Présentation générale de l'action

Calade met en œuvre des temps de rencontre et des actions pour favoriser les solidarités, tout en replaçant les personnes dans

leurs potentiels de réalisation. Notre intervention consiste à créer des dynamiques en interne sur les groupes mais aussi en externes sur le territoire communal des maisons en partage, ainsi qu'en lien avec l'association Calade.

Les activités sont choisies par les habitants et servent de support à la rencontre et au partage. La mise en place des actions permet de créer du lien social entre les locataires et également avec d'autres habitants du village.

Pour cela nous développons différentes actions, via des ateliers, des sorties, des temps conviviaux de groupe (des après-midis jeux, loto, ateliers bien-être...), des engagements sur les communes comme des braderies ou la participation à des festivals.

Les activités permettent de vivre des temps de loisirs qui redonnent du sens aux journées et cela permet d'élaborer des projets qui maintiennent chacun dans un désir de vie.

Il s'agit de placer les individus dans une dynamique citoyenne en s'appuyant sur les potentiels de chacun. Le partage et la convivialité sont le terreau qui soutient et nourrit nos actions.

### **Le chant des cigales à Aubais**

L'habitat d'Aubais comporte 8 logements et 10 habitants (dont 2 couples). La salle commune est à distance des appartements. Les habitants s'y rendent pour des temps de rencontres soit avec les animateurs soit seuls ponctuellement.

### **Le Clos Clarensiogo à Clarensac**

L'habitat de Clarensac comporte 20 logements, 22 habitants (dont 2 couples). La salle commune est au centre de l'immeuble et est accessible de l'intérieur comme de l'extérieur. L'espace commun est investi par les habitants qui ont une clef. Ils s'y rendent pour des temps de rencontres avec les animateurs mais aussi pour s'y retrouver pour blaguer et jouer aux cartes.

Le projet coconstruit avec les habitants privilégie la solidarité et le partage.

En 2025, les habitats sont passés de "maison en partage" à "Habitats inclusifs".

## **En chiffre**

### **Le chant des cigales à Aubais**

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 6 de l'habitat inclusif et 50 extérieures à l'habitat (personnes du territoire de l'habitat inclusif et adhérents de Calade)

Nombre d'ateliers : 164                      Nombre de passages sur les actions : 478

Nombre de rencontres individualisées : 90

Nombre d'hommes : 3              Nombre de femmes :              7

Tranches d'âge : 60 à 85 ans

26-65 ans	+65 ans
	10

Villages de résidence : Aubais

70% des personnes vivent avec des revenus sociaux

### **Clos Clarensiogo à Clarensac**

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 44 (20 de l'habitat inclusif et 24 de personnes du territoire)

Nombre d'ateliers : 200              Nombre de passages : 1800

Nombre de rencontres individualisées : 100

Nombre d'hommes : 10              Nombre de femmes :              12

Tranches d'âge : 60 à 85 ans

26-65 ans	+65 ans
3	22

Villages de résidence : Clarensac

70% des personnes vivent avec des revenus sociaux

### **Commentaires sur les chiffres :**

Les habitants des habitats inclusifs ont généralement des revenus modestes. Les logements sont proposés par des bailleurs sociaux (Un toit pour tous et Promologis) et l'attribution des logements est fonction des conditions de ressources, puis de l'adhésion au projet d'habitat partagé portés par les CCAS.

Le taux de participation au sein des habitats est lié à l'implication dans le projet de vie sociale et à la connaissance de la spécificité de ce type d'habitat. Les personnes qui ont choisi de venir vivre dans un habitat inclusif ont à cœur de faire vivre le lieu et de bénéficier de la plus-value de la rupture de l'isolement.

### **Faits marquants**

#### Le chant des cigales à Aubais

Le projet des habitants est principalement de rompre l'isolement. Les habitants du "chant des cigales" d'Aubais viennent à la salle majoritairement en présence des temps d'animation. Cette année a été marquée par une participation plus importante. La pertinence de la co-construction s'installe. 5 habitants sont venus régulièrement sur les temps collectifs avec une prise de conscience du sens des actions. Une augmentation de la demande de sorties pour aller aux marchés ou faire des achats est notable et liée au plaisir de sortir faire des achats ainsi que de l'aspect balade dans ces sorties. Il y a eu pour point phare dans l'année avec la fête du court métrage qui a été mise en place en partenariat avec l'association le Vivier, et une exposition de portraits d'habitants à la mairie. Les sorties médiathèques sont devenues « essentielles ». Ce sont des moments d'échange et rencontres avec d'autres habitants sur un groupe dit « mini bus ». Et les sorties touristiques sont toujours attendues comme des bulles d'évasion et de réjouissance.

#### Actions menées à Aubais :

Il est important de créer des temps de rencontre en convivialité et solidarité, qui se déroulent lors de partages et discussions. Les personnes impulsent des projets tels que des sorties spécifiques, ou la mise en place d'activités qui sont porteuses de sens pour elles...

- Temps de rencontre pour la formalisation des projets d'animation, réunions des habitants
- Accueil France Services à la salle commune de l'habitat inclusif
- Temps conviviaux autour des repas
- Atelier Généalogie – Valorisation des savoirs et partage des compétences
- Ateliers créatifs de portraits et Réalisation d'une Exposition
- Sorties dans les marchés de village et magasinage – Convivialité, lien social et vie locale
- Sortie/promenade à la mer
- Sortie cinéma mensuelle – Activité partagée entre plusieurs publics
- Sortie à la médiathèque de Sommières – Un temps culturel et relationnel très apprécié
- Sorties culturelles – Découverte, curiosité et ouverture sur le territoire, croisière-repas en Camargue, Visite de la fabrique de berlingot et balade repas à Pézenas, Théâtre forum, pièce dans la cour de Calade, Visite des Salins d'Aigues mortes en petit train, Sortie à Sommières, expositions de peinture, Visite du musée du boutis, sortie à la miellerie, Concerts à la salle Paloma à Nîmes, et festivals de musique l'été (piano sur l'eau à la grande motte)
- Accompagnement à la vie quotidienne – Adaptation et soutien personnalisé
- Installation de boîtes à clés (Faciliter l'accès et renforcer le lien collectif)
- Visites en hospitalisation

### **Bénévoles à l'habitat inclusif**

Le bénévolat tient une place spécifique, devenant important pour les habitants. Cela permet de réaliser des projets individualisés et de tisser des liens riches et précieux avec des partages qui deviennent des trésors de paroles partagées.

Différentes personnes viennent sur l'habitat inclusif en tant qu'intervenants bénévoles. Des habitants adhérents de Calade se sont proposés en accompagnement et soutien à l'animation sur des sorties.

Ce sont des temps d'échanges et de discussions, et les animateurs bénévoles sont des personnes ressources sur lesquels s'appuyer pour mener les actions.

Les temps de partage avec les bénévoles sont des moments importants en richesse relationnelle et en ouverture. Cela permet de ne pas se retrouver en "vase clos" et de s'ouvrir sur d'autres sujets de conversation et ainsi de penser d'autres possibles à l'avenir. Ces temps replacent chacun dans des projets et désirs de vie.

### **Clos Clarensiago à Clarensac**

Le projet des habitants de l'habitat inclusif de Clarensac s'est construit à partir des éléments suivants :

- Vivre la possibilité d'être à la fois chez soi dans un appartement et de vivre en plus de la solidarité et du partage avec d'autres habitants.
- Développer La bonne entente entre les personnes et la joie dans les rencontres
- Favoriser la solidarité, l'entraide
- Le respect comme postulat à toutes rencontres
- Le désir de veiller les uns sur des autres : c'est-à-dire aller voir son voisin si l'on remarque quelque chose d'anormal par rapport à ses usages habituels
- Veiller à s'adresser correctement aux personnes
- Prendre soin de chacun

La confiance entre les uns et les autres permet les rencontres dans le partage et la bonne humeur. « Avoir un espace commun où venir et rigoler fait du bien et on ne se sent pas seul ». Le groupe met en avant que la sociabilité et avoir des rapports humains de qualité en avançant en âge permet de limiter le vieillissement et la perte des acquis. La qualité des interactions permet de garder un goût de vie, relancer des désirs, créer des projets.

### Animation à la vie sociale à Clarensac

La relation avec les habitants repose avant tout sur une écoute active et bienveillante, favorisant un climat de confiance. Chaque habitant est encouragé à s'exprimer librement, à partager ses envies, ses idées, mais aussi ses éventuelles difficultés du quotidien. Les animations et temps collectifs ne sont pas imposés, mais construits à partir des propositions, des besoins repérés ou exprimés par les habitants. Cette manière de faire permet de valoriser la parole de chacun, de renforcer le sentiment d'appartenance et de favoriser une dynamique collective choisie.

### Élaboration des plannings et vie du « projet de vie social et partagé » de l'habitat inclusif

Les activités permettent de vivre des temps de loisirs qui donnent du sens aux journées et permettent d'élaborer des projets qui maintiennent chacun dans un désir de vie. La formalisation du projet social des habitants se fait ainsi par la mise en place d'un système de choix communs permettant l'émergence de leurs désirs et besoins. Le groupe se réunit une fois par mois pour débattre ensemble.

Concrètement, des réunions, discussions, et votes sont mis en place

- Préparation des sorties, préparation des repas, ...
- Rencontres partenariales, CCAS, Promologis

### Rencontres avec le CCAS (porteur de projet)

Afin de faire vivre le débat démocratique, des rencontres ont été organisées avec le CCAS, en tant que porteur du projet, et l'association Calade. Ces rencontres ont permis aux habitants d'exprimer leurs préoccupations. Elles tendent aussi à favoriser une coordination entre les partenaires impliqués, dans une logique de co-construction du projet d'aide à la vie partagée.

### Rencontres trimestrielles avec le bailleur social

Des rencontres sont organisées environ tous les trois mois entre les habitants et le bailleur social Promologis, en présence de

l'équipe d'animation. Ces temps d'échange permettent aux habitants de poser leurs questions, d'exprimer leurs besoins ou préoccupations concernant leur cadre de vie. Pour les professionnels, c'est également l'occasion de maintenir un lien régulier avec le bailleur, de favoriser la circulation des informations et ainsi de coordonner les actions en lien avec la vie de la résidence. Ces rencontres contribuent à une meilleure prise en compte des demandes des habitants et à un fonctionnement plus collaboratif et transparent.

Rencontres de nouveaux habitants et accueil nouveaux arrivants

#### Temps de présence des animateurs à la salle "blabla café"

Adopter une posture en périphérie du groupe de seniors peut s'avérer bénéfique. En effet, leur permettre d'interagir librement sans une présence constante d'un encadrant favorise l'émergence de liens autonomes. Cette posture vise à encourager l'autonomie du groupe tout en maintenant une animation souple et adaptée. Elle permet également de créer les conditions pour que les interactions se poursuivent en dehors de la présence d'un intervenant.

#### Les activités développées au sein de l'habitat

- Jeux quotidiens à la salle
- Jeux de société (quotidiennement le groupe se retrouve les après-midis pour jouer, jeux de cartes et de société)
- Puzzle
- Loto
- Silver geek
- Activités jeux (pétanque, jeux de société, initiation au poker, etc.)
- Activités conviviales (pétanque, jeux de société, initiation au poker, etc.)

La mise en place régulière d'activités ludiques comme la pétanque, les jeux de société ou l'initiation à de nouveaux jeux (par exemple, le poker) contribue activement au bien-être des seniors.

Ces temps partagés apportent de nombreux bénéfices : **Stimulation cognitive** : les jeux sollicitent la mémoire, la logique, l'attention et favorisent ainsi le maintien des capacités intellectuelles. **Lien social** : ces moments renforcent les interactions entre les participants, créent un climat de confiance et participent à la construction d'un esprit de groupe. **Plaisir et valorisation** : apprendre de nouvelles règles, relever des défis ou simplement partager un bon moment et permet de se sentir acteur de sa journée. **Rythme et repères** : la régularité de ces rendez-vous mis en place par les habitants eux-mêmes, qui se retrouvent tous les après-midis à la salle, permet aux participants de structurer leur semaine autour d'activités attendues et appréciées. Ces propositions, simples et accessibles, jouent un rôle important dans la dynamique collective d'un lieu de vie.

- Loto en fin de journée à la salle.

Au départ il y a une demande du groupe de faire des lotos. Cette activité a été possible grâce à la collaboration avec une bénévole, la fille d'une habitante de l'habitat inclusif Organisation de lotos avec une bénévole Le loto, proposé régulièrement grâce à l'implication d'une bénévole issue du lien familial local. Ses effets positifs sont nombreux : Accessibilité et enthousiasme : le loto est un jeu populaire, facile d'accès et souvent très attendu. Il permet une large participation, même des personnes plus réservées ou en perte d'autonomie. Moment de joie collective : les parties de loto génèrent souvent une ambiance conviviale, rythmée par le rire, la bonne humeur et l'excitation du jeu.

- Initiation au e-sport – Dispositif Silver Geek

Le groupe a été sensibilisé au dispositif Silver Geek, autour d'une initiation au e-bowling sur console Switch. L'activité a suscité de la curiosité du groupe, mais la régularité des entraînements proposés au centre social Calade a été perçue comme trop engageante par la majorité. Un groupe de 3 personnes a essayé et éprouvé plaisir à ce jeu. Au final un habitant a néanmoins participé en tant que supporter, illustrant une autre forme d'implication. Cette action a amorcé une ouverture le groupe à des pratiques numériques ludiques.

- Aide administrative et numérique

Des temps d'accompagnement numérique sont régulièrement proposés à la salle commune, autour de l'usage des tablettes, smartphones et ordinateurs. Ces ateliers rencontrent un réel succès : les participants y viennent souvent pour résoudre un

problème précis (paramétrage, messagerie, mises à jour, etc.). Au-delà du dépannage, l'objectif est de favoriser l'autonomie : les situations sont prises comme des opportunités d'apprentissage, en montrant aux participants comment reproduire les démarches par eux-mêmes. Ces temps permettent de réduire la fracture numérique tout en renforçant la confiance et les compétences pratiques des habitants face aux outils numériques du quotidien.

- Jardinage entretien plantes et production potagère sur le carré de jardin
- Confections alimentaires : biscuits, crêpes, confiture...repas patates...Repas ensemble à la salle
- Fêtes
- Maintien physique et bien-être : sophrologie, gym, marche

Séances de sophrologie hebdomadaires. Une séance de sophrologie est proposée chaque vendredi matin au sein de la salle commune de l'habitat inclusif, animée par un bénévole investi et professionnel. Cette activité, ouverte aux habitants du lieu comme à des habitantes de la commune, a su trouver sa place grâce au relais de l'information auprès des partenaires locaux. Les apports de cette pratique sont multiples : **Bien-être physique et mental** : la sophrologie aide à relâcher les tensions, à mieux gérer le stress ou les émotions, et à prendre conscience de son corps, ce qui est particulièrement bénéfique pour le public senior. **Amélioration de la qualité de vie** : à travers des exercices de respiration, de relaxation ou de visualisation positive, les participants développent des outils simples pour favoriser un meilleur équilibre au quotidien. **Ouverture sur l'extérieur** : l'intégration d'habitantes extérieures au groupe crée une dynamique d'ouverture, renforce les liens sociaux au-delà du lieu de vie et valorise l'habitat inclusif comme espace de rencontre. **Rendez-vous régulier structurant** : cette activité hebdomadaire donne un rythme et une continuité qui rassurent et motivent les participants. Cette proposition s'inscrit pleinement dans une logique de prévention, de bien-être global et de cohésion sociale, tout en renforçant les partenariats locaux.

#### Les activités développées à l'extérieur

- Marche douce, balades

Balades et marches douces Des sorties pédestres ont été proposées au printemps et à l'automne, sous forme de balades ou de marches adaptées. Cette activité physique douce permet aux habitants de maintenir une mobilité régulière, tout en profitant des bienfaits de la nature et des saisons propices à la marche. Ces temps favorisent à la fois le bien-être physique, le lien social et la découverte de l'environnement local, dans une ambiance détendue et accessible à tous

- Sorties plages, mer

Des sorties collectives ont été organisées en bord de mer, notamment à La Grande Motte et au Grau-du-Roi. Très appréciées des habitants, ces moments permettent de changer de cadre, de profiter d'un environnement apaisant et de renforcer les liens au sein du groupe. Ces sorties, simples mais fédératrices, offrent un vrai temps de détente, de convivialité et de rupture avec le quotidien.

- Sorties culturelles et patrimoniales : musée maison rouge, Anduze et la bambouseraie, Chataignes... mais aussi concerts l'été, soirée contes et convivialité, concert Paloma, cinéma

L'activité cinéma, proposée au groupe une fois par mois, vise à offrir un moment culturel, convivial et divertissant. Les concerts l'été sont attendus et appréciés. L'ouverture vers des horizons musicaux nouveaux dans des lieux de festivals sont très appréciés. L'ouverture culturelle maintient la curiosité et ouvre à des ressentis artistiques qui favorisent de nouvelles cognitions.

La rencontre avec d'autres personnes lors de ces concerts nourrit la richesse des liens et des échanges.

- Magasinage : marchés de Lunel et Quissac, magasins du secteur nécessitant un moyen de transport répondant aux problématiques de mobilité, Marchés de villages, Emmaüs
- Pique-niques et restaurants

#### Les actions de projets spécifiques avec rencontres et interventions sur le territoire

- La sophrologie en place toutes les semaines se partage à la salle avec les habitantes de la commune en présence d'un bénévole sophrologue.
- Création d'événement sur le territoire : Braderie de Clarensac

Une braderie aux vêtements est organisée à l'automne sur la commune, rendant les habitants acteurs de l'économie solidaire du

territoire et permettant d'avoir une action d'autofinancement pour des sorties. Développement de l'économie solidaire, valorisation des habitants de l'habitat inclusif, soutenir la citoyenneté

- Le partage avec des familles et enfants des logements de la résidence se fait spontanément sur les ailes du bâtiment
- Rencontre autour de la question de la mobilité

Les forces du groupe du Clarensiago sont le soutien, l'accueil, la convivialité, la joie. Il est cependant important de développer et garder des projets sur l'extérieur.

### Perspectives sur les 6 prochains mois à 1 an

#### A 6 mois

Le maintien de dynamiques de groupe, par la solidarité et le plaisir des personnes à se retrouver est important. La présence régulière des animateurs aide à cela.

De nouveaux projets et défis seront à créer pour que chacun maintienne au mieux son autonomie de vie.

#### A 1 an

L'implication des habitants dans leur projet de vie sociale est au fondement des habitats inclusifs.

Des actions sur chaque territoire sont en développement afin de favoriser les échanges sur la vie de la cité et permettre les liens sociaux.

---

## Articulation avec les actions du territoire

### Démarche "Aller vers"

#### Contexte et genèse de la démarche

En 2025, le Centre social Calade s'est engagé dans la coordination territoriale de la démarche « Aller Vers », portée par la CARSAT, la CFPPA (Département du Gard) et l'ITEV. Il s'agit d'une expérimentation pour repérer et prendre en charge l'isolement social des personnes de 60 ans.

La démarche a été présentée mi-mars 2025 par la CARSAT et la CFPPA. Une rencontre de travail s'est ensuite tenue à Nîmes en mai 2025 entre l'équipe de la CFPPA et une salariée du Centre social, afin de réfléchir collectivement au déploiement territorial du dispositif : identification des partenaires à associer et définition d'une méthodologie adaptée aux réalités locales.

#### Dynamique partenariale engagée en 2025 :

Début juillet 2025, le Centre social CALADE a mis en place une Commission Séniors avec une double ambition :

- Favoriser l'interconnaissance des acteurs locaux intervenant auprès des seniors
- Présenter la démarche « Aller Vers » et ses outils, avec l'appui de l'ITEV

Vingt-deux acteurs étaient présents :

- Acteurs institutionnels (Conseil départemental, CARSAT...)
- Équipe pluridisciplinaire du Centre social (direction, référents habitats inclusifs, référente familles, coordinations)
- Acteurs associatifs (ADMR, Restos du Cœur, Brain Up, etc.)
- Une élue de la commune d'Aujargues

Cette rencontre a suscité un fort intérêt. Les échanges ont mis en évidence :

- La pertinence de la démarche au regard des problématiques d'isolement et de non-recours
- La nécessité d'un accompagnement à l'appropriation des outils
- L'intérêt de phases de test (questionnaire, scoring, processus de repérage)
- La dynamique partenariale s'inscrit dans une volonté partagée de travailler en transversalité et de construire un continuum d'accompagnement sur le territoire.

### Travail avec les CPTS du territoire

- CPTS E-Rhony (Vaunage/Vergèze) :

Une rencontre en visioconférence a été organisée mi-juillet 2025 avec la coordinatrice de la CPTS E-Rhony. La CPTS identifie le questionnaire comme un outil pertinent pour les professionnels de santé, notamment dans le repérage des situations de fragilité. Elle envisage un positionnement sur le repérage et travaille parallèlement sur une grille spécifique dédiée aux aidants.

Une rencontre avec les professionnels de santé de la Maison de santé de Vergèze, initialement prévue en septembre 2025, sera reprogrammée suite au retour de la salariée en charge du dispositif.

- CPTS Vidourle en santé (Sommières/St-Mamert-du-Gard) :

Une rencontre avec le coordinateur a été organisée en décembre. Le projet de CPTS a été déposé et devrait voir le jour au printemps 2026. Le coordinateur nous a expliqué que la prévention de la dépendance chez les personnes âgées fait partie intégrante de ce projet.

Le « Diagnostic du projet de santé Vidourle en santé 2026 » nous informe que la tranche d'âge des 60 à 74 ans est la deuxième tranche la plus représentée sur le territoire de la CPTS et que 10% de la population globale, soit plus de 1600 personnes, sont âgées de 75 ans et plus (source : données INSEE 2022).

Ce diagnostic territorial met également en lumière le risque de perte d'autonomie qui augmente à partir de 75 ans. « *L'INSEE indique que la part des bénéficiaires de l'APA augmente fortement à partir de 75 ans : « [...]de 3% entre 70 et 74 ans fin 2018, elle passe à 6% pour les 75 à 79 ans, 13% pour les 80 à 84 ans, 26% pour les 85 à 89 ans, 45% pour les 90 à 94 ans et 68 % pour les 95 ans ou plus [...] ».* Enfin, 147 personnes âgées de +75 ans (soit 9%) vivent dans un établissement pour personne âgée et un tiers (556 personnes) vit seul à domicile. Ces données soulignent la nécessité de renforcer les actions de prévention, de soutenir les aidants et de consolider les liens ville-hôpital afin de sécuriser les parcours à domicile des personnes âgées, en particulier celles vivant seules. »

### Sollicitations dans le cadre de l'Appel à projets CFPPA 2026

Dans le cadre de l'Appel à projets CFPPA 2026, plusieurs structures ont pris contact avec le Centre social Calade, identifié comme structure coordinatrice « Aller Vers » sur le territoire (SIEL Bleu, Les Petits Frères des Pauvres, Parlez-moi d'amour). Ces sollicitations témoignent de la visibilité croissante du dispositif, bien que certaines confusions sur les rôles et modalités aient nécessité des clarifications.

## Perspectives à 6 mois et à un an

### A 6 mois

- Renforcement du partenariat avec l'ADMR de Sommières

En 2026, la dynamique partenariale se poursuit, notamment avec l'ADMR de Sommières. Une présentation des actions du Centre social, et plus particulièrement des actions seniors, a été réalisée auprès du collectif des « Visiteuses » de l'association. Il s'agit de bénévoles (souvent anciennes professionnelles de santé retraitées) intervenant au domicile de personnes isolées. Ce partenariat s'inscrit en continuité d'une collaboration engagée en 2025 autour du dispositif « Calade en vadrouille », action mobile partenariale visant à :

- Aller à la rencontre des habitants, notamment seniors
- Lutter contre l'isolement
- Favoriser l'accès aux droits
- Stimuler la participation locale

Régulièrement, des Visiteuses participent aux déplacements dans les villages, accompagnant parfois des adhérents connus, favorisant ainsi un repérage plus fin et une mise en confiance. D'autres projets communs sont en cours de construction.

- Travail avec le DAC 30

Une rencontre avec la responsable du DAC 30 a eu lieu début février 2026 afin de réaliser un point d'étape, identifier les partenaires complémentaires à associer et réfléchir à la continuité opérationnelle de la démarche.

Un élargissement vers de nouveaux partenaires aura lieu cette année : les commerçants, les pharmacies, les cabinets d'infirmiers, les associations sportives, ... tous les lieux fréquentés quotidiennement par les habitants seniors de nos villages.

Les évaluateurs GIR 5 et 6 seront aussi invités à participer au déploiement local.

### **A un an**

Les perspectives pour l'année 2026 s'articulent autour de trois axes majeurs :

- Consolidation de la coordination territoriale

Nouvelles rencontres programmées avec le DAC 30 à partir de mars

Renforcement des liens avec les professionnels de santé

- Appropriation des outils « Aller Vers »

Temps de travail collectif autour de l'appropriation des outils, du scoring

- Acculturation et structuration du réseau

Organisation d'une nouvelle Commission Séniors en mars

Clarification des rôles (repérage, orientation, coordination)

Développement d'un langage commun autour du repérage des fragilités

Inscription durable du dispositif dans les pratiques locales

### **Bienvenue A la Retraite Fédéral**

Une journée "Bienvenue à la retraite" (BAR) a été organisée en 2025 de manière collective avec la Fédération des centres sociaux du LR et des centres sociaux (Terre contact, Cour des miracles, La Croisée, Odyssée ...). Cette journée répond à une demande de la CARSAT.

L'animateur seniors a été impliqué tout au long de l'année dans la préparation de cet événement.

Malheureusement, cette proposition n'a pas trouvé son public pour les habitants de notre territoire.

## **Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social**

### **Aller vers**

L'accueil collectif permet de créer des liens entre les personnes. Les échanges en groupe facilitent la compréhension des différentes cultures, de s'appuyer sur les ressources de chacun, de valoriser ses connaissances, ses compétences, favoriser l'entraide dans un espace qui se veut bienveillant.

Rencontre de nouvelles personnes (ateliers collectifs, ateliers découvertes). La participation des professionnels aux forums des associations du territoire a permis de rencontrer de nouveaux publics. La mise en place d'actions intergénérationnelles itinérantes a permis de rencontrer de nouveaux habitants. Cela permet d'aller vers les foyers les plus isolés et qui ne se déplacent pas vers nos actions à Sommières ou à Calvisson.

L'écoute implicite et explicite des habitants se déroule pour chaque animateur dans les rencontres quotidiennes au travers de nos actions. C'est cette qualité d'écoute qui permet de réceptionner, où que nous soyons sur le territoire, les besoins et désirs des habitants. Nos actions se diversifient dans différents espaces du territoire de la CCPS, cela nous permet d'avoir une vision assez large. L'aller vers tend à rompre l'isolement.

### **Pouvoir d'agir**

Les habitants sont placés au cœur de nos actions. Ils sont force de proposition sur les contenus et la création de nouveaux ateliers. L'ensemble des ateliers permet de maintenir ou développer l'autonomie des personnes selon leurs besoins (ex : certaines activités peuvent être refaites en famille ou entre amis, de manière autonome sans Calade).

Les ateliers sociolinguistiques permettent d'être plus autonomes dans leurs démarches personnelles.

Les activités mises en place par les habitants (habitat inclusif) les inscrivent dans les projets de partage qui nourrissent et soutiennent leurs désirs de vie. Seuls, ils ne réaliseraient pas ces activités. C'est la force du collectif qui relance les désirs et permet de porter en commun des projets.

Le bénévolat est un appui important de nos actions. L'intervention d'un bénévole replace les personnes (tant le bénévole que la personne bénéficiant de la présence) dans des projets de vie, redonnant des élans et des désirs.

## **Communication**

L'orientation des accueils de Calade permet à des publics adultes et seniors de rejoindre des activités proposées par le secteur famille. Le « bouche à oreilles » permet de valoriser nos activités et d'augmenter leurs fréquentations.

Une communication transversale, de la part des professionnels, permet à nos publics de bénéficier d'un large panel d'activités, de services ... La mobilité de l'équipe (itinérance des actions) permet de mieux véhiculer l'information sur le territoire.

## **Lien social et ressources des personnes**

La mixité dans un espace où les personnes ont le même objectif produit le respect et l'interconnaissance. Les ateliers font appel aux potentiels des personnes. Les habitants connaissent Calade comme un lieu ressource. Ils aiguillent facilement des personnes de leur entourage.

L'accueil en groupe favorise les échanges entre les personnes. Lors des différents ateliers, les participants se reconnaissent dans les expériences des uns et des autres. Cela permet de mieux se connaître et cela favorise le bien vivre ensemble. L'ouverture des ateliers à tous permet la mixité dans l'accueil intergénérationnel et la valorisation des compétences.

Maisons en partage de Clarensac « Avoir un espace commun où venir et rigoler fait du bien et on ne se sent pas seul ». Le groupe de Clarensac met en avant que la sociabilité et avoir des rapports humains de qualité en avançant en âge permet de limiter le vieillissement et la perte des acquis. La qualité des interactions permet de garder un goût de vie, relancer des désirs, créer des projets.

## **Vie locale et champs des possibles**

Les activités du centre social sont organisées de manière à favoriser les initiatives individuelles et collectives des habitants.

L'acquisition d'un espace de vie sociale itinérant a permis d'accentuer notre travail sur le maintien du lien social ainsi que le désenclavement des territoires de la CCPS. L'espace de vie itinérant nous permet désormais de proposer dans les villages de la CCPS l'ensemble de nos services administratifs, mais également tous les dispositifs et ateliers destinés aux seniors (Mémoire, révision du code de la route, gym douce, smartphone, numérique, balades).

Un travail de communication important a été entrepris afin d'informer les habitants des actions sur les deux centres sociaux. Ce travail porte aussi dorénavant beaucoup plus sur les villages dans lesquels nous nous rendons avec l'espace de vie itinérant. Cette communication se fait via les réseaux sociaux, l'affichage, des distributions de flyers mais également en collaboration avec les mairies et différents acteurs locaux présents sur les villages. Le riche tissu associatif et culturel local nous permet de mettre en place des actions ponctuelles ou des partenariats avec différents acteurs (CCAS, Jazz à Junas, Culture du cœur, Ambrussum, Coriandre, Réseaux de médiathèques, musiciens et danseurs, La puce qui renifle ...

## **Projets citoyens**

De par sa diversité d'actions, le centre social est repéré comme lieu ressource par les habitants. Les actions de Calade ont des dimensions intergénérationnelles et interculturelles. Elles ont pour préoccupation permanente de favoriser l'autonomie, renforcer l'estime de soi, et prévenir le sentiment de solitude. Ces initiatives, en les réalisant par et pour les habitants, participeront, une fois encore, à la création de liens sociaux, de solidarités et de relations quotidiennes de proximité. L'accès aux loisirs, aux vacances, les sorties, font partie des moyens proposés pour atteindre ces objectifs. La possibilité de mettre en avant le travail, produit dans certains groupes une envie de développer des actions sur le territoire de la CCPS. Délocaliser certains ateliers, proposés par Calade, sur l'ensemble des 18 communes de la CCPS permet d'enrichir l'offre sur le territoire et de pallier aux problèmes de mobilité. Le développement de certains partenariats (ex : avec le Réseau des bibliothèques de la CCPS, l'Association des Réfugiés de Sommières...) permet une meilleure connaissance d'utilité sociale. Les ateliers de Calade suscitent la rencontre des habitants, permettent d'essaimer, d'ouvrir le champ des possibles vers d'autres initiatives (portées ou non par Calade), en co-construction (ex: la rue aux enfants)

# Maison des familles et des solidarités : co-animation avec le CCAS de Calvisson

Harmony Pelcener, Anne-Julie Salvador, Bruno Teillet

Stagiaires : Lauranne Chantre

## Constats

L'augmentation de la population de Calvisson ces dernières années, ainsi que la précarisation des situations individuelles a amené le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) et Calade à réfléchir ensemble aux solutions locales à apporter aux personnes les plus fragilisées ou isolées de la commune. La mise en place de la coanimation du CCAS et Calade à la Maison des Familles, date de 2009. Propriété de la commune, les locaux de l'ancienne crèche ont été investis par le CCAS dans le cadre de la distribution alimentaire. En parallèle, le CCAS a sollicité l'expertise de Calade pour la mise en place d'actions collectives avec et pour les familles bénéficiaires de cette aide alimentaire et avec l'ensemble des familles en contact avec Calade sur l'intercommunalité. Depuis l'installation du CCAS dans les locaux de la Maison des Familles et des Solidarités, la pandémie et la création par le CCAS d'une épicerie solidaire, cette coanimation s'est réaffirmée.

## Objectifs

- Développer et animer la vie sociale du territoire
- Valoriser la parole des habitants, leurs aptitudes, leurs prises de responsabilité au profit du collectif
- Accompagner l'appropriation du lieu et du projet "Maison des Familles et des Solidarités"
- Favoriser les solidarités
- Renforcer une image de soi positive
- Développer la confiance en soi et l'estime de soi
- Favoriser le partage, l'échange et la rencontre
- Renforcer les liens familiaux et sociaux des personnes

## Présentation générale de l'action

La Maison des Familles et des Solidarités (MFS) est un lieu d'accueil et d'animation de la vie sociale, au service des habitants. Ce projet est porté conjointement par le CCAS de Calvisson et Calade. Toutes les actions mises en place par Calade se font sur un principe d'action visant à favoriser la participation et l'implication des personnes à la construction du projet de Maison des familles et des solidarités et aux différents temps de vie du lieu. C'est un lieu repéré, une bouffée d'air et un lieu ressource pour les personnes.

## Comité de pilotage

Calade est partenaire du CCAS dans la construction globale du projet "Maison des familles et des solidarités". Le comité de pilotage réunit régulièrement le CCAS, le Centre Médico-Social, Calade, l'ensemble des participants aux actions et des structures intervenant sur le lieu.

## Accueil café

Les mercredis matin, Calade anime le temps d'accueil des bénéficiaires de l'aide alimentaire pendant que le CCAS organise la distribution alimentaire. Cet espace-temps apparaît comme un lieu de soutien, de recherche de solutions et de partage. Les principes de libre expression de chacun et de non jugement permettent certaines prises de paroles plus personnelles. C'est également un temps de partage d'idées, de régulation pour la vie collective à la Maison des Familles et des Solidarités.

A la demande des bénéficiaires, des animations ou des ateliers se sont mis en place de 9h à 10h.

## Ateliers de Calade

Calade propose des activités collectives régulières ouvertes à tous les habitants de la Communauté de Communes du Pays de Sommières (ateliers créatifs, ateliers parents-enfants, actions de prévention santé seniors...).

## Évènements fédérateurs

Des manifestations et événements ponctuels sont organisés par et avec les "habitants" de la Maison des Familles et des Solidarités, selon les besoins exprimés et les souhaits d'investissement.

## Modalités de mise en œuvre

### Moyens Financiers

CAF

Conseil Départemental

CCAS de Calvisson

Actions d'autofinancement

### Moyens humains

La Référente Famille de Calvisson

2 animateurs Famille

Les participants aux ateliers de la Maison des Familles et des Solidarités

L'équipe du CCAS

Les « professionnels » bénévoles

### Moyens matériels

Maison des familles et des solidarités

Minibus du secteur famille, covoiturage

Matériel d'activité

### Impacts pour le public

La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement des personnes. L'épanouissement individuel a un impact sur la dynamique familiale et sociale.

Personnes actrices de leur démarche, le « faire avec » permet de renforcer l'image positive et "ses capacités à...", participant à lever les freins dans l'accès à l'emploi.

### Impacts pour le territoire

L'apprentissage collectif du "vivre ensemble" a un impact positif direct sur l'espace de vie. La mixité des groupes favorise la tolérance par l'interconnaissance. La reconnaissance du lieu ressource que représente la MFS sur la commune de Calvisson développe une image positive, accueillante de la commune.

La mutualisation des compétences du CCAS et de Calade sur un même lieu permet une plus grande lisibilité des acteurs pour la population.

## Synthèse des activités de l'année 2025

### Animation de la vie du lieu

---

#### Objectifs

- Développer et animer la vie sociale du territoire
- Valoriser la parole des habitants, leurs aptitudes, leurs prises de responsabilité au profit du collectif
- Accompagner l'appropriation du lieu et du projet "Maison des Familles et des Solidarités"
- Favoriser les solidarités
- Renforcer une image de soi positive
- Développer la confiance en soi et l'estime de soi

- Favoriser le partage, l'échange et la rencontre
- Renforcer les liens familiaux et sociaux des personnes

### Présentation générale de l'action

Le "coin du don" participe à l'économie circulaire : chacun peut apporter quelque chose à donner ou prendre quelque chose qui lui plaît (habitants, visiteurs, élus, animateurs...).

La méthode participative : la vie du lieu repose sur une implication volontaire des personnes (charte fonctionnement, projets, réparation, ménage, aménagement...).

Les ateliers : Nous travaillons avec les habitants sur ce qu'ils souhaiteraient faire durant ce temps et préparons avec eux le programme des ateliers mis en place avant l'accueil café.

## Ateliers réguliers de Calade

---

### Objectifs

- Permettre à une population qui ne pratiquait plus de renouer avec une activité physique douce et à leur portée.
- Échanger avec le public sur les vertus du sport.
- Favoriser les échanges et activités intergénérationnels.
- S'interroger sur ses propres habitudes alimentaires pour en prendre conscience.
- Partager des recettes et astuces de cuisine saine, à réaliser en famille.

### Présentation générale de l'action

Calade organise des ateliers avec un accès privilégié aux personnes bénéficiaires de l'aide alimentaire du CCAS: activités collectives régulières ou ponctuelles (sorties intergénérationnelles...).

Atelier créatifs (cf. fiche « adultes séniors »)

Atelier échanges de savoirs culinaires (cf. fiche « adultes séniors »)

## Événements fédérateurs

---

### Objectifs

- Travailler la confiance en soi et l'estime de soi, à travers la relaxation et le bien-être.
- Favoriser les échanges en créant un climat de confiance entre tous.

### Présentation générale de l'action

#### La journée « bien-être »

La journée bien-être est repérée comme un temps pour "prendre soin de soi" et faire une pause dans son quotidien. Des professionnels de la coiffure, esthétique, activités de bien-être proposent bénévolement leur service. Ce moment est l'occasion d'échanger dans un contexte intime mais surtout de libérer la parole de chacun. Cette journée est proposée principalement aux personnes qui participent aux ateliers de la Maison des familles. Les possibilités sont multiples : des ateliers animés par des bénévoles (sophrologie, Qi gong, massage, valorisation de soi : beauté coiffure/esthétique), des ateliers proposés par l'équipe pluridisciplinaire de Calade (mémoire/réflexes, gym douce, siestes musicales, petit-déjeuner healthy (« santé ») ...

D'autres types d'événements peuvent émerger en fonction du groupe d'habitants et après validation du comité de pilotage.

#### Faits marquants

Une journée bien-être a été organisée en mai 2025.

### Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

#### Aller vers

Les accueils café de Calvisson permettent une rencontre avec un public en fragilité, premiers pas vers une possible mobilisation de ces familles dans les actions du centre social et leur rencontre avec d'autres familles.

### **Pouvoir d'agir**

Les personnes bénéficiaires de l'aide alimentaire peuvent être actrices en étant bénévoles à la distribution alimentaire avec le CCAS de Calvisson, cela participe à lever les freins dans l'accès à l'emploi.

### **Communication**

Pour faciliter l'accès à l'information, deux tableaux d'affichage sont installés au sein de la Maison des Familles et des Solidarités ; un où Calade relaie toutes ses activités et l'autre pour les informations diverses et variées.

### **Lien social et ressources des personnes**

Les habitants sont sans cesse interrogés sur leurs envies et peuvent être force de proposition pour des balades, des activités de gym douce... Ils peuvent proposer, coanimer s'ils le souhaitent, des ateliers.

### **Vie locale et champs des possibles**

La création d'un réseau de connaissances permet de créer des liens entre les personnes (ateliers, accueil café). Lors des accueils café, la mixité du groupe permet une interconnaissance et favorise des discussions sur la différence et le respect de ces différences.

### **Projets citoyens**

Les actions de Calade ont des dimensions intergénérationnelles et interculturelles. Elles ont pour préoccupation permanente de favoriser l'autonomie, renforcer l'estime de soi, et prévenir le sentiment de solitude. Ces initiatives, en les réalisant par et pour les habitants, participeront, une fois encore, à la création de liens sociaux, de solidarités et de relations quotidiennes de proximité. L'accès aux loisirs, aux vacances, les sorties, font partie des moyens proposés pour atteindre ces objectifs.

## Projets d'habitants, démarches citoyennes

Séverine Breton, Severine Boisset, Anne-Isabelle Cadario, Carole Fauvelle, Audrey Guérin, Véronique Guez, Yann Hostin, Marie Ibanez, Stephan Jannez, Nathanaëlle Jeanne, Laurence Lion, Marie Liveris, Frédéric Marteau, Emilie Millet, Laurie Morio, Vincent Olivan, Harmony Pelcener, Alban Roglin, Lila Saffar, Anne-Julie Salvador, Audrey Sanchez, Clarisse Santacreu Durand, Théo Schilling, Lorent Schlernitzauer, Céline Schmitt, Claire Thierry, Bruno Teillet

Volontaires en services civiques : Romain Agoutin, Eva Schilling

Stagiaires : Lauranne Chantre, Abele Robert, Lola Ruel

### Pause Bénévole

Florence Camus, Armelle Nouis, Marie-Louise Rolland, Martine Theulle, Catherine Yacono

### Accompagnement à la scolarité

Thierry Bourderon, Philippe Bordas, Colette Compagnon, Nathalie Derriey, Nadine Doare, Gisèle Geynet, Jean Daniel Hagenauer, Pierre Laverdant, Marc Peyre, Rémi Thuillez, Brigitte Vianes, Marie-Laure Zanga

### Alphabétisation

Fabienne Abril Evrar, Maamar Ali, Philippe Burnel, Simone Boury, Florence Camus, Sylviane Duport, Françoise Grimaldi, Martine Lelong Bonné, Dominique Luchet, Danièle Masson, Bénédicte Merlant, Martine Payre, Philippe Puygrenier, Manon Rabant, Patrick Saenger, Martine Theulle

### Ateliers sociolinguistiques

Dominique Luchet, Martine payre, Manon Rabant

### Bourse aux vêtements

Martine (Titine), Fabienne Abril-Hebrard, Romain Agoutin, Marie-Jo Amoros, Catherine Ans, Eva Bonnafous, Aline Bréant, Doria Cabassut, Annick Compan, Masson Daniele, Nathalie Derriey, Caroline Deschamps, Simone Djezzar, Nadine Doare, Chantal Durrieu, Fatima El Bakri, Elisa Falconi, Bérengère Ferrari, Elisabeth Forton, Gisèle Geynet, Nicole Gorreta, Monique Guesdon, Véronique Guez, Cécile Heiser, Dominique Huet, Isabelle Janiec, Germaine Julian, Laurence Lion, Marie Liveris, Catherine Margo, Anne marie Mercier, Françoise Micallef, Gillette Munoz, Ghyslain Pellé, Mary-Laure Pellé, Roselyne Robert, Alban Roglin, Brigitte S., Jocelyne Sinanian, Joelle st macary, Lilou Tabarracci, Hayat Talbi, Daniele Trabuc, Vanessa Trulla-Delater, Huara Valdes, Françoise Vanderlinden, Marie-Claude Vengeant, Jean Claude Vermorel, Catherine Yacono, Marie Laure Zanga, Michel Zanga

### Collecte de la banque alimentaire

Nicole Actis Dana, Patrick Actis Dana, Quentin Agoutin, Kyliann Alison, Jacky Bernadeau, Aristide Bernard, Simon Blanpain, Sebastian Bolling, Catherine Boucher, Lou Bourderon, Chantalle Bourotte, Lila Brochier, Soizic Brun, Doria Cabassut, Marie Cambon, Florence Camus, Josias Chabin, Patricia Chaperon, Hamid Charfi, Annie Chauvot, Marie Jo Collace, Evelyne Coruble, Sandrine De Souza, Gilles Decabooter, Sylvie Delenne, Wilfried Du Rosier, Isabelle Dulac, Laurent Dupuy, Helene Dziadula, Classe Engagée, Lauriane Folcher, Gaëlle Fuseau, Paulette Galand, Denis Galvier, Vanessa Giron, Nicole Gorretta, Laurent Goupil, Paul Guirao, Flavis Guyard, Ludovic Hermann, Lisiane Jacques, Mathieu Jean Jean, Meia Jean Jean, Germaine Julian, Erwann Lambolez, Frederic Lebon, Odile Lou Derc, Dominique Luchet, Corinne Mafozet, Véronique Marié, Lola Marin, Ciara Miozzo, Gillette Munoz, Jeremy Nacher, Armelle Nouis, Jenny Omoruy, Camelya Pallares, Pascale Pallares, Lia Periollat, Appoline Perraut, Jean-Charles Perraut, Océane Pronost, Bertrand Regnier, Claire Richaud, Claire Rivière, Christian Sahuquet, Santiago Salgado, Bastien Savel, Patricia Serody, CMJ Sommières, Nathalie Triard, Martine Vandenbroeck, François Vinci, Louna Zaccaro

## **Jeunesse**

Philippe Bordas, Florence Camus, Martine Campos, Jean-Daniel Hagenauer, Armelle Nous, Catherine Yacono

## **Habitat Inclusif**

Gisèle Geynet, Sandrine Imbert, Bernard Leruste, Edwige Letreguilly, Marc Ralo, Monique Rouby, Bernadette Roudier, Marie-Laure Zanga, Sylvie, Gérard, Elodie

## **Repair Café**

Philippe Charrault, Bruno Gastal, Olivier Polacci, Michel Zanga

## **Taxi solidaire**

Doria Cabassut, Florence Camus, Patrick Coruble, Evelyne Coruble, Mireille Dufour, Sébastien Lambling Marquet, Céline Gomez, Véronique Parré, Marc Peyre, Dominique Poubil

## **Actions d'auto-financement (vente de gâteaux, braderie ...)**

Eliane Almuneau, Catherine Boucher, Doria Cabassut, Gisèle Costa, Simone Djezzar, Nadine Doare, Chantal Durrieu, Bérangère Ferrari, Paulette Galland, Gisèle Geynet, Monique Guesdon, Dominique Huet, Germaine Julian, Edwige Letreguilly, Max Lévêque, Nicole Palmaro, Régine Valat, Marie-Laure Zanga

## **Culture café**

Fabienne Abril-Hebrard, Catherine Basset, Doria Cabassut, Annie Clavel, Gisèle Costa, Nathalie Derriey, Gisèle Geynet, Monique Guesdon, Anne-Marie Mercier, Viviane Palegry, Bernadette Roudier, Régine Valat, Marie-Laure Zanga

## **Co-animation d'ateliers de soutien à la parentalité ("Petites mains, petits pieds", "La Parent'aise") :**

Manon Bonhomme, Marie Fait

## **Constats**

L'évaluation du Projet social 2018-2022 de l'Association confirme que les personnes souhaitent s'engager près de chez eux, dans des activités très locales. Le bénévolat a une place primordiale dans les activités de Calade : en 2023, l'association comptait 196 bénévoles (près de 60% sont des personnes séniors), pour 3176 heures de bénévolat.

Ces constats nous amènent à ajuster notre action d'accompagnement du bénévolat pour favoriser le sentiment d'utilité sociale et valoriser l'engagement citoyen des habitants.

Ce bénévolat se traduit de différentes manières selon les envies, les possibilités et la créativité des habitants. Nos diverses actions possibles, et l'accompagnement de l'engagement des habitants dans la structure permettent aux bénévoles les plus fragiles, les plus isolés, de trouver une place à leur mesure. Cette possibilité de renouer avec une activité utile dans la cité a un impact très positif dans la vie de ces bénévoles les plus isolés. L'accompagnement du pouvoir d'agir est au cœur de nos accompagnements, notamment celui des bénévoles de la structure.

Au niveau local, notamment à la pause bénévole, nous constatons une hausse constante des offres de bénévolat et une évolution du sens du bénévolat : utilité sociale et engagement citoyen. Il est à noter que l'engagement est plutôt ponctuel.

De plus en plus de personnes souhaitent privilégier la solidarité active par rapport à "l'assistantat". Le troc et l'échange sont privilégiés par les familles et les habitants. La bourse aux vêtements s'est créée dans cette optique, avec l'idée plus large que notre société gaspille trop et qu'il y a de la place pour d'autres modes de consommation. La connaissance de l'existence des ateliers d'échanges de savoirs à Calade (cf. fiche « adultes séniors ») participe à cette dynamique citoyenne.

Les habitants du territoire expriment le besoin de se retrouver, d'échanger, de partager leurs émotions et inquiétudes quant au devenir du "bien vivre ensemble". L'isolement des personnes renforce le sentiment d'insécurité et de méfiance vis-à-vis des

autres. Le contexte actuel démontre le besoin des personnes de se réunir autour de valeurs communes de citoyenneté.

## Objectifs

- Valoriser la parole des habitants, leur prise de responsabilité au profit du collectif.
- Être repéré comme un lieu d'accueil, d'écoute et d'information, de convivialité pour les habitants.
- Accueillir et soutenir l'expression des problématiques du territoire.
- Améliorer les conditions de vie quotidienne des habitants.
- Soutenir les initiatives innovantes des habitants.
- Mettre en acte les valeurs de dignité, solidarité et de démocratie pour "bien vivre ensemble" : développer le pouvoir d'agir des personnes.

## Présentation générale de l'action

« Le Centre social et socio-culturel entend être un foyer d'initiatives porté par des habitants associés et appuyés par des professionnels, capables de définir et de mettre en œuvre un projet de développement social pour l'ensemble de la population d'un territoire ».

Ce mouvement d'éducation populaire réfère son action à trois valeurs fondatrices : la dignité, la solidarité et la démocratie.

« Reconnaître la dignité et la liberté de tout homme et de toute femme est l'attitude première des acteurs des Centres sociaux et socio-culturels. La reconnaissance laïque de la pluralité des croyances évite le renvoi de chacun à sa conscience individuelle ou au repli identitaire ».

« Considérer les hommes et les femmes comme solidaires, c'est à dire comme étant capables de vivre ensemble en société, est une conviction constante des Centres sociaux et socio-culturels ».

« Opter pour la démocratie, c'est, pour les Centres sociaux et socio-culturels, vouloir une société ouverte au débat et au partage du pouvoir ». (Charte de la Fédération Nationale des Centres Sociaux)

Pour Calade, centre socioculturel adhérent à la Fédération des Centres Sociaux, ces valeurs se retrouvent dans toutes les actions menées et sont au cœur même de l'accompagnement de projets collectifs d'habitants, et dans la démarche entamée depuis 2015 autour d'actions spécifiques sur la citoyenneté et les valeurs qui fondent la république française et le vivre ensemble.

Calade s'engage avec les habitants et les associations locales pour développer leur pouvoir d'agir sur leur environnement immédiat.

## Modalités de mises en œuvre

### Moyens financiers

Etat,  
Caisse d'Allocation Familiale  
Conseil Départemental  
Participation des personnes  
Autofinancement

### Moyens humains

Les habitants  
L'équipe d'acteurs bénévoles de Calade  
L'équipe salariée de Calade

### Moyens matériels

Locaux de Calade à Sommières,  
Maison des familles et des solidarités à Calvisson,  
Salles municipales dans les villages



Espace public  
Minibus  
Espace socioculturel itinérant  
Achat de matériel d'activité ou récupération

### Impacts pour le public

La création d'un réseau de connaissances rompt le sentiment d'isolement.  
Les actions collectives ont un impact positif sur l'épanouissement et la confiance en soi des personnes. (Bourse aux vêtements)  
Les actions collectives sont également des actions d'utilité sociale où les acteurs bénévoles sont utiles pour les autres.  
Les débats sur la citoyenneté permettent une appropriation collective de concepts et des valeurs de la République.

### Impacts pour le territoire

L'Apprentissage collectif du "vivre ensemble" a un impact positif direct sur l'espace de vie. La mixité des groupes favorise la tolérance par l'interconnaissance.  
Emergence de projets conviviaux par des collectifs d'habitants.  
Le collectif se saisit des sujets forts de l'actualité et de la société ("société de consommation", attentat, isolement des personnes âgées...).  
Démarche Eco-citoyenne (bourse aux vêtements).

## Synthèse des activités de l'année 2025

### Initiatives d'habitants

---

#### Objectifs

- Accueillir et soutenir l'expression des problématiques du territoire.
- Améliorer les conditions de vie quotidienne des habitants.
- Soutenir les initiatives innovantes des habitants.
- Être repéré comme un lieu d'accueil, d'écoute et d'information, de convivialité pour les habitants.
- Mettre en acte les valeurs de dignité, solidarité et de démocratie pour "bien vivre ensemble": développer le pouvoir d'agir des personnes.

#### Présentation générale de l'action

##### Bourse aux vêtements

Le groupe de bénévoles, soutenu par Calade, organise ce dépôt-vente occasionnel lors d'une réunion de préparation. Calade organise la communication avec les bénévoles. La bourse aux vêtements se déroule sur 4 jours où les bénévoles se relaient selon un planning préétabli. Elle a lieu deux fois par an, au printemps et à l'automne. Il s'agit d'événements très attendus par les bénévoles, les habitants pour cette ambiance particulière de lien social et de friperie.

##### En chiffre

La bourse de printemps 2025 n'a pas pu avoir lieu : la date coïncidait avec le week-end de Pâques, période durant laquelle une grande partie des bénévoles étaient indisponibles.

##### Bourse hiver 2024

5514 articles déposés  
1801 articles vendus  
43 bénévoles

##### Bourse hiver 2025

6097 articles déposés  
1792 articles vendus  
54 bénévoles

## Faits marquants

Cette action est importante pour les bénévoles, car elle permet de développer le désir de rendre service et d'apporter à d'autres et à la société sa contribution pour un mieux vivre ensemble. La mise en œuvre par l'action concrète sur le territoire d'un circuit de réemploi de vêtements est fondamentale pour les bénévoles. Ils voient le bénéfice concret de leur action tout au long du week-end. Des sentiments de fierté émergent.

Le travail de communication du chargé de communication a marqué une forte augmentation de la visibilité de l'événement : davantage de vendeurs et d'acheteurs. Ces derniers peuvent même venir de très loin (Avignon, Montpellier) pour participer à l'événement, car "le concept est unique et leur plaît". La marge retenue par Calade (15%) est aussi mentionnée, marge faible par rapport aux magasins de dépôt-vente du secteur.

Une réflexion autour de la redynamisation des bourses a été menée, notamment pour la journée du dimanche qui est plus calme que les autres. Ainsi, l'organisation d'un événement « Relooking » est organisé. Des binômes d'habitants (bénévoles sur l'événement) relookent d'autres habitants (séniors ou non) : mobilisation de leurs ressources, valorisation de leurs compétences et de l'engagement bénévole de ces derniers, mise en valeur physique.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois, 1 an

Après la bourse d'automne, les bénévoles ont pris le temps de repenser l'événement. Face à un succès grandissant, la gestion des vêtements sur quatre jours nous a menés à saturation (583 articles supplémentaires que la bourse d'hiver précédente). Pour préserver ce qui fait l'âme de la bourse, la convivialité et le plaisir d'être ensemble, il était temps de réinventer la formule. La prochaine édition sera donc différente !

Actions d'auto-financement (vente de gâteaux, braderie ...)

Diverses actions d'auto-financement se sont organisées tout au long de l'année et en fonction des projets portés (et de leurs besoins financiers).

### En chiffre

Braderies : 2, une au profit des sorties culturelles et l'autre pour l'action Silver Geek

Vente de gâteaux : projet Silver Geek

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Le groupe du Culture café continuera en 2026 à proposer des actions d'autofinancement

## Taxi solidaire

Un groupe de bénévoles est volontaire pour effectuer des trajets ponctuels, afin d'aider à la mobilité des usagers. Le bénévole indique les créneaux auxquels il pourrait être disponible.

Les trajets peuvent concerner des entretiens d'embauches, des rendez-vous médicaux ou tout autre déplacement sans solution.

### En chiffre

10 bénévoles pour 21 déplacements

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Les perspectives sur les 6 prochains mois seraient d'augmenter le nombre de bénévoles. Le nombre de bénévoles a augmenté sur l'année 2025 mais pas assez pour répondre à toutes les demandes. Le but à atteindre sur les mois à venir serait de solliciter le moins souvent les mêmes bénévoles tout en augmentant la capacité de bénévolat sur cette action.

Un leasing est actuellement en cours et prendra fin en décembre 2026 et pour continuer à répondre à ce besoin il nous faudra acquérir en 2027 un véhicule dédié à cette action.

## Projets de jeunes

### La "Somm'Asia"

La Somm'Asia s'inscrit pleinement dans une dynamique de projet citoyen porté par les habitants, en valorisant l'initiative collective, la participation active et l'engagement local. Au-delà de son aspect culturel et festif, cette démarche montre comment des jeunes et des habitants peuvent s'impliquer concrètement dans la construction d'un événement qui leur ressemble, en imaginant et en faisant vivre un projet commun au service du territoire. En ce sens, la Somm'Asia devient un support concret pour développer la citoyenneté, encourager la prise d'initiative et renforcer le lien entre les habitants et les structures locales qui accompagnent ces engagements.

### En chiffre

6 jeunes de 13 à 23 ans ( 3 filles et 3 garçons)

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Sur les 6 prochains mois, l'objectif est de consolider le collectif en intégrant de nouveaux volontaires et en poursuivant les ateliers de co-construction pour affiner le programme 2026.

À un an, l'événement vise à rayonner à l'échelle du territoire en multipliant les partenariats locaux, en mesurant l'impact solidaire et en inspirant d'autres initiatives durables au sein du centre social.

### Le groupe les voix de la Gen'Z avec leur court-métrage C'était mieux avant ?

Le groupe "les voix de la Gen'Z" du centre social a finalisé sur 2025 leur court-métrage C'était mieux avant, un projet accompagné par un réalisateur professionnel du territoire. À travers cette œuvre, elles mettent en lumière le lien intergénérationnel en confrontant les regards des aînés et de la jeunesse sur le passé et le présent, favorisant ainsi dialogues et compréhension mutuelle. Cette action renforce la dimension citoyenne en montrant comment les jeunes peuvent transformer leurs idées en créations concrètes, tout en participant activement à la vie locale.

Cette démarche valorise l'engagement des membres de ce groupe comme levier durable pour la cohésion sociale et l'expression citoyenne sur le territoire.

### En chiffre

Le groupe composé a organisé trois projections publiques et des ateliers de suivi pour élargir l'impact du projet. La première a été organisée sur l'habitat inclusif à Aubais (ouverte aux habitants du collectif), la seconde au sein de l'EPHAD de Sommières (résidents et familles) et le groupe a clôturé le projet en projetant leur court-métrage au mois de décembre 2025 sur l'espace Lawrence Durell à Sommières (séance ouverte à tous qui a permis de regrouper 25 spectateurs).

### Objectifs

- Valoriser la parole des habitants, leur prise de responsabilité au profit du collectif.
- Prendre la parole en public, faire connaître son pays.
- Être repéré comme un lieu d'accueil, d'écoute et d'information, de convivialité pour les habitants.
- Accueillir et soutenir l'expression des problématiques du territoire.
- Mettre en acte les valeurs de dignité, solidarité et de démocratie pour "bien vivre ensemble": développer le pouvoir d'agir des personnes.
- Être au plus près des habitants et être réactif vis-à-vis des problématiques des habitants.
- Tisser et recréer des relations sociales de proximité.
- Animer le territoire en prenant en compte les demandes et initiatives des habitants.

### Présentation générale de l'action

#### Engagement citoyen avec la collecte de la banque alimentaire et l'épicerie solidaire

Un groupe de 74 personnes s'investissent pendant 2 jours et demi pour la collecte de la banque alimentaire qui fournit des denrées alimentaires à l'épicerie solidaire de Calade. Plusieurs personnes accompagnées dans leur parcours socioprofessionnel s'engagent dans cette action collective d'intérêt général. Il est à noter qu'elles ne sont pas forcément bénéficiaires d'une quelconque aide alimentaire.

Cette année, la classe engagée du lycée a participé activement à la collecte de la Banque Alimentaire en partenariat avec le centre social. Cette action a permis aux élèves de s'impliquer concrètement dans une démarche de solidarité tout en donnant du sens à leur formation. En contribuant à une cause locale et tangible, ils ont découvert la portée réelle de l'engagement citoyen au quotidien. Cette expérience leur a offert l'occasion de comprendre comment chacun peut agir, à son échelle, pour répondre à des besoins sociaux essentiels. En lien avec le centre social, cette initiative a également permis aux jeunes de mieux connaître les dispositifs et projets solidaires existants sur la structure, ouvrant ainsi la voie à d'autres formes d'implication et de participation active à la vie de leur territoire.

#### Animations de proximité au sein du quartier de l'Arnède à Sommières

Ces animations donnent lieu à des échanges avec les habitants du quartier, dans et autour de notre mini-bus aménagé (Cf.Fiche "Espace socioculturel itinérant"). Ce dispositif permet d'aller vers les habitants en leur proposant différents temps de rencontre, avec des supports variés (comme le jeu). Notre présence permet de travailler le soutien à la fonction parentale, nous pouvons faciliter le tissage de lien social et du mieux vivre ensemble, apporter de la convivialité lors d'événements de proximité et favoriser la rencontre avec ses voisins.

1 animation de rue tous les 15 jours, les vendredis après-midi et une animation familles par vacance scolaire.

#### Habitat inclusif

Nombre de bénévoles différentes venues sur les actions : 14

Sophrologie 40h

Accompagnement à la Médiathèque : 60h

Relais pour les déplacements et les sorties : 12h

Généalogie : 30h

Art créatifs, les Portraits : 9h

Viennoiseries à Clarensac : 8h

Braderie de Clarensac : 30h

Nombre d'actions diverses avec bénévoles : 7

Nombre d'homme : 3      Nombre de femmes : 11

Nombre d'heures de bénévolat au total : 189 heures

Des habitants adhérents de Calade se sont proposés en accompagnement de soutien à l'animation sur des sorties. Les temps de partage avec les bénévoles sont des moments importants en richesse relationnelle et en ouverture. Cela permet de ne pas se retrouver en "vase clos" et de s'ouvrir sur d'autres sujets de conversation et ainsi de penser d'autres possibles à l'avenir. Ces temps replacent chacun dans des projets et désirs de vie. Ce sont des temps d'échanges et de discussions, et les animateurs bénévoles sont des relais d'appui.

Le bénévolat est un appui important de nos actions. L'intervention d'un bénévole remplace les personnes (tant le bénévole que la personne bénéficiant de la présence) dans des projets de vie, redonnant des élans et des désirs.

### **Pause bénévole**

La Pause Bénévole est un espace et un temps de rencontre historiquement ancrés dans l'ADN de Calade. Elle constitue un lieu privilégié de lien entre bénévoles, salariés et personnes souhaitant s'engager dans l'association.

Après une période d'interruption liée au manque d'intervenants, une nouvelle dynamique a émergé grâce à l'implication de bénévoles et de salariés, désireux de reconstruire ce temps de rencontre, d'échange et aussi de retrouvailles. L'année 2024–2025 marque ainsi la première étape de remise en fonctionnement de cet espace. La Pause Bénévole s'est organisée naturellement selon un calendrier annuel, de septembre à juin.

Pour cette première année de relance, les objectifs principaux étaient de :

- Favoriser la rencontre entre bénévoles et salariés
- Mieux faire connaître les missions des différents secteurs
- Réfléchir collectivement aux modalités d'intégration des bénévoles dans les équipes

Le fonctionnement retenu :

- Une rencontre mensuelle, le 1er mardi de chaque mois
- Un calendrier défini à l'année
- Une présentation thématique à chaque séance, animée à tour de rôle par les différents secteurs de Calade

Chaque secteur a ainsi pris rendez-vous pour venir présenter : ses missions, son fonctionnement, ses besoins, les possibilités d'accueil et de collaboration avec des bénévoles.

Ces temps ont permis un double mouvement : permettre aux salariés d'identifier les apports possibles des bénévoles, permettre aux bénévoles de mieux comprendre comment s'intégrer, coparticiper et contribuer au développement des actions.

La participation a été variable selon les thématiques abordées. Il est difficile d'en établir un chiffrage précis dans la mesure où certains bénévoles ont participé à l'ensemble des rencontres, d'autres sont venus ponctuellement en fonction des sujets. Certaines séances ont rassemblé un nombre plus important de participants, notamment lors de la présentation liée à la Bourse aux vêtements, qui a suscité un intérêt particulier.

Cette première année de fonctionnement a permis la réactivation d'un espace transversal de dialogue, une meilleure connaissance réciproque entre secteurs, une clarification des modalités d'engagement bénévole et l'installation progressive d'une synergie constructive entre bénévoles et salariés.

Ainsi la Pause Bénévole s'est affirmée comme un lieu convivial favorisant : la circulation de l'information, la co-construction, la valorisation de l'engagement.

À la rentrée de septembre 2025, les premiers effets concrets de cette dynamique sont visibles. L'implication des bénévoles dans les stands de Calade lors des forums des associations en est à la fois le fruit du travail engagé en 2024–2025, et le point de départ d'une nouvelle étape d'évolution.

Cette participation témoigne d'un sentiment d'appartenance renforcé, d'une plus grande autonomie, et d'une volonté de représentation active de l'association.

La Pause Bénévole s'inscrit désormais dans une dynamique de développement et pourra, à l'avenir, évoluer vers davantage de coanimation, des projets portés conjointement bénévoles/salariés, une structuration plus affirmée du parcours d'engagement bénévole.

## En chiffre

10 Pause bénévoles et réunions d'organisation + 2 à la rentrée 2025

20 bénévoles rencontrés dont plusieurs se sont engagés

Rencontres avec les différents groupes de bénévoles, notamment celui de la bourse.

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

C'est la mutualisation des réseaux de chacun qui permet l'émergence de nouveaux projets d'habitants. La pause bénévole était là pour les accueillir. L'espace Projet est en construction pour favoriser une nouvelle dynamique dans l'accueil des projets d'habitants.

Le temps de rencontre au sein du quartier de l'Arnède "Calade en vadrouille" permet d'aller vers des habitants en situation de précarité et d proposer aux adhérents de Calade de découvrir les espaces publics familiaux de ce quartier.

### Pouvoir d'agir

Toutes les actions de Calade mobilisent sans cesse les habitants et fonctionnent grâce à eux. Ils peuvent s'impliquer selon leur souhait : au sein du bureau de l'association, participant à des actions, bénévole sur des événements ponctuels ou récurrents, animateur ou co-animateur d'ateliers, ...

Lorsqu'un groupe d'habitants du territoire a un projet, Calade peut les accompagner dans leur réalisation (travail autour du budget, des attentes et implications de chacun, ...).

Les ateliers citoyenneté permettent aux participants d'acquérir des outils, d'avoir accès à l'information, et ainsi restaurer leurs capacités de libre arbitre.

### Communication

Calade rencontre les habitants du territoire lors des journées des associations (Sommières et Calvisson) et permet un premier contact avec des possibles bénévoles.

L'espace itinérant « Calade en vadrouille » permet également de favoriser le relai d'information sur les actions de Calade et des partenaires auprès des habitants des villages.

### Lien social et ressources des personnes

Les bénévoles permettent la mise en place de plusieurs actions d'utilité sociale. Sans leur participation, ces actions ne sauraient exister (ex : bourse aux vêtements).

### Vie locale et champs des possibles

Le centre social est un lieu ressource pour les habitants. Il favorise la création de lien social, l'expression des besoins de chacun, l'interconnaissance et l'interculturalité sur l'ensemble du territoire.

L'espace projet permet aux bénévoles et habitants de se réunir, se rencontrer, construire et faire vivre les projets d'habitants.

### Projets citoyens

De ces rencontres peuvent naître des projets qui favorisent le "mieux vivre ensemble". Dans ce cadre, Calade accompagne et soutient ces dynamiques



Braderie à Calade

# Calade Pro

Elodie Aldosa, Séverine Boisset, Vincent Deridder, Hélène Dziadula, Véronique Guez, Marie Ibanez, Laurence Lion, Laurie Morio, Claire Noël de la Paquerie

Stagiaire : Mathéo Begeot Magne

## Constats

La zone couverte par le projet est un territoire en mutation, avec une croissance démographique significativement supérieure à la moyenne nationale, et dont la situation de l'emploi est préoccupante. Le taux de chômage est nettement supérieur à la moyenne nationale. Le marché du travail est caractérisé par une importante activité saisonnière : les secteurs concernés sont l'hôtellerie et la restauration, l'agriculture et l'industrie. Les services, et particulièrement le commerce, occupent la plus grande part de l'activité économique constituée essentiellement de très petites entreprises. L'accès à la formation est difficile pour des publics peu qualifiés et peu mobiles. Les transports en commun sont très peu développés, et les organismes de formation peu présents sur le territoire. Le territoire d'implantation du centre social intercommunal Calade connaît des indicateurs de précarité élevés et supérieurs aux moyennes : minimas sociaux, part des foyers non imposables, part des foyers ne disposant pas d'un véhicule, niveau de formation, niveau de scolarisation, taux de familles monoparentales.

Ce contexte général s'accompagne de constats plus précis :

- Situation de l'emploi dégradée
- Nombre insuffisant d'offres d'emploi locales
- Difficultés de mobilité : transport en commun peu développés
- Niveau de scolarité et de qualification faible
- Pas de lieu de formation à proximité
- Situations de vulnérabilité : endettements, cumul de difficultés, manque de solidarité familiales, formation initiale quasi inexistante, etc.
- Précarisation et appauvrissement d'une certaine partie de la société. Recherche de solution à ses difficultés quotidiennes quant aux besoins primaires
- Précarisation et appauvrissement de la population du territoire
- Nombre important de personnes allocataires de minima sociaux, nombre de foyers non imposables important
- De nombreuses familles dans le besoin d'aide alimentaire
- Isolement social des personnes ou des familles

Ces constats, et notamment ceux liés aux besoins primaires, représentent des obstacles dans les parcours d'insertion sociale et socioprofessionnelle. Aux personnes considérées comme inactives au sens du Fonds Social Européen (FSE), du fait de leurs difficultés particulières, s'ajoutent les demandeurs d'emploi confrontés à un marché du travail dégradé. L'accès de ces publics à l'emploi pose également la question de l'adéquation de l'offre et de la demande, et la nécessité pour eux d'adapter leur projet professionnel aux besoins du tissu économique.

## Objectifs

- Favoriser le parcours professionnel et lever les freins à l'emploi des participants par un accompagnement socio-professionnel renforcé
- Favoriser les projets professionnels en activant des aides et des prestations sociales (mobilité, accès au logement, à la santé, aides financières, etc.)
- Accompagner et développer les compétences et les capacités à s'insérer
- Évaluer et développer l'employabilité et les possibilités de retour à l'emploi par un accompagnement lors des mises en situation de travail

- Accompagner l'adaptation à un milieu professionnel
- Accompagner à l'orientation professionnelle et au reclassement
- Faciliter l'accès aux formations qualifiantes et diplômantes, ainsi qu'aux habilitations professionnelles
- Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes
- Promouvoir l'égalité des chances et les principes de non-discrimination
- Mettre en œuvre les objectifs environnementaux des politiques de développement durable

### Présentation générale de l'action

L'action s'adresse aux personnes qui envisagent un retour à une activité. Elle comprend une approche métier, par la découverte d'environnements professionnels, le développement des compétences et la levée de freins à l'insertion professionnelle. Elle vise également à renforcer l'autonomie des personnes et s'adresse ainsi aux personnes pour lesquelles les objectifs d'insertion sociale constituent un préalable à l'insertion professionnelle. Nous nous employons à construire avec le participant, un parcours d'accompagnement renforcé et individualisé vers une activité professionnelle ou visant la levée des freins à l'insertion professionnelle.

La découverte des milieux professionnels concerne la production de biens et la réalisation de services, en lien avec le marché du travail local. Les activités proposées sont le maraîchage, la restauration et le métier d'employé polyvalent en commerce en libre-service (gestion du stock via un logiciel spécifique, veille concurrentielle, courses, entretiens des surfaces).

L'action intervient sur la levée des freins sociaux tels que la mobilité, le numérique, la sphère financière (épicerie, micro-crédit).

L'action s'articule en trois axes :

- L'accompagnement socioprofessionnel
- La préparation du projet professionnel par des mises en situation
- La levée des freins à l'insertion sociale et professionnelle

Le parcours du participant est personnalisé, il mobilise tout ou partie des supports d'accompagnement collectifs et individuels du projet :

- Accueil et diagnostic socioprofessionnel (évaluation de la situation sociale, familiale et professionnelle)
- Construction du parcours d'insertion professionnelle, suivi individuel régulier, méthodologies de prise de décision
- « Activation du Développement Vocationnel et Personnel » (ADVP)
- Sollicitation des partenaires sociaux du territoire et mobilisation des aides et prestations sociales
- Accompagnement transversal avec des partenaires étapes (AFIG SUD, Léo Lagrange...)
- Accompagnement vers l'emploi
- Accompagnement vers une formation qualifiante ou diplômante
- Ateliers collectifs : responsabilisation, transposition, respect des personnes, solidarité
- Informations collectives
- Acquisition de connaissances, de savoirs être
- Mises en situation, découvertes des milieux professionnels, périodes de mises en situation en milieu professionnel.

### Modalités et moyen de mise en œuvre

Le diagnostic socioprofessionnel effectué à l'entrée de l'action permet d'identifier les freins et de poser des objectifs individuels de travail. La valorisation et le développement des compétences s'organisent ensuite selon les modalités d'intervention suivantes: L'accompagnement socioprofessionnel individuel effectué par la référente de parcours

La conduite d'activités support (maraîchage et commerce) pour faire émerger des centres d'intérêt et révéler des habiletés (techniques, organisationnelles, relationnelles, etc.)

L'animation d'ateliers collectifs qui s'appuient sur la dynamique de groupe, les échanges de connaissances et le partage d'expériences. Ces ateliers permettent d'apporter des éléments de réponses aux freins liés à la mobilité géographique (mise à

dispositions de véhicules), aux freins psychologiques (ateliers vie quotidienne, ateliers mobilité). Elle favorise l'accès aux droits (aide administrative, atelier informatique) et contribue à lever les freins financiers (gestion de budget, aide alimentaire, montage de dossiers de microcrédit)

Les ateliers proposés sont spécifiques : techniques de recherche d'emploi, accès au numérique, mais aussi en lien avec l'approche métiers en abordant des thèmes tels que les règles d'hygiène en restauration, l'économat, l'équilibre alimentaire, la gestion de stocks, la rotation des cultures, etc. ou encore en lien avec le quotidien afin d'aider à atténuer des difficultés sociales telles que les problématiques logement, familiales, budgétaires ou encore de compréhension et d'expression en langue française, etc.

### **Mobilisation d'un partenariat élargi**

- Relais emploi,
- France Travail,
- Chargée de relation entreprises AFIG SUD,
- Mission Locale,
- Léo Lagrange,
- CFFM,
- Centre médico-social de Sommières, Vauvert et Quissac
- Centre médico-psychologique,
- Association Addictologies France, Logos, Codes 30
- Centre d'Initiative pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural (CIVAM) du Vidourle, CIVAM du Gard
- Banque alimentaire du Gard,
- Chambres consulaires, BGE et Mine de Talents
- Radio Sommières

### **Réseau de partenaires orienteurs**

Centre Médico-Social de l'Unité Territoriale d'Actions Sociales et d'Insertion Camargue Vidourle (CMS UTASI CV), divers Centre Communal d'Action Sociale (CCAS), France Travail Vauvert, St Césaire, Le Vigan, CAF, MSA, Airelle Entreprise Temporaire d'Insertion (ETTI) et Association Intermédiaire (AI), MLJ Petite Camargue, CADA, IAE

### **Partenariat opérationnel**

L'association ACEE fournit les voitures pour le prêt de véhicule et en assure l'entretien mécanique, la Banque alimentaire du Gard, ANDES Association Nationale pour le développement des épiceries solidaires finance et sert de ressources pour l'épicerie. Le Crédit municipal de Nîmes est la banque partenaire pour les micro-crédits.

### **Moyens financiers**

Conseil Départemental  
Fonds Social Européen +  
Centre communal d'action sociale de Sommières  
Caisse d'allocations familiales du Gard  
Association Nationale Des Epiceries Sociales

### **Moyens humains**

1 référente de parcours emploi formation  
3 animatrices d'insertion  
1 assistante administrative  
Des intervenants extérieurs qui animent des ateliers ou des informations collectives.

## Moyens matériels

Trois bureaux à Calade Sommières, un bureau à Calade Calvisson le mardi matin,  
Un bureau à la mairie de Vergèze le vendredi matin et un bureau au CMS de Quissac le jeudi après-midi.  
Trois pièces (accueil, activité, magasin) 200 m<sup>2</sup> au 1er étage de Calade Sommières  
8 ordinateurs pour les ateliers informatiques ????il n'y en a plus  
Du matériel de cuisine, informatique, de bricolage...  
Une parcelle de 7000 m<sup>2</sup> louée à la commune de Villevieille  
Du matériel de jardinage  
2 minibus  
Ainsi que 8 voitures, 3 scooters (prêtés par ACEE) et 4 vélos électriques depuis septembre 2023.

## Impacts sur le public

Amélioration des conditions de vie du participant et de la famille (augmentation du pouvoir d'achat)  
Accès aux droits  
Accès à l'emploi  
Autonomie des déplacements (prêt, achat, etc.) Développement des compétences, des connaissances Augmentation du niveau de qualification  
Renforcement de la confiance en soi et l'estime de soi

## Impacts sur le territoire

Augmentation des revenus des personnes Augmentation du pouvoir d'agir  
Baisse du chômage  
Baisse du nombre de bénéficiaires des minima sociaux Augmentation du niveau de qualification de la population Développement du lien social

## Synthèse des activités 2025

### ACCOMPAGNEMENT RÉFÉRENT DE PARCOURS

---

#### Présentation générale de l'action

La référente de parcours participe à l'élaboration et à la réussite du projet d'insertion en lien avec le projet social en accompagnant les personnes dans leur parcours d'insertion socioprofessionnelle. L'objectif est de sécuriser le parcours du bénéficiaire au niveau professionnel et social.

#### Missions principales

- Accueillir et élaborer un diagnostic socio professionnel
- Accompagner à la construction et à la mise en œuvre d'un projet professionnel
- Proposer des actions de formations. Accompagner sur la mise en place de financements
- Accompagner sur la levée des freins sociaux
- Proposer des actions collectives
- Travailler en partenariat à l'interne et à l'externe
- Assurer le suivi administratif

#### Organisation des Rencontres Individuelles

Les sessions de suivi individuel, qu'elles soient en présentiel, par téléphone ou en visioconférence, sont programmées bi-hebdomadairement, avec une flexibilité permettant des rencontres plus fréquentes selon les besoins identifiés. Ces échanges se déroulent à Sommières, Calvisson, Vergèze et Quissac, reflétant notre engagement à maintenir une proximité avec les bénéficiaires locaux.

## **Accompagnement Personnalisé**

Diagnostic et Co-construction : Chaque parcours d'insertion professionnelle débute par un diagnostic socioprofessionnel approfondi, suivi de la co-construction d'une stratégie d'insertion adaptée aux objectifs individuels de la personne accompagnée.  
Stratégie de Recherche d'Emploi : Nous mettons un point d'honneur à affiner les méthodes de recherche d'emploi de nos bénéficiaires, incluant la sélection rigoureuse d'offres, l'utilisation optimisée des plateformes de recherche telles que les espaces personnels sur France Travail, et la veille active sur les opportunités du marché.

## **Lever les freins sociaux**

Au cours du diagnostic d'entrée un état des lieux est effectué sur les aspects sociaux : santé, mobilité, financier, familiaux, numérique, logement, maîtrise de la langue française.... Ainsi est fixé avec le participant les différentes étapes à mettre en œuvre afin de lever les freins sociaux. La référente de parcours pourra faire appel à des partenaires interne à Calade (France services, Secteur Famille, Ateliers socio linguistique...) et externe (AS CAF, Léo Lagrange, UDAF, CIDFF, CDAD, Logos...) afin d'accompagner et débloquer au mieux les situations sociales complexes.

## **Développement des Compétences et Financement**

Nous orientons et accompagnons nos bénéficiaires dans l'identification et l'accès à des formations pertinentes, en les guidant sur les demandes de financement, qu'il s'agisse de l'Aide Individuelle à la Formation (AIF), des dispositifs de financement régionaux, du Compte Personnel de Formation (CPF), ou des opportunités en alternance.

## **Information et Sensibilisation**

Une part essentielle de notre mission consiste à tenir nos bénéficiaires informés des événements liés à l'emploi dans leur territoire, tels que les forums et salons professionnels, afin de maximiser leurs opportunités de réseautage et d'insertion professionnelle.

## **Mise en situation professionnelle**

Au regard des besoins et de la situation de chacun des étapes de mise en situation seront suggérées : les ateliers de Calade Pro (maraîchage, commerce et vie quotidienne) ou des périodes d'immersion PMSMP (Période de mise en situation en milieu professionnelle) sous convention de France Travail. Cela a pour objectif d'expérimenter un métier, de découvrir un secteur d'activité ou évaluer des compétences et des savoirs être.

## **Ateliers de Techniques de Recherche d'Emploi**

Nos ateliers sont conçus pour équiper les participants d'outils concrets pour leur recherche d'emploi : de la conception de CV et de lettres de motivation impactantes, à la préparation minutieuse pour les entretiens d'embauche, en passant par la valorisation de l'estime de soi comme levier de réussite.

En 2025, 4 participants ont participé à la conception de leur CV Audio. Un travail qui a été mené en collaboration avec la chargée des relations entreprises de l'AFIG SUD, de Radio Sommières et du chargé de communication de Calade.

Voici le retour Mme M., suite à l'enregistrement de son CV audio : « Je tenais à vous remercier de m'avoir offert l'opportunité du CV audio, un support qui sera le petit plus pour l'embauche, je l'espère et j'y crois fort, une manière de se démarquer par rapport aux autres, une touche d'originalité. »

## **Optimisation de l'accompagnement par le Renforcement des Partenariats Territoriaux**

La dimension partenariale revêt une importance capitale dans le cadre de nos activités d'insertion professionnelle. La collaboration étroite avec les différents acteurs locaux du secteur socio-professionnel constitue un levier significatif pour surmonter les obstacles à l'emploi de manière plus efficace et pour résoudre les impasses rencontrées par les bénéficiaires de nos services. Cette synergie entre les divers intervenants permet non seulement de partager et d'enrichir nos pratiques respectives, mais également de maintenir une veille informationnelle active, essentielle à l'adaptation et à l'innovation constantes

de nos approches d'accompagnement.

### En chiffre

Au total en 2025, 62 personnes ont été accompagnées soit 38.04% au cours de 775 entretiens.

Cette année, la référente de parcours a accompagné 6 personnes en période d'immersion en entreprise (PMSMP) pour un total de 7 immersions. Moyenne d'accompagnement 161 jours.

## LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS PAR LA MISE EN SITUATION

---

### Présentation générale de l'action

#### Mobiliser les participants et préparer le projet professionnel

L'activité de maraîchage : apprentissage des techniques de cultures, découverte de l'agriculture bio, de différentes espèces de plants, valorisation de son savoir-faire et de transmettre ses connaissances

L'activité du commerce : approvisionnement, nettoyage et rangement, gestion du magasin (logiciel de gestion)

### En chiffre

#### Activité de maraîchage

14 personnes ont été orientées sur ces ateliers.

L'atelier maraîchage a lieu plusieurs fois par semaine selon les saisons. L'organisation de la parcelle, la rencontre avec des maraîchers, avec le CIVAM et le travail de la terre permettent aux participants d'appréhender le travail agricole dans son ensemble et de valoriser leurs compétences. Les légumes récoltés servent à l'épicerie solidaire et aux participants des ateliers.

Les personnes ont été accueillies dans le cadre d'un accompagnement spécifique autour de cette activité pour valider un projet professionnel, acquérir de l'expérience dans ce domaine et créer des liens sociaux au cours de 66 ateliers qui ont comptabilisé 152 passages au cours de l'année.

Les ateliers sont adaptés aux compétences des personnes en respectant leurs capacités physiques ; les différentes tâches accomplies permettent à chacun d'expérimenter les différentes techniques à son rythme.

Cet atelier permet au public accueilli de découvrir les différentes techniques de cultures, les diverses variétés de plantes, l'utilisation de matériels agricoles. Il valorise l'importance, de la fertilité des sols et de leur amendement, du compostage et de la réduction des déchets. Il permet de mener un travail sur la saisonnalité et l'alimentation. Cette année quelques légumes d'hiver ont été produits : poireaux, oignons... Le jardin est doté d'une serre qui permet d'apprendre aux participants la technique des semis... L'atelier maraîchage est aussi un moment de partage entre le groupe, de soutien, de communication, d'entraide.

*Exemple Monsieur X est présent sur l'atelier maraîchage depuis Mars 2023. Il est originaire de Suède et a intégré l'atelier en tant que bénévole. Bénéficiaire de l'AAH il souhaitait trouver une activité salariée. En juin 2025 il était prêt à intégrer Calade Pro et à être suivi par le référent de parcours. Il travaille aujourd'hui son projet professionnel à travers des PMSMP dans le domaine des espaces verts.*

*La mise en situation professionnelle maraîchage lui a permis de prendre confiance en lui à travers la pratique de langue française, de rompre son isolement et d'apprendre à reconnaître ses limites dans le monde du travail. Il affine aujourd'hui ses recherches d'emploi vers des entreprises d'insertion*

#### Activité de commerce

23 personnes ont participé à cette mise en situation professionnelle de manière régulière.

Ces ateliers permettent d'appréhender les gestes et postures de gestion de stock (épicerie), d'achalandage et de relation client (rencontre avec les agriculteurs, négociation des prix) mais également les normes d'hygiène et de sécurité alimentaire.

Les ateliers commerces sont aussi l'occasion de monter des projets coconstruits avec les participants et l'animateur.

Ils sont aussi un support à l'implication des participants aux événements phares du centre social : organisation de la collecte de

la Banque alimentaire, participation à la bourse aux vêtements.

Ils permettent aux participants de se remobiliser et de s'impliquer de façon régulière dans des activités et projets qui ont du sens et qui prennent vie grâce à leur force de propositions. Cela participe à les aider à retrouver confiance et "fierté"

Exemple : *Madame X n'a pas exercé d'activité salariée depuis plusieurs années. Elle expliquait le "bonheur" qu'elle éprouvait en venant aux ateliers et qu'elle entendait ses enfants dire "maman part au travail" pour elle c'est le début vers le long parcours de réinsertion.*

*Mr A. nous a été orienté par la MLJ, il participe volontiers à la bourse des vêtements. Titulaire d'un CAP Equipier polyvalent du commerce, il met à profit les compétences acquises lors de sa formation et peut en acquérir de nouvelles : mise en place de l'espace de vente, réassort, participation à la vente ; Mr explique que "ça lui permet de rester dans le bain" et "je découvre une autre façon de consommer. "Ça me permet aussi de sortir de chez moi, me rendre utile et avoir l'impression de travailler". L'atelier commerce permet à ce jeune homme de pouvoir approfondir, affiner et valider son projet professionnel.*

Cela représente 109 ateliers et 234 passages.

## LEVER LES FREINS À L'INSERTION SOCIALE OU PROFESSIONNELLE

### Présentation générale de l'action

Accroître la mobilité physique et psychologique : solution mobilité avec mise à disposition de voitures ou de scooters, ateliers de mobilité (apprendre à se repérer sur un plan, un tableau horaire de bus, préparer son entrée en formation au code de la route, freins familiaux...)

Lutter contre l'illectronisme par les ateliers d'informatique

Développer des savoirs et des compétences dans divers domaines de la vie quotidienne  
Lever les difficultés financières : épicerie solidaire, constitution de dossiers microcrédit

### En chiffre

#### Levée des freins à la mobilité physique et psychologique

##### Solution mobilité

23 mises à disposition de véhicules dont 3 scooters et 3 vélos électriques ainsi que l'accompagnement afférent ont été réalisés.

Le prêt de véhicule constitue un levier essentiel pour favoriser le maintien dans l'emploi ou l'accès à la formation. Les participants bénéficient de la mise à disposition d'un véhicule, ainsi que d'un accompagnement individuel adapté à leur situation.

Des états des lieux réguliers sont réalisés afin de sensibiliser et de former les participants à l'entretien courant du véhicule. Ces rendez-vous individuels, organisés tous les 15 jours, permettent également d'assurer un suivi personnalisé et d'accompagner la recherche de solutions de mobilité durables, telles que la réparation ou l'acquisition de véhicule personnel. Un accompagnement budgétaire est également proposé afin d'aider les participants à anticiper et financer un éventuel achat de véhicule ou des réparations.

Par ailleurs, 4 vélos électriques sont mis à disposition. Ils sont principalement destinés aux personnes dont le lieu de résidence et d'activité professionnelle sont situés à proximité, offrant ainsi une alternative de mobilité adaptée et écologique.

7 personnes ont pu acheter un véhicule, 5 prévoient d'en acquérir un, 3 ont pu financer les réparations de leur véhicule et 1 personne est orientée sur un micro crédit afin d'acheter un véhicule.

Exemple : *Monsieur T. est actuellement salarié sur notre chantier d'insertion. Il réside à une vingtaine de kilomètres de son lieu de travail, il peut désormais s'y rendre quotidiennement grâce à un prêt de vélo électrique. Cette solution lui permet une autonomie dans ses déplacements et ainsi de pouvoir honorer son contrat de travail. En parallèle, il bénéficie d'un accompagnement vers une mobilité durable car il est inscrit aux ateliers code de la route chez nous afin de passer prochainement son examen.*

##### Atelier code de la route

Cet atelier permet aux participants de lever les freins liés à la mobilité. Les ateliers collectifs leur permettent de comparer leurs

réponses entre participants, développer leurs compétences et prendre confiance en leurs capacités. Lors des ateliers, l'animatrice propose 2 séries de questions ou de mises en situations d'examen sur la plateforme ORNIKAR. Ils travaillent, en groupe, sur les bases de la signalisation, le vocabulaire nécessaire, la technique concernant les véhicules, les commandes de la voiture : phares, pneumatiques, appui-tête, clignotants... L'animatrice adapte les cours et les exercices pour cibler les points faibles et renforcer les connaissances.

L'animatrice accompagne également si nécessaire le candidat à la création de son code NEPH nécessaire pour sa présentation à l'examen.

Exemple : *Mr A a été envoyé par la MLJ. Mr ne trouvait pas la motivation nécessaire pour effectuer des séries de code de la route seul à son domicile et souhaitait pouvoir s'investir dans une démarche constructive. Mr cherchait également à favoriser le lien social et rencontrer des gens de son âge. L'animatrice lui a permis de s'intégrer facilement au groupe, de pouvoir prendre conscience de ses difficultés mais surtout de ses compétences. Monsieur a créé son numéro NEPH et a pu passer son code et le réussir. Il a commencé ses leçons de conduite et affirme: "cet atelier m'a permis de me motiver à faire des séries, comprendre mes erreurs et pouvoir m'améliorer petit à petit; je suis venu aux ateliers pendant environ 4 mois et je ne regrette absolument pas. De plus, j'ai pu rencontrer des personnes dans la même démarche. Aujourd'hui je vais passer mon permis et je continue à participer à d'autres ateliers comme le commerce par exemple, qui me permettent de me sentir utile, me lever le matin et continuer à rencontrer d'autres personnes".*

En 2025, 44 personnes ont pu être accompagnées, nous avons animé 69 ateliers pour 386 passages.

Grâce à ces ateliers, 4 participants ont obtenu le code de la route.

Exemple : *Nous avons accueilli Mme M. originaire de Guyane. Elle est arrivée à Sommières depuis peu et souhaitait passer son permis. Elle ne trouvait pas de motivation à travailler son code seule chez elle souhaitait connaître les dispositifs mis en place en France, connaître les modalités d'inscription et favoriser un lien social. L'impulsion de l'animatrice lui a donné la motivation de venir s'entraîner de façon assidue et l'animatrice a pu répondre à ses questions. Rencontrant des difficultés financières, son contrat d'engagement lui a permis d'avoir accès à une plateforme gratuite sur laquelle elle pouvait travailler les cours de code à distance. Elle a obtenu le code et s'est inscrite dans une auto-école afin de passer son permis. Madame a décroché un poste dans une grande surface en mettant en avant son inscription au permis de conduire.*

### Levée des freins numériques

6 personnes ont bénéficié des ateliers numériques proposés par Calade Pro dans le but de se perfectionner avec l'outil informatique. Des ordinateurs portables sont mis à la disposition des bénéficiaires mais certains d'entre eux utilisent leur propre ordinateur. L'animatrice utilise des sites connus et accompagne les participants à l'utilisation de ces derniers : CAF, profil France Travail, impôts.

Le travail en groupe permet d'échanger des idées, résoudre des problèmes ou apprendre de nouvelles méthodes.

Cet atelier a permis de favoriser l'engagement actif des participants par exemple :

- *Mr R est un passionné d'informatique ; il mène intégralement l'atelier et guide les autres participants à l'utilisation de raccourcis.*
- *Mlle C s'est portée volontaire pour l'élaboration d'un livret antigaspi.*
- *Mr D est force de proposition d'affiches et de support de communication pour le café solidaire et certains évènements ; il soumet ses idées aux chargés de communication de la structure.*

Pendant cet atelier a émergé l'idée de créer un édito de l'association. Des rencontres sont organisées afin de déterminer son contenu.

Les participants de l'action Calade pro peuvent bénéficier de l'atelier numérique via le référent de parcours ou les ateliers où les besoins sont détectés. Nous accompagnons les personnes sur la mise en forme de leur CV, remplir leur profil France Travail ou l'utilisation d'un site spécifique.

Exemple : *Nous accueillons Mr N. sur la mise en page de son CV. Nous lui présentons les différents sites permettant de le faire gratuitement et nous travaillons avec lui sur le format qui lui conviendra le mieux. Après élaboration, nous lui présentons le site France Travail afin de*

*pouvoir y intégrer son document et pouvoir remplir son profil de compétences.  
L'avantage de cet atelier est que Monsieur pourra le faire par la suite de façon autonome.*

### **Levée des freins financiers**

#### Épicerie solidaire

49 participants ont été accompagnés au sein de l'épicerie solidaire, sur 99 ½ journées d'ouvertures, ce qui représente 667 passages au cours de l'année 2025.

Les bénéficiaires règlent leurs courses au panier, un montant de 10% des prix du marché est appliqué (ex : 1 litre d'huile d'olive à 6.5€ en grande distribution est revendu 0.65 centimes à l'épicerie solidaire). Afin de préparer au mieux leur sortie de l'épicerie, le taux de participation augmente sur les trois mois précédant leur sortie (taux de participation passe de 10%, à 30 %, 50 et 75%)

Les bénéficiaires de l'épicerie solidaire sont reçus par la référente du Point Conseil Budget de Calade, ainsi qu'une des animatrices de façon plus régulière, pour faire le point sur les difficultés financières

Depuis cette année les animatrices reçoivent de façon régulière les personnes individuellement, afin d'affiner leur accompagnement budgétaire et social. Le partenariat avec ANDES a permis à l'épicerie de s'approvisionner en produits locaux et bio ce qui facilite l'accès à une alimentation saine et durable.

Des actions de sensibilisation sur l'équilibre alimentaire et la santé, l'alimentation et produits durables, ont vu le jour à travers l'organisation régulière de semaines à thèmes : semaine du goût, semaine du petit déjeuner, moins de protéines animales....

A noter une implication de plus en plus importante des personnes bénéficiaires sur le fonctionnement de l'épicerie. Ils participent de façon hebdomadaire aux approvisionnements ainsi qu'à son entretien.

L'épicerie est une passerelle avec les ateliers commerces ; c'est pour beaucoup la porte d'entrée à une remobilisation sociale et professionnelle.



### Microcrédit

8 personnes ont bénéficié d'un accompagnement à la constitution d'un dossier microcrédit. Les situations financières des personnes n'ont pas pu aboutir à un prêt. L'accompagnement proposé permet de travailler l'adéquation du projet et son possible financement. 2 personnes ont obtenu le crédit nécessaire à l'acquisition d'un véhicule ; 3 personnes ont déposé leur dossier mais ont reporté leur demande ou trouvé une autre solution grâce à l'accompagnement proposé.

L'accompagnement au Micro Crédit a permis à des personnes de prendre conscience de leurs difficultés à gérer un budget. L'animateur travaille avec lui les lignes budgétaires sur lesquelles il pourrait économiser et lui permettre de réduire certaines dépenses (téléphonie, assurance, prêt consommation). Selon les situations, les personnes reçues peuvent être orientées vers la référente du Point conseil Budget.

D'autres personnes peuvent également être orientées vers d'autres dispositifs. (Léo Lagrange)

*Exemple de M.X qui n'avait pas les moyens financiers pour entreprendre les réparations de son véhicule. Le Micro Crédit lui étant accordé, il a pu faire réparer son véhicule et se maintenir dans l'emploi.*

### **Vie quotidienne**

14 personnes ont participé à l'Atelier Vie Quotidienne au cours de 33 ateliers. Cela représente 113 passages.

#### Atelier anti-gaspi

Cet atelier permet de transformer les surplus alimentaires de l'épicerie. Les participants amènent un contenant afin de pouvoir repartir avec leur repas. Cet atelier a pour objectif d'apprendre à mieux manger, de savoir utiliser les restes alimentaires, de partager un moment convivial et de créer des liens sociaux. Cette participation valorise les compétences des personnes accompagnées et leur permet d'acquérir de nouvelles astuces culinaires pour éviter le gaspillage.

Les participants se joignent également aux autres projets mis en place sur Calade : préparation de gâteaux lors des événements proposés par les autres secteurs, préparation de denrée pour les colis de Noël, préparation de mets pour les buvettes.

*Exemple : Mme M. a un goût particulier pour la cuisine. Madame souhaitait également sortir de son isolement social. L'atelier lui a permis de rencontrer d'autres participants, d'apprendre l'utilité de certains produits et de faire découvrir aux autres des recettes de son pays d'origine.*

#### Atelier fabrication de produits

Cet atelier permet de fabriquer des produits ménagers à moindre coût. Les participants repartent avec le produit fabriqué et la recette. Cela leur permet de la refaire à domicile à moindre coût. Exemple de produits : produit vaisselle, produit multi-usage, produits pour le sol, pastilles lave-vaisselle mais aussi de la crème corporelle.

*Exemple : Madame V a pu assister à plusieurs ateliers. Elle a pu se rendre compte qu'en se procurant des matières premières elle pouvait fabriquer ses propres produits à moindre coût. Cet atelier lui a permis également de favoriser le lien social.*

## CALADE PRO

---

### **En chiffre**

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 163

Nombre d'hommes : 82      Nombre de femmes : 81

Nombre de personnes avec une RQTH : 20

Tranches d'âge :

< 26 ans	26 à 44 ans	45 à 54 ans	> 54 ans
52	63	30	18

Village de résidence :

Aspères	1	Crespian	1	Parignargues	
Aujargues	2	Fontanes		Saint Clément	1
Calvisson	16	Junas	6	Salinelles	
Cannes et Clairan	1	Lecques	1	Sommières	59
Combas	3	Montmirat	1	Souvignargues	1
Congénies	5	Montpezat	5	Villevieille	4

CCPS: 107

Hors CCPS: 56

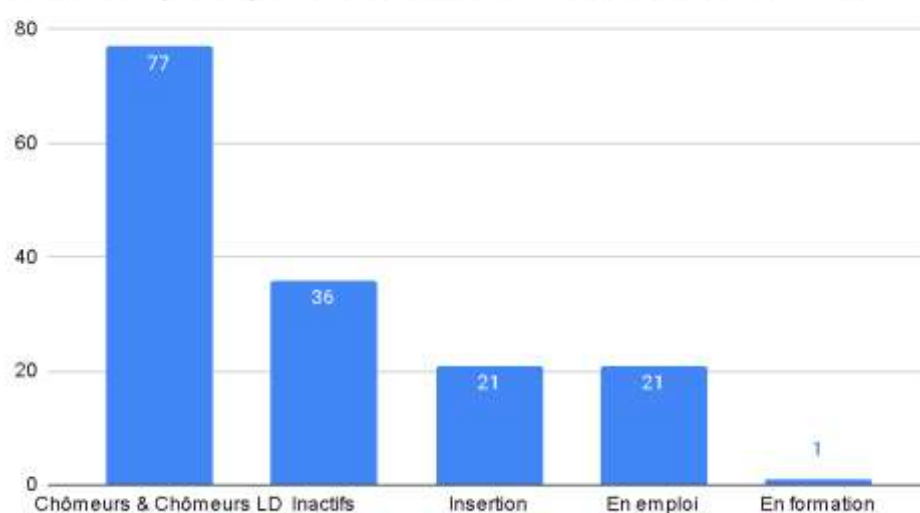
### Autres chiffres significatifs pour l'action :

En recherche d'emploi et en recherche d'emploi de longue durée : 108

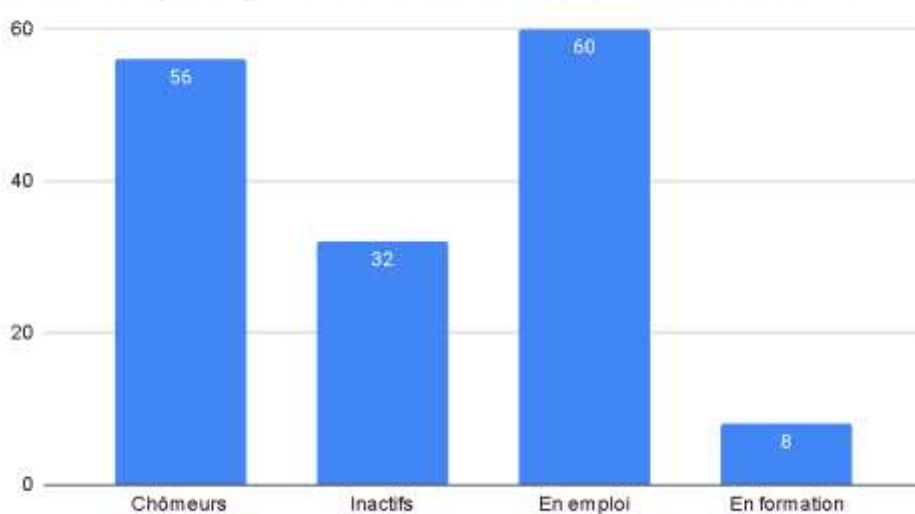
Inactifs : 18

En emploi : 39

Statut des participants à l'entrée de l'action au sens du FSE



Statut des participants à la sortie de l'action au sens du FSE



A la sortie : chômeurs 58, inactifs 35, en emploi, en formation 16

## Définition des statuts

### "Chômeurs"

Être sans emploi, être activement à la recherche d'un emploi et être disponible immédiatement pour travailler.

### "Chômeurs de longue durée"

Être sans emploi, être activement à la recherche d'un emploi depuis plus de 12 mois d'affilés et être disponible immédiatement pour travailler.

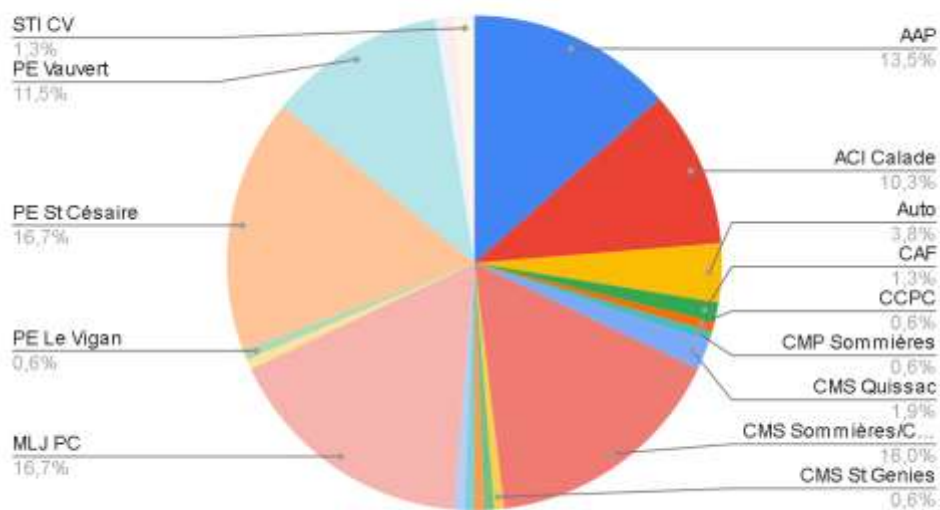
### "Inactifs"

Être sans emploi et ne pas rechercher activement un emploi ou ne pas être disponible immédiatement pour travailler.

### "En emploi"

Avoir travaillé au moins 1h durant la semaine précédent l'entrée dans l'action.

## Orientations vers Calade Pro



AAP 20 soit 12.27%

ACI Calade 19 soit 11.66%

CMS Calvisson 4 soit 2.5%

CAF 7 soit 4.3%

CMS Sommières 23 soit 14.1%

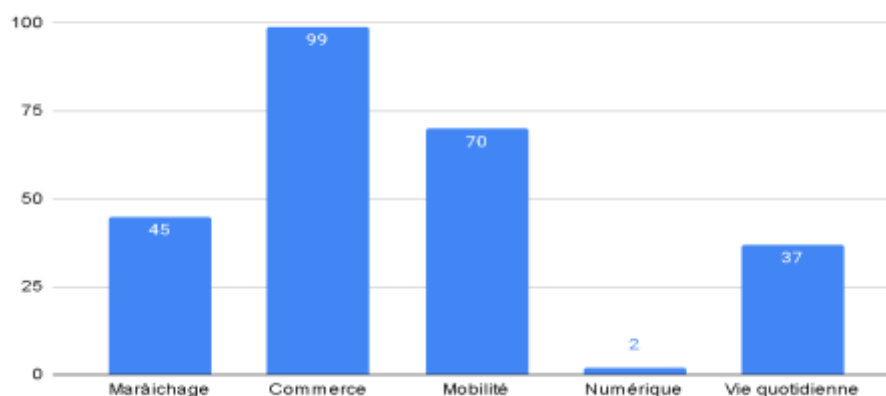
MLJ PC 37 soit 22.7%

FT St Césaire 18 soit 11.04%

FT Vauvert 21 soit 12.88%

Divers 11 soit 6.75%

## Nombre d'ateliers réalisés dans l'année



Nombre d'ateliers : marâichage 66, commerce 109, mobilité 69, numérique 6, vie quotidienne 33

## Sorties des personnes

Au cours de l'année 2025, il y a eu 76 sorties positives :

- 5 personnes sont sorties en création d'entreprise
- 13 personnes sont sorties en CDI
- 2 personnes sont sorties en CDD de plus de 6 mois
- 15 personnes sont sorties en CDD de moins de 6 mois
- 16 personnes sont sorties en CDDI
- 22 personnes sont sorties en formation

33,13% des participants sont sortis avec un emploi et 13.5% des personnes accompagnées ont accédé à une formation.

Les participants sont à 41,72% bénéficiaires du RSA. Les participants sont restés en moyenne 143 jours sur l'action pendant l'année 2025.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### Référent de parcours

La référente de parcours souhaite mettre l'accent sur le collectif en:

- Animant des ateliers de réflexion sur les codes du monde du travail, la déconstruction des représentations et la sensibilisation sur les discriminations au travail.
- Valorisant les compétences par la réédition de l'atelier « Atouts » et la création de « CV audio » personnalisés.
- Préparant aux réalités du recrutement en organisant des simulations d'entretiens avec les bénévoles de Calade.

### Activité Maraîchage

L'aménagement d'une parcelle dédiée aux cultures d'hiver est toujours en cours : un nouveau terrain devrait être exploité d'ici 2027

Installer une ruche et développer la production de miel.

Essayer de mobiliser plus de personnes bénéficiaires de l'épicerie

### Activité commerce

Un espace troc a été initié par une participante qui en est la référente. Cet espace est pour le moment accessible aux bénéficiaires de l'épicerie, mais a vocation à être ouvert à l'ensemble des adhérents du centre social.

Le projet du café solidaire a permis aux participants de s'impliquer dans un projet de commerce : dans le café, les participants pourront s'approprier la gestion des lieux, le service des usagers, l'intendance, la communication des informations (affiches), les courses, le réassort des denrées ainsi que l'entretien des locaux.

Prendre en charge l'intendance et le fonctionnement du café et accompagnement des participants pendant l'atelier commerce du café solidaire, écoute et échanges de lien social.

Participer à la réhabilitation de la salle de restauration et de la salle projet.

Participer au projet inter-secteur : bourses aux vêtements, rue aux enfants.

Organiser des petits déjeuners avec l'atelier commerce en faveur des différents secteurs afin d'apprendre à gérer un budget, se nourrir sainement, se servir de produits bruts, lutter contre la précarité et valoriser le fait maison.

Favoriser l'écriture de ce projet et l'implication de l'équipe Calade Pro et des participants. Projet qui participe à de nouvelles actions commerce. Par exemple : vente de café et de produits de consommation, gérer le réapprovisionnement des produits, faire des affiches, participer au nettoyage de la salle.

Mettre en place un atelier restauration (repas à emporter une fois par mois).

### Epicerie Solidaire

Un collectif composé est en train de se construire et de se consolider . Un groupe whatsapp a été créé à travers lequel les informations d'entraides, d'événements locaux, de covoiturage sont transmises. Des repas et rencontres sont régulièrement

organisés et permettent de faire émerger des idées d'ateliers, ateliers coutures par exemple, des planning de participation à la gestion de l'épicerie, des discussions sur les approvisionnements... Les impliquer dans des initiatives en lien avec l'alimentation (être partie prenante de l'atelier maraîchage, de l'organisation et de la participation aux événements...).

Calade Pro et l'épicerie va participer au Projet " A Table Citoyen" en collaboration avec le CIVAM et le Secours Catholique ; ce projet a pour but de mobiliser les citoyens du territoire sur les questions portant sur l'alimentation autour d'ateliers de cuisine et de tables rondes

### **Mobilité**

Mise en place de nouveaux ateliers :

Ateliers initiations entretien du véhicule- vérification des niveaux, changement de roue, savoir faire le plein.

Ateliers d'initiation vélo électrique

### **Ateliers vie quotidienne**

Favoriser les sorties culturelles.

Mise en place d'un atelier créatif afin de valoriser les compétences des participants, confirmer un projet professionnel, s'insérer dans le projet global de Calade, mettre en place un projet participatif.

Renforcer les projets inter secteurs : bourse aux vêtements et participation au marathon du bien-être, ateliers culinaires avec des intervenants externes. Dans le cadre du CLAS participation des écoles de Li Passeroun (confection de brochettes de bonbons à l'épicerie solidaire) et les écoles de Villevieille et Aspères (fabrication de pompons offerts pour les bénévoles et les bénéficiaires de la collecte de la banque alimentaire).

## **Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social**

### **Aller vers**

La référente de parcours rencontre les personnes sur plusieurs communes (Sommières, Calvisson, Vergèze, Quissac) afin d'être au plus proche de la population. Cela a pour objectif de leur permettre d'accéder aux services du centre social.

La participation de l'équipe Calade Pro aux différents Forums du territoire est un moyen de favoriser la rencontre avec les habitants en recherche de solutions d'insertion proches de chez elles.

### **Pouvoir d'agir**

Placer le participant au cœur de son projet d'insertion est la priorité de Calade Pro. Nos accompagnements favorisent le pouvoir d'agir : qu'il s'agisse de co-construire un projet professionnel ou de résoudre des problématiques sociales, nous outillons les participants. L'apprentissage de l'outil informatique et l'accès aux droits sont des moyens concrets pour favoriser leur autonomie, les rendre acteurs de leur parcours et renforcer leur employabilité.

### **Communication**

Calade Pro assure la promotion de ses actions à travers multi support de communication et une participation active aux événements du territoire (AG, Forum des associations, Collecte de la Banque Alimentaire...) De plus, Calade Pro compte sur ses partenaires (France Travail, CMS, Mission Locale, Mairies...) pour faire rayonner son action d'accompagnement insertion sur le territoire.

### **Lien social et ressources des personnes**

Les ateliers de Calade Pro en général sont de véritables leviers d'insertion. Ils offrent des espaces où les participants valorisent leurs expériences, compétences et aptitudes. Ils sont sollicités pour la construction des ateliers. Ces ateliers jouent un rôle social important en permettant aux participants de rompre avec l'isolement et de restaurer leur estime de soi.

### **Vie locale et champs des possibles**

À travers la mise en place de périodes d'immersion (PMSMP), la référente de parcours permet aux bénéficiaires d'élargir leur piste professionnelle, de découvrir de nouveaux métiers et environnements professionnels au sein du bassin de l'emploi local. Cette volonté d'élargir les horizons se traduit également dans l'atelier maraîchage, où la rencontre avec des producteurs locaux sensibilise les participants à de nouvelles pratiques alimentaires. Enfin, par sa présence annuelle aux Forums des Associations, Calade Pro s'inscrit pleinement dans la vie locale en promouvant les activités du centre social.

### **Projets citoyens**

Calade Pro s'engage tous les ans dans des actions solidaires, telle que la collecte pour la Banque Alimentaire, en faveur des bénéficiaires de notre épicerie sociale.

En mobilisant des bénévoles (habitants du territoire) et des participants (bénéficiaires ou non de l'épicerie) autour de ce projet, Calade Pro s'inscrit dans une démarche citoyenne et renforce ainsi la solidarité locale.

L'action « Calade pro » est soutenue par le Fonds Social Européen FSE+.



**Cofinancé par  
l'Union européenne**



# Chantier d'Insertion « Valorisation de l'espace rural et sauvegarde du patrimoine »

Vincent Deridder, Patrick Foison, Yann Hostin, Marie Ibanez, Lila Saffar

## Constats

### Données économiques et sociales relatives au territoire

#### Éléments généraux sur la population du territoire

En région et selon l'INSEE, le taux de chômage fin décembre 2023 est en hausse de 1,1% par rapport à décembre 2022, alors que l'emploi salarié progresse de 0,2% sur la même période. Cette progression du taux de chômage chez les personnes ayant un niveau de formation inférieur au baccalauréat est de 5,7%. Le nombre des bénéficiaires du RSA, augmente lui de +9,7%. Le nombre de demandeurs d'emploi de longue durée augmente de +9,8%.

Si ces évolutions selon les situations des demandeurs d'emploi sont comparables à celles observées dans le Gard, on peut relever toutefois que la demande d'emploi des personnes du territoire ayant un faible niveau de diplôme augmente bien plus vite que dans le reste du département (+1,4%).

L'accès à un logement est également très problématique sur le territoire. Il est difficile pour les salariés en insertion de se stabiliser sur un logement décent et accessible compte tenu des montants exigés pour les loyers. Les conditions d'accès et les délais pour obtenir un logement social sont très longs (plusieurs années) et celles pour avoir accès à un logement dans le parc privé sont difficiles à réunir (montant du loyer, dépôt de la caution, et la recherche de garant).

#### Précarité économique sur le territoire

Si le taux de pauvreté est plus faible sur le territoire que dans le reste du Gard, il existe de grandes disparités selon le village d'habitation. A Calvisson le taux de pauvreté se situe à 11% et à Sommières il atteint 26%.

L'isolement des publics précaires s'est accru avec la crise sanitaire, et cette tendance reste stable depuis.

#### Besoins révélés par les entreprises

Le rapport constaté entre l'offre et la demande d'emploi sur le territoire permet de vérifier un grand nombre d'emplois non pourvus pour un nombre de demandeurs d'emploi toujours croissant.

Il arrive toujours plus souvent que des jeunes se présentent, sans qualification, recherchent des emplois de préparateur de commande, alors qu'il manque plutôt sur le territoire des profils pour le bâtiment, et plus largement les corps de métiers de l'artisanat. Des demandeurs d'emploi ayant un niveau élevé fréquentent aussi le relais emploi, rencontrant les mêmes problématiques.

Les emplois proposés nécessitent une qualification, qui peut rester en-deçà du niveau baccalauréat, mais qui supposent tout de même de s'inscrire dans un parcours de formation réellement adaptée à l'emploi proposé.

### Les freins à l'emploi constatés

#### Situation d'urgences sociales

Certains salariés intègrent l'équipe et présentent des situations sociales alarmantes. Dans certains cas, ils sont logés par des tiers et n'ont pas de domicile personnel. Dans des cas plus rares mais plus graves, ils n'ont pas de logement du tout.

Pour l'accès aux ressources alimentaires, certaines personnes n'ont aucune certitude à quelques jours près de pouvoir obtenir de quoi faire un repas.

Ces situations mettent en péril leur intégration dans l'équipe et dans leur démarche d'insertion professionnelle si des solutions ne sont pas trouvées dans les plus brefs délais. Ces situations lorsqu'elles ne sont pas décelées et accompagnées rendent inenvisageables leur accès durable à l'emploi.

#### Santé et accès aux soins

L'accès à l'emploi, l'installation durable dans l'emploi, suppose pour chaque personne un état de santé compatible avec l'activité

visée, et la régularité attendue par l'entreprise dans les présences du salarié. Faute de moyens, faute d'une couverture sociale adaptée, les personnes ne traitent pas leurs pathologies, et l'ensemble de leur état de santé se dégrade jusqu'à rendre impossible leur intégration dans une entreprise conventionnelle.

De même, certaines personnes sont atteintes d'addiction à des produits dont la consommation est incompatible avec tout exercice professionnel. Ces situations doivent également être détectées, acceptées par la personne concernée, puis suivie par des professionnels spécialisés. Ces situations doivent être accompagnées jusqu'à ce que la personne retrouve un état de santé compatible avec les efforts imposés par une activité professionnelle, ou bien soit redirigée vers les institutions qui pourront lui assurer l'obtention des droits afférents à un handicap reconnu.

### Contraintes familiales

L'accès à l'emploi peut aussi être compromis par une conciliation entre vie professionnelle et vie privée qui n'a pas pu être trouvée. Certaines personnes font face à la dépendance d'un parent, à l'éducation en solitaire d'un ou de plusieurs enfants. Les personnes concernées n'ont souvent ni connaissance ni information sur les solutions institutionnelles susceptibles de les accompagner dans ces difficultés, et se voient souvent comme unique recours à leur proche.

### Mobilité

La mobilité reste un frein à l'accès à l'emploi, particulièrement pour les publics en situation de précarité économique. Il existe aussi des mobilités compromises par une absence de confiance en soi innée ou entretenue par leur mode de vie.

Le seul accès au financement des transports publics est parfois difficile. L'accès au transport automobile privé est parfois inenvisageable aux vues des situations financières des personnes.

Augmentant ces difficultés, les solutions de transport public ne permettent pas toujours de réaliser des déplacements vers les lieux de travail visés, même sur courte distance.

Des solutions doivent être proposées à ces personnes afin de leur permettre d'élargir le champ de leurs recherches d'emploi afin de leur permettre de postuler sur des activités sur lesquelles ils pourraient parfois s'installer durablement.

### Qualification et formation

Quelles que soient les activités professionnelles proposées, il existe souvent un écart entre le profil des candidats et les attentes des employeurs. Chez certaines personnes, les compétences existent, mais doivent être actualisées. D'autres personnes détiennent des diplômes qui ne sont pas en relation avec l'emploi proposé. D'autres n'ont ni diplômes ni qualification ni même expérience.

Pour toutes ces personnes, un effort de formation doit être entrepris afin de faire correspondre leur profil aux attendus de l'emploi. Toutefois, ces efforts de formation imposent aux candidats un effort financier et organisationnel qu'ils ne peuvent réaliser. Des solutions doivent être trouvées afin d'ouvrir plus de solutions de formation à ces personnes afin de leur permettre de proposer aux entreprises un profil compatible avec les attentes des employeurs.

### Eloignement des cultures et rythmes professionnels

Pour certaines personnes éloignées de l'emploi depuis de longues périodes, comme des femmes en charge d'enfant depuis plusieurs années sans activité professionnelle, ou encore de personne revenant d'une longue période sans activité du fait de leur état de santé, en encore d'autres cas imposant un retrait de la vie professionnelle, le rythme de travail, les horaires, les règlements et rapports sociaux au travail ne sont plus vécus depuis longtemps.

Une période permettant de se réimprégner des exigences horaires, réglementaires, comportementales doit être observée afin de réussir son retour à l'emploi.

### Stéréotypes et idées préconçues sur les métiers

L'intégration professionnelle passe encore par l'acceptation de la mixité, passe même par l'acceptation de toutes les formes de mixité. Il ne doit pas exister de métier d'hommes ou de femmes, ni de métiers attachés à des considérations ethniques ou

sociales... Une entreprise réussit lorsque tout le monde travaille ensemble en servant le même objectif, qu'il soit social ou économique.

Or, la réalité née des idées préconçues des personnes en recherche d'emploi impose souvent à un homme de ne pas postuler à un emploi en crèche, ou à une femme de postuler à un emploi sur un chantier en bâtiment. En difficulté économique, on ne postulera pas vers un établissement bancaire ou avec un passé aisé, on ne postulera pas à des emplois de service.

Ces idées préconçues réduisent le champ de recherche d'activité des personnes, et leurs chances d'accéder à l'emploi. L'accompagnement des personnes doit leur permettre de s'ouvrir à la notion de mixité pour optimiser leurs possibilités de retour à l'emploi.

## Objectifs

Pour les participants, au plan personnel :

- Accompagner les participants sur le volet social
- Améliorer les conditions de vie quotidienne
- Renforcer une image de soi positive, développer la confiance en soi et l'estime de soi pour aller vers plus d'autonomie
- Développer son sentiment d'utilité sociale et de responsabilité sociale.
- Ces objectifs doivent permettre de lever les freins à l'emploi d'origine sociale, et permettre ainsi à chacun des participants au chantier, de consacrer à son projet professionnel, les moyens et la disponibilité nécessaire pour le faire aboutir.

Pour les participants, au plan professionnel :

- Accueillir et intégrer les participants en milieu de travail
- Soutenir les personnes dans leurs parcours d'insertion
- Accompagner les participants sur le volet professionnel
- Proposer des chantiers supports permettant la mise en œuvre de compétences diversifiées et renouvelées.
- Accéder à l'emploi, une formation qualifiante, à la création d'activité
- Mettre en relation les participants avec les entreprises

Pour les participants, face à leur environnement :

- Sensibiliser aux enjeux patrimoniaux de leur territoire de résidence
- Contribuer à l'activité économique et au développement territorial
- Favoriser le partage, l'échange et la rencontre

## Présentation générale de l'action

Le chantier d'insertion de Calade est une activité d'Insertion par l'Activité Économique. C'est un accompagnement individuel et collectif avec l'objectif de lever les freins à l'emploi ou à la formation, pour parvenir à l'insertion professionnelle.

Convention annuelle de 12 postes en contrats aidés.

## Supports d'activité

Réhabilitation du patrimoine local, d'espaces verts paysagers et entretien des sentiers de randonnées.

L'activité du chantier mobilise les compétences afférentes aux ouvrages suivants :

- Maçonnerie de pierres hourdées ou pierres sèches.
- Murs de séparation ou de rétention,
- Corps d'enduit et d'enduits finis,
- Réhabilitation de calade et accompagnement du ruissellement d'eaux pluviales.

Les salariés sont associés aux phases de conception d'ouvrages, d'organisation, d'implantation et d'approvisionnement. Ces

compétences pointues sont mises en œuvre par binôme tournant auprès de l'encadrant technique

Concernant l'activité aménagements paysagers d'espaces verts :

- Débroussaillage, élagage, taille.
- Entretien et mise en œuvre en sécurité de matériels thermiques.
- Retraitement par évacuation ou broyage des déchets végétaux.

Pour l'activité entretien des chemins de randonnée et de leur mobilier :

- Préparation et réalisation en autonomie des contrôles de la signalétique et du balisage en secteur isolé.
- Repérage routier et cartographique, repérages d'édifices patrimoniaux en péril, réalisation de compte rendu.
- Préparation de chantiers ponctuels d'entretien de végétation et réalisation, assurer un compte rendu écrit et graphique à chaque fin d'intervention.
- Préparation et réalisation de chantiers ponctuels de maintenance du mobilier signalétique, assurer un compte rendu écrit et graphique à chaque fin d'intervention.

L'encadrant technique assure la coordination des missions et la communication entre les différentes équipes, il assure la mise à jour des outils bureautique, l'extraction des données sur la plateforme geotrek pour vérifier la mise en conformité du terrain face aux données de Geotrek.

Un nouveau support d'activité a été ajouté aux missions de l'équipe durant l'année 2024.

Il s'agit du contrôle, de la maintenance et de l'entretien des 21 sites de compostage installés sur le territoire de la CCPS.

Elle mobilise à ce jour, 2 à 3 salariés durant une journée chaque semaine, chargés de la réalisation sur site de la mission et de la saisie informatique sur logiciel dédié des comptes-rendus d'opération.

Les interventions du chantier concernent principalement des ouvrages du patrimoine ou des espaces paysagers appartenant aux communes constitutives de la Communauté de Commune (CCPS).

D'autres interventions peuvent être réalisées en régie directe pour le compte d'institutions partenaires (collège de Sommières, syndicat mixte des gorges du gardon).

L'activité du chantier est assurée dans le cadre d'une gestion en compétences partagées avec la Communauté de Communes du Pays de Sommières.

### **Les bénéficiaires**

12 postes pour des allocataires du RSA, des demandeurs d'emploi de longue durée et pour des jeunes suivis ou non par la mission locale.

### **Modalités et moyens de mise en œuvre**

Le recrutement des salariés en insertion se fait en concertation avec France travail, la direction de l'insertion du Conseil départemental et la Mission locale jeunes Petite Camargue. Depuis 2021, les candidats peuvent s'inscrire via la plateforme de l'inclusion.

### **Moyens financiers**

Etat DREETS (Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités)

Conseil Départemental

Communauté de Communes du Pays de Sommières

PETR Vidourle Camargue - Programme LEADER (acteur reconnu pour la gestion des programmes européens)

### **Moyens humains**

2 encadrants techniques à temps plein

1 conseillère en insertion en charge de l'accompagnement social et professionnel des salariés  
1 assistante administrative

### **Moyens matériels**

1 minibus, un camion plateau

Matériels et outillages fournis par la Communauté de Communes du Pays de Sommières et les communes : outillages, engins thermiques, bétonnière, broyeur, groupe électrogène ...

Les équipements de protection individuelle sont fournis par Calade

### **Moyens issus des partenariats internes et externes au centre socioculturel**

- Accès à l'épicerie solidaire de Calade Pro
- Accès au service de prêt de véhicule de Calade Pro
- Accès à l'accompagnement du montage de demande de micro crédit dans le cadre de l'achat ou de la réparation d'un véhicule à vocation professionnelle
- Accès à des cours de préparation au code de la route
- Partenariat avec LOGOS pour les problèmes d'addictologie
- Partenariat avec le CODES pour les actions de prévention santé vers les salariés
- Accès à l'accueil France service de calade pour l'aide aux démarches administratives

### **Impacts pour le public**

#### **Pour les participants au plan personnel**

- Accéder à l'autonomie
- Obtenir un équilibre durable entre vie privée et vie professionnelle
- Appropriation par les participants, du territoire et de l'environnement local
- Implication des participants dans des actions bénévoles.
- Obtention d'un revenu permettant la restauration de leur autonomie financière

#### **Pour les participants au plan professionnel**

- Découverte de nouvelles activités professionnelles
- Montée en compétences des participants sur les domaines propres au chantier
- Formalisation du projet professionnel du participant selon ses aspirations et ses moyens
- Montée en compétences des participants sur les domaines propres à leur projet
- Prise en compte de la notion de « respect » des objectifs techniques de travail
- Prise en compte de la notion de « respect » des objectifs économiques du travail
- Prise en compte de la notion de « respect » des engagements pris auprès de ses collègues, de son encadrement ou des maîtres d'œuvre ou d'ouvrage.
- Retour à l'emploi

### **Impacts pour le territoire**

Les élus et leurs services techniques reconnaissent dans l'équipe un partenaire fiable dans son fonctionnement et dans son organisation. Les élus voient dans l'équipe une ressource de solutions techniques pour l'entretien du patrimoine situé sur leur commune. Le contact régulier avec les élus permet de mieux appréhender les rôles et prérogatives de chacun.

Intégration du chantier dans certains marchés publics. Création de richesses pour le territoire : mobilisation de financements externe pour la mise en emploi de bénéficiaires de minimas sociaux ; création de revenus de personnes accédant à l'emploi dans le cadre du chantier et retrouvant ensuite un emploi durable. Contribution au développement économique et touristique du territoire par la mise en valeur du patrimoine et des sentiers de randonnées

## Description des supports d'activités de l'équipe Pierres et Chemins

Les activités menées par l'équipe pierre et chemins et leur encadrement peuvent être groupées en trois catégories :

Les activités de cœur de l'action, comme les chantiers de pierres maçonnées, les chantiers de pierres sèches, les chantiers de valorisation et d'entretien d'espaces verts.

Les missions permanentes, comme le contrôle et maintenance des chemins de randonnée et piste cyclo touristiques sur le territoire de la CCPS ou bien du contrôle et maintenance des points de compostage sur le territoire de la CCPS

Les activités destinées à réduire les difficultés sociales des salariés, et favoriser leur retour à un emploi stable, comme l'Immersion des salariés de l'équipe en entreprise (PMSMP), ou le suivi socioprofessionnel des salariés par la CIP, ou le suivi administratif des salariés de l'équipe par l'assistante administrative du chantier.

## Synthèse de l'activité sur l'année 2025

### Chantier valorisation

- Calvisson : Mise en visibilité du patrimoine médiéval
- Cannes et Clairan : Aménagement d'une aire de repos
- Combas : Aménagement du jardin d'enfants de la rue de la Bergerie
- Congénies : Aménagement des abords de la mairie, réhabilitation de la fontaine.
- Crespian : Réfection d'une passerelle allant à la fontaine
- CCPS Sommières : La Saussinette, seconde tranche des calades et chemins pavés
- Fontanes : Habillage d'un mur servant de cheminement pour désenclaver la place
- Montpezat : Continuité du mur de rétention entrepris en 2023 et création aire de repos
- Saint Clément : Aménagement de l'accès à la mairie et création sur parking
- Salinelles : Restauration des murs en partie écroulé sur le chemin du Mas de Roch
- Souvignargues : Aménagement-sécurisation de sortie de l'école création de muret pour espace paysager
- Villevieille : Restauration du mur pierres sèches des Bugadières

### Sentiers de randonnées :

200 kilomètres de sentiers de randonnées balisés et 280 éléments de mobilier signalétique sur les 18 communes de la Communauté des Communes de Sommières. La maintenance pour les chemins consiste à maîtriser l'évolution de la végétation afin de laisser le chemin praticable en permanence.

Le niveau carrossable des chemins et l'efficacité du balisage ne font pas partie de nos missions. Toutefois, nous dressons un compte rendu pour chaque désordre rencontré, que nous adressons au CDRP 30 ou à la commune concernée.

Nous effectuons aussi le long des chemins, à un travail de veille sur l'évolution de l'état du patrimoine bâti.

En 2023 l'équipe a dû intervenir sur 50 lames abimées et procéder à la réimplantation de 10 poteaux.

### Pistes vertes ou cyclo touristiques:

74 kilomètres de pistes cyclables et 64 éléments de mobilier signalétique directionnels sur les 18 communes de la Communauté des Communes de Sommières. Le nombre d'éléments de signalétique secondaires sur ces pistes n'est pas encore connu. La maintenance pour les pistes cyclables, consiste également à maîtriser l'évolution de la végétation afin de laisser le chemin praticable en permanence.

Le niveau carrossable des chemins et l'efficacité du balisage ne font pas partie de nos missions. Toutefois, nous dressons un compte rendu pour chaque désordre rencontré, que nous adressons à la CCPS.

## En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 32

Nombre d'hommes : 23      Nombre de femmes : 9

Tranches d'âge :

< 26 ans	26 - 44 ans	45 - 54 ans	> 54 ans
7	10	5	10

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	1
Aujargues		Fontanes		Saint Clément	
Calvisson	2	Junas	2	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	14
Combas		Montmirat		Souvignargues	
Congénies		Montpezat		Villevieille	

CCPS: 19 Hors CCPS :13 Aubais 1, Boissières 1, Corconne 1, Durfort 1, Mus 1, Nages et Solorgues 1, Nîmes 3, Saint Chaptès 1, Saint Côte et Maruejols 1, Vauvert 2,

53 % des personnes vivent avec des revenus sociaux :

Revenu de Solidarité Active	15
Demandeur d'Emploi de Longue Durée	11
Jeunes de moins de 26 ans	6
dont bénéficiaires de l'Allocation Solidarité Spécifique	2

Autres chiffres significatifs pour l'action :

Les formations des salariés :

- 1 personne a obtenu le CACES
- 1 personne a suivi une formation "vendeur polyvalent"
- 2 personnes ont suivi les ateliers code de la route proposés par Calade Pro

Les Périodes de Mise en Situation en Milieu Professionnel :

Durant l'année 2025, 17 PMSMP ont été réalisées par 14 salariés du chantier d'insertion auprès de professionnels du secteur.

### Les sorties positives

2 CDD de moins de 6 mois en tant qu'ouvriers de BTP intérimaires

1 CDD de moins de 6 mois d'agent de service d'exploitation

1 CDD de moins de 6 mois en tant qu'animateur

1 CDD de moins de 6 mois en tant qu'agent d'entretien polyvalent

1 CDD de 6 mois en tant que vendeur polyvalent comprenant une formation qualifiante

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois

#### Développement des propositions spontanées de chantiers auprès des communes de la CCPS

Ces propositions pourront, selon l'importance du travail à accomplir, être présentées à la CCPS en vue d'une intervention de l'équipe ou bien traitées directement avec le centre social. Ces propositions naissent des constats dressés lors des contrôles des

chemins de randonnée et voies vertes, qui sont pour notre équipe, l'observatoire le plus efficace afin de repérer les ouvrages du patrimoine local devant être conservés, sauvegardés ou restaurés.

### **Développement des collaborations avec les autres équipes du centre social**

L'équipe a pu expérimenter une participation au projet "Calade en vadrouille". L'équipe a pu aussi proposer son expertise technique sur des projets tournés vers la petite enfance, ou vers des projets jeunesse. Les retombées de ces collaborations sont systématiquement positives pour tous et doivent être consolidées et développées.

### **Réussir l'intégration de personnes bénévoles sur nos missions**

Un mode opératoire permettant d'ouvrir nos missions aux bénévoles souhaitant nous rejoindre doit être conçu et mis en œuvre. Cette démarche est en gestation depuis un an environ, et doit être méthodiquement préparée pour être réussie. En effet cette expérience humaine doit apporter à chacun ce qu'il en attend pour être ressentie comme un progrès par tous, et susciter l'envie de la reconduire.

### **Consolidation des partenariats culturels locaux**

L'équipe a pu se rapprocher de certaines associations ou services de la CCPS à vocation culturelles. L'intérêt de ces partenariats est absolument évident afin d'augmenter notre connaissance du territoire et de son histoire, et d'offrir à nos partenaires ce que nous avons d'énergie de connaissance technique et de nombre afin de débloquer l'aspect opérationnel de certains projets. Nous avons maintenant les moyens de renforcer ces partenariats naissants.

### **Accompagnement socioprofessionnel**

La Conseillère en Insertion Professionnelle se positionne sur des formations spécialisées à l'accompagnement des personnes fragilisées en santé mentale et addictions afin de proposer une orientation plus pertinente pour la prise en charge de ces salariés en parallèle du travail sur le projet.

Il est prévu un maintien des ateliers numériques afin de permettre aux salariés de maîtriser l'outil informatique, la navigation internet, le travail du CV et lettre de motivation et diverses démarches administratives : France Travail, CAF, etc. pour les faire monter en compétences/autonomie et faciliter l'accès aux diverses informations notamment sur l'emploi. (Forum, job dating, recrutements, formations etc.)

Il est enfin prévu l'organisation d'évènements à destination des salariés en insertion : job dating intérim (intérim classique et intérim insertion), des rencontres salariés / AI et EI, rencontre sur la création d'entreprise avec des partenaires BGE, ADIE, CMA, CCI, etc. afin de faciliter l'accès aux offres d'emploi et à la reprise d'emploi / création d'entreprise et le maintien des informations collectives pour informer les salariés sur les clauses sociales

## **A 1 an**

Proposer aux participants l'accès aux formations sécurité SST, TH, PRAP selon les recommandations de l'INRS

Poursuivre l'implication de l'équipe dans le processus "pays d'art et d'histoire", en assurant les interventions sur les ouvrages en pierre sèche, et en organisant des chantiers de découverte sur la pierre sèche

Transmettre le savoir faire « pierres sèches » aux enfants du primaire dans le cadre du programme d'éducation artistique et culturelle du territoire.

## **Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social**

### **Aller vers**

Accueil des habitants lors des interventions

Communication pré-ouverture.

Partenariat "Calade en Vadrouille"

Rencontres lors des manifestations culturelles en lien avec l'activité du chantier.

Accueil en sécurité des habitants visiteurs durant le chantier

### **Pouvoir d'agir**

Recueil et accompagnement des projets initiés par les habitants. Ces projets doivent être en lien avec une construction destinée

à améliorer leur cadre de vie. Ils peuvent également être en lien avec l'amélioration de l'outil touristique de randonnée :  
Partenariat "Calade en Vadrouille"  
Rencontres lors des manifestations culturelles en lien avec l'activité du chantier.  
Rencontres en partenariat avec le CDRP 30 lors de séances de travail en commun ou de manifestations

### **Communication**

Progrès significatifs concernant la communication post réalisation.  
Les axes de progrès sur la communication pré-réalisation sont initiés aujourd'hui en partenariat avec les agents des communes accueillantes afin de toucher les habitants sur le terrain.  
La communication sur les réseaux se développe avec l'appui du service compétent de calade.

### **Lien social et ressources des personnes**

Afin de partager et de faire partager l'expérience et l'expertise de chacun sur les thèmes qui engagent notre équipe aujourd'hui, les pistes privilégiées depuis l'année écoulée sont les suivantes :  
Poursuivre les efforts nécessaires pour adapter le fonctionnement de l'équipe à l'intégration de membres bénévoles sur nos missions.  
Un type inattendu de bénévolat est émergent : certains habitants souhaitent nous rejoindre ponctuellement sur une activité qui leur permet l'acquisition d'une technique qu'il pourrait reproduire pour leur projet personnel. Nous tenons à rendre possible cette intégration dans le respect du cadre légal.  
Proposition de l'expertise de notre équipe auprès des habitants venus nous rencontrer dans les villages, notamment lors des Calades en vadrouille.  
Echange d'expertise lors des réunions culturelles dans les villages avec les responsables d'associations culturelles locales.

### **Vie locale et champs des possibles**

Participation active aux démarches culturelles sur le territoire :  
Ce travail de contact au plus près des habitants permet à notre équipe de retirer les verrous techniques posés parfois sur certains projets portés par les communes ou bien directement par les habitants.  
Aussi, les possibilités offertes aux habitants de faire aboutir les projets qu'ils portent ou bien d'élargir le champ des actions qui leur sont envisageables, s'en trouvent augmenté.

### **Projets citoyens**

Un travail d'information sur les mesures de protection du patrimoine bâti contre l'incendie se met en place. La valorisation du patrimoine bâti est assurée en formalisant et en portant le message sur la nécessité d'assurer son accessibilité et la promotion de son histoire. La révélation, l'inventaire et la conservation des vestiges issus de l'architecture vernaculaire, sont aujourd'hui inscrits dans les démarches courantes de notre équipe.  
L'entretien des chemins de randonnée est réalisé par notre équipe comme le maintien en service d'un outil touristique à vocation économique, mais aussi comme d'un patrimoine fragile à conserver dans le plus parfait respect des exigences écologiques.  
L'économie circulaire doit maintenant intégrer les missions et préoccupations de notre équipe. Le projet de valorisation des chutes de matériaux issus des chantiers doit répondre à ce nouveau projet citoyen.

Le chantier d'insertion « valorisation de l'espace rural et sauvegarde du patrimoine » dit « Pierres et chemins » est soutenu par le Fonds Social Européen FSE+.





# Chantier d'Insertion « Réemploi et économie circulaire »

Vincent Deridder, Hélène Dziadula, Marie Ibanez, Frédéric Marteau, Lila Saffar, Lorent Schlernitzauer

Stagiaire : Leana Avignon, Pierre Knapik, Maddie Putnam, Nolhan Touati

## Constats

En 2025, Calade propose, et plus spécifiquement sur le chantier économie circulaire, des postes d'agents valoriste. La recyclerie est passée de la collecte d'encombrants à la collecte d'objets de biens de consommation courante réutilisables. Elle a aussi élargi ses horaires.

Elle a développé deux spécificités grâce notamment à l'embauche d'un encadrant spécialisé dans le travail du bois et la formation d'un second encadrant dans la réparation de vélos. Le développement de ces activités a permis d'accroître le nombre d'embauches de salariés en insertion qui est passé de 9 à 12 postes en contrat à durée déterminée d'insertion.

La recyclerie permet de proposer une diversité de postes mobilisant autant de nouvelles compétences : diagnostic, vente, réparation, aménagement, logistique, et des spécialisations selon les aspirations des personnes accompagnées, comme le travail du bois, les livres, l'électroménager ou l'électronique, etc.

Elle s'appuie aujourd'hui sur deux entrepôts, l'un ouvert au public à Calvisson et qui constitue le magasin, l'autre à Langlade où elle tient son atelier bois. L'espace manque constamment, des solutions sont à imaginer pour répondre à la demande croissante des habitants, de plus en plus nombreux à participer à cette économie circulaire, en ne jetant pas leurs objets ou bien en privilégiant la seconde main pour leurs acquisitions.

Un repair-café est en outre animé par des bénévoles, bricoleurs experts. Cet atelier mensuel et itinérant permet aux habitants de diagnostiquer et si possible réparer leurs objets du quotidien.

Enfin, depuis deux ans, Calade met en œuvre une certification professionnelle d'agent valoriste de biens de consommation courante. Les salarié.e.s en insertion qui le souhaitent peuvent suivre cette formation qualifiante de plusieurs mois. La partie théorique est assurée par le lycée de Sommières, dans ses locaux, grâce à une convention avec le Greta, tandis que la partie pratique est menée par Calade au titre d'une action de formation en situation de travail (AFEST). Deux spécialisations sont incluses dans cette formation, une concernant l'éco-rénovation de mobilier en bois, une autre sur le diagnostic et le dépannage de gros électroménager.

La recyclerie est source d'inspiration, des territoires voisins et des partenaires sollicitent Calade. Elle est en constant mouvement, comme son logo le suggère.

## Objectifs

- Accompagner les participants sur le volet professionnel et social
- Accéder à l'emploi, une formation qualifiante, à la création d'activité
- Contribuer à l'activité économique et au développement territorial
- Diversifier les activités du chantier d'insertion
- Développer des activités de réemploi sur le territoire du Pays de Sommières
- Sensibiliser à la réparation, réemploi, réutilisation des objets et matériaux

## Présentation générale de l'action

Le chantier d'insertion de Calade est une structure d'Insertion par l'Activité Économique qui propose un accompagnement individuel et collectif.

Concrètement l'objectif est de lever les freins socio-professionnels des salariés accompagnés afin d'accéder à un emploi pérenne ou à une formation.

L'activité "économie circulaire" du chantier se décline en 7 volets :

- Le réemploi d'objets au sein de la recyclerie : réception, tri, diagnostic, rénovation, réparation et revente d'objets initialement destinés à la déchetterie.
- La collecte "préservante" des objets au domicile des particuliers : organisation de la tournée des encombrants sur le territoire du Pays de Sommières incluant la collecte chez l'habitant, le tri et l'apport en recyclerie ou déchetterie.
- La collecte en déchetterie via des containers de réemploi : sélection et collecte d'objets déposés dans les containers des 3 déchetteries du territoire.
- L'atelier d'auto réparation et de réparation de vélos à Calvisson : accueil du public et accompagnement dans la réparation de leur vélo mais aussi collecte, diagnostic, réparation et revente de vélos d'occasion initialement destinés à la déchetterie.
- L'atelier de rénovation de meubles anciens : collecte, diagnostic, transformation, restauration et revente des meubles par une équipe dédiée, création d'une gamme de meubles.
- Le Repair Café itinérant : animation d'ateliers d'auto réparation de petits électroménagers
- La formation d'Agent Valoriste : validation des acquis des salariés en insertion via une certification professionnelle "d'Agent Valoriste des biens de consommation courante" de 300h dont 200h au lycée Lucie Aubrac de Sommières et 100h en AFEST à la recyclerie.

D'autres activités annexes complètent ces actions :

- Une nouvelle activité de transport de livres pour faciliter les échanges entre bibliothèques de la CCPS.
- L'animation du territoire via des événements grand public, des ateliers thématiques, des partenariats avec d'autres structures comme des collèges, des lieux touristiques, etc.
- La sensibilisation à l'environnement via des campagnes de communication, des animations en milieu scolaire, des visites guidées, etc.

#### **Bénéficiaires :**

12 postes d'agents valoristes pour des personnes allocataires du RSA, des demandeurs d'emploi de longue durée et des jeunes de moins de 26 ans.

#### **Modalités et moyens de mise en œuvre**

Les activités d'économie circulaire font partie intégrante du chantier d'insertion de Calade. Les modalités de recrutement, d'accompagnement et d'encadrement technique sont donc similaires à celles du chantier pierre et chemin.

#### **Moyens financiers**

Etat - DDETS (Directions Départementale de l'Emploi du travail et des solidarités)

Conseil Départemental du Gard

Communauté de Communes du Pays de Sommières

Pôle d'équilibre territorial et rural (PETR) Vidourle Camargue - Programme LEADER (acteur reconnu pour la gestion des programmes européens)

Caisse Nationale des MSA

Syndicat Mixte Pic & Etang

#### **Moyens humains**

2 encadrants techniques "recyclerie généraliste" avec chacun une spécialité (bois et vélo) 2 conseillères en insertion professionnelle en charge de l'accompagnement social et professionnel des salariés

1 assistant administrative

#### **Moyens matériels**

Un minibus et un fourgon avec hayon hydraulique.

Matériels et outillages de rénovation de meubles, de vélos et réparation d'objets divers.  
Un atelier de menuiserie à Langlade.  
Un atelier "vélo" à la recyclerie de Calvisson.  
Les équipements de protection individuelle.  
Un barnum et un triporteur électrique pour des animations extérieures.  
Un téléphone pro pour les collecteurs  
3 pc fixe et un pc portable à la recyclerie.

### **Impacts pour le public**

Changer leur vision du monde du travail et de leur place dans la société.  
Accéder à l'autonomie  
Retour à l'emploi  
Valorisation personnelle et professionnelle  
Appropriation par les salariés du territoire et de l'environnement local  
Diversification des compétences des salariés vers des emplois d'avenir (filière verte)  
Sensibilisation à l'environnement, au réemploi et au tri  
Sensibilisation aux enjeux environnementaux et du réemploi  
Développement et validation de nouvelles compétences pour les salariés en insertion

### **Impacts pour le territoire**

Création de richesses pour le territoire : mobilisation de financements externe pour la mise en emploi de bénéficiaires de minimas sociaux ; création de revenus pour les personnes accédant à l'emploi dans le cadre du chantier et retrouvant ensuite un emploi durable  
Contribution au développement économique et touristique du territoire via la recyclerie  
Réduction des déchets en déchetterie  
Sensibilisation à l'environnement et au réemploi d'objets  
Service aux habitants : collecte à domicile, réparation de vélo, équipement à petit prix dont 3 nouveaux rayons correspondant aux besoins du territoire : un rayon "vaisselle", un rayon "sacs à main" et un pour les instruments de musique, arrêt du rayon "pièces de vélo d'occasion" mais reste disponible en stock sur demande.  
Création de lien social : évènements grand public, animations en milieu scolaire, etc.  
Commerce de proximité pour les habitants à mobilité réduite  
Evacuation de déchets via des filières du réemploi  
Nouveau service économique et environnemental

## **Recyclerie et ateliers vélos**

---

### **Présentation générale de l'action**

La recyclerie de Calade est ouverte du mercredi au samedi, rue des entrepreneurs à Calvisson.  
Le magasin est ouvert les mercredis, jeudis et vendredis de 9h30 (au lieu de 10h en 2024) à 17h et le samedi de 9h à 13h. Nous avons ouvert la réception des dons le mercredi et jeudi en plus du vendredi de 9h30 à 17h et avons ouvert la réception à plus de flux, que nous trions et redistribuons nous-même au lieu de demander aux donateurs de se déplacer sur les différents lieux de dépôts ou déchetterie.  
Les collectes préservantes à domicile se font sur rendez-vous le mercredi mais aussi désormais le jeudi ou vendredi en complément, l'ordre de mission nous est communiqué par le service déchet de la CCPS.

Les salariés en insertion assurent les missions d'agent valoriste :

### **Collecte**

Préparer la collecte (prise de rdv téléphonique, organisation de l'activité sur la semaine, logique des tournées pour économie de carburant, gestion du matériel et véhicule)

Se déplacer sur les lieux de la collecte (permis B) + utilisation du GPS.

Gérer le contact avec l'usager

Effectuer un premier diagnostic des objets à collecter

Sélectionner les objets réemployables à l'atelier

Organiser le chargement des objets et les ramener à l'atelier

Entretien et nettoyer le véhicule

### **Valorisation**

Evaluer le potentiel de réemploi des objets récupérés, puis trier

Valoriser ces objets par réemploi : simple nettoyage, test, remise en état pour vente en boutique

Valoriser ces objets par recyclage : démantèlement, tri de la matière, et livraison aux filières de recyclage adaptées

Valoriser ces objets par rénovation ou upcycling : customisation de meubles, détournements d'objets du quotidien, création artistique, etc.

Valoriser ces objets par réparation (vélos, meubles, electro)

Estimation des prix et étiquetage.

Présentation en magasin

### **Vente**

Réception et conseil clients, organisation d'actions marchande.

Utiliser le logiciel de caisse

Répondre aux appels clients

Prendre les réservations

Gérer les retours éventuels

Maintenir l'espace de vente rangé et propre



### **Communication**

Animer les réseaux sociaux

Distribuer les flyers et affiches

Animer des stands d'information

Partager son expérience par le bouche à oreilles

### **Gestion des Filières Partenaires**

Gérer le tri et l'envoi des livres en collaboration avec Recyclivre et Momox

Gérer les dépôts, l'enregistrement, le stockage et transfert de flux avec Pays Cévenol, CSI Pierre Mendès France Réanimés, Terre des Enfants, le Maillon et la SPA.

### **Sensibilisation**

Animer des ateliers de sensibilisation en lien avec le réemploi d'objets de la vie courante (vélo, jouet, etc.)

Coanimer des interventions en milieu scolaire

Coanimer des Repair café

Créer des outils de communication spécifiques

## Synthèse des activités de l'année 2025

### En chiffre

#### Le magasin

Plus de 200 ouvertures de magasin

11 600 articles vendus

2 000 articles offerts

Plus de 80 000€ de recettes avec les ventes en recyclerie, les prestations "portage de livres", vente de livres par internet, rémunération des éco-organismes et révisions de flotte de vélo.

#### La valorisation des déchets

49 tonnes de déchets collectés

37 tonnes revalorisées

68% des apports en recyclerie

15% en déchetterie

17% collecte à domicile

#### La collecte préservante à domicile

8,5 tonnes collectées

#### L'organisation à la recyclerie et l'accompagnement des personnes en insertion

Nombre d'absence et de retard quasi nul, port des EPI systématique, motivation à la participation de projets, forte augmentation de la confiance et estime de soi, envie de participer à la vie en société, développement de la polyvalence et incitation à devenir force de proposition et à la prise d'initiatives... Travail sur le savoir-être en milieu professionnel.

Changement de gestion de la recyclerie dès janvier pour passer à flux tendu (supprimer les espaces de stockages) afin d'optimiser chaque m2 et dédier ces espaces gagnés en postes de travail ou surfaces de vente.

#### L'atelier bois

Création de meubles « Créa Calade » d'excellente qualité vendus au magasin. L'atelier bois permet à l'encadrant de transmettre des compétences liées à la menuiserie avec un rapport encadrant/salariés de 1 pour 2 ou 3 maximum (2 postes fixe et 1 tournant). Cela permet l'utilisation de machines-outils en toute sécurité et surtout un accompagnement individualisé tant sur le plan technique que de la posture professionnelle.

#### L'atelier Vélo

Dons et autoréparation de 10 vélos à l'association Gard Habitat Humanisme pour l'aide à la mobilité de ses bénéficiaires.

Vélo et établissement scolaires

- Dons d'une flotte de 5 vélos pour l'école élémentaire d'Aujargues.
- Révision des 27 vélos du collège de Marsillargues
- Entretien de la flotte de 40 vélos offert par Calade et animation d'atelier réparation vélo à 20 élèves de l'école élémentaire "la condamine".
- Dons de 5 vélos à partager aux autres petites écoles du territoire.
- Aide technique et matériel au Lycée Lucie Aubrac incluant : 6 séances de cours de mécanique vélo auprès de 15 lycéens pour la mise en place d'un projet de constitution d'une flotte de 20 vélos (15 récoltés par les élèves et 5 offerts par Calade) pour créer à terme une flotte d'environ 50 vélos mis à disposition de tous les élèves de l'école pour des sorties pédagogique en mobilité douce

- Fourniture de 15 vélos et un lot de pièces pour la formation d'agent valoriste des biens de consommation courantes pour le module de spécialisation "revalorisation cycles"

Mise à disposition locative d'un triporteur de qualité professionnelle et de vélos électrique qui contribue au développement de mobilité douce et d'activités professionnelles associée.

### Les animations sur le territoire

En direction des établissements scolaires

- Collecte, dons, livraison et installation d'étagères, d'articles de sport, de fournitures scolaires à l'école élémentaire d'Aujargues
- Collecte pour la constitution d'une réserve de matériel scolaire pour redistribution par la coordinatrice « accompagnement à la scolarité » selon les besoins aux différentes écoles et familles du territoire
- Animation d'un atelier réparation vélo à l'école élémentaire de la condamine

Collecte de vêtements pour alimenter la braderie organisée par les résidents de l'habitat inclusif de Clarensac ayant pour but d'autofinancer des projets pour les seniors

Collecte de vêtements pour le projet recyclage de textile de l'association "renouv'elles" lancé et porté par une salarié en insertion ayant suivie la formation « agent valoriste des biens de consommation courantes » dispensées en partie en situation de travail.

Collecte et dons de lunettes de vue pour reconditionnement chez l'opticien Alain Afflelou à Calvisson (le plus proche de la recyclerie)

Autour du livre

- 100 tournées de portage de livres pour le réseau des bibliothèques de la CCPS permettant aux habitants des communes les plus isolés d'accéder localement à l'ensemble des livres disponible sur le territoire
- Remplissage, mise au propre et animation des boîtes à livres pour les habitants du territoire
- Collecte, tri et vente de livres à des partenaires spécialisés dans l'insertion et de recyclage (Momox et Recyclivres)

Collecte et livraison de livres pour l'opération "1,2,3 soleil" consistant à la vente d'ouvrage à renouveler du réseau des bibliothèques de la CCPS.

Collecte, tri, nettoyage, dons et livraison de nombreux jeux d'extérieur à l'association Francas du Gard pour l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement situé au parc de la Saussinette à Sommières.

Dons de lot pour plusieurs lotos du territoire.

Développement d'un système de location de vélos de particuliers à particuliers.

1 stand Calade lors de la fête des association à Aujargues (50 participants)

Communes concernées par les collectes :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues	2	Fontanes	6	Saint Clément	
Calvisson	44	Junas	5	Salinelles	
Cannes et Clairan		Lecques	2	Sommières	26
Combas	2	Montmirat		Souvignargues	
Congénies	18	Montpezat		Villevieille	18
Hors territoire	48				

### Profils des salariés en insertion

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 23

Nombre d'hommes :18      Nombre de femmes : 5

Tranches d'âge :

-26 ans	26 - 44 ans	45 54 ans	>54 ans
5	9	4	5

Village de résidence :

Aspères		Crespian		Parignargues	
Aujargues		Fontanes	1	Saint Clément	1
Calvisson	2	Junas	1	Salinelles	1
Cannes et Clairan		Lecques		Sommières	6
Combas		Montmirat		Souvignargues	
Congénies		Montpezat		Villevieille	2

Hors CCPS : 9 CCPS : 14

Aubais 1, Beauvoisin 1, Clarensac 1, Gailhan 1, Saint Théodorit 1, Uchaud 1, Vergèze 3

65 % des personnes vivent avec des revenus sociaux

Revenu de Solidarité Active	12
Demandeur d'Emploi de Longue Durée	6
Jeunes de moins de 26 ans	5
dont bénéficiaires de l'Allocation Solidarité Spécifique	3

### Formation des salariés en insertion

1 personne a obtenu le CACES

2 personnes ont suivi une formation soudure

6 personnes ont suivi la formation d'Agent valoriste des biens de consommation courantes

2 personnes ont suivi les ateliers code de la route proposés par Calade Pro

1 personne a obtenu l'habilitation travail en hauteur

Les Périodes de Mise en Situation en Milieu Professionnel

Durant l'année 2025, 16 PMSMP ont été réalisées par 15 salariés du chantier d'insertion auprès de professionnels du secteur.

### Sorties positives du chantier recyclerie

1 en CDI dans la restauration rapide

1 en CDDI en tant que chauffeur-livreur de repas

1 en CDD - 6 mois en tant qu'agent polyvalent en maison de repos, ayant abouti à l'obtention d'un CDI début 2026

1 en CDD - 6 mois en tant que vendeur en GSB

1 en formation qualifiante dans la soudure

1 en CDI restauration rapide sur air d'autoroute.

## La sécurité du personnel et des clients

- Achat d'équipement de protection individuelle pour chaque nouveau salarié
- Passage d'un vérificateur certifié pour la mezzanine de la recyclerie
- Vérification des extincteurs par une société agréée
- Contrôle du hayon de notre camion de collecte par une société spécialisée
- Entretien du volet roulant de la recyclerie par un professionnel
- Remise à neuf de l'éclairage de la recyclerie
- Mise à jour de toutes les trousse de secours (1 par camion, 1 à la recyclerie, 1 à l'atelier, 1 à Calade Sommières)

Tout ce dont nous sommes responsables en termes de sécurité impliquant une intervention a été transmis à la direction de Calade qui a prêté une oreille attentive et nous a permis de bénéficier du suivi et des actions nécessaires au bien-être des salariés, pour cela nous les remercions !

## Partenaires

- Bastide Création (organisme de formation) : formation en relooking bois et transfert de mobiliers.
- Ecole Être (association, Vauvert) : visite guidée et accueil ponctuel de stagiaires
- Coriandre (association culturelle, Sommières) : prêt de mobiliers et tissus dans le cadre des Trad'Hivernales.
- Le Greta (organisme de formation, Gard) : partenaire du titre professionnel d'agent valoriste de biens courants
- Ecole primaire de la "Condamine" et celle d'Aujargues.
- Terre des Enfants (magasin solidaire, Calvisson) : transfert d'objets.
- Le Maillon (magasin solidaire, Sommières) : transfert d'objets.
- Envie Gard (recyclerie DEEE, Nîmes) : transfert d'électroménagers défectueux et mise en dépôt-vente d'appareils reconditionnés.
- Recyclivre et (entreprise adaptée, Paris) : transfert de livres pour revente sur leur plateforme e-commerce.
- Ecologic (éco-organisme, France) : valorisation et massification des DEEE collectés et remis en circulation.
- Essec business School (laboratoire de recherche en innovation sociale, Paris) : accompagnement et déploiement de l'évaluation d'impact social du projet Remendaires.
- Lycée Lucie Aubrac (Sommières) : de nombreux stagiaires accueillis au sein de la recyclerie et un partenariat solide en cours
- FLC Recycl (micro-recyclerie multimédia, Montpezat) : promotion de leurs activités au sein de la recyclerie.
- PTCE Remendaires
- Eco-maison : (éco-organisme, France) : valorisation du mobilier collecté et remis en circulation.
- SPA (refuge animalier, Nîmes) : transfert de jouets, matériel et couvertures
- IFME (institut de formation, Nîmes) : accompagnement de groupe d'étudiants sur des projets précis
- Momox (entreprise, Allemagne) : vente en ligne de livres usagés
- Opticien à Calvisson, collectes et remise de lunettes de vue au magasin Alain Afflelou pour reconditionnement et vente à bas prix

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an:

### Continuer à proposer la formation d'agent valoriste des biens de consommation courante

La formation théorique devrait débuter en novembre 2026 au lycée de Sommières et s'accompagne d'une formation pratique au sein des 3 recycleries partenaires du projet. Un groupe de 10 « étudiants » pourra ainsi se voir à nouveau diplômés d'une certification professionnelle "d'Agent Valoriste de biens de consommation courante".

Un travail sur les débouchés emploi pour les salariés en formation d'agent valoriste afin qu'ils aient un emploi au sortir de la formation.

## **La recherche d'un local plus grand pour la recyclerie**

Déménagement de l'atelier bois situé initialement à Langlade, vers un local plus grand et localisé à Sommières.

## **L'accompagnement socioprofessionnel**

Pour les autres salariés de la recyclerie, des projets sont envisagés en lien avec le support d'activité notamment pour le vélo. Il est envisagé de travailler la recherche d'entreprises bénéficiant de la convention automobile afin de pouvoir intégrer certains salariés en formation en alternance

Maintenir les périodes en immersion pour les découvertes métiers et validation des projets professionnels.

## **Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social**

### **Aller vers**

L'équipe de la recyclerie a renforcé ses actions hors les murs et notamment le repair café itinérant (10 dates). Les actions de la recyclerie en direction des établissements scolaires ou auprès des entreprises locales permettent d'aller vers du public qui ne connaît pas toujours le fonctionnement et la raison d'être de la recyclerie.

### **Pouvoir d'agir**

Les salariés en insertion sont quotidiennement impliqués dans le projet en accueillant les clients en recyclerie, en réalisant des visites guidées pour les partenaires et scolaires et en coanimant les ateliers vélos hors les murs.

Ils sont aussi depuis début 2025 responsabilisés en gérant chacun un rayon duquel ils sont responsables, tout en gardant l'esprit d'équipe en aidant leurs collègues.

Ils sont également chargés à tour de rôle de l'entretien des véhicules et apprennent donc à vérifier les niveaux, l'usure des pneus et le nettoyage de la flotte de véhicules. Dans cet esprit, nous avons préparé les minibus dits 439 et 429 en vue de leur vente. La tenue au propre de la salle de pause, des wc, de la cuisine et du magasin sont également fait par chacun à tour de rôle (avec des mises au point pour prendre de bonnes habitudes) ainsi que la sortie des poubelles.

Chaque salarié apprend à tenir la caisse, cela cause parfois des erreurs de caisse qui sont reprises par les encadrants et vérifiées par la secrétaire comptable. Merci Caroline !

Une sorte de tutorat s'installe spontanément entre collègues de l'équipe recyclerie, particulièrement lorsqu'un salarié quitte le chantier et forme un collègue pour lui céder « son rayon ».

De manière générale, nous avons pu constater une prise de responsabilité des salariés qui investissent l'outil de travail proposé à la recyclerie. Les retards et absences sont quasi nul depuis la mise en place de cette organisation.

## **Communication**

Les outils de communication de la recyclerie sont sans cesse améliorés : flyers, page facebook, site internet, affiche dans le magasin et dernièrement un compte instagram pour valoriser les objets rares et anciens.

A cela, s'ajoute des interventions radios et journaux papier, en milieu scolaire et lors de conférences sur le réemploi à diverses occasions.

## **Lien social et ressources des personnes**

Plusieurs activités ont accueilli les habitants sous forme d'ateliers participatifs et conviviaux permettant la création de lien social : atelier création de bague en rayon de vélo, rénovation de petits meubles, auto réparations de cycle ou encore repair cafés itinérants.

La recyclerie a accueilli des jeunes en immersion du collège et lycée de Sommières ainsi que des élèves temporairement exclus (Cf fiche jeunesse), leur permettant ainsi de découvrir le monde de l'entreprise et de travailler sur le savoir-être professionnel.

Enfin, trois salariés en insertion ont intégré la formation d'agent valoriste de biens de consommation courante (2025-2026), alternant des cours théoriques au lycée de Sommières et de la formation en situation de travail en recyclerie. Trois autres salariés ont été diplômé en mai 2025.

Une sensibilisation à la précarité menstruelle a permis aux encadrants de prendre en compte cette dimension dans la vie professionnelle des salariées. Dans un autre registre, des aménagements pour mieux manger sur le temps méridien ont été fait.

### Projets citoyens

La recyclerie a offert des lots pour deux lotos et relaie régulièrement les actions et événements des associations et entreprises du territoire.

Dons de nombreux matériel scolaire aux écoles.



# Les orientations



## Les orientations 2026

Les perspectives de chaque action sont développées dans les pages précédentes. Nous souhaitons mettre en avant ici les grands « chantiers » de l'année 2026.

### Accueil

La réécriture du projet social est l'occasion de réaffirmer le rôle central de l'accueil en centre social. Elle souligne les évolutions constatées ces dernières années, suite à l'installation de l'accueil de Sommières en rez-de-chaussée, mais surtout concernant le public accueilli. Les besoins sociaux sont toujours plus grands, sans doute eu égard au contexte sociétal, où l'écoute, la présence, le lien social sont des valeurs recherchées. Les équipes de Calade, ainsi que les bénévoles, réfléchissent depuis plusieurs mois au meilleur moyen de répondre à ces enjeux. Les « jours où la vadrouille reste ici », animés par le secteur famille, offrent un temps de discussion, de convivialité, et de recueil de la parole des habitants. Le café solidaire veille à proposer un moment d'échange, de réconfort, de rencontre entre les habitants. L'accueil lui-même réinterroge la notion d'accompagnement, la posture du centre social, et la place de France services, avec un public qui s'installe, et, sans parfois savoir l'exprimer, est en recherche de lien social. L'ensemble des secteurs est ainsi mobilisé pour proposer, dans la logique du centre social, une offre globale, répondant aux besoins individuels et collectifs, et valorisant les ressources des personnes.

### Jeunesse

Les actions du secteur Jeunesse voient la fréquentation et l'implication des jeunes toujours plus importante à Calade. Elles favorisent les liens intergénérationnels, interculturels, l'imagination et l'innovation, à travers des projets citoyens, partenariaux. Ces actions s'inscrivant parfaitement dans la logique d'animation de la vie sociale, sont autant d'occasions d'expérimenter et valoriser les compétences des jeunes. Elles peuvent soutenir un parcours, une orientation, des aspirations, en renforçant les compétences psychosociales. En lien avec les partenaires, ces initiatives sont aussi des supports pour accompagner les jeunes vers leur prise d'autonomie. Le projet social a déjà mis en avant les capacités d'engagement des jeunes et leur souhait d'agir pour leur territoire. Leur participation en tant que bénévoles dans de nombreuses actions peut s'accompagner d'une participation plus grande dans les orientations du centre social, son fonctionnement, et faire de Calade un lieu où toutes les générations se retrouvent pour animer la vie sociale.

### Robustesse

*Stratégies et tactiques dans un environnement incertain, garder le cap et se renforcer*

Déjà en 2024, l'une des orientations de Calade constatait la fragilité du contexte dans lequel elle évolue, et anticipait les soubresauts à venir. Nous ne sommes donc pas déçus de la situation actuelle, la raréfaction des financements publics, l'augmentation du coût de la vie, laquelle s'accompagnant de davantage de demandes du public, où y compris des personnes en activité peuvent se retrouver en situation de vulnérabilité. Si les partenaires de Calade renouvellent leur attachement à Calade, ils sont eux-mêmes confrontés aux difficultés, à des choix. Le professionnalisme des équipes, le soutien des bénévoles, la qualité des actions menées et la reconnaissance de l'ensemble des parties prenantes a permis jusqu'ici de préserver l'association. Toutefois, elle n'est pas insensible à la situation, et le risque est réel qu'elle se trouve fragilisée à terme.

Nombreux sont les échos du monde associatif, des centres sociaux, mais aussi de toute personne attachée au vivre ensemble, qui s'inquiètent de ce contexte. Dans un environnement prônant la performance individuelle, l'efficacité, il n'est donc pas inutile d'en rester aux valeurs de l'éducation populaire, de rechercher ce qui fait sens dans l'action quotidienne. Toute l'énergie de Calade est concentrée sur ce but, dans la préservation et l'accès à l'autonomie des personnes, la valorisation du lien social, et s'attache à ne pas s'en éloigner, malgré les tiraillements auxquels elle est confrontée, même à l'heure où la pérennité de la structure se trouve questionnée en raison des difficultés liées au bâtiment occupé par le centre social de Sommières. C'est certainement cet engagement qui participe à la robustesse de l'association, si on la compare au principe avancé par le chercheur Olivier Hamant. Plutôt que de chercher comment trouver dans ces évolutions sociétales les moyens de sa subsistance, il est donc plus que nécessaire que Calade continue à construire avec et pour les habitants les ressources pour promouvoir une société juste et solidaire.



# Annexes



## Récapitulatif des activités 2022-2025

### Pilotage

2025	2024	2023	2022
<u>Conseil d'administration</u> : 5 réunions <u>Bureaux</u> : 23 rencontres <u>Réunions d'équipe</u> : 38 23 réunions d'équipe permanente  Communication Emission radio Articles Midi Libre Affichages Calade et collègues Flyers Articles Site Calade Page facebook, instagram, YouTube Sites des communes et CCPS	<u>Conseil d'Administration</u> : 6 réunions <u>Bureaux</u> : 21 rencontres <u>Réunions d'équipe</u> : 90 40 réunions d'équipe permanente  Communication Emission radio Articles Midi Libre Affichages Calade et collègues Flyers Articles site Calade Page facebook Sites des communes et CCPS	<u>Conseil d'Administration</u> : 5 réunions <u>Bureaux</u> : 23 rencontres <u>Réunions d'équipe</u> : 90 46 réunions d'équipe permanente. 42 réunions de secteurs/direction ; 9 secteur accueil/direction ; 8 secteur familles/direction ; 8 enfance-jeunesse/direction, 9 Calade pro/direction ; 8 chantier insertion/direction 8 réunions coordo/direction Communication Emission radio Articles Midi Libre Affichages Calade et collègues Flyers Articles site Calade Page facebook Sites des communes et CCPS	<u>Conseil d'Administration</u> : 5 réunions <u>Bureaux</u> : 21 rencontres <u>Réunions d'équipe</u> : 100 41 réunions d'équipe permanente. 51 réunions de secteurs/direction ; 12 secteur accueil/direction ; 11 secteur familles/direction ; 8 enfance-jeunesse/direction, 14 Calade pro/direction ; 6 chantier insertion/direction 8 réunions coordo/direction Communication Emission radio Articles Midi Libre Affichages Calade et collègues Flyers Articles site Calade Page facebook Sites des communes et CCPS

## Accueil et France Service

2025	2024	2023	2022
<p><u>Sommières</u> : 9218  <u>Total</u> : 14334  <u>Calvisson</u> : 5116</p> <p><u>Permanences à Calade</u> :            97 à Calvisson            158 à Sommières</p> <p><u>Point conseil budget</u>            26 personnes / 49 entretiens</p> <p>TIMS            21 taxi solidaires            20 accompagnements individuels            2 stages d'éco-conduites            Un challenge mobilité            Une opération « mai à vélo »</p>	<p><u>Sommières</u> : 8949 <u>Total</u> : 15 058            Physique : 7518 Sur RDV : 601            Téléphonique : 1431  <u>Calvisson</u> : 6109            Physique: 4948 Sur RDV: 250            Téléphonique: 1161  <u>Clarensac</u>: 20 Aubais: 11  <u>Permanences à Calade</u>:            CAF Som: 14 CAF Calv: 9            CIDFF: 12 CDAD: 29            ATG: 6 CARSAT: 15            CMPEA: 15            LOGOS: 4            DGFIP Som: 19 DGFIP Calv : 15            MLJ Som: 9            MLJ Calv : 71            LEO LAGRANGE: 5 SPIP: 12            UFC Som: 4            UFC Calv :10            UDAF: 3 Défenseur des droits            Calv : 4  <u>Point conseil Budget</u>: 24            personnes / 57 entretiens  <u>Tims</u>: 2 taxis solidaire 8</p>	<p><u>Sommières</u> :12 428 <u>Total</u> : 18 465            Physique : 9 200 Sur RV : 765            Téléphonique : 2 463  <u>Calvisson</u> : 6 037            Physique : 4 537 Sur RV : 443            Téléphonique : 1057  <u>Clarensac</u> : 35 <u>Aubais</u> : 16  <u>Permanences à Calade</u> :            Airelle : 4 CARSAT : 19            CDAD : 20            CAF : 14 CAF Calv : 4            CIDFF : 11            DGFIP Som : 21 DGFIP Calv : 20 CMPEA :45            Espelido : 3            LOGOS : 5            MSA            12            MLJ som : 59            Calv : 28            SPIP 22 UDAF            9            UFC que choisir Som: 17            UFC            Calv : 4  <u>Point conseil Budget</u> 46            personnes / 77 entretiens</p>	<p><u>Sommières</u> : 8 491  <u>Total</u> : 12 838            Physique : 3 491 Sur RV : 982            Téléphonique : 2 268  <u>Calvisson</u> : 4 287            Physique : 2 643 Sur RV : 547            Téléphonique : 997            Clarensac : 38 Aubais : 14            Caveirac : 8  <u>Permanences à Calade</u> :            CDAD : 15 CIDFF : 12            DGFIP Som : 25 DGFIP Calv 19            CMPEA : 29            CARSAT : 10            UFC que choisir : 17            MSA 13 LOGOS : 17            MLJ : 59            SPIP 23 CAF : 19            UDAF  <u>Point conseil Budget</u> 41            personnes / 77 entretiens</p>

## Espace socioculturel itinérant

2025	2024	2023	2022
<p><u>Espace socioculturel itinérant</u> :            532 personnes rencontrées, 61 jours de Vadrouille, 17 villages</p>	<p><u>Espace socioculturel itinérant</u> :            257 personnes rencontrées, 23 jours de Vadrouille, 5 villages</p>	<p><u>Espace socioculturel itinérant</u> :            28 ateliers, 15 villages</p>	<p><u>Espace socioculturel itinérant</u> :            11 ateliers, 6 villages, 390 personnes</p>

## Accompagnement à la scolarité

2025	2024	2023	2022
<p>190 personnes sur 12 collectifs de janvier à juin puis 15 collectifs de septembre à décembre</p> <p>24 participants stage prépa brevet</p> <p>13 salariés et 12 bénévoles.</p> <p>20 conseils d'école</p> <p>1 semaine d'inscription sur les écoles (en fonction des jours d'intervention) et le collège de Sommières.</p> <p>4995 passages</p> <p>741 ateliers</p> <p>8 formations</p> <p>20 réunions animatrices</p> <p>9 réunions bénévoles</p> <p>1092 heures de bénévolats</p> <p>23 expositions ( 9 en mai et 13 en décembre)</p> <p><u>Café des parents</u></p> <p>4 matinées (école La Condamine à Sommières), 10 personnes, 35 passages</p> <p>Arrêt des cafés des parents en septembre</p>	<p>255 personnes sur 12 sites d'intervention.</p> <p>9 participants sur le stage prépa brevet.</p> <p>9 salariés et 10 bénévoles</p> <p>20 conseils d'école</p> <p>1 semaine d'inscription sur les écoles (en fonction des jours d'intervention) et le collège de Sommières.</p> <p>4305 passages</p> <p>683 ateliers</p> <p>7 formations</p> <p>12 réunions animatrices</p> <p>3 réunions bénévoles</p> <p>884 heures de bénévolats</p> <p>20 expositions (11 en mai et 9 en décembre)</p> <p>11 <u>café des parents</u>:</p> <p>4 à Sommières La Condamine</p> <p>7 à Congénies</p>	<p>196 personnes sur 12 sites d'intervention.</p> <p>Intervention auprès des jeunes primo arrivants.</p> <p>2h/sem</p> <p>23 participants sur le stage prépa brevet.</p> <p>11 salariés et 7 bénévoles, 20 conseils d'école, 1 journée d'inscription (matin à Sommières, après-midi à Calvisson) et 4 soirs en présence des parents dans les écoles de La Condamine, Li Passeroun et au collège de Sommières</p> <p>4 682 passages</p> <p>687 ateliers</p> <p>7 formations</p> <p>11 réunions animatrices</p> <p>490 heures de bénévolat</p> <p>7 Expo dans les écoles</p> <p>12 Café des parents</p>	<p>210 personnes sur 12 sites d'intervention.</p> <p>Intervention sur le dispositif « devoirs faits ». 18 participations sur le stage prépa brevet.</p> <p>10 salariés et 6 bénévoles, 20 conseils d'école, 1 journée d'inscription (matin à Sommières, après-midi à Calvisson) et 4 soirs en présence des parents au collège de Sommières.</p> <p>5680 passages</p> <p>719 ateliers</p> <p>4 formations</p> <p>11 réunions animateurs</p> <p>502 heures de bénévolat</p> <p>7 Expo dans les écoles</p> <p>5 Café des parents</p>

## Jeunesse

2025	2024	2023	2022
<p><u>Permanence infos Jeunes</u> : 114 jeunes</p> <p><u>Projet Pa'potes</u> : 15 jeunes</p> <p><u>Acc. aux projets collectifs</u> : 12 jeunes</p> <p><u>Aller vers (collège de Calvisson)</u> : 6 jeunes pour 10 ateliers</p> <p><u>Ateliers théâtre forum</u> : 6 jeunes pour 9 ateliers</p> <p><u>Acc. de projets avec la classe engagée du lycée</u>: 15 élèves de la section 1ère</p> <p><u>Vadrouille</u> : 44 jeunes, 13 familles de jeunes, 33 sorties</p> <p><u>Dispositif d'accueil des élèves exclus temporairement</u> : 10 jeunes, 12 parents rencontrés, 16 journées</p>	<p><u>Permanence Infos Jeunes</u> : 120 jeunes</p> <p><u>Projets jeunes / ateliers jeunes</u> : 25 jeunes</p> <p><u>Atelier théâtre forum</u> : 18 séances / 17 jeunes</p> <p><u>Dispositif d'accueil des élèves exclus temporairement</u> : 8 jeunes</p>	<p><u>Permanences infos jeunes</u> : 88</p> <p>Nb passages 253</p> <p><u>Projets jeunes / ateliers jeunes</u> : 18 jeunes</p> <p>Nb passages 240</p> <p><u>Parcours spectateurs jeunes</u> : 17 jeunes</p> <p><u>Aller vers</u> 127 jeunes</p> <p>Nb passages 243</p> <p><u>Atelier théâtre forum</u> : 8 jeunes</p> <p>5 séances au lycée</p>	<p><u>Réseau jeunes départemental</u>, 4 jeunes</p> <p><u>Ateliers jeunes</u> : 78 passages, 29 jeunes</p> <p><u>Parcours spectateur jeunes</u>, 19 jeunes</p> <p><u>Engagement des jeunes</u> : 14 jeunes/ 3 actions</p>

## Maison des Familles et des Solidarités, co-animation avec le CCAS de Calvisson,

2025	2024	2023	2022
<p>Animation de la vie du lieu</p> <p>Ateliers réguliers de Calade (cuisine, créatifs)</p> <p>Événement fédérateur : 1 journée bien-être</p>		<p>Une journée « bien-être » 14 personnes</p>	<p>3295 passages sur l'accueil café</p> <p>168 personnes rencontrées</p> <p>Une journée « bien-être »</p>

## Familles et Soutien à la parentalité

2025

2024

2023

2022

<u>Activités parents-enfants</u>	<u>Activités parents-enfants</u>	<u>Activités parents-enfants</u>	<u>Activités parents-enfants</u>
<p>39 ateliers petites mains, petits pieds 488 passages, 129 personnes dont 69 enfants, 55 familles différentes</p> <p>21 Ateliers La Parent'aise, 167 passages, 67 personnes dont 27 enfants de moins de 3 ans, 21 ateliers</p> <p>37 Ateliers parents enfants en itinérance (Destination Familles), 642 passages, 354 personnes</p> <p>Snoezelen: 82 personnes dont 47 enfants, 35 familles</p>	<p>59 Ateliers Petites Mains Petits Pieds 831 passages, 159 personnes dont 81 enfants</p> <p>33 Ateliers la parent'aise, 348 passages, 101 personnes dont 44 enfants de moins de 3 ans</p> <p>40 Ateliers parents enfants itinérants, 653 passages, 210 personnes dont 98 enfants</p> <p>Snoezelen :141 personnes sur l'action dont 56 enfants et 66 adultes au cours de 27 ateliers. 53 familles</p> <p>Culture : 156 participants (107 femmes et 49 hommes) 27 ateliers. 62 enfants, 489 passages.</p>	<p>77 Ateliers Petites Mains Petits Pieds 895 passages, 233 personnes dont 120 enfants, 88 familles</p> <p>45 Ateliers la parent'aise, 526 passages, 155 personnes dont 67 enfants de moins de 3 ans</p> <p>38 Ateliers parents enfants itinérants, 375 passages, 248 personnes dont 138 enfants</p> <p>Snoezelen : 115 personnes dont 65 enfants, 45 familles</p> <p>49 sorties intergénérationnelles 673 passages, 268 personnes</p> <p>37 parcours du spectateur en famille 660 passages, 243 personnes dont 102 enfants</p> <p>28 ateliers de prévention santé « Ça bouge dans ta casserole et Fais chauffer tes baskets », 178 passages, 108 personnes dont 49 enfants</p>	<p>57 Ateliers Petites Mains Petits Pieds 786 passages, 154 personnes dont 78 enfants, 65 familles</p> <p>35 Ateliers la parent'aise, 300 passages, 80 personnes dont 40 enfants</p> <p>34 Ateliers parents enfants itinérants, 619 passages, 270 personnes dont 136 enfants, 88 familles</p> <p>68 sorties intergénérationnelles dont 37 parcours du spectateur en famille, 1236 passages, 347 personnes</p> <p>28 ateliers de prévention santé « Ça bouge dans ta casserole et Fais chauffer tes baskets », 283 passages, 178 personnes dont 57 enfants</p>
<p><u>Accompagnement individuel à la parentalité</u></p>	<p>3 commissions parentalité</p>	<p>Forum Petite enfance</p>	<p>Forum petite enfance</p>
<p>26 familles, 55 entretiens réalisés (52 en présentiel et 3 en distanciel), 36 partenaires institutionnels rencontrés, 8 Vadrouilles effectués</p>	<p><u>Lieu Accueil Enfants Parents</u></p> <p>10 accueils à la maison des kangourous.</p> <p>5 réunions de régulation/supervision</p> <p>4 réunions d'équipe</p> <p>1 rencontre inter-LAEP</p>	<p>28 ateliers de prévention santé « Ça bouge dans ta casserole et Fais chauffer tes baskets », 178 passages, 108 personnes dont 49 enfants</p> <p>5 <u>commissions parentalité</u></p> <p><u>Lieu Accueil Enfants Parents</u></p> <p>10 accueils à la maison des kangourous, 10 réunions d'équipe et analyse des pratiques LAEP</p>	<p>28 ateliers de prévention santé « Ça bouge dans ta casserole et Fais chauffer tes baskets », 283 passages, 178 personnes dont 57 enfants</p> <p>3 <u>commissions parentalité</u></p> <p><u>Lieu Accueil Enfants Parents</u></p> <p>8 accueils à la maison des kangourous, 9 réunions d'équipe et analyse des pratiques LAEP</p> <p>8 familles accompagnées pour les colos apprenantes</p>
<p>3 Commissions parentalité</p> <p>2 Journées référentes familles</p> <p>Forum petite enfance</p>	<p>3 commissions parentalité</p>	<p>Forum Petite enfance</p>	<p>Forum petite enfance</p>
<p><u>Lieu Accueil Enfants Parents:</u></p> <p>8 accueils à la Maison des Kangourous, 6 réunions de supervision et d'équipe</p>	<p>1 rencontre inter-LAEP</p>	<p>5 <u>commissions parentalité</u></p> <p><u>Lieu Accueil Enfants Parents</u></p> <p>10 accueils à la maison des kangourous, 10 réunions d'équipe et analyse des pratiques LAEP</p>	<p>3 <u>commissions parentalité</u></p> <p><u>Lieu Accueil Enfants Parents</u></p> <p>8 accueils à la maison des kangourous, 9 réunions d'équipe et analyse des pratiques LAEP</p> <p>8 familles accompagnées pour les colos apprenantes</p>

## Adultes et seniors

2025	2024	2023	2022
<p><u>Ateliers échanges de savoirs</u> Créatifs Sommières : 12 personnes, 43 ateliers, 324 passages Créatifs Calvisson : 18 personnes, 299 passages, 27 ateliers Culinaires 8 ateliers, 39 personnes, 107 passages</p> <p><u>Ateliers numériques</u> Atelier Smartphone : 23 ateliers, 44 personnes, 269 passages Ateliers de découverte numérique et perfectionnement (Aujargues, Calvisson, Sommières et Souvignargues) : 148 personnes 797 passages</p> <p><u>Ateliers d'apprentissage de la langue française</u> 12 pays d'origine différents Atelier socio linguistique : 495 présences, 31 personnes, 51 ateliers. <u>Ateliers d'Alphabétisation</u> : 230 passages, 17 personnes, 30 ateliers, 16 bénévoles. <u>Mineurs non accompagnés, prépa au CAP, Atelier de conversation</u> : 76 passages, 45 ateliers, 4 personnes</p> <p><u>Projets intergénérationnels / Seniors</u> Projet "Génération vélo": 7 seniors, 5 rencontres.</p> <p><u>Ateliers de prévention santé</u> 71 personnes dont 13 hommes et 58 femmes Code de la route: 17 pers, 2 ateliers, 20 passages</p>	<p>3782 passages, 426 personnes, 517 ateliers <u>Ateliers d'échanges de savoirs</u> Créatifs à Calvisson, 32 ateliers, 601 passages, 34 personnes Culinaires, 147 passages, 10 ateliers, 39 personnes <u>Ateliers numériques</u> Ateliers de découverte numérique et perfectionnement (Aujargues, Calvisson, Sommières et Souvignargues) 1608 passages, 268 ateliers, 134 personnes Ateliers d'échanges de savoirs numériques et Atelier Smartphone 397 passages, 55 ateliers, 67 personnes <u>Ateliers d'apprentissage de la langue française</u> 16 pays d'origine différents Ateliers socio linguistique: 534 passages, 31 personnes, 60 ateliers ateliers Alphabétisation: 2420 passages, 23 personnes, 33 ateliers 17 bénévoles <u>Prévention pour les seniors</u> 255 passages, 27 ateliers, 98 personnes <u>Maison en partage d'Aubais</u> 263 passages, 107 ateliers et 46 rencontres individuelles, 10 personnes <u>Maison en partage de Clarensac</u> 1238 passages, 196 ateliers et 35 rencontres individuelles, 20 personnes</p>	<p>3588 passages, 415 personnes, 569 ateliers <u>Ateliers d'échanges de savoirs</u> Créatifs à Calvisson, 31 ateliers, 601 passages, 34 personnes Culinaires, 147 passages, 10 ateliers, 39 personnes 584 passages, 36 personnes Culinaires, 121 passages, 9 ateliers, 28 personnes <u>Ateliers numériques</u> Ateliers de découverte numérique et perfectionnement (Aujargues, Calvisson, Sommières et Souvignargues) 1126 passages, 241 ateliers, 78 personnes Ateliers d'échanges de savoirs numériques et Atelier Smartphone 534 passages, 77 ateliers, 117 personnes <u>Ateliers d'apprentissage de la langue française</u> 20 pays d'origine différents Ateliers socio linguistique: 665 passages, 38 personnes, 71 ateliers ateliers Alphabétisation: 170 passages, 27 personnes, 18 ateliers 19 bénévoles <u>Parcours du spectateur seniors</u> : 129 passages, 16 ateliers, 69 personnes, <u>Prévention pour les seniors</u></p>	<p>3209 passages, 366 personnes, 444 ateliers <u>Ateliers d'échanges de savoirs</u> Créatifs à Calvisson, 359 passages, 35 ateliers, 17 personnes Créatifs à Sommières, 234 passages, 35 ateliers, 13 personnes Culinaires, 116 passages, 10 ateliers, 25 personnes <u>Ateliers numériques</u> Ateliers de découverte numérique et perfectionnement (Aujargues, Calvisson, Sommières et Souvignargues) 288 passages, 168 ateliers, 78 personnes Ateliers d'échanges de savoirs numériques et Atelier Smartphone 478 passages, 65 ateliers, 70 personnes <u>Ateliers d'apprentissage de la langue française</u> 20 pays d'origine différents Ateliers socio linguistique: 626 passages, 57 personnes, 67 ateliers Alphabétisation: 178 passages, 29 personnes, 22 ateliers 19 bénévoles <u>Prévention pour les seniors</u> 407 passages, 42 ateliers, 72 personnes dont 22 seniors de + de 65 ans</p>

<p>Gym douce: 11 pers, 11 passages, 1 atelier</p> <p>Mémoire: 18 pers, 35 passages, 4 ateliers</p> <p>Réflexes: 7 pers., 7 passages, 1 atelier</p> <p>Balades : 56 pers, 133 passages, 15 ateliers</p> <p>SNOEZELEN 4 ateliers, 12 pers.</p> <p><u>Culture</u></p> <p>CulturMoov: 33 pers, 113 passages, 9 ateliers</p> <p>Sorties culturelles: 102 pers, 348 passages, 28 ateliers</p> <p><u>Cinéma</u>: 49 pers, 9 ateliers, 129 passages</p> <p><u>Généalogie</u></p> <p>10 pers, 9 ateliers, 55 passages</p> <p><u>Habitat inclusif Aubais</u></p> <p>164 ateliers, 478 passages, 90 rencontres ind., 6 pers. de la l'habitat, 50 pers ext. à l'habitat</p> <p><u>Habitat inclusif Clarensac</u></p> <p>54 ateliers sur 3 mois soit environ 200 sur l'année, 448 passages sur 3 mois soit environ 1800 passages/an, 100 rencontres ind., 44 pers (20 de l'habitat, 24 de l'ext.)</p> <p><u>1 Commission seniors</u></p>		<p>309 passages, 24 ateliers, 203 personnes</p> <p><u>Maison en partage d'Aubais</u></p> <p>259 passages, 71 ateliers et 16 rencontres individuelles, 10 personnes</p> <p><u>Maison en partage de Clarensac</u></p> <p>1606 passages, 181 ateliers et 40 rencontres individuelles, 22 personnes</p>	<p>Maisons en partage Aubais</p> <p>Nombre de personnes : 10 passages (sur 8 mois) : 203</p> <p>Nombre d'hommes : 3</p> <p>Nombre de femmes : 7</p> <p>Clarensac</p> <p>Nombre de personnes : 24 passages (sur 2 mois) : 320</p> <p>Nombre d'hommes : 7</p> <p>Nombre de femmes : 17</p>
---	--	---	--

## Projets d'habitants, démarches citoyennes

2025	2024	2023	2022
Au total 170 bénévoles	Au total 157 bénévoles	Au total 196 bénévoles	Au total 152 bénévoles
<u>Animations et co animations d'ateliers</u> 60 bénévoles 9 actions	<u>Animations et co animations d'ateliers</u> 49 bénévoles 10 actions	<u>Animations et co animations d'ateliers:</u> 31 bénévoles, 6 actions	Accueil et accompagnement des bénévoles Pause bénévole : 1 bénévole, 8 personnes reçues
<u>Bourse aux vêtements:</u> 51 bénévoles, 6097 articles déposés, 1792 articles vendus, 1 bourse	<u>Bourse aux vêtements :</u> 97 bénévoles, 510 déposants, 620 acheteurs, 2 bourses	<u>Bourse aux vêtements et aux jouets :</u> 59 bénévoles, 536 déposants, 593 acheteurs, 2 bourses	Animations et co animations d'ateliers: 33 bénévoles, 4 actions
<u>Collecte de la banque alimentaire:</u> 74 bénévoles pour les 2 jours de collectes dans 4 magasins locaux	<u>Collecte de la banque alimentaire :</u> 48 bénévoles pour les 2 jours de collecte dans 4 magasins locaux	Espace projet 2 rencontres de démarrage	Bourse aux vêtements et aux jouets : 51 bénévoles, 312 déposants, 425 acheteurs, 2 bourses
<u>Taxi solidaire:</u> 10 bénévoles	<u>Taxi solidaire :</u> 3 bénévoles, 8 déplacements	<u>Collecte de la banque alimentaire :</u> 80 bénévoles pour les 2 jours de collecte dans 5 magasins locaux	Collecte de la banque alimentaire : 48 bénévoles pour les 2 jours de collecte dans 5 magasins locaux
<u>Actions d'autofinancements:</u> 18 bénévoles 2 braderies, 1 vente de gâteaux (Silver Geek)	<u>Porteur de parole :</u> 3 bénévoles	<u>Recyclerie :</u> 4 bénévoles	Recyclerie : 4 bénévoles
<u>Pause bénévoles:</u> 5 bénévoles	<u>Actions d'autofinancements :</u> 12 bénévoles	<u>Taxi solidaire :</u> 3 bénévoles, 9 déplacements	Taxi solidaire : 5 bénévoles, 5 déplacements, 5 personnes véhiculées
		<u>Porteur de parole</u> 3 actions, 3 bénévoles	Citoyenneté 6 ateliers citoyenneté

## Calade Pro

2025	2024	2023	2022
<p><u>163 participants</u> 62 suivis référent de parcours lors de 775 entretiens 37 participants sur les mises en situation professionnelles au cours de 175 ateliers 23 mises à dispositions de véhicules 49 accompagnements à l'épicerie solidaire 44 participants sur les ateliers code de la route 8 accompagnements à la constitution d'un dossier de micro crédit</p>	<p><u>156 participants</u> 67 suivis référent de parcours lors de 710 entretiens 39 participants sur les mises en situation professionnelles au cours de 144 ateliers 25 mises à dispositions de véhicules 41 accompagnements à l'épicerie solidaire 26 participants sur les ateliers code de la route 13 accompagnements à la constitution d'un dossier de micro crédit</p>	<p><u>184 participants</u> 80 suivis référent de parcours lors de 926 entretiens 31 suivis mise en situation au cours de 107 ateliers 143 accompagnements levée des freins, 35 prêts de véhicules 59 accompagnements à l'épicerie solidaire soit 3,95 tonnes de marchandises distribuées</p>	<p><u>161 participants</u> 93 suivis référent de parcours lors de 603 entretiens 27 suivis mise en situation au cours de 212 ateliers 94 accompagnements levée des freins, 50 ateliers 2228 jours de mises à dispositions de véhicules pour 24 prêts 45 accompagnements à l'épicerie solidaire soit 7.8T de marchandises distribuées.</p>

## Chantier d'insertion « Valorisation de l'espace rural » et « économie circulaire »

2025	2024	2023	2022
<p>55 salariés accompagnés 12 salariés en formation 33 PMSMP 11 sorties positives pour emploi</p> <p><u>Valorisation patrimoine :</u> 12 chantiers de valorisation sur 12 communes Sentiers : Environ 300 km de sentiers Entretien composteurs collectifs</p> <p><u>Recyclerie :</u> 200 ouvertures de magasins 49 tonnes détournées 37 tonnes réemployées</p> <p>8.5 tonnes de collectes préservantes</p>	<p>57 salariés accompagnés 18 formations réalisées 20 PMSMP 11 sorties positives pour emploi</p> <p><u>Valorisation patrimoine :</u> 11 chantiers de valorisation sur 10 communes Sentiers : Environ 300 km de sentiers</p> <p><u>Recyclerie :</u> Ateliers vélos : 150 ateliers vélos, 5 jours démantèlement vélos, 450 vélos collectés et 190 vélos redistribués, 8 prestations/animations réalisées</p> <p>200 ouvertures de magasins, +20000 visiteurs, 30 tonnes de déchets détournés,</p>	<p>53 salariés accompagnés. 6 salariés en formation, 20 PMSMP 3 sorties positives pour emploi</p> <p><u>Valorisation patrimoine :</u> 11 chantiers de valorisation sur 10 communes Sentiers : Environ 300 km de sentiers Ateliers vélos: 150 atelier vélos, 5 jours démantèlement vélos, 450 vélos collectés et 190 vélos redistribués, 8 prestations/animations réalisées</p> <p><u>Recyclerie:</u></p>	<p>36 salariés pour 21 postes Accompagnement: 8 salariés en formation 7 PMSMP 5 sorties positives pour emploi</p> <p><u>Valorisation patrimoine:</u> 9 chantiers de valorisation sur 8 communes Sentiers: Environ 300 km de sentiers Ateliers vélos: 150 atelier vélos, 10 jours démantèlement vélos, 300 vélos collectés et 94 vélos redistribués, 6 prestations/animations réalisées</p>

		<p>200 ouvertures de magasins, +20000 visiteurs,  35 tonnes de déchets détournés,  24 animations de sensibilisation avec 485 participants.  171 collectes sur 14 communes de la CCPS</p>	<p><u>Recyclerie:</u>  200 ouvertures de magasins, +10000 visiteurs, 33 tonnes de déchets détournés, 22 T d'objets valorisés, 14 animations de sensibilisation avec 390 participants.  233 collectes sur 15 communes</p>
--	--	--	--

# Compte-rendu de l'assemblée générale 2024

## Présents

### Conseil d'administration

- Administrateurs - personnes physiques

Madame CAMUS Florence

Madame MERLANT Bénédicte

Madame ROLLAND Marie-Louise

- Administrateurs - Membres associés, représentants de la communauté de Communes du Pays de Sommières

Monsieur LARROQUE Marc

- Représentants des partenaires institutionnels

Madame GARDEUR-BANCEL Marie-Anna, administratrice de la CAF du Gard

Monsieur PAQUETTE Didier, président de la CAF du Gard

### Représentants des communes et des institutions

Monsieur CHLUDA Bernard, Vice-président de la Communauté de communes du Pays de Sommières et Maire d'Aujargues

Madame GIANNACCINI, Vice-présidente du conseil départemental du Gard

Monsieur LARROQUE Marc, Vice-président du conseil départemental du Gard, Vice-président de la Communauté de communes du Pays de Sommières et Maire de Salinelles

Madame VERVOITTE Martine, adjointe au maire d'Aujargues

### Représentants des institutions et partenaires

Madame AMROUT Leïla, présidente de la mission locale Petite Camargue

Monsieur ASSIE Fabien, CDAD

Monsieur FORT Dominique, Cevidex

Madame GARCIA Sylvie, coordinatrice petite enfance, CC Pays de Sommières

Monsieur PASTOU Laurent, Axiome

Madame PEENE Cathy, France Travail

Madame SOUVEIRAN Sylvie, la compagnie aux grands pieds

Madame THIBON Murièle, Directrice Générale des services CC Pays de Sommières

### Adhérents et sympathisants

BARTOCO Geneviève

COSTA Gisèle

LEVEQUE Max

ZANGA Marie-Laure

CABASSUT Doria

DJEZZAR Simone

LUCHET Dominique

ZANGA Michel

CELMA Véronique

GALLAND Paulette

MENDEZ Léocadie

CHAUVOT Annie

GENEY Gisèle

MERCIER Anne-Marie

CLAVEL Annie

GUESDON Monique

PALMARO Nicole

CODEMO Serge

JULIAN Germaine

VERMOREL Jean-Claude

## Excusées

Madame BARRE Jocelyne, adhérente

Madame COUVREUR Florence, directrice du CART

Madame MARTIN Monique, adhérente

Madame MARTIN Véronique, première adjointe au maire de Calvisson

Madame LUYPAERT Véronique, adhérente

Madame ROUDIER Bernadette, membre du conseil d'administration, donne procuration à Mme CAMUS Florence

Madame VENUTI Denise adhérente, donne procuration à Mme ROLLAND Marie-Louise

Madame YACONO Catherine, adhérente

## Accueil

---

La présidente Mme Marie-Louise Rolland prend la parole : elle accueille les élus et les remercie pour leur présence. M. Bernard Chluda, maire d'Aujargues et vice-président en charge de la petite enfance-enfance-jeunesse, atteste du partenariat fort entre la communauté de commune et Calade.

M. Didier Paquette note l'importance des actions de Calade, notamment l'itinérance de Calade en Vadrouille. Calade en vadrouille est devenu un outil de dynamisme territorial et de coopération entre les acteurs du territoire. La CAF participe au comité de pilotage de réécriture du projet social pour réfléchir ensemble aux actions à mener. Elle soutient les actions familles et l'itinérance de Calade en Vadrouille. Il note également la problématique des locaux de Sommières. La CAF annonce son engagement dans les prochains échanges avec la commune de Sommières pour une rénovation des locaux.

Mme Giannaccini, vice-présidente du conseil départemental, réaffirme le soutien porté à Calade. Elle soutient la dynamique de l'association et a confiance dans l'avenir des actions portées par Calade.

## Rapport moral 2024

---

Au nom du bureau, la présidente Mme Marie-Louise Rolland donne lecture du rapport moral.

Les membres du bureau présentent les actualités de Calade, et les moments forts de l'année 2024 sous le signe du mouvement : mouvement des centres sociaux fragilisés, déménagement de l'accueil de Sommières et France services dans de nouveaux locaux en rez-de-chaussée, déplacement à Paris pour les championnes de Silver Geek, vadrouille de Calade dans les villages ou encore certification de salariés du chantier d'insertion dans le cadre d'une formation d'agent valoriste.

La présidente conclut sa présentation en adressant un remerciement particulier à Bruno Teillet, animateur familles et seniors, qui prendra prochainement sa retraite.

## Rapport d'activité 2024

---

Les activités sont présentées sous forme d'exposition sur le parvis et dans le foyer communal par chaque secteur. L'exposition est animée par les salariés de Calade. Le véhicule Calade en vadrouille est également présent, installé sur le parvis.

Il est rappelé que des rapports d'activité détaillés (rapport moral, rapport d'activité 2024, rapport d'orientation 2025) au format papier sont disponibles à la table d'accueil. Ils sont également en ligne sur le site internet de Calade

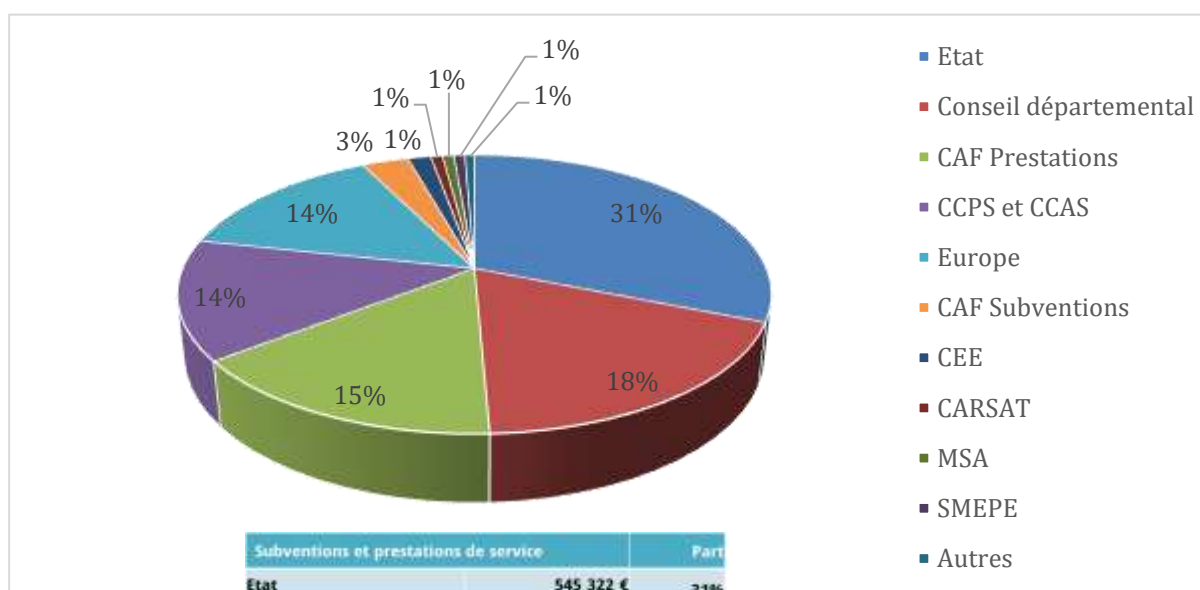
## Rapport financier 2024

Les comptes 2024 sont présentés par Monsieur Dominique Fort, expert-comptable du cabinet Cevidev. Les comptes sont certifiés sans réserve par Monsieur Laurent Pastou, du cabinet Axiome Audit, Commissaire aux comptes. Monsieur Pastou présente à cette occasion le mandat et les missions menés par cet organisme indépendant.

### Compte de résultat 2024

Charges	2024	2023	Produits	2024	2023
60-61-62 – Achats et charges externes	256 222	233 320	70 – Production vendue	444 484	383 355
63 – Impôts et taxes	109 394	90 108	74 – Subventions d'exploitation	1 486 653	1 263 440
64 – Salaires et traitements	1 307 563	1 104 388	75 – Autres produits	62 584	61 197
64 – Charges sociales	292 395	220 713	dont 75-4 – Collectes	575	
65 – Autres charges	42 364	49 121	dont 75-6 – Cotisations	1 542	1 761
67 – Charges exceptionnelles	18 799	32 142	76 – Autres intérêts et produits assimilés	930	146
68 – Dotations	137 078	142 793	77 – Produits exceptionnels	54 239	99 168
			78-79 – Reprises amortissements et provisions	85 582	59 654
<b>Total charges</b>	<b>2 163 816</b>	<b>1 872 585</b>	<b>Total produits</b>	<b>2 134 471</b>	<b>1 866 960</b>
<b>Résultat</b>	<b>- 29 345</b>	<b>- 5 624</b>			

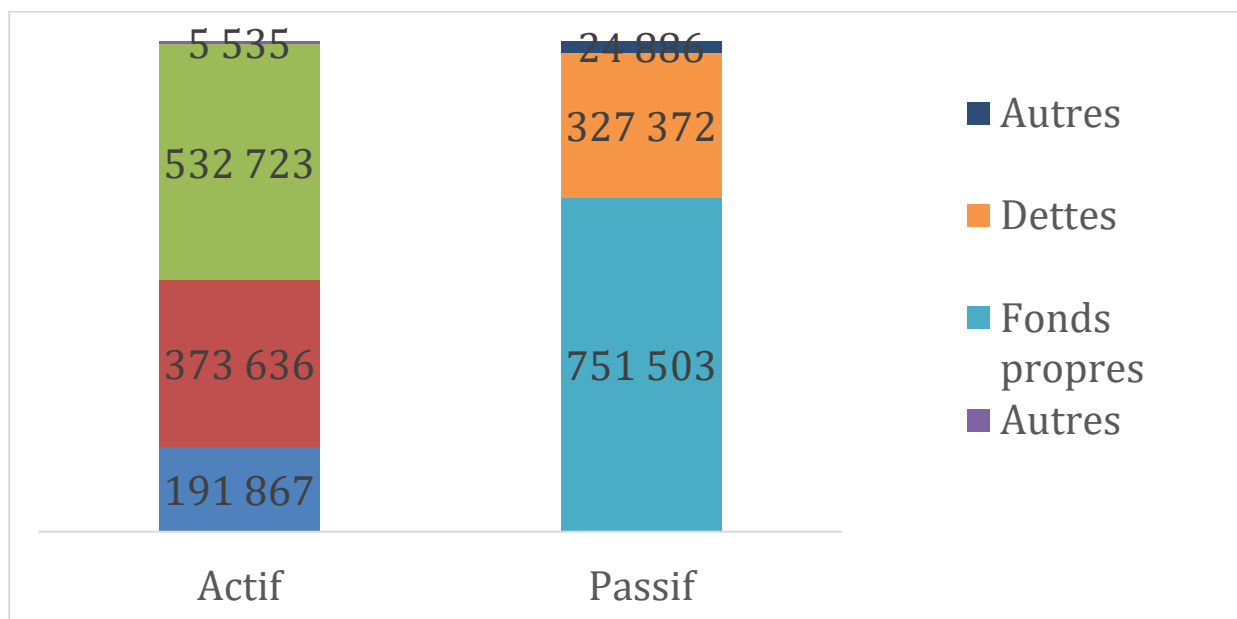
### Détail des subventions et prestations de service



Subventions et prestations de service	Montant	Part
Etat	545 322 €	31%
Conseil Départemental	319 231 €	18%
CAF Prestations	266 292 €	15%
Europe	249 933 €	14%
CCPS et Communes	243 258 €	15%
CAF Subventions	52 850 €	3%
Certificats économie énergie	25 255 €	1%
CARSAT	13 350 €	1%
SMEPE	12 480 €	1%
Autres ANDES, CPS	11 003 €	1%
Autres SMEPE AGEFIPH	8 340 €	0,7%
<b>Total</b>	<b>1 752 944 €</b>	

## Bilan au 31 décembre 2024

	Actif	Passif
Immobilisations	191 867	
Créances	373 636	
Trésorerie	532 723	
Autres	5 535	
Fonds propres		751 503
Dettes		327 372
Autres		24 886
Total	1 103 761	1 103 761



## Budget prévisionnel 2025

Charges	CR 2024	BP 2025	Ecart
<b>60-61-62 – Achats et charges externes</b>	256 222	267 160	4%
<b>63 – Impôts et taxes</b>	109 394	116 115	6%
<b>64 – Salaires et traitements</b>	1 307 563	1 311 919	0%
<b>64 – Charges sociales</b>	292 395	304 616	4%
<b>65-67 – Autres charges</b>	61 164	73 234	20%
<b>68 – Dotations</b>	137 078	102 459	-25%
<b>Total</b>	<b>2 163 816</b>	<b>2 175 503</b>	<b>1%</b>
Produits	CR 2024	BP 2025	Ecart
<b>70 – Production vendue</b>	444 484	500 069	13%
<b>74 – Subventions d'exploitation</b>	1 486 653	1 496 886	1%
<b>75-77 – Autres produits</b>	117 753	178 548	52%
<b>78-79 – Reprises amortissements, provisions, transferts</b>	85 581		
<b>Total</b>	<b>2 134 472</b>	<b>2 175 503</b>	<b>2%</b>

## Orientations 2025

---

### Vadrouille, aller vers et isolement

- Sorties hebdomadaires
- Comité partenarial

### Accompagnement individuel à la parentalité

- Futurs parents et parents d'enfants de 0 à 21 ans
- Education, développement, relations
- Bienveillant et confidentiel

### Femmes et ruralité

- Santé et vie quotidienne
- Vulnérabilité
- Culture et sociologie

## Question des adhérents

---

Du fait du départ à la retraite non remplacé de l'animateur famille-sénior, les activités pour les séniors vont-elles être supprimées ?

Réponse : Calade met au travail les modes opératoires pour conserver les actions pour les séniors.

Question : il y a-t-il une date de prévue pour cette réflexion ?

Réponse : il y a une date prévue la semaine prochaine avec le secteur famille-adulte

Témoignage de Mme Marie-Laure Zanga

« Tout d'abord, nous tenons à remercier les salariés de Calade, en particulier les animateurs pour leur professionnalisme, la qualité et la variété des ateliers proposés et bien sûr pour leur bonne humeur contagieuse. Des remerciements spéciaux pour Bruno qui partira bientôt à la retraite. Nous sommes ravis pour lui.

Il nous manquera beaucoup d'autant plus que nous avons appris que son poste vacant ne sera pas pourvu. De plus, Anne-Julie, en formation diplômante actuellement, s'est vue proposer un poste uniquement à mi-temps.

Un raisonnement rapide :

- Aujourd'hui 3.5 personnes (B, AJ, H, et ½ C) qui font sûrement de nombreuses heures supplémentaires
- Demain 2 personnes (½ AJ, H et ½ C)

DONC

- Sur 10 ateliers proposés en moyenne chaque semaine, demain il n'y en aura plus que 6 en ne prenant en compte que des possibilités offertes selon les heures de travail.

Que vont devenir les ateliers proposés pour les familles, adultes et seniors ? Ils vont bien sûr continuer mais en nombre obligatoirement restreint.

Nous pensons :

- aux familles avec des petits qui fréquentent les ateliers « petites mains, petits pieds » très souvent complets,
- aux adultes et seniors qui sont assidus aux ateliers cuisine, sorties diverses comme variées et les ateliers prévention seniors (balade, gym douce, mémoire, code de la route, réflexes...).

Il suffit de regarder les plannings pour voir la richesse et la variété des propositions dont je n'ai pas fait ici une liste complète.

Je me répète, sur 10 ateliers proposés en moyenne chaque semaine aujourd'hui, demain il n'y en aura plus que 6. N'oublions pas que, pour certains d'entre nous fragilisés par les aléas de la vie, ces ateliers sont l'occasion de sortir de l'isolement.

J'ai bien noté les problèmes de budget, vous en avez parlé à plusieurs reprises. Je m'adresse à vous, mesdames et messieurs les financeurs, avez-vous diminué votre budget d'autant ? C'est-à-dire de 40% ?

Un dernier mot

Selon les chiffres de l'AG 2023 (disponibles sur internet), nous étions 728 adhérents dont 196 bénévoles actifs, des plus motivés dont la très grande majorité fait partie des seniors. 3057 heures d'intervention ce qui représente 1.5 équivalent temps plein à l'année. Ces bénévoles agissent dans les domaines de :

- L'alphabétisation
- L'aide aux devoirs
- Le repair café
- Les taxis solidaires
- L'accompagnement des personnes en habitats inclusifs
- Les bourses (une soixantaine de bénévoles à 95% de seniors qui se relaient sur 4 jours ½ )

Cette liste est loin d'être exhaustive. Ces bénévoles n'ont bien sûr pas vocation de remplacer des postes de salariés. Ils viennent simplement les épauler. Ces bénévoles sont nombreux et motivés car ils rendent à Calade tout ce qu'ils y ont trouvé. Nous nous demandons si ce sera toujours le cas demain.

Je laisse la parole à la plus jeunes des adhérents de Calade.  
Merci pour votre attention »

La parole est donnée à Mme Germaine Julian, doyenne des ateliers seniors qui livre le ressenti de sa rencontre avec Calade.

Prise de parole de Mme Giannaccini, vice-présidente du département, suite aux témoignages : le conseil départemental travaille sur des pistes pour améliorer la situation des gardois, et travaille à ce que chaque structure se concentre sur ses missions pour faire mieux. Elle rappelle les baisses budgétaires auxquelles fait face le département.

Le président de la CAF M. Paquette remercie pour les témoignages. La branche famille n'a pas été touchée comme d'autres collectivités et soutient les actions parentalité jusqu'en 2027. La prochaine COG pourrait connaître des baisses.

Témoignage de la trésorière adjointe de Calade, Mme Florence Camus : elle remercie les bénévoles pour ces témoignages et rappelle que Calade met en réflexion la question du travail associé (salarié – bénévoles).

## **Vote des résolutions**

---

L'ensemble des votes est effectué à bulletin secret, chaque bulletin portant les textes des résolutions et les noms des candidats au conseil d'administration.

Le nombre de bulletins collectés est de 27.

Les résolutions sont présentées sur un seul document qui est déposé, contre signature, dans l'une des urnes déposées sur les tables d'accueil.

### **Première résolution : approbation du rapport moral**

L'Assemblée générale après avoir entendu la lecture du rapport moral sur l'activité de l'association pendant l'exercice clos le 31 décembre 2024, approuve le rapport moral dans son intégralité.

27 voix sur 27 bulletins exprimés

### **Deuxième résolution : approbation du rapport d'activités**

L'assemblée générale après avoir pris connaissance du rapport d'activités de l'association pendant l'exercice clos le 31 décembre 2024, approuve le rapport d'activités dans son intégralité.

27 voix sur 27 bulletins exprimés

### **Troisième résolution : approbation du rapport financier**

L'assemblée générale après avoir entendu le rapport financier sur l'activité de l'association pendant l'exercice clos le 31 décembre 2024, approuve le rapport financier dans son intégralité.

26 voix sur 27 bulletins exprimés

### **Quatrième résolution : approbation des comptes**

L'assemblée générale, après avoir entendu le rapport du commissaire aux comptes, ainsi que les explications complémentaires fournies au cours de la discussion, approuve les comptes et les conventions de l'exercice clos le 31 décembre 2024 et donne quitus entier et sans réserve aux administrateurs et au commissaire aux comptes de leur mandat pour cet exercice.

27 voix sur 27 bulletins exprimés

### Cinquième résolution : affectation du résultat

L'assemblée générale, compte tenu des résolutions qui précèdent, décide d'affecter le résultat de l'exercice, -29345€, en « report à nouveau »

26 voix et une abstention sur 27 bulletins exprimés

### Sixième résolution : montant des cotisations

L'assemblée générale décide du montant des cotisations :

- cotisation individuelle 5 €
- cotisation familiale 10 €
- cotisation association et institution 25€
- cotisation spécifique : repas Calade Pro 1 €

25 voix et deux abstentions sur 27bulletins exprimés

### Septième résolution : budget prévisionnel

L'assemblée générale après avoir entendu lecture du budget prévisionnel de l'exercice 2023, approuve ce budget.

13 voix, 3 abstentions et 11 voix contre sur 27 bulletins exprimés

### Election du conseil d'administration

---

Candidats Collège adhérents personnes physiques :

- Madame Catherine Yacono, avec 20 voix et 3 abstentions sur 27 bulletins exprimés
- Madame Florence Couvreur, avec 20 voix et 3 abstentions sur 27 bulletins exprimés

\* \* \*

L'ordre du jour de l'Assemblée Générale de Calade étant vu, la séance est levée à 16h00.

Marie-Louise Rolland  
Présidente

Bernadette Roudier  
Vice-présidente

## Les partenaires

PARTENAIRES	PARTENARIAT FINANCIER
AG2R La Mondiale	Véhicules recyclerie
Agence régionale de santé Occitanie	Promotion de la nutrition santé
Association Nationale pour le Développement des Epiceries Solidaires (ANDES)	Crédit national des épiceries solidaires
Banque Alimentaire du Gard	Fourniture de denrées pour l'Épicerie solidaire
Caisse centrale des mutualités sociales agricoles	Recyclerie
Caisse d'Allocations Familiales du Gard	Animation Globale Animation Collective Famille Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité Jeunesse Épicerie solidaire Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents
Caisse des dépôts	Conseiller numérique France services
CARSAT	Prévention de la perte d'autonomie Prévention de l'isolement Numérique
CCAS Aubais	Aide administrative et maison en partage
CCAS Bernis	Analyse des besoins sociaux
CCAS Calvisson	Maison des Familles et des Solidarités
CCAS Clarensac	Aide alimentaire et aide administrative
CCAS Sommières	Épicerie solidaire
CCAS St-Geniès-des-Mourgues	Ateliers parents-enfants 0-3 ans
CCAS Uchaud	Analyse des besoins sociaux
Collège de Sommières	Actions vélos
Communauté de Communes du Pays de Sommières (CCPS)	Animation Globale Calade pro Accompagnement à la scolarité Lieu d'accueil parents enfants Chantier d'insertion Recyclerie
Conférence des financeurs pour la prévention de la perte d'autonomie	Ateliers intergénérationnels Accompagnement du bénévolat des seniors Parcours du spectateur seniors
Conseil départemental du Gard	Animation Globale Référents Famille Fonds de développement social Chantier d'insertion Plan pauvreté agir / Calade Pro Accompagnement à la scolarité
Ecologic	Convention pour les DEE (déchets d'équipements électriques)
Eco-maison	Convention pour les DEA (déchets d'éléments d'ameublement)

PARTENAIRES	PARTENARIAT FINANCIER
Etat - DDETS	Chantier d'insertion Intégration
Etat – DREETS	France relance Point conseil budget
Etat – Education nationale	FONJEP
Etat – Fonds national d'aménagement et de développement du territoire – Fonds national France services	France services
Etat – Santé publique France	1000 premiers jours
Envie Gard	Dépôt-vente de produits électroménagers recyclerie
Mairies	Prestations chantier d'insertion
Mutualité sociale agricole Languedoc	Actions secteur Enfance-familles, Epicerie solidaire, Accueils, Jeunesse
Recyclivre	Convention pour le traitement de la filière livre
Remendaires PTCE	Convention tri partite entre Calade, Pays cévenol et le centre social de St Quentin la poterie pour la mutualisation de moyens et le développement des actions d'économie circulaire sur nos territoires
Vinci	Matériel recyclerie

PARTENAIRES	PARTENARIAT TECHNIQUE et de REFLEXION
ACEE	Partenaire principal de l'action d'aide à la mobilité
AFIG Sud	Partenaire de l'action Calade Pro
AIA Rives 2G Vauvert	Partenaire de l'action Calade Pro
Airelle	2 salariés pour le ménage et ponctuellement pour des travaux Prescripteur pour l'action Calade Pro sur les étapes Chantier d'insertion, orientation des salariés pour un emploi
Association Accueil Réfugiés Sommières	Information, échanges avec les personnes apprenantes
Association Nationale pour le Développement des Epiceries Solidaires (ANDES)	Animation du réseau national des épiceries solidaires. Mise en place des formations, de rencontres régionales
Banque Alimentaire du Gard	Calade est membre du conseil d'administration
Bibliothèques (réseau des bibliothèques intercommunales)	Prêt de livres et d'expositions Accès à la culture Organisation d'évènement et animations communes
Caisse d'Allocations Familiales du Gard	Orientation et échanges autour des situations individuelles Permanences de travailleurs sociaux Collaborations et interventions des travailleurs sociaux l'axe de soutien à la parentalité. Co animation du café des parents à l'école de la condamine de Sommières Participation aux formations et évènement du REAAP

CARSAT	Accueil des permanences d'un travailleur social Information Collective de prévention par thématique, animé par l'espace senior de la CARSAT Visioconférence de prévention santé
Centre d'information sur les droits des femmes et des familles	Permanences à Sommières : Accès aux droits et Femmes victimes de violences
Centre de loisirs Familles rurales	Rencontres, échanges d'informations. Actions en commun sur des actions intergénérationnelles.
Centre de loisirs Francas	Rencontres, échanges d'informations. Actions en commun sur l'Accompagnement à la scolarité et la ludothèque.
Centre médico-psychologique de l'enfant et de l'adolescent	Permanences à Sommières
Centre régional d'information jeunesse	Documentation, Formations
Ceregard	Documentation, Formations Calade est membre du conseil d'administration
CFFM	Partenaire de l'action Calade Pro
CIVAM	Partenaire pour action maraichage Calade Pro
Collectif Insertion par l'activité économique Gard Lozère	Rencontres, échanges d'informations sur le Chantier d'insertion
Collège de Calvisson	Calade est membre du conseil d'administration Participation au Groupe de Prévention du Décrochage scolaire
Collège de Sommières	Accompagnement à la scolarité Prévention du décrochage scolaire Participation au Groupe de Prévention du Décrochage scolaire Calade est membre du conseil d'administration
Comité départemental d'éducation à la santé du Gard	Animation des Ateliers "Bien-être, Bien-vivre" de l'Epicerie solidaire et chantier d'insertion Documentations
Communauté de Communes du Pays de Sommières (CCPS)	Cogestion du chantier d'insertion Collaboration avec les services Affaires sociales, Enfance-jeunesse, Petite enfance et Culture Prêts de locaux scolaires (accompagnement à la scolarité)
Conférence des financeurs pour la prévention de la perte d'autonomie	Participation à la commission technique Proches aidants
Conseil départemental du Gard	Comité de suivi de Calade Pro Orientation et échanges autour des situations individuelles Rencontres partenariales entre les CMS de secteurs et France Services Rencontres régulières entre les équipes du Centre médicosocial et du secteur Enfance-familles de Calade Collaboration sur l'axe parentalité : co-animation de l'atelier petites mains petits pieds (Puéricultrices de la Protection Maternelle Infantile), co-animation du café des parents à l'école la Condamine de Sommières.
Conseil Départemental d'Accès aux Droits	Permanences juridiques sur l'accueil de Sommières
Crédit municipal de Nîmes	Banque gestionnaire des microcrédits

Cultures du coeur	Calade est relais pour la réservation d'invitations aux spectacles.
Direction départementale des finances publiques	Permanences à Calvisson et Sommières
Ecole des Parents et des Educateurs	Formations
Ecoles et collèges du territoire	Accompagnement à la scolarité, Information jeunesse (forum santé, forum des métiers)
Envie Occitanie	Filière "gros électroménagers" pour la recyclerie Calade est membre du conseil d'administration
Etat	PIJ France Travail : chantier d'insertion Accueil de TIG Permanences Service pénitentiaire d'insertion et de probation (SPIP)
Essec Business School	Evaluation impact social- Remendaires / recyclerie
Fédération des Centres Sociaux et réseau des centres sociaux	Participations aux formations et aux rencontres Calade est membre du Conseil d'administration et du bureau fédéral régional
FLC Recycl	Partenariat téléphonie / multimédia - Recyclerie
Foyer hubert Pascal - Nîmes	Partenariat jouets et petits mobilier - recyclerie
IFME	Collecte alimentaire de l'épicerie
Inspection académique	Projets en lien avec les projets dans les écoles, notamment « savoir rouler »
Le Cart	Convention pour les repas des salariés Prêt de salles, échange de matériel Rencontres régulières, échanges d'idées Présence au CA de Calade
Le Maillon	Relations et échanges avec l'accueil de Calade et différentes activités dont Calade Pro
Léo Lagrange-Inforim	Accueil des permanences Référent RSA à Calade Sommières
L'Espélido	Collaboration dans des situations individuelles d'urgence
Logos	Accueil des permanences psychologue et éducateurs
Lycée Lucie Aubrac	Permanence référente jeunesse Filière Propreté de l'Environnement Urbain Collecte/Recyclage
Maillon (Le)	Transfert d'objets recyclerie
Mairies de la CCPS	Membre du CA au CCAS de Sommières Membre de CA au CCAS de Calvisson Prêt de matériel, de locaux CCAS de Calvisson : Maison des Familles et des Solidarités Accueil d'expositions, des ateliers informatiques et partenariat sur des actions communes
Médiathèque de Calvisson et Sommières	Prêt de la salle multimédia Accueil des ateliers d'initiation numérique Co-construction de projets d'animation
Mission Locale Jeunes Petite Camargue	Permanences sur rendez-vous à Calvisson Rencontres régulières, échanges d'idées, prescriptions chantier d'insertion et étape mobilité (prêt de véhicules) Calade est membre du Conseil d'administration et du bureau

Mob'in occitanie	Calade est membre du réseau des acteurs territoriaux de la mobilité inclusive Prêt de véhicule et atelier mobilité Calade Pro
Mutualité sociale agricole Languedoc	Echanges sur des situations individuelles avec des assistantes sociales de secteur de la MSA
Pôle d'équilibre territorial rural Vidourle Camargue (PETR)	Groupe d'action locale pour le développement de projets LEADER Chantier d'insertion, aménagement des centres sociaux, chef de projet de l'économie circulaire  Calade est membre du comité de programmation Calade est membre du comité de pilotage ATI FEDER
Radio Sommières	Emissions régulières Rencontres, échanges d'informations Communication
Réanimes	Ressourcerie - transfert d'objets
Relai emploi	Permanences sur l'accueil de Calade Calvisson Rencontres régulière Orientation du public
Remendaires	Mutualisation de moyens Coopération sur les projets de recyclerie et préfiguration d'un Pôle Territorial de Coopération Economique (PTCE)
Réseau d'Inclusion Numérique Gardois (RING)	Membre du réseau d'inclusion numérique Conseiller numérique
Restos du cœur	Relations et échanges avec l'accueil de Calade et différentes activités dont Calade Pro
Secours catholique	Partenariat paniers solidaires
Service d'éducation spéciale et de soins à domicile	Permanences à Sommières
SPA	transfert d'objets recyclerie
Terre des enfants	Prêt de portants pour les bourses aux vêtements Filière "vêtements" pour la recyclerie



## L'équipe salariée

### Pilotage

Caroline Dechamps, secrétaire-comptable

Stephan Jannez, directeur général de l'association et directeur de Calade à Sommières

Marie-Lise Jouve, gestionnaire paie et comptable

Alban Roglin, chargé de communication

Claire Thierry, directrice adjointe de l'association et directrice de Calade à Calvisson

### Accueil et services aux habitants

Nadia Blanc, conseillère France service (remplacement)

Severine Boisset, conseillère France Service (remplacement)

Chérifa Boutaib, animatrice départementale du réseau France Service

Séverine Breton, conseillère France Service

Carole Fauvelle, conseillère France Service

Audrey Guerin, conseillère France Service

Asma Hilali, conseillère France Service (remplacement)

Anne Legrand, conseillère France Service (remplacement)

Marie Liveris, conseillère France Service, conseillère en éco-mobilité Tims

Laurie Martin, conseillère France Service (remplacement)

Vincent Olivan, conseiller numérique

Clarisse Santacreu-Durand, coordinatrice "accès aux droits" et conseillère point conseil budget

### Accompagnement à la scolarité

Marie Bourgetel, animatrice à l'école La condamine à Sommières

Laetitia Calatayud, animatrice à l'école d'Aspères et à Villevieille

Laurence Capliez, animatrice à l'école Li passeroun et La Condamine à Sommières et Calvisson

Delphine Clergues, animatrice à l'école d'aujargues et de Fontanès

Laura Gonnet, animatrice Villevieille

Nathanaëlle Jeanne, coordinatrice accompagnement à la scolarité

Aurélié Maimone , animatrice Montpezat et remplaçante

Claudine Mayen, animatrice au collège G. Doumergue à Sommières

Kristel Mendy, animatrice Fontanès et remplaçante

Marie Ostermann, animatrice à l'école La condamine à Sommières

Alya-Elise Rozo, animatrice Aujargues

Céline Savoldi, animatrice à l'école R. Leenhardt à Calvisson et à Villevieille

Karine Servant, animatrice Aspères

Cindy Toulbia, animatrice Aujargues

### Jeunesse

Audrey Sanchez, référente jeunesse

## Familles, Adultes et Séniors

Anne-Isabelle Cadario, référente séniors

Nathanaëlle Jeanne, animatrice sociolinguistique

Emilie Millet, référente parentalité

Harmony Pelcener, référente famille à Calade à Calvisson

Anne-Julie Salvador, animatrice famille

Theo Schilling, référents séniors

Céline Schmitt, référente famille à Sommières et coordinatrice "famille-séniors"

Bruno Teillet, animateur famille-séniors

## Insertion

### Calade Pro :

Elodie Aldosa, référente de parcours (remplacement)

Nadia Blanc, référente de parcours (remplacement)

Séverine Boisset, animatrice d'insertion

Vincent Deridder, assistant administratif (remplacement)

Hélène Dziadula, Référente de parcours (remplacement)

Véronique Guez, animatrice d'insertion

Marie Ibanez, assistante administrative

Laurence Lion, animatrice d'insertion

Laurie Morio, référente de parcours

Claire Noël de la Paquerie, animatrice d'insertion

### Chantier d'insertion

Cédrick Cadaze, encadrant technique Pierres et chemins

Vincent Deridder, assistant administratif (remplacement)

Hélène Dziadula, Référente de parcours (remplacement)

Patrick Foison, encadrant technique pierres et chemins

Yann Hostin, encadrant technique pierres et chemins

Marie Ibanez, assistante administrative

Frédéric Marteau, encadrant technique recyclerie, spécialité bois

Lila Saffar, conseillère en insertion professionnelle

Lorent Schlernitzauer, encadrant technique recyclerie, spécialité vélo

### Salariés en insertion du chantier

Manuel B, Benoit B, Loïc B, Jonathan B, Lila B, Josseline C, Stéphane C, Nora C, Pepe C, Tatiana C, Hamid C, Gilles D, Enzo D, Joël D, Virginia D, Wilfried D, Laurent D, Ludovic E, Frédéric F, Laurent F, Kylian F, Maureen F, Thierry F, Gilbert G, Paul G, Boudjema H, Aimad I, Wilson L, Frédéric L, Ginette L, Laeticia L, Tony M, Rémy M, Cyril M, Claude M, Teo O, Jean-Charles P, Fabien P, Killian R, Marion R, Alan R, Valentin R, Anne S, Sylvain S, Antonin S, Léo S, Djevayra S, El Hassan S, Noé S, Janine S, Christelle S, Jonathan S, David T, Nathalie T, Mattis V

## Volontaires en services civiques

Romain Agoutin

Eva Schilling

## Salariés d'airelle pour l'entretien des locaux

Robert Moulinier à Calvisson

Sonia Schaeffner à Sommières

## Stagiaires

Laila Ali M'Colo, DECESF, Lycée G de Gaulle Anthonioz Milhaud (jeunesse, accueil)

Leana Avignon, Bac pro Maintenance Environnementale et Propreté des Espaces Urbains Lycée Lucie Aubrac Sommières (recyclerie)

Mathéo Begeot Magne, 3ème prépa métier, espace des métiers de l'écoconstruction Leonard de Vinci (Calade pro)

Laurane Chantre, DECESF Lycée G de Gaulle Anthonioz Milhaud (Famille)

Fawzi Charfi, Bac Pro AGORA Lycée Louis Feuillade Lunel (Administratif insertion)

Laura Gimenez, ECORH centre régional de formation professionnelle (enfance)

Pierre Knapik, 3ème, collège St Vincent de Paul (recyclerie)

Maddie Putnam, Bac pro Gestion des Pollutions et Protection de l'Environnement Lycée Lucie Aubrac Sommières (recyclerie)

Abèle Robert, 3ème collège d'Alzon (famille adulte)

Lola Ruel, BTS ESF IRTS (Jeunesse)

Ingrid Saily, TP Secrétariat assistante IRFASud (Accueil)

Lilou Tabarracci, Terminale, lycée St Vincent de Paul (enfance)

Nolhan Touati, CAP Valorisation des Matières et Propreté des Espaces Urbains Lycée Lucie Aubrac Sommières (recyclerie)



## La formation de l'équipe salariée

NOM	Prénom	Intitulé de Formation	Nb d'heures
Agoutin	Romain	Assemblée jeunesse FCSF	14h
Sanchez	Audrey		14h
Agoutin	Romain	Académie euro-méditerranéenne de la jeunesse	35h
Salvador	Anne-Julie		35h
Sanchez	Audrey		35h
Boisset	Severine	Fondamentaux du conseil en mobilité pour l'insertion – Mob'in	28h
Boisset	Severine	Sensibilisation à la précarité menstruelle	3h
Foison	Patrick		3h
Guez	Véronique		3h
Lion	Laurence		3h
Marteau	Frédéric		3h
Pelcener	Harmony		3h
Salvador	Anne-Julie		3h
Schlernitzauer	Lorent		3h
Boutaib	Chérifa	SST MAC	7h
Cadario	Anne-Isabelle		7h
Cadario	Anne-Isabelle	Coordinatrice-Animatrice d'un PVSP	42h
Catalayud	Laetitia	TDA/H	12h
Savoldi	Céline		12h
Dechamps	Caroline	AIGA logiciel Cloé	3h
Dziadula	Hélène	Accompagnatrice AFEST	14h
Thierry	Claire		14h
Guez	Véronique	Accompagner les apprenants vers le code de la route	7h
Guez	Véronique	Animation hygiène et sécurité	7h
Lion	Laurence		7h
Guez	Véronique	Créer et animer un café associatif	10h
Guez	Véronique	Module sentinelle prévention du suicide	7h
Hostin	Yann	Travail en hauteur	7h
Jannez	Stephan	Journées de l'Animation Globale	17h
Thierry	Claire		17h
Jeanne	Nathanaëlle	Numérique	3h

NOM	Prénom	Intitulé de Formation	Nb d'heures
Jeanne	Nathanaëlle	Lutte contre les discriminations et rapport de domination	2h
Jeanne	Nathanaëlle	Conférence Jean Enstein Le jeu	3h
Jeanne	Nathanaëlle	Mieux comprendre la	2h
Jeanne	Nathanaëlle	Handicaps et parcours de vie	6h
Jeanne	Nathanaëlle	Accompagnement des jeunes enfants en situation de handicap	3h
Jeanne	Nathanaëlle	Communication des émotions	3h
Jeanne	Nathanaëlle	Comment assurer la qualité d'un projet	6h
Liveris	Marie	Conseillère France Service	39h
Liveris	Marie	Conseillère en mobilité durable et inclusive	42h
Marteau	Frédéric	Logiciel GDR	7h
Schlernitzauer	Lorent		7h
Millet	Emilie	PSSM	14h
Salvador	Anne-Julie	PSSM Jeunes	14h
Olivan	Vincent	Gestion associative	30h
Pelcener	Harmony	DU accompagnement à la parentalité	205h
Salvador	Anne-Julie	DE Monitrice Educatrice	336h
Sanchez	Audrey	Pédagogie critique de l'engagement	42h
Sanchez	Audrey	Collectif pour agir en prévention et en santé / addiction et émotions	6h
Schilling	Eva	PSC 1	7h
Schilling	Eva	Gestion des conflits	14h
Schilling	Théo	Projet séniors en centre social	30h
Schmitt	Céline	Evaluation d'impacts des actions collectives de prévention de la perte d'autonomie	7h

1162 heures de formation pour les permanents

A cela s'ajoutent les webinaires des opérateurs France Services auxquels ont participé les conseillères France Service de Calade et les réunions de réseaux des différents pôles d'activité.

Les salariés en insertion ont suivi 958 heures de formations dont 867 heures pour la formation d'agent valoriste des biens de consommations courantes

## La formation des bénévoles

NOM	Prénom	Intitulé de Formation	Nb d'heures
Camus	Florence	Malle Pop Alpha	6h
Grimaldi	Françoise		6h
Merlant	Bénédicte		6h
Theulle	Martine		6h
Abril Evrar	Fabienne	Apprendre à Apprendre	3h
Camus	Florence		3h
Grimaldi	Françoise		3h
Merlant	Bénédicte		3h
Saenger	Patrick		3h
Theulle	Martine		3h
Compagnon	Colette	TDA/H	12h
Geynet	Gisèle		12h
Vianes	Brigitte		12h
Bordas	Philippe	Séminaire CLAS	6h
Hagenauer	Jean-Daniel		6h
Abril Evrar	Fabienne	Evaluation ASL Alpha	3h
Camus	Florence		3h
Grimaldi	Françoise		3h
Merlant	Bénédicte		3h
Saenger	Patrick		3h
Theulle	Martine		3h
Camus	Florence	Pédagogie critique de l'engagement	42h
Camus	Florence	Assemblée jeunesse FCSF	14h
Camus	Florence	Créer et animer un café associatif	7h
Roudier	Bernadette	Journées de l'Animation Globale	17h

Les bénévoles ont suivi 188 heures de formation.



# L'équipe bénévole

170 bénévoles en 2025. 4334 heures de bénévolat.

## Pilotage

### Conseil d'administration -270 heures - 7 personnes

Membres du Conseil d'administration au titre des membres adhérents personnes physiques, représentants des usagers :

Mme Sabrina Boucrot  
Mme Florence Camus  
Mme Bénédicte Merlant  
Mme Marie-Louise Rolland  
Mme Bernadette Roudier  
Mme Martine Theulle  
Mme Catherine Yacono

Membres du Conseil d'administration au titre des membres adhérents personnes morales, représentants des associations et institutions :

Mme Florence Couvreur

Membre d'honneur : Mme Claude Couty

## Enfance, Jeunesse

### Accompagnement à la scolarité - 1190 heures - 12 personnes

1092 heures sur site et 98 heures de réunion

Thierry Bourderon	Jean Daniel Hagenauer
Philippe Bordas	Pierre Laverdant
Colette Compagnon	Marc Peyre
Nathalie Derriez	Rémi Thuillez
Nadine Doare	Brigitte Vianes
Gisèle Geynet	Marie-Laure Zanga

### Accueil des élèves temporairement exclus – 126 heures - 5 personnes

120 heures et 6 heures de réunion/synthèse

Florence Camus  
Jean Daniel Hagenauer  
Catherine Yacono  
Philippe Bordas  
Martine Campos

### Pa'potes 19 heures 2 personnes

10 heures sur site et 5 heures de préparation

Martine Campos  
Armelle Nouis

## Adultes et Séniors

### Ateliers alphabétisation - 1324 heures – 16 personnes

844 heures en face à face et 480 heures de réunion entre bénévoles pour 45 jours d'intervention

Fabienne Abril Evrar	Dominique Luchet
Maamar Ali	Danièle Masson
Philippe Burnel	Bénédicte Merlant
Simone Boury	Martine Payre
Florence Camus	Philippe Puygrenier
Sylviane Duport	Manon Rabant
Françoise Grimaldi	Patrick Saenger
Martine Lelong Bonné	Martine Theulle

### Ateliers sociolinguistique Sommières 128 heures – 3 personnes

Dominique Luchet  
Martine Payre  
Manon Rabant

### Habitats inclusifs – 189 heures - 13 personnes

Gisèle Geynet  
Bernard Leruste  
Edwige Letreguilly  
Marc Rallo  
Monique Rouby  
Bernadette Roudier  
Marie-Laure Zanga  
Sylvie, Gérard, Elodie, 3 participants Calade Pro

## Projets d'habitants, démarches citoyennes

### Recyclerie de Calade "Repair Café" - 50 heures – 4 personnes

Philippe Charrault  
Bruno Gastal  
Olivier Polacci  
Michel Zanga

### Taxi Solidaire - 70 heures – 10 personnes

Doria Cabassut	Sébastien Lambing marquet
Florence Camus	Céline Gomez
Patrick Coruble	Véronique Parré
Evelyne Coruble	Marc Peyre
Mireille Dufour	Dominique Poubil

### Épicerie solidaire - Collecte banque Alimentaire – 323 heures – 74 personnes

Nicole Actis Dana	Wilfried Du Rosier	Lola Marin
Patrick Actis Dana	Isabelle Dulac	Ciara Miozzo
Quentin Agoutin	Laurent Dupuy	Gillette Munoz
Kyliann Alison	Helene Dziadula	Jeremy Nacher
Jacky Bernadeau	Classe Engagée	Armelle Nous
Aristide Bernard	Lauriane Folcher	Jenny Omoruy
Simon Blanpain	Gaelle Fuseau	Camelya Pallares
Sebastian Bolling	Paulette Galand	Pascale Pallares
Catherine Boucher	Denis Galvier	Lia Periollat
Lou Bourderon	Vanessa Giron	Appoline Perraut
Chantalle Bourotte	Nicole Gorretta	Jean Charles Perraut
Lila Brochier	Laurent Goupil	Océane Pronost
Soizic Brun	Paul Guirao	Bertrand Regnier
Doria Cabassut	Flavis Guyard	Claire Richaud
Marie Cambon	Ludovic Hermann	Claire Rivière
Florence Camus	Lisiane Jacques	Christian Sahuquet
Josias Chabin	Mathieu Jean Jean	Santiago Salgado
Patricia Chaperon	Meia Jean Jean	Bastien Savel
Hamid Charfi	Germaine Julian	Patricia Serody
Annie Chauvot	Lambalez Erwann	CMJ Sommières
Marie Jo Collace	Frederic Lebon	Nathalie Triard
Evelyne Coruble	Lou Derc Odile	Martine Vandenbroeck
Sandrine De Souza	Dominique Luchet	François Vinci
Gilles Decabooter	Corinne Mafozet	Louna Zaccaro
Sylvie Delenne	Véronique Marié	

### Bourse aux vêtements - 458 heures – 51 personnes

Martine (Titine)	Elisabeth Forton	Alban Roglin
Fabienne Abril-Hebrard	Gisèle Geynet	Brigitte S
Romain Agoutin	Nicole Gorreta	Jocelyne Sinanian
Marie-Jo Amoros	Monique Guesdon	Joelle St macary
Catherine Ans	Véronique Guez	Lilou Tabarracci
Eva Bonnafous	Cécile Heiser	Hayat Talbi
Aline Bréant	Dominique Huet	Daniele Trabuc
Doria Cabassut	Isabelle Janiec	Vanessa Trulla-Delater
Annick Compan	Germaine Julian	Huara Valdes
Daniele Masson	Laurence Lion	Françoise Vanderlinden
Nathalie Derriey	Marie Liveris	Marie-Claude Vengeant
Caroline Deschamps	Catherine Margo	Jean Claude Vermorel
Simone Djezzar	Anne marie Mercier	Catherine Yacono
Nadine Doare	Françoise Micallef	Marie Laure Zanga
Chantal Durrieu	Gillette Munoz	Michel Zanga
Fatima El Bakri	Ghyslain Pellé	
Elisa Falconi	Mary-Laure Pellé	
Bérengère Ferrari	Roselyne Robert	

**Braderies -80 heures - 18 personnes**

Eliane Almuneau  
Catherine Boucher  
Doria Cabassut  
Gisèle Costa  
Simone Djezzar  
Nadine Doare  
Chantal Durrieu  
Bérengère Ferrari  
Paulette Galland  
Gisèle Geynet  
Monique Guesdon  
Dominique Huet  
Germaine Julian  
Edwige Letreguilly  
Max Lévêque  
Nicole Palmaro  
Régine Valat  
Marie-Laure Zanga

**Culture café - 60 heures - 13 personnes**

Fabienne Abril-Hebrard  
Catherine Basset  
Doria Cabassut  
Annie Clavel  
Gisèle Costa  
Nathalie Derriey  
Gisèle Geynet  
Monique Guesdon  
Anne-Marie Mercier  
Viviane Palegry  
Bernadette Roudier  
Régine Valat  
Marie-Laure Zanga

**Co-animation d'ateliers de soutien à la parentalité ("Petites mains, petits pieds", "La Parent'aise") : 47 heures - 2 personnes**

Manon Bonhomme  
Marie Fait