

# 2024

## Rapport moral

## Rapport d'activité

## Rapport d'orientation



Calade Calvisson  
6 bis avenue du 11 novembre 1918 – 30420 Calvisson  
04 66 22 16 35 –  
[centresocial.calvisson@calade.org](mailto:centresocial.calvisson@calade.org)

[www.calade.org](http://www.calade.org)

Calade Sommières  
1 rue Poterie – 30250 Sommières  
04 66 93 20 20  
[centresocial.sommières@calade.org](mailto:centresocial.sommières@calade.org)



# Sommaire

|                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>RAPPORT MORAL</b>                                                                | <b>1</b> |
| <b>RAPPORT D'ACTIVITES</b>                                                          | <b>5</b> |
| Le centre social, ses missions, l'année 2024                                        | 7        |
| Pilotage                                                                            | 11       |
| Accueil et France Services, numérique et mobilité                                   | 23       |
| Espace socioculturel itinérant                                                      | 44       |
| Accompagnement à la scolarité                                                       | 54       |
| Jeunesse                                                                            | 67       |
| Familles et soutien à la parentalité                                                | 86       |
| Adultes et Séniors, Autonomie, Âge et Partage                                       | 109      |
| Maison des familles et des solidarités : co- animation avec le CCAS de Calvisson    | 131      |
| Projets d'habitants, démarches citoyennes                                           | 135      |
| Calade Pro                                                                          | 143      |
| Chantier d'Insertion « Valorisation de l'espace rural et sauvegarde du patrimoine » | 157      |
| Chantier d'Insertion « Réemploi et économie circulaire »                            | 169      |
| Les orientations 2025                                                               | 179      |
| Récapitulatif des activités 2020-2022                                               | 181      |
| Compte-rendu de l'assemblée générale 2023                                           | 188      |
| Les partenaires                                                                     | 194      |
| L'équipe salariée                                                                   | 199      |
| La formation de l'équipe salariée                                                   | 201      |
| L'équipe bénévole                                                                   | 1        |



# Rapport moral



## 2024, l'année du mouvement !

Dire que 2024 a été une année riche en mouvements n'est certainement pas exagéré.

Tout a commencé par une mobilisation des centres sociaux, fragilisés par une conjoncture difficile liée à une hausse des besoins sociaux et à l'inflation.

Cette pression budgétaire s'est encore intensifiée avec l'évolution de la convention collective notamment sur la classification des personnels. Face à cela, un accompagnement, toujours en cours, a été mis en place dans le cadre d'un dispositif porté par l'agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail.

« Année du mouvement » également au sens propre du terme puisque l'accueil et France Services se sont installés dans de nouveaux locaux entièrement rénovés. Ces espaces, fonctionnels et accessibles, répondent aux exigences nécessaires pour conserver notre agrément France Services.

Dans un autre registre, nos célèbres "Lionnes" du tournoi national Silver Geek ont fait le déplacement à Paris, avec leurs jeunes coaches, pour défendre leur titre de championnes d'e-sport... et l'ont brillamment remporté !

Par ailleurs, un travail de développement et de structuration a été mené pour renforcer, en 2025, les actions de proximité de Calade en vadrouille

Enfin, à l'issue d'une formation à la Recyclerie, plusieurs salariés du chantier d'insertion ont reçu leur diplôme d'agent valoriste.

Vous l'avez compris, malgré les difficultés, Calade continue de se battre au quotidien pour favoriser les liens et rester proche des habitants.

Le bureau et le conseil d'administration se joignent à moi pour remercier chaleureusement pour leur engagement tous les salariés, des secteurs Accueil et France services, Enfance et jeunesse, Familles et adultes, Calade Pro et chantier d'insertion, sans oublier les fonctions support.

Cette année, nous adressons un remerciement supplémentaire et particulier, à Bruno Teillet, animateur familles et seniors, qui a tant apporté à Calade ces dernières années, et qui prendra sa retraite au cours de l'année 2025.

Nous vous remercions de votre confiance et de votre soutien.

La présidente et les membres du bureau



# Rapport d'activités



# Le centre social, ses missions, l'année 2024

Stephan Jannez, Claire Thierry Directeur et Directrice-Adjointe

## Accueil et mise en conformité du centre social de Sommières

Calade bénéficie de la mise à disposition de vastes locaux dans l'ancien collège, propriété de la commune de Sommières, et pour laquelle elle verse une participation financière. A l'occasion d'un audit du label France services, les services de l'Etat enjoignent le centre social de rendre accessible son accueil aux personnes à mobilité réduite, dans un délai de 4 mois.

Parallèlement, la commune et Calade candidatent pour un accompagnement de la Caisse des dépôts afin de réaménager l'espace France services. Un cabinet d'architecte établit ainsi un diagnostic du bâtiment de Sommières et propose trois scénarios de réhabilitation et de mise en accessibilité, assortis d'une ingénierie financière menée par la Banque des territoires. Les deux premiers scénarios prévoient l'aménagement de la salle annexe pour y installer l'accueil de Calade, le troisième intègre la réhabilitation d'une tour de l'ancien collège, considérant sa vétusté. Dans le même temps, un dossier est déposé par la commune et Calade auprès de la Caisse d'allocation familiales du Gard (CAF) pour solliciter une aide en investissement. Ces démarches n'aboutissent pas, la commune de Sommières rencontrant des difficultés financières.

Afin de ne pas perdre le label France services, la ville décide de mettre à disposition de manière exclusive et permanente la salle annexe de l'ancien collège. Calade réalise les travaux d'aménagement sur ses fonds propres. Ils consistent à créer deux bureaux pour réaliser des entretiens individuels et confidentiels, un espace de rangement, l'installation de réseaux téléphoniques et informatiques. Le nouvel accueil est ouvert début octobre.

En fin d'année, la CAF décide de mener un audit des locaux du centre social de Sommières. L'objectif est d'évaluer les performances énergétiques du bâtiment ainsi que les gestes d'économie des professionnels du centre social, afin d'établir une série de recommandations. Il apparaît que l'équipe met déjà tout en œuvre pour réduire l'empreinte carbone du centre social ainsi que sur la ressource en eau et la consommation d'électricité. L'audit met en avant les faibles performances énergétiques du bâtiment et son état dégradé. Une série de recommandations, nécessitant des travaux, est adressée à Calade et à la commune de Sommières pour améliorer les conditions de travail des professionnels et d'accueil du public.



## Mobilité douce et solidaire

Depuis de nombreuses années, Calade porte des actions pour aider à la mobilité, et participe aux initiatives de Mob'In, un réseau regroupant les structures engagées dans ce domaine. Avec l'association ACEE et le centre social intercommunal Pierre Mendès France, Calade candidate pour mobiliser des financements issus des certificats d'économie d'énergie pour déployer dans le Gard un projet en faveur d'une écomobilité inclusive et solidaire. Plus d'une centaine de projets « TIMS » sont déposés en France par des collectivités ou des structures de l'économie sociale et solidaire, le consortium gardois se hisse à la troisième place et obtient un soutien conséquent pour trois ans, afin de mener six catégories d'actions :

- Accompagnement et diagnostic individuel vers les mobilités douces et bas carbone
- Accompagnement collectif pour les entités telles les entreprises, les collectivités, les établissements scolaires ou les associations
- Taxi solidaire, ce qui permet à Calade de disposer désormais d'un véhicule électrique
- Atelier conseils sur les économies d'énergie

- Stage d'écoconduite pour les particuliers
- Développement du covoiturage

Une conseillère en écomobilité inclusive, liée au secteur Accueil et accès au droits de Calade, est chargée de développer ces actions pour le territoire du Pays de Sommières, en partenariat avec la communauté de communes.

### Silver Geek

La Fédération des centres sociaux et socioculturels de France est partenaire de l'association Silver Geek. Celle-ci propose de soutenir les structures pour animer des ateliers consacrés aux jeux vidéo, à destination des seniors. La particularité est que la pratique se veut également compétitive, avec un tournoi e-sport et un entraînement assuré par des jeunes. Deux équipes de seniors sont créées, pour chaque centre social, et sont coachées par des jeunes du territoire. Pendant plusieurs mois, les équipes, composées de quatre seniors et deux jeunes, s'entraînent sur un jeu d'e-bowling, fonctionnant sur la console Switch.



Le tournoi débute par un challenge départemental, accueilli à Sommières, dans la salle annexe avant les travaux de celle-ci pour la transformer en accueil. L'équipe de seniors de Calade Calvisson remporte cette première étape, lui permettant d'accéder au challenge régional. Avec

enthousiasme, mais aussi modestie pour cette première participation, l'équipe de Calvisson se rend à Toulouse, accompagnée de ses supporters, dont bien évidemment l'équipe de Sommières. Celles que l'on appelle désormais « Les Lionnes » réalisent un tournoi exceptionnel et gagnent leur ticket pour le challenge national.



La dernière étape se déroule à Paris, à l'occasion de la Paris Games Week, le salon du jeu vidéo. Tout le groupe décide de s'y rendre, des actions d'autofinancement sont menées pour financer le déplacement mais aussi pour profiter de ce voyage de plusieurs jours à la capitale, avec visites et activités. La demi-finale se déroule à la Tour Eiffel, au premier étage. Les matchs sont retransmis sur la plateforme Twitch. Pour l'occasion, une fan zone est organisée à Calade Sommières afin de suivre les confrontations en direct. Les Lionnes parviennent à s'imposer et accèdent à la finale qui se tient au parc des expositions, lors de l'évènement Paris Games Week. Elles remportent brillamment les derniers duels et au terme d'une finale haletante, pour leur première participation, elles gagnent le tournoi et sont sacrées championnes de France ! Les Lionnes font le tour des télévisions pour compter leur exploit et reçoivent la médaille de la ville de Calvisson.



## Médiation et Appui aux relations sociales

La réforme de la convention collective des métiers du lien social et familial, appliquée au 1<sup>er</sup> janvier 2024, s'accompagne d'une remise à plat du système de classification et de rémunération. La concertation avec le comité social et économique permet de prendre en compte une partie des aspirations pour les fiches de poste et les salaires, mais laisse toutefois une part d'insatisfaction, tant en termes de valorisation que de dialogue. Calade fait alors appel au dispositif Appui aux relations sociales (Areso) proposé par l'Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail (ANACT). Il permet de mobiliser une équipe de consultants qui œuvre auprès des équipes, des élus du personnel, de la direction et du bureau de l'association. Un plan d'action est élaboré et validé en fin d'année, il comprend quatre axes dont la mise en œuvre est prévue pour l'année 2025 :

- Co-construction des budgets par secteur
- Reconnaissance (emploi et travail)
- Espaces de discussion
- Commissions de travail

Un bilan intermédiaire avec les consultants est également programmé pour l'année prochaine.



# Pilotage

Christine Baude, Caroline Dechamps, Stephan Jannez, Marie-Lise Jouve, Alban Roglin, Claire Thierry

## Constats

Les constats généraux sont développés dans le diagnostic social.

La fonction pilotage se décline en trois axes :

- Conduite du projet social
- Gestion de l'équipe et animation de la vie associative
- Gestion administrative, comptable et financière de la structure

Le circulaire CNAF du 12 Juin 2012 rappelle les finalités d'un centre social : l'inclusion sociale (par opposition à l'exclusion), la cohésion sociale (par opposition aux groupes fermés) et le renforcement de la responsabilité et de la citoyenneté des habitants (éducation populaire).

Calade a défini les orientations de son action pour la période 2022-2026 sur les orientations suivantes :

- Lien social
- Vie locale et champs des possibles
- Développement local et projets citoyens

La conduite du projet social et l'animation de la structure s'appuient sur des méthodes participatives. L'ensemble de l'équipe s'est formée aux outils du développement du pouvoir d'agir dans le cadre des sessions ayant pour thème « Faire émerger et animer des actions collectives à visée émancipatrice ».

Cette méthodologie permet de faire évoluer les postures dans le repérage des inégalités existantes sur leur territoire, l'animation de groupe et l'organisation des actions. Elle renforce les compétences, entre autres, en matière d'accueil et d'écoute des habitants, d'analyse des réalités sociales et culturelles du territoire.

Il s'agit de mettre en cohérence l'animation du projet du centre social, avec la finalité du développement du pouvoir d'agir des habitants.

Le centre social est une interface permettant aux acteurs du territoire de se rencontrer, de se connaître, d'échanger des informations, de mutualiser des ressources et de faire émerger des projets. A ce titre, il veille à associer les partenaires dans les actions mises en œuvre dans le cadre du projet social. Le centre social reconnaît, valorise et communique sur les missions et savoir-faire de ses partenaires, il intervient avec eux. La dynamique partenariale s'appuie sur plusieurs supports :

- Des rencontres entre partenaires
- La constitution de groupes projet et d'instances de pilotage
- L'animation d'actions pluri-partenariales
- La formalisation de conventions de partenariat
- La mise à disposition de ressources techniques, de compétences
- La participation aux initiatives et instances des partenaires

## Objectifs

### Conduite du projet social

L'objectif général de l'action « conduite du projet social » s'inscrit dans la mise en œuvre des missions définies par la Caisse d'Allocation Familiales, à savoir :

- Un équipement de quartier à vocation sociale globale, ouvert à l'ensemble de la population habitant à proximité, offrant accueil, animation, activités et services à finalité sociale ;

- Un équipement à vocation familiale et pluri générationnelle.
- Lieu de rencontre et d'échange entre les générations, il favorise le développement des liens familiaux et sociaux ;
- Un lieu d'animation de la vie sociale, il prend en compte l'expression des demandes et des initiatives des usagers et des habitants et favorise le développement de la vie associative ;
- Un lieu d'interventions sociales concertées et novatrices ; Compte tenu de son action généraliste et innovante, concentrée et négociée, il contribue au développement du partenariat.

#### **Gestion de l'équipe et animation de la vie Associative**

- Constituer une équipe de professionnels opérationnels et efficaces
- Gérer les ressources humaines, bénévoles et salariés, au regard de l'objet de l'association
- Garantir l'exercice des droits et obligations de chaque salarié
- Assurer à chaque salarié de bonnes conditions d'exercice de ses missions
- Impulser une dynamique associative en accord avec les valeurs et le projet du centre

#### **Gestion technique, administrative, comptable et financière de la structure**

- Dans le cadre de la législation en vigueur, veiller à maintenir pour l'association une structure financière et patrimoniale pérenne permettant de mener à bien les actions dans le cadre du projet social.
- Permettre le fonctionnement des instances de décision de la structure
- Être un support au développement de la structure
- Favoriser, soutenir et promouvoir les actions de Calade sur le territoire
- Assister et/ ou seconder l'équipe

#### **Modalités et moyens de mises en œuvre**

##### **Moyens financiers**

Caisse d'allocations familiales

Communauté de Communes du Pays de Sommières

Conseil départemental du Gard

Engagement d'une démarche afin de parvenir à diversifier les financements et hybrider les ressources.

##### **Moyens humains**

Calade à Sommières

1 direction (1etp), gestionnaire paye (0,23 etp), secrétariat-comptable (0,5 etp)

Calade à Calvisson :

1 direction (1etp), gestionnaire paye (0,11 etp), secrétariat-comptable (0,5 etp)

Association : CA (12 membres adhérents, 1 membre association, 4 membres associés représentants de la CCPS, 3 représentants des partenaires institutionnels)

Ainsi que les moyens mis en œuvre pour le développement de l'accueil, des actions, des services, et de l'accompagnement des projets.

- 110 personnes pour 61 postes pour 48.36 ETP dont les salariés du chantier (57 personnes pour 24 postes pour 17,72 ETP).
- 157 bénévoles
- 608 adhérents : 63% habitent la CCPS
- 10 stagiaires

### **Moyens matériels**

Locaux de 600 m<sup>2</sup> mis à disposition par la commune de Sommières  
Locaux de 140 m<sup>2</sup> mis à disposition par la commune de Calvisson  
Locaux de 130 m<sup>2</sup> loués à Calvisson pour la Recyclerie  
Locaux de 180 m<sup>2</sup> loués à Langlade pour la Recyclerie

### **Matériel bureautique**

Logiciels de gestion

### **Impacts pour le public**

Une offre d'activité transversale et diversifiée, répondant aux besoins des habitants  
Une offre de service identifiée  
Une réponse aux besoins individuels et collectifs, s'adaptant à l'évolution du territoire  
Un accueil de proximité gratuit et ouverts à tous  
La reconnaissance de la place de chacun au sein de la société et du territoire  
La valorisation des ressources et la reconnaissance des potentialités des habitants  
Le sentiment d'appartenance au projet et aux valeurs de l'association  
Être acteur de son parcours, pouvoir faire des choix, mener ses projets personnels et professionnels

### **Impacts pour le territoire**

Production, par les activités du centre social, d'une mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle  
Renforcement de la cohésion sociale et du sentiment de bien vivre ensemble  
Développement de la solidarité de proximité et réduction des inégalités  
Structuration et renforcement du partenariat local  
Renforcement de la vie associative locale  
Réponse aux besoins du territoire par l'émergence de projets s'appuyant sur les ressources des habitants  
Développement de services et initiatives à vocation économique et sociale  
Création de richesses engendrées par l'activité de la structure : financements extérieurs mobilisés, dépenses de fonctionnement auprès des fournisseurs locaux, retour à l'emploi des personnes en situation d'exclusion, consommation des personnels salariés de la structure, participation de personnes extérieures au territoire  
Amélioration du cadre de vie  
Participation à l'attractivité et à la valorisation de l'image du territoire

## **Conduite du projet social**

---

Tous les 4 ans, mise en place de la démarche de diagnostic social du territoire puis de réécriture du projet social en vue du renouvellement du contrat de projet liant l'association et la CAF.

L'animation du Projet social consiste en l'animation ou la participation aux différents temps de travail visant à assurer la cohérence des actions en cours et des projets en développement avec le projet social :

- Animation des temps de travail avec l'équipe des salariés.
- Animation ou participation aux temps de travail réguliers avec les partenaires techniques et financiers.
- Organisation et animation de la concertation et de la coordination avec les professionnels et les acteurs impliqués dans les problématiques sociales du territoire.
- Mise en œuvre d'un dispositif d'évaluation du projet.
- Animation de la vie associative, veille du fonctionnement des instances et du bon déroulement de la vie associative.

## Synthèse des activités de l'année 2024

### Animation des temps de travail avec l'équipe salariée

- 34 réunions d'équipe
- 6 réunions Comité Social Economique ainsi que 5 jours d'accompagnement « Appui aux relations sociales »

### Animation des temps de travail réguliers avec les partenaires techniques et financiers

- 2 Comités de pilotage Calade Pro
- 1 Comité de pilotage et un comité technique Chantier d'insertion
- 1 Comité technique espace socioculturel itinérant "Calade en vadrouille"
- 1 Carrefour info "Accès aux droits"
- 1 Comité de pilotage de la maison des familles
- Diverses réunions partenariales CCPS, CCAS, Centre MédicoSocial, Centre MedicoPsychologique, CD30
- Actif dans des réseaux : fédération des centres sociaux, réseau numérique RING, réseau mobilité Mob'in
- Membre du comité de programmation du Pôle d'Equilibre Territorial et Rural
- Membre des conseils d'administration de : Collège de Sommières et Calvisson, CCAS de Sommières et Calvisson, Mission Locale Jeunes Petite Camargue, Fédération des centres sociaux du Languedoc Roussillon, Banque alimentaire 30, Envie Occitanie et Ceregard.

### Organisation et animation de la concertation et de la coordination avec les professionnels et les acteurs impliqués dans les problématiques sociales du territoire

Participation aux réunions de pilotage et groupe de travail dans le cadre de la Convention Territoriale Globale (CTG)

- 1 comité de suivi
- 7 réunions de pilotage, soit 1 réunion par thématique : accès aux droits, mobilité, accès au numérique, handicap, jeunesse, parentalité, animation de la vie sociale et culture
- Rencontre annuelle CTG
- Réunions du réseau jeunesse
- Rencontres acteurs culturels/acteurs éducatifs dont 1 accueillie à Calade Sommières
- Réunions de préparation du forum petite enfance

### Réécriture du projet social

Le projet social doit être réécrit afin de solliciter le renouvellement des agréments centres sociaux auprès de la CAF pour le 1<sup>er</sup> janvier 2026. Le comité de pilotage est réuni 3 fois en 2024, avec les ordres du jours suivant :

- 1<sup>ère</sup> séance – Mardi 15 octobre 2024
  - Présentation de la démarche et méthodologie
  - Bilan quantitatif de l'actuel projet social
  - Evaluation du projet social 2022-2026
- 2<sup>ème</sup> séance – Jeudi 21 novembre 2024
  - Evolution de la population
  - Evolution de la population par tranches d'âges
  - Mobilité résidentielle
  - Enjeux
- 3<sup>ème</sup> séance – Mardi 17 décembre 2024
  - Composition des ménages
  - Les familles monoparentales et les personnes seules
  - Partage autour de la thématique famille

## Gestion de l'équipe et animation de la vie associative

- Recrutement des salariés permanents et des salariés en insertion
- Organisation du planning et animation des réunions d'équipe salariés, secteur-direction, coordinateur-direction
- Suivi régulier et évaluation des tâches effectuées
- Plan de formation
- Réunion de travail régulière avec le bureau de l'association (rythme défini en fonction des besoins et des actualités de la structure)
- Participation au Conseil d'Administration de l'Association
- Lien entre les bénévoles administrateurs et les salariés
- Organisation et définition de la place de chacun (bénévoles et salariés) dans les manifestations et les temps forts de la vie associative
- Planification des temps de travail et de congés des salariés
- Définition des postes de travail, des profils, des niveaux de compétences et des niveaux de rémunération, organisation des recrutements
- Réunion régulière du comité social et économique
- Organisation d'entretiens individuels annuels et professionnels
- Disponibilité et écoute des sollicitations individuelles et collectives des salariés
- Coordination et diffusion des informations au sein de l'équipe des salariés, entre les deux établissements, entre administrateurs et salariés
- Veille technique en rapport avec la législation du travail et la convention collective
- Adaptation des conditions générales de travail et de sécurité à l'environnement proche
- Affichage obligatoire

### Vie de l'équipe

Les réunions d'équipe hebdomadaires rassemblent les salariés chaque mardi après-midi de 13h30 à 15h30. Deux objectifs sont poursuivis : le partage d'informations, en première partie, et le travail collectif sur le projet social ou le fonctionnement de la structure. Les sujets abordés : rapport d'activité, organisation des événements, actualisation du document unique d'évaluation des risques professionnels, bénévolat, espace projet, évolution des financements de l'association, locaux, posture professionnelle et échanges de pratiques.

Une réunion entre le service et un membre de la direction permet, en une heure, de faire part des besoins, d'actualiser le calendrier et de suivre la mise en œuvre des actions. Chaque service organise ses tâches, sous la responsabilité de la coordinatrice ou du coordinateur. Ces rencontres peuvent concerner : accueil ; enfance et jeunesse ; famille adultes et seniors ; chantier d'insertion ; Calade pro.

### Instances représentatives du personnel

Calade bénéficie de quatre représentants du personnel (deux titulaires et deux suppléants) qui rencontrent la direction environ tous les mois. En 2024, nous comptabilisons 6 réunions représentants du personnel et direction dans le cadre du Comité Social Économique. S'y ajoutent 5 jours d'accompagnement dans le cadre de la démarche de médiation avec l'Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail.

Ces échanges permettent de préparer les échéances réglementaires ou conventionnelles. Les supports pour la conduite des entretiens professionnels et des entretiens individuels d'évaluation sont ainsi discutés dans ce cadre.

Nous avons mis au travail les thématiques suivantes : classification et fiches de poste, formation des membres du CSE, démarche de médiation, audit du label France services, budget du CSE, budget de l'association, ruptures conventionnelles, locaux de Sommières, garde d'enfants, document d'évaluation des risques professionnels.

### Formation de l'équipe en 2024

La formation de l'équipe représente 1 664 heures pour 36 actions de formations et 20 salariés permanents auxquelles s'ajoutent

864 heures de formation pour les salariés en insertion et 143 heures pour les bénévoles.

Calade est engagée dans la formation continue de ses équipes, d'une part pour rester en veille sur les dispositifs et logiciels utilisés et d'autre part pour acquérir de nouvelles compétences et réfléchir sur les postures et pratiques professionnelles.

Calade accompagne la montée en compétences et la qualification des équipes. Un contrat de professionnalisation permet à une animatrice famille de se qualifier dans le champ du travail social (Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur).

Calade est engagée avec les chantiers de Pays Cévenol de St Hippolyte du Fort et du centre social Pierre Mendes France de St-Quentin-la-Poterie, dans la construction d'un programme certifiant d'agent valoriste pour les salariés en insertion de nos recycleries. 3 salariés en insertion de la recyclerie de Calade s'engagent à la rentrée 2024-2025 dans ce parcours de formation au lycée de Sommières pour la partie théorique et à la recyclerie pour la partie Formation en Situation de Travail. Cela porte à 6 personnes le nombre de salariés en insertion ayant suivi cette formation en 2024.

### **Vie de l'association**

Le bureau se retrouve tous les quinze jours, soit à 21 reprises. Le conseil d'administration est réuni au cours de 6 séances. Les sujets abordés lors des rencontres sont énumérés ci-après.

#### Mardi 19 mars 2024 et Lundi 25 mars 2024

Finances et arrêts des comptes

- Compte de résultat consolidé pour l'association Calade année 2023
- Bilan de l'association au 31 décembre 2023
- Décision du CA d'arrêter les comptes au 31 décembre 2023
- Projet de budget 2024

Vie associative

- Renouvellement du conseil d'administration
- Préparation de l'assemblée générale du 3 Avril 2024

Personnel

- Mouvement du personnel

#### Mardi 23 mai 2024

Vie associative

- Election du bureau
- Délégations et signatures
- Calendrier des instances

Personnel

- Mouvement du personnel

#### Mardi 25 juin 2024

Activités

- Réécriture du projet social 2026-2029

Personnel

- Mouvement du personnel

#### Mardi 1<sup>er</sup> octobre 2024

Activités

- Présentation des actions de la rentrée 24-25

Finances

- Budget prévisionnel 2025

## Personnel

- Mouvement du personnel

## Mardi 17 décembre 2024

### Activités

- Plan d'action Qualité de vie au travail

### Finances

- Budget prévisionnel 2025

### Personnel

- Mouvement du personnel

L'assemblée générale s'est tenue le Mercredi 3 Avril 2024 à 14h00 à au foyer communal d'Aujargues. La séance a débuté par le rapport moral présenté par Madame Marie-Louise Rolland, Présidente, accompagnée des membres du bureau, en présence du président de la communauté de communes, de maires et élus des communes du territoire et des conseillers départementaux du canton. Cette lecture a été suivie par la présentation du rapport financier par Monsieur Dominique fort expert-comptable, du Cabinet Cevindex, et par le rapport du Commissaire aux comptes, présenté par Monsieur Laurent Pastou du Cabinet Axiome Audit. Claire Thierry et Stephan Jannez ont fait part des orientations 2024, et présenté le budget prévisionnel de l'année à venir.

La Présidente de Calade a présenté les candidats au Conseil d'Administration avant le vote.

Le rapport d'activité a été présenté sous forme d'exposition sur le parvis de la salle par secteur d'activité. L'exposition est animée par les salariés de Calade et souligne 25 ans d'animation de la vie sociale sur le territoire par une rétrospective photo qui traverse tous les stands. Un « photo booth » est installé pour permettre à chacun de contribuer à cette exposition. L'espace socioculturel itinérant est installé et propose un espace enfant. Le chantier d'insertion réalise une démonstration de construction et la recyclerie installe un magasin solidaire éphémère. Calade Pro propose une animation maraîchère.

Trois administratrices ont été élues lors de cette assemblée générale dont une nouvelle administratrice. Le collège des membres adhérents personnes physiques, représentants des usagers, est composé de 10 administrateurs. Les membres associés, représentants de la Communauté de Communes du Pays de Sommières sont au nombre de 4, auxquels s'ajoutent deux suppléants. Le collège des personnes morales comprend une représentante d'association. Les partenaires institutionnels, sans voix délibérative, disposent de 3 sièges.

## Gestion logistique, administrative, comptable et financière de la structure

- Suivis de gestion réguliers, préparation des budgets prévisionnels dans le cadre défini par la CNAF
- Gestion et suivi administratif des conventions : dépôt des projets, rédaction de bilans intermédiaires et annuels, évaluation, animation de comités de pilotage et de suivi des actions, en lien avec les partenaires techniques et financiers concernés
- Suivi de l'hygiène, de la propreté des locaux et des matériels
- Etablissement du plan de prévention des risques, document unique d'évaluation des risques professionnels, règlement général sur la protection des données
- Souscription des contrats d'assurance, de maintenance, etc. nécessaires
- Suivi de la comptabilité, du paiement des fournisseurs dans les délais, de l'encaissement des factures et subventions selon les échéanciers initialement contractualisés avec les financeurs
- Organisation et répartition des postes de travail (bureaux, locaux techniques, salles d'activité...)
- Choix des lieux d'activité, de leur aménagement, du matériel requis, définition des horaires
- Mise à disposition de supports de diffusion et d'information
- Signature des conventions pour les mises à disposition
- Connaissance de l'environnement institutionnel
- Connaissance du fonctionnement associatif et de ses instances

- Connaissance et maîtrise de l'utilisation des outils de gestion et de communication
- Mise en place et utilisation d'outils facilitant le tri, le stockage, l'accès et/ou le renouvellement des documents
- Mise en place et/ou utilisation d'outils spécifiques à la gestion des données avec création de banques de données de supports variés
- Maîtrise des outils informatiques liés aux activités administratives et de comptabilité

## Synthèse des activités de l'année 2024

### Bâtiments et accueil des habitants

Les « France services » ont été audités en fin d'année 2023. L'offre de service proposée est qualifiée d'optimale par la sous-préfecture du Vigan, néanmoins l'accessibilité du bâtiment de Sommières est un obstacle à la labellisation. Calade travaille avec la commune de Sommières pour trouver une solution satisfaisante à court terme à l'accueil des habitants et à long terme sur la rénovation complète du bâtiment. Si la réhabilitation n'est pas envisageable actuellement en raison de l'état des finances communales, le centre social dispose désormais de la salle annexe de l'ancien collègue. Calade a aménagé sur ses fonds propres cet espace pour y créer deux bureaux, un espace accueil et un local de service. Le centre social de Calvisson quant à lui, est déjà accessible aux personnes à mobilité réduite, ce qui lui épargne les prescriptions de l'audit France services. Cependant, la hausse continue de sa fréquentation, et les demandes de plus en plus nombreuses de partenaires pour y tenir permanence, conduiront à terme à la recherche de locaux plus vastes.

### Gestion budgétaire

Le pilotage budgétaire de l'association s'appuie sur une comptabilité analytique. La présentation des comptes obéit à deux règles : le respect du plan comptable général ; l'application du modèle comptable des centres sociaux prévu par la Caisse nationale d'allocations familiales (C.N.A.F.). Ce modèle organise les comptes en deux catégories : pilotage et activités. Il fixe les règles de répartition des comptes du plan comptable général.

La présentation du budget sous forme analytique permet d'élaborer et de suivre les budgets de chaque action de Calade. Les actions de chacun des établissements sont traduites en comptes analytiques. Chaque action distingue des dépenses directes et des dépenses indirectes. Les dépenses indirectes sont affectées aux actions selon une clef de répartition analytique calculée à partir du temps de travail exprimé en équivalent temps plein (E.T.P.). Une première répartition est effectuée entre les deux établissements. Une deuxième répartition entre les actions est ensuite calculée pour chaque établissement.

La préparation du budget est soumise au calendrier associatif et institutionnel. Le budget prévisionnel est élaboré au mois de juillet pour l'année suivante. Il est présenté au conseil d'administration de Calade au mois de septembre, et transmis au conseil départemental. Une version actualisée du budget prévisionnel est ensuite soumise à la délibération du conseil d'administration au mois de décembre, et communiquée à la caisse d'allocations familiales. Enfin, une version définitive du budget est étudiée en conseil d'administration au mois de mars : les administrateurs décident alors de présenter ce budget au vote de l'assemblée générale de Calade.

L'année 2024 est marquée par une hausse significative des coûts, qui pour Calade se conjugue avec une hausse de l'activité, ce qui multiplie les effets de ces évolutions. Ces hausses concernent particulièrement les dépenses de personnel, en raison de la nouvelle classification des métiers de la branche. A l'augmentation de la masse salariale brute s'ajoute une forte hausse des cotisations patronales, en raison des mécanismes d'allègement des prélèvements en vigueur. Ainsi, si la masse salariale augmente d'environ 20%, on constate une progression de 50% des cotisations patronales. L'impact de la nouvelle classification anticipé précédemment sur la gestion budgétaire, et qui va se poursuivre jusqu'à l'année 2027 au moins, nécessite d'envisager une modération voire une réduction du temps de travail dans l'association, afin d'accompagner ces évolutions, entraînant une adaptation des services de Calade. L'association est parvenue à mobiliser des fonds supplémentaires, notamment européens, mais ils ne couvrent pas la totalité des augmentations constatées. Parallèlement, des financements sont en baisse, voire sont supprimés ou encore gelés. Le seul soutien en hausse de la CAF ne peut suffire pour accompagner les évolutions observées et encore moins se substituer aux autres financements.

## Gestion logistique

Un nouveau véhicule, électrique, intègre le parc de voitures. Financé par les certificats d'économie d'énergie dans le cadre du projet en faveur de l'écomobilité, il est mis à disposition pour les courses du taxi solidaire. Il s'agit du premier contrat de location de longue durée souscrit par Calade, dont les échéances sont totalement prises en charge grâce au financement obtenu. Cela nous permet d'avoir une première expérience avec l'électrique, de nous confronter à la rareté des bornes de recharge, à la durée de charge, et à la faible autonomie de la voiture pour des déplacements en zone rurale. Il s'agit pourtant d'un modèle tout à fait récent.

## Gestion administrative

La dématérialisation est croissante pour l'engagement, l'exécution et le suivi des conventions qui financent Calade. Nous pouvons illustrer la charge de travail en hausse qu'entraîne ces outils, avec parfois des défauts de conception manifestes. Ainsi la nouvelle plateforme de demande de subventions du conseil départemental du Gard ne permet pas de reprendre des dossiers d'une année sur l'autre, ni même dupliquer un dossier au cours d'une même année. Cette dernière fonctionnalité est pourtant pratique lorsque l'on doit déposer près de 20 dossiers, afin de reprendre certaines informations récurrentes comme la liste des agréments de l'association, les données financières ou encore la transmission de justificatifs comme le rapport du commissaire aux comptes. Il est même nécessaire de renseigner deux plateformes pour un même dossier auprès du même financeur. Les services du département demandent ainsi, pour les dossiers séniors, de déposer la demande sur une plateforme inspirée de l'outil « démarche simplifiée » de l'Etat, et développée par la communauté du libre, afin que notre demande soit instruite par plusieurs partenaires. Puis, l'instruction terminée, il faut déposer à nouveau cette demande cette fois sur la plateforme de demande de subvention du conseil départemental afin qu'elle soit prise en charge par les services administratifs.

Les outils de suivi prennent également de plus en plus de place, nous devrions dire de temps. Le fameux « reporting » constitue parfois la principale activité en termes de temps de travail, davantage que la conduite des actions financées pour lesquels nous devons rendre compte sur ces outils. C'est particulièrement le cas pour les subventions des actions séniors. Nous devons veiller à mieux intégrer ce temps de « reporting » dans les demandes de subvention, car pour certaines actions le financement alloué couvre à peine le temps consacré au remplissage des tableaux, ne laissant plus rien pour la réalisation du projet.

Nous observons également que les plateformes évoluent, et que ces mises à jour opérées par nos partenaires et censées améliorer le service, se traduisent par des pertes de données ou encore d'identifiants, occasionnant une perte de temps supplémentaire. Dans certains cas, nous sommes amenés à renoncer, comme pour la nouvelle version de la plateforme France services qui a perdu les données de fréquentation du second semestre 2024 de Calade à Sommières. Avec plus de 6 000 passages pour un semestre en moyenne, il est impossible de tout saisir à nouveau. Nous tenons à disposition les boîtes à archives contenant les tableaux sur feuilles de papier que nous utilisons pour compter chaque jour les actes réalisés par nos accueils. Avec une personne accueillie toutes les 5 mn, il s'avère en effet impossible de renseigner en temps réel la plateforme de « reporting » France services qui manifestement n'a pas été conçue pour cela. Les accueils de Calade cochent donc sur papier les informations nécessaires au « reporting », ce qui est plus rapide, puis renseignent la plateforme en fin de journée ou le mardi après-midi, demi-journée de fermeture de Calade consacrée aux réunions d'équipes et temps administratifs.

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

Le comité technique de Calade en Vadrouille s'étoffe et se dote d'outils de programmation. Il permet aux partenaires d'inscrire leurs propositions d'intervention sur les temps de sorties de ce camping-car aménagé qui sillonne les villages du Pays de Sommières. Cela s'accompagne d'une reconnaissance et d'un soutien de nos partenaires qui y trouve un outil complémentaire de leurs dispositifs et contribuant pleinement à l'axe « aller vers » que l'on voit de plus en plus dans les plans d'actions des politiques publiques. Pressenti dès l'élaboration et le début de la mise en œuvre du projet, Calade en Vadrouille confirme la prégnance et les enjeux de l'isolement, y compris dans un territoire dynamique comme le Pays de Sommières, mais dépourvu de transports en commun.

Le secteur jeunesse quant à lui se démultiplie également pour rencontrer les jeunes, en se rendant disponible à des horaires adaptés mais également en assurant une présence dans les établissements scolaires, particulièrement pendant la pause méridienne.

### Pouvoir d'agir

La posture professionnelle visant à valoriser les compétences et les potentiels, tout en associant les habitants et participants à la conduite des actions, a de nombreux impacts sur les parcours des personnes, mais confère également une certaine agilité au centre social. Depuis plusieurs années, les salariés de Calade se forment auprès de la fédération des centres sociaux en participant aux sessions "Faire émerger et accompagner des actions à visée émancipatrice (FAVE)". En 2024, dans un autre registre, une salariée suit une convention de professionnalisation avec le réseau Infos jeunes, à l'occasion du renouvellement du label de Calade. Si notre collègue, diplômée par ailleurs et expérimentée, dispose des compétences nécessaires pour animer ce dispositif, elle met à profit cette formation pour adapter les outils d'accueil et d'animation du centre social en direction du public jeunes, et en faire une véritable accroche susceptible d'entraîner par la suite l'émergence de projets collectifs.

Le développement du pouvoir d'agir passe aussi par le soutien au bénévolat, par exemple pour appuyer les compétences des personnes engagées dans la réalisation des actions. Des bénévoles des ateliers alphabétisation et sociolinguistiques mais aussi de l'accompagnement à la scolarité bénéficient ainsi, chacun dans son domaine, de formations fédérales afin de conforter leur pratique.

### Communication

La communication en ligne, papier et presse continue de bénéficier d'un chargé de communication, dont la mission vient conforter les actions et initiatives de l'équipe de professionnels. Cette communication est remarquée par les habitants et les partenaires. Un travail se poursuit en 2024 pour créer un nouveau site internet, avec pour objectif de valoriser davantage les nombreuses actualités de Calade, en plus des diffusions via les réseaux sociaux.

### Lien social et ressources des personnes

La multiplication de projets avec des partenaires artistiques et culturels ont créé autant d'occasions de renforcer des liens sociaux entre les participants, à travers des activités en dehors du centre social, comme autant de possibilités de sorties futures.

Un groupe « Culture café » pilote désormais les sorties et actions permettant de découvrir pratiques artistiques et lieux culturels, et de coordonner les partenariats. Nous apprécions toujours autant les échanges avec le service culture de la communauté de communes, la compagnie « Mélodrames », les liens avec Coriandre pour les Trad'hivernales et Jazz à Junas. Le cinéma fait son entrée en 2024 grâce à l'association CLAP qui organise la première édition du festival de cinéma de Sommières.

Ces projets revêtent des dimensions intergénérationnelles et interculturelles, ils sont réalisés par et pour les habitants, créant autant d'occasions de renforcer les liens sociaux et de valoriser les capacités des personnes.

### Vie locale et champs des possibles

L'aller vers s'accompagne du faire avec. Les sorties de Calade en vadrouille sont organisées avec les mairies et les associations des villages. Les bénévoles des bibliothèques sont particulièrement mobilisés et se saisissent pleinement de cet outil d'animation. Les

habitants ont identifié le service, ils sont en attente d'une récurrence. Les échanges menés jusqu'ici vont ainsi permettre de faire émerger des initiatives locales.

Les sorties du secteur famille proposent de découvrir des lieux et activités mettant en valeur les savoir-faire locaux, ce qui peut constituer une source d'inspiration pour les habitants pour d'autres balades et découvertes, avec leurs proches.

### **Projets citoyens**

La pause bénévole fait son retour en 2024, à l'initiative d'un groupe de personnes, avec un nouveau format. Une fois par mois, le mardi matin, en binôme avec l'un des secteurs de Calade, ces bénévoles accueillent toute personne souhaitant s'engager, ou déjà impliquée dans l'association, pour discuter des projets et initiatives à mener, et bien sûr créer du lien entre les personnes, mais aussi avec l'équipe de professionnels.

Cette dynamique doit également trouver sa concrétisation dans ce que l'on appelle « la salle projets ». Située au premier étage du bâtiment de Sommières, entre l'épicerie et la salle de restauration, cette vaste salle des terres du milieu, longtemps dévolue aux ateliers informatiques et au stockage, suscite de nombreuses convoitises dans le centre social. Les bénévoles et les salariés s'accordent pour que cet espace soit partagé, accessible aux bénévoles, et tel un tiers lieu, puisse constituer l'endroit où s'imaginent, où se réalisent les actions de Calade.



# Accueil et France Services, numérique et mobilité

Caroline Bonnafox, Severine Boisset, Séverine Breton, Carole Fauvelle, Audrey Guérin, Marie Liveris, Vincent Olivan, Clarisse Santacreu Durand.

## Constats

### Positionnement territorial et évolution des besoins

L'association Calade s'est établie comme un pilier essentiel dans l'écosystème local d'accompagnement social. Sa capacité d'adaptation face à l'évolution démographique et aux besoins émergents lui confère une légitimité particulière auprès des populations du territoire. Cette reconnaissance s'accompagne toutefois de défis croissants que notre équipe identifie quotidiennement.

### Freins structurels observés

La problématique de la mobilité constitue un obstacle fondamental sur l'ensemble du territoire de la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Cette contrainte géographique limite significativement l'accès aux services pour de nombreux habitants, notamment les plus vulnérables. Parallèlement, la transition numérique des services publics génère des difficultés considérables pour une part importante de notre public, creusant ainsi les inégalités d'accès aux droits fondamentaux.

### Fractures numériques générationnelles

Nous observons un phénomène paradoxal : d'une part, une demande exponentielle des seniors souhaitant acquérir des compétences numériques de base, témoignant d'une volonté d'autonomie face à la dématérialisation généralisée. D'autre part, contrairement aux idées reçues, les jeunes générations manifestent des lacunes préoccupantes dans la navigation administrative numérique, malgré leur aisance apparente avec les technologies. Cette réalité appelle des réponses pédagogiques différenciées selon les publics.

### Transformations institutionnelles et leurs conséquences

La réduction des accueils physiques au sein des administrations publiques transfère une pression considérable sur notre structure. Cette évolution institutionnelle s'accompagne d'une confusion grandissante chez les usagers concernant le périmètre d'intervention respectif des services de France Services et des administrations traditionnelles. Notre équipe doit constamment clarifier ces frontières, tout en absorbant les frustrations générées par ces transformations systémiques.

### Enjeux linguistiques et relationnels

La présence significative d'usagers non francophones soulève des questions fondamentales d'inclusion et nécessite des compétences interculturelles spécifiques. Par ailleurs, nous constatons une persistance inquiétante des comportements agressifs, symptômes d'une exaspération grandissante face aux complexités administratives et aux ruptures de droits. Ces tensions relationnelles requièrent des compétences de médiation plus importantes de la part de notre équipe de l'accueil.

### Aspirations et attentes du public

Face à ces défis, les habitants expriment des attentes importantes : ils sollicitent un accompagnement plus approfondi, un suivi plus personnalisé et une diversification de notre offre de services. Ces demandes traduisent un besoin croissant de médiation humaine dans un contexte de déshumanisation des services publics et de complexification des dispositifs d'accès aux droits sociaux.

## Objectifs

### Accueil et accompagnement humain

L'équipe s'engage à créer un espace d'accueil privilégié où chaque personne est reconnue dans sa singularité. Cet engagement se traduit par une posture professionnelle alliant écoute bienveillante, confidentialité absolue et proximité géographique et relationnelle. L'accueil constitue non seulement la première étape du parcours d'accompagnement, mais également une reconnaissance sociale pour des personnes parfois invisibilisées dans d'autres espaces institutionnels.

### Tissage du lien social

Au-delà de sa mission d'accompagnement individuel, l'accueil œuvre activement à la reconstruction du tissu social dans un territoire marqué par des phénomènes d'isolement. Cette dimension collective de notre action vise à transformer l'expérience individuelle en dynamique communautaire, créant ainsi des espaces de solidarité complémentaires à l'accompagnement proposé par nos services.

### Co-construction de réponses personnalisées

Notre approche repose sur une méthodologie d'intervention qui place la personne au centre du processus de résolution de ses difficultés. Cette co-construction requiert un temps d'analyse approfondi des besoins réels, souvent distincts des demandes initiales.

### Médiation, information et documentation

Face à la complexité croissante des dispositifs et à la multiplication des sources d'information, l'accueil développe une fonction essentielle de médiation entre les usagers et les ressources disponibles. Nos missions dépassent la simple mise à disposition d'informations pour viser leur appropriation par les personnes accompagnées, afin de favoriser au mieux l'autonomie des usagers.

### Veille sociale territoriale

Par sa position privilégiée d'observateur de terrain, l'accueil s'investit dans une mission de veille sociale permettant d'identifier l'émergence de nouveaux besoins, de nouvelles problématiques mais également de ressources au sein de la population. Cette fonction d'observation sociale favorise l'adaptation continue de notre offre de services.

### Coordination des interventions territoriales

L'accueil consolide son rôle d'acteur-pivot en accueillant des permanences d'institutions et d'associations partenaires, facilitant ainsi l'accès aux services publics dans une logique de proximité. Cette fonction de coordination territoriale optimise les parcours d'accompagnement et limite les ruptures de prise en charge fréquemment observées.

### Appropriation du numérique

Face à la dématérialisation généralisée, l'accueil déploie une pédagogie adaptée visant à valoriser des outils numériques accessibles mais souvent méconnus du public. Cette démarche se concentre particulièrement sur les applications mobiles liées aux services essentiels (bancaires, sociaux, médicaux), facilitant ainsi l'autonomie numérique dans les situations de la vie quotidienne.

### Autonomisation numérique progressive

Dépassant la simple assistance ponctuelle, l'accueil développe une approche pédagogique visant l'autonomisation progressive des personnes face aux outils numériques. Cette démarche s'adapte aux capacités et au rythme d'apprentissage de chacun, dans une logique de progression individualisée valorisant chaque acquisition. Cependant, il est à noter que certaines personnes restent très dépendantes de l'aide humaine de l'équipe de l'accueil pour leurs démarches au quotidien.

Équité d'accès aux droits

L'équipe place au cœur de son projet la lutte contre le non-recours aux droits. Notre action vise à réduire les inégalités d'accès aux droits fondamentaux, qu'elles soient liées à des facteurs géographiques, culturels, linguistiques ou numériques.

Partenariats institutionnels renforcés

L'efficacité de notre action repose sur notre capacité à développer et entretenir des collaborations étroites avec les opérateurs publics et associatifs du territoire. L'équipe de l'accueil s'engage à renforcer ces partenariats par des formations et des instances de coordination régulières, favorisant ainsi une réponse cohérente et complète aux besoins identifiés.

Présentation générale de l'action

Les accueils de Calade à Sommières et Calade à Calvisson proposent un accueil, une écoute bienveillante et une orientation selon les besoins des usagers.

Ils sont ouverts :

| Horaire classique | Matin         | Après-midi    |
|-------------------|---------------|---------------|
| Lundi             | 08h30 - 12h00 | 13h30 - 17h00 |
| Mardi             | 08h30 - 12h00 | Fermé         |
| Mercredi          | 08h30 - 12h00 | 13h30 - 17h00 |
| Jeudi             | 08h30 - 12h00 | 13h30 - 17h00 |
| Vendredi          | 08h30 - 12h00 | 13h30 - 17h00 |

En période estivale l'accueil adapte ses horaires offrant ainsi une ouverture plus matinale dès 8h et sans interruption jusqu'à 15h.

| Horaire d'été | Journée en continu |
|---------------|--------------------|
| Lundi         | 08h00 - 15h00      |
| Mardi         | 08h00 - 15h00      |
| Mercredi      | 08h00 - 15h00      |
| Jeudi         | 08h00 - 15h00      |
| Vendredi      | 08h00 - 15h00      |

## L'accueil du centre social

Le centre social Calade propose un dispositif d'accueil complet qui remplit plusieurs fonctions essentielles au service des habitants de Sommières et Calvisson. Sa mission première consiste à informer et orienter les usagers vers les ressources adaptées, qu'elles soient internes ou externes, grâce à une connaissance approfondie du territoire et de ses acteurs.

Pour soutenir l'autonomie des personnes dans leurs démarches quotidiennes, l'accueil du centre social met à disposition un espace-ressources équipé d'ordinateurs, téléphones et documentation en libre accès.

L'équipe assure également une coordination logistique des espaces pour garantir le bon déroulement des activités et permanences. Un dispositif de taxi solidaire répond aux problématiques de mobilité locale.

Ce travail s'appuie sur une veille documentaire continue qui permet d'actualiser les connaissances sur les missions et dispositifs des partenaires, consolidant ainsi la position du centre comme lieu-ressource de référence pour l'ensemble du territoire.

## France services

Accompagnement des usagers dans leurs démarches administratives dématérialisées, en partenariat avec un bouquet de partenaires.

Nous offrons un espace d'accueil qui garantit la confidentialité tout en étant chaleureux et convivial. Notre objectif est de soutenir les usagers en mettant à leur disposition des outils simples, afin de favoriser leur autonomie.

Des créneaux de rendez-vous confidentiels sont spécialement dédiés à l'aide administrative via France Services. Nous avons également identifié des personnes ressources au sein de certaines instances partenaires pour simplifier ces démarches.

Nous organisons des permanences régulières ou ponctuelles avec divers organismes :

### PERMANENCES PARTENAIRES CENTRE SOCIAL CALADE

|          | CALVISSON                                                                                                 | matin | AM     | journée | SOMMIERES                                                                                                                                                                               | matin       | AM     | journée |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|
| LUNDI    | - DGFIP tous les 15 jours<br>- AS caf tous les 15 jours                                                   |       | X<br>X |         | - MLJ toutes les semaines<br>- SPIP 1 fois par mois<br>- LOGOS 1 fois par mois                                                                                                          |             | X<br>X | X       |
| MARDI    | - Psychologue MLJ toutes les semaines                                                                     | X     |        |         | - AS carsat/coam toutes les semaines                                                                                                                                                    | X           |        |         |
| MERCREDI | - MLJ toutes les semaines<br>- Défenseur des droits 2 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> mercredi du mois | X     | X      |         | - AS MSA en fonction des besoins<br>- CMPEA toutes les semaines<br>- ATG 1 fois par mois<br>- Planning Familiale 1 fois par mois<br>- CDAD tous les 15 jours                            | X<br>X      | X<br>X | X       |
| JEUDI    | - MLJ toutes les semaines                                                                                 |       |        | X       | - SPIP toutes les semaines<br>- DGFIP tous les 15 jours                                                                                                                                 | X           |        | X       |
| VENDREDI | - MLJ toutes les semaines<br>- UFC que choisir 1 fois par mois                                            | X     | X      |         | - AS CAF toutes les semaines<br>- CMPEA toutes les semaines<br>- CIDFF 1 fois par mois<br>- UFC que choisir 1 fois par mois<br>- UDAF 1 fois par mois<br>- Léo Lagrange 1 fois par mois | X<br>X<br>X | X<br>X | X       |

## Point conseil budget

Le Point Conseil Budget (PCB) est un service gratuit d'aide et de conseil budgétaire pour les habitants.

Le PCB propose un bilan de votre situation financière, des réponses à vos questions, un accompagnement personnalisé pour mieux gérer votre budget, de l'aide pour accéder à vos droits et l'assistance nécessaire pour constituer et déposer un dossier de surendettement auprès de la Banque de France.

## Accompagnement et ateliers numériques

Le centre social offre un soutien complet aux habitants pour aider à mieux maîtriser le numérique. Les personnes bénéficient

d'ordinateurs qui sont en libre accès.

Un conseiller numérique assure :

- Des conseils et un accompagnement personnalisé sur demande, incluant des rendez-vous individuels.
- Des ateliers collectifs d'initiation et de perfectionnement (8 séances).
- Une collaboration avec les conseillers numériques de la Communauté de Communes du Pays de Sommières pour un accès élargi aux ressources.

L'accompagnement numérique est intégré aux autres actions du centre social (scolarité, jeunesse, famille, insertion...).

### **Taxi solidaire**

Le taxi solidaire de Calade propose une solution de transport adaptée aux besoins des habitants de la CC Pays de Sommières. Grâce à un diagnostic de mobilité, nous évaluons les besoins de chaque personne et adaptons les moyens existants aux situations rencontrées afin d'offrir aux usagers des solutions pérennes. Le Taxi solidaire est une solution temporaire mise en place en dernier recours.

Pour renforcer ce service, nous avons récemment acquis un véhicule électrique, nommé Volt, spécialement dédié au taxi solidaire servant ainsi d'indicateur et de mesure sur l'impact carbone généré sur cette action.

Depuis décembre, ce véhicule est mis à disposition des bénévoles qui contribuent à faciliter les déplacements des habitants, qu'il s'agisse de rendez-vous médicaux, d'entretiens d'embauche ou de tout autre trajet nécessaire.

La mobilité est un enjeu clé pour accéder aux droits fondamentaux, et nous sommes fiers de proposer une solution solidaire et durable pour répondre aux besoins de nos habitants.

### **Tims**

Le programme « Territoires Inclusion Mobilité Sobriété » Tims vise à promouvoir l'écomobilité et l'inclusion dans les territoires, en offrant des solutions de déplacement adaptées aux besoins des populations et des communautés. Le projet est porté par un consortium de 3 structures dont Calade et a débuté en janvier 2024 pour 3 ans.

Le programme ambitionne de réduire l'impact écologique de la mobilité et de garantir l'accès de tous à l'éducation, l'emploi, les soins, les services, les loisirs et la culture.

Pour atteindre ces objectifs nationaux, le programme Tims propose trois axes d'intervention:

Le développement de 71 projets locaux, qui visent à fédérer les collectivités territoriales, les acteurs privés et associatifs pour promouvoir des solutions alternatives à la voiture individuelle et favoriser la mobilité durable.

La formation et la mise en place d'un réseau de professionnels spécialisés dans la mobilité solidaire et durable, comprenant au moins 100 conseillers et 100 référents territoriaux en éco-mobilité inclusive.

L'expérimentation de politiques transversales dans au moins 8 territoires à écomobilité inclusive (TEMI), pour tester et valider des solutions innovantes et efficaces.

Le projet est appuyé par des pilotes régionaux et nationaux.

#### Le programme Tims

Les programmes CEE visent à financer des actions qui contribuent à des économies d'énergie significatives. Pour chaque projet, il est attendu une estimation des impacts attendus, notamment les économies d'énergie, les émissions de CO2 évitées et les impacts socio-économiques. Le projet Tims vise à favoriser une éco-mobilité inclusive et à mesurer l'efficacité des actions financées pour garantir que les économies d'énergie attendues soient bien réalisées. L'axe de suivi-évaluation du programme permet de produire un bilan de chacun des projets sur ces différentes dimensions.

#### Les actions

Calade s'est engagée à mener 4 actions sur le projet :

##### Accompagnement individuel

- Les informant sur les solutions et aides financières disponibles
- Évaluant leurs besoins et pratiques de mobilité
- Testant des solutions d'écomobilité
- Les aidant à élaborer un projet d'écomobilité et à mobiliser des aides financières et des professionnels.

#### Accompagnement collectif

CITRE vise à aider les participants à adopter une mobilité douce tout en réduisant leur impact environnemental et financier. Les objectifs sont :

- Réaliser des économies financières en appliquant des conseils de sobriété
- Obtenir des conseils pour rénover son logement de manière éco-responsable
- Recevoir des informations sur la production d'énergie et des orientations pour trouver des installateurs

L'objectif ultime est de contribuer à la transition énergétique pour atteindre les objectifs de 2050.

#### Transport à la demande

- Favoriser le maintien de l'autonomie et du lien social
- Accompagner l'expression des besoins individuels de mobilité
- Construire une approche collective de mobilité

Le taxi solidaire fonctionne avec des chauffeurs bénévoles.

#### Accompagnement aux changements en faveur d'une mobilité écoresponsable

L'objectif est de promouvoir et de sensibiliser aux modes de transports alternatifs à la voiture individuelle par la mise en place de plan de mobilité adapté aux besoins.

### **Modalités et moyens de mises en œuvre**

#### **Moyens financiers**

Communauté de Communes Pays de Sommières

Caisse d'Allocations Familiales

Conseil Départemental du Gard

Etat Préfecture DDETS ANCT

CCAS de Clarensac, Aubais

Certificats d'Economie d'Energie (Tims)

#### **Moyens humains**

4 chargées d'accueil - conseillères France services dont une conseillère en mobilité inclusive

1 conseiller numérique

1 coordinatrice « accès aux droits »

Partenaires assurant des permanences de proximité

#### **Moyens matériels**

Locaux mis à disposition par les mairies de Sommières et de Calvisson

Espace d'accueil, bureaux de permanence et bureaux d'aide administrative

Salle numérique

Espace de vie socioculturel itinérant

Bureaux mis à disposition au CCAS de Clarensac et Aubais

Ordinateurs, imprimantes, photocopieurs, scanner, téléphone en libre accès  
Documentation

### **Impacts pour le public**

Calade simplifie la vie des habitants. France Services propose un accompagnement personnalisé pour les démarches administratives. Des solutions de mobilité (taxi solidaire, informations sur les horaires de bus) et un soutien numérique (accès libre à l'équipement informatique, accompagnement personnalisé) sont également disponibles. En informant les habitants sur les ressources et institutions existantes sur le territoire, nous les aidons à développer leur autonomie et leur pouvoir d'agir. L'entraide est au cœur de la vie de notre communauté.

### **Impacts pour le territoire**

La notoriété de l'accueil / France Services du centre social de Calade en tant que point d'accès aux services publics représente un véritable pilier pour la communauté locale.

Grâce à France Services, à ses conseillers et aux nombreuses initiatives mises en œuvre, les habitants bénéficient d'un accompagnement efficace dans leurs démarches administratives. Ces actions répondent non seulement aux besoins en matière d'accès aux droits communs, mais également à des problématiques spécifiques et complexes, touchant ainsi un large éventail de la population.

La collaboration avec les partenaires sociaux a permis d'enrichir l'offre de services, permettant ainsi de répondre de manière plus complète aux attentes des usagers.

En renforçant la visibilité de la communauté de communes du Pays de Sommières, Calade réussit à établir des liens solides avec les habitants, facilitant leur accès aux ressources dont ils ont besoin.

Ce succès ne se limite pas aux frontières communales, comme le montre l'afflux croissant d'habitants des communes voisines qui viennent profiter des services, notamment de France Services. Cette tendance témoigne non seulement de l'efficacité des services offerts, mais aussi de la reconnaissance croissante du centre comme un acteur indispensable dans la région.

## Synthèse des activités de l'année 2024

Depuis juillet 2024, nous utilisons une nouvelle plateforme pour enregistrer nos activités. Cependant, nous rencontrons des difficultés pour nous adapter à ce nouveau système, ce qui ralentit considérablement nos enregistrements, notamment à Sommières et Calvisson où l'activité est intense. De plus, depuis juillet, aucun des enregistrements effectués sur la partie de Sommières n'a été pris en compte. Malheureusement, les équipes techniques de la plateforme n'ont pas pu nous fournir d'explication pour résoudre ce problème. Les chiffres de l'activité 2024 pour Sommières sont approximatifs et ont été estimés en fonction de l'activité réalisée proportionnellement aux chiffres connus jusqu'à juin 2024.

### Établissement de Sommières

Les résultats que nous présentons pour l'année 2024 sont provisoires et incomplets en raison de difficulté technique avec la nouvelle plateforme de suivi d'activité France Service. Ces chiffres ne représentent qu'une partie de notre activité et ne donnent pas une image exhaustive de l'activité sur l'ensemble de l'année.

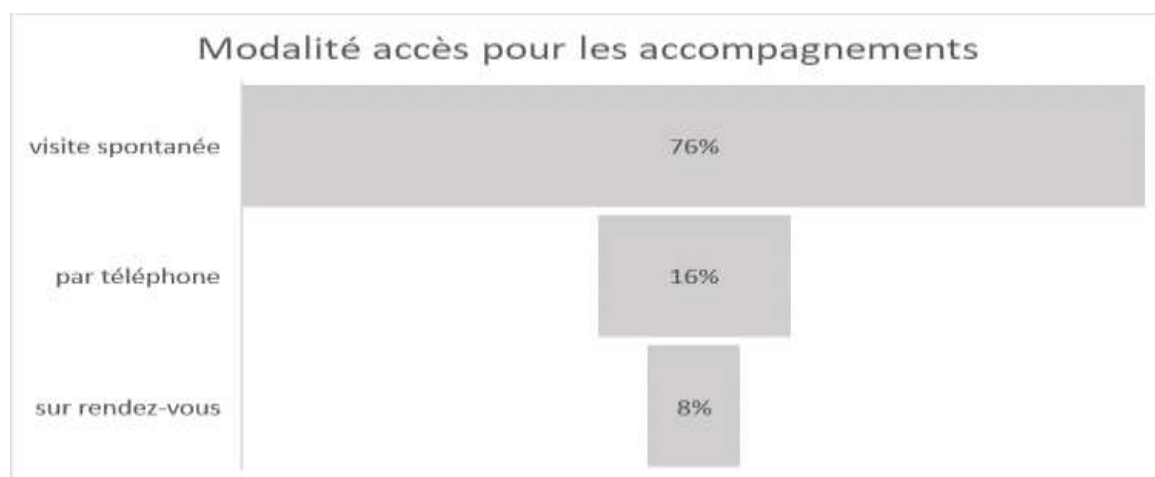
#### En chiffre

Nombre d'accompagnements : 8949

Nombre d'utilisateurs : 6831

Village de résidence :

|            |     |                |      |                   |      |
|------------|-----|----------------|------|-------------------|------|
| Aspères    | 20  | Fontanes       | 38   | Aubais            | 31   |
| Aujargues  | 25  | Junas          | 50   | Sommières         | 3478 |
| Calvisson  | 190 | Lecques        | 7    | Souviagnargues    | 47   |
| Salinelles | 26  | Montmirat      | 6    | Villevieille      | 53   |
| Congénies  | 21  | Montpezat      | 16   | Cannes et Clairan | 1    |
| Combas     | 30  | Crespian       | 9    | Parignargues      |      |
| Hors CCPS  | 121 | Total Communes | 6831 | Non renseignées   | 2662 |



### Autres chiffres significatifs pour l'action

CARSAT : 263 démarches

CAF : 330 démarches

DGFIP : 257 démarches

CPAM : 239 démarches

LA POSTE : 14 démarches

MSA : 73 démarches

France travail : 94 démarches

Point justice : 98 démarches

France titres : 206 démarches

France rénov : 11

Autres démarches (France services) : 4115



### Profils usagers :

Femmes 51,5%

Hommes 45,5%

NC 2,8%

### Âges :

+65 ans : 250

+55 ans : 1162

45-55 : 820

18-26 : 166

-18 ans : 33

Nombre de rendez-vous réalisés lors des permanences de partenaires :

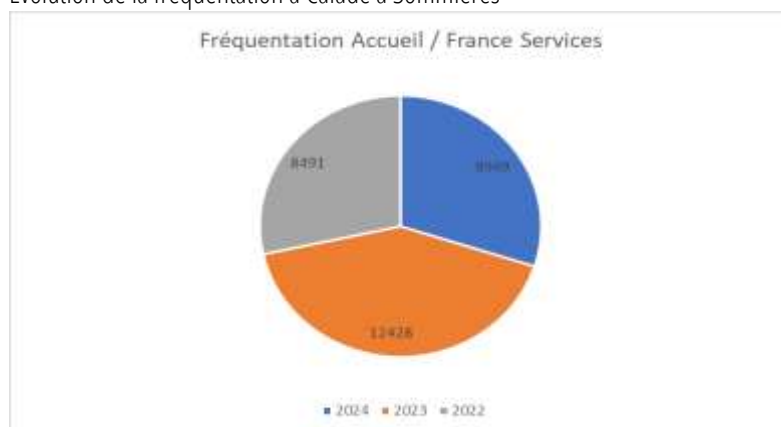
### Nombre de permanences effectuées

| CAF | CIDFF | ATG | CARSAT | CDAD | CMPEA | DGFIP | LOGOS | MSA | MLJ | LEO L. | SPIP | UFC | UDAF |
|-----|-------|-----|--------|------|-------|-------|-------|-----|-----|--------|------|-----|------|
| 14  | 12    | 6   | 15     | 29   | 15    | 19    | 4     |     | 9   | 5      | 12   | 4   | 3    |

### Nombre de personnes reçues

|    |    |    |    |     |    |    |   |  |    |  |    |   |    |
|----|----|----|----|-----|----|----|---|--|----|--|----|---|----|
| 37 | 46 | 17 | 68 | 137 | 18 | 99 | 9 |  | 15 |  | 64 | 4 | 14 |
|----|----|----|----|-----|----|----|---|--|----|--|----|---|----|

### Evolution de la fréquentation à Calade à Sommières



### Faits marquants

Le déménagement de l'accueil a été un des changements majeurs pour cette année 2024. Désormais situé au rez-de-chaussée, ce réaménagement a été pensé pour offrir un accès facilité à tous, garantissant un service de qualité dans un espace modernisé,

accueillant et fonctionnel, mieux adapté aux besoins des usagers.

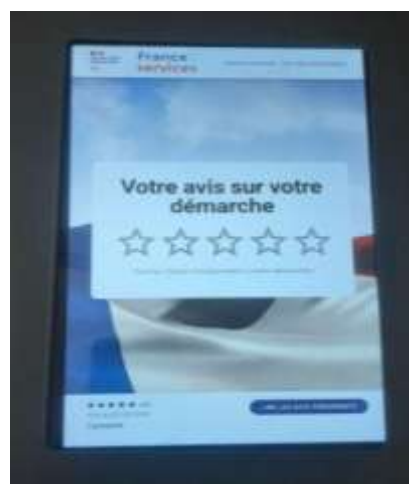


Le bouquet de services de France Services s'est également étoffé avec l'ajout d'un 11<sup>ème</sup> opérateur France Renov. Un 12<sup>ème</sup>, l'URSSAF, rejoindra la plateforme en 2025.

Calade à Sommières se positionne désormais comme un centre d'activité en perpétuel mouvement (hub dynamique), accueillant régulièrement 16 partenaires. Plusieurs associations ont établi leur siège social à Calade, et l'association Coriandre bénéficie d'un partage hebdomadaire de bureau.

### **Borne CIVILIZ**

Depuis octobre 2021 une borne est installée à l'accueil de Calade à Sommières. L'objectif du déploiement de ces bornes est de récolter l'avis des usagers afin de mettre en place une stratégie d'amélioration et ainsi de valoriser l'expertise et le service de l'équipe France Services au plus près des habitants.



### **Accès aux droits pour les jeunes**

Ateliers d'accès aux droits pour les jeunes : une initiative qui répond à un besoin. Malgré leur aisance numérique, de nombreux jeunes peinent dans leurs démarches administratives. La référente jeunesse et une conseillère France Services ont donc créé un atelier spécifique pour les 16-25 ans, accompagné d'un support informatif et d'un quizz interactif.

Les participants ont montré un réel intérêt à comprendre leurs droits et obligations. L'atelier leur a permis de :

- Identifier des démarches administratives essentielles
- Découvrir des droits méconnus
- Actualiser leur situation administrative (ex : carte vitale)

Suite aux retours positifs, ces ateliers seront reconduits en 2025, répondant à la demande des jeunes d'approfondir leurs connaissances. L'accueil est repéré comme point info jeunes.

### **Besoins repérés**

L'équipe d'accueil a proposé de créer un projet axé sur la jeunesse en partenariat avec la référente jeunesse. Un groupe de jeunes volontaires s'est ainsi formé pour préparer la première convention asiatique de Sommières lors d'ateliers hebdomadaires. Grâce à des échanges avec la population, l'équipe a constaté que la culture asiatique suscite un grand intérêt et fédère les générations.

### **Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an**

#### **A 6 mois**

Organisation d'un carrefour info avec l'intervention du CDAD, CIDFF et Défenseur des Droits.

Consolider la facilitation de l'accès aux droits en direction des jeunes

Développer l'action du taxi solidaire et dynamiser le recrutement de bénévoles.

Afin de répondre à une forte demande et dans l'espoir que des financements nous soient octroyés dans l'aller vers, nous souhaitons étendre notre activité 'France Services' au-delà de nos locaux afin de mieux répondre aux besoins des personnes les plus isolées, via l'espace de vie sociale itinérant "Calade en Vadrouille".

#### A 1 an

Repenser l'accueil pour les usagers qui ne se présentent pas sur les lieux pour les démarches administratives.

Se former et s'informer aux différents besoins d'accueil d'un public spécifique.

Sonder les besoins du public afin de pouvoir y répondre le plus efficacement possible (horaires, matériels, ...).

Se former sur l'Intelligence Artificielle.

### Établissement de Calvisson

#### En chiffre

Nombre d'accompagnements : 6109

Nombre d'usagers : 4490 (en présence et en appel)



#### Autres chiffres significatifs pour l'action

CARSAT : 223 démarches

CAF : 244 démarches

DGFIP : 296 démarches

CPAM : 281 démarches

LA POSTE : 17 démarches

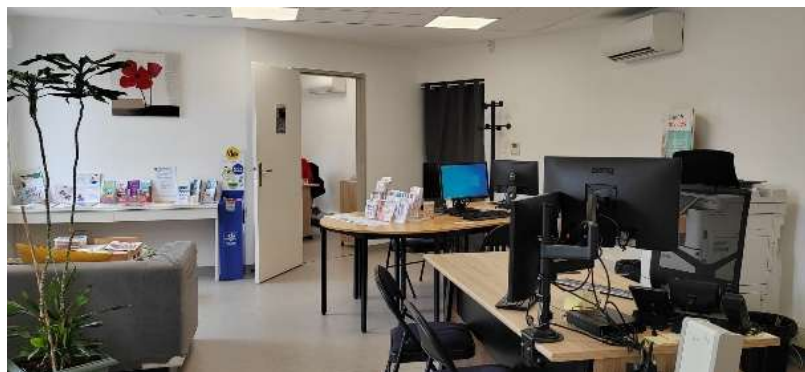
MSA : 50 démarches

France travail : 56 démarches

France titres : 407 démarches

France rénov : 12 démarches

Chèques énergie : 20 démarches



## Acte d'état civil : 5 démarches

### Profils usagers :

Femmes 60,1%  
Hommes 38,43%  
NC 1,47%

### Âges :

+65 ans: 506  
55-65 : 624  
45-55 : 591  
27-45 : 554  
18-26: 147  
NC: 263

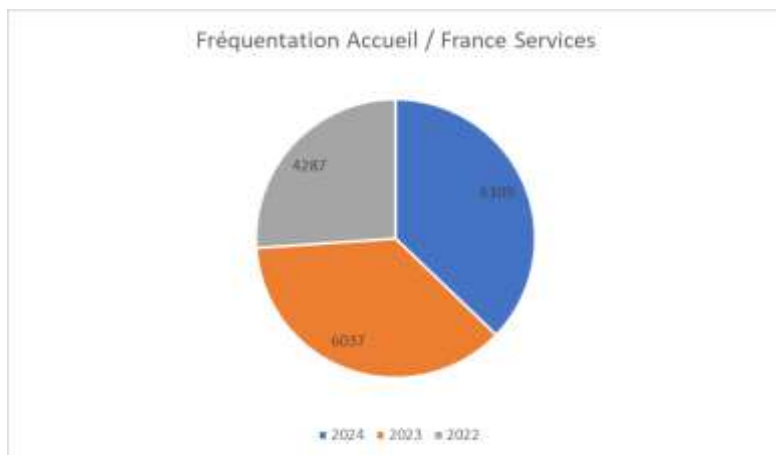
### Village de résidence :

|                    |      |            |    |            |    |
|--------------------|------|------------|----|------------|----|
| Calvisson          | 2910 | Junas      | 29 | Boissières | 8  |
| Clarensac          | 150  | Caveirac   | 23 | Uchaud     | 8  |
| Sommières          | 98   | Nîmes      | 22 | Codognan   | 7  |
| Congénies          | 60   | Vergèze    | 21 | Gallargues | 7  |
| Nages et Solorgues | 37   | Langlade   | 15 | St Côme    | 6  |
| Aubais             | 35   | St Dionisy | 15 | Aujargues  | 5  |
| Aigues-Vives       | 32   | Mus        | 14 | Autres     | 32 |

### Nombre de rendez-vous réalisés lors des permanences de partenaires :

| NOMBRE DE PERMANENCES EFFECTUEES |       |     |                      |     |
|----------------------------------|-------|-----|----------------------|-----|
| CAF                              | DGFIP | MLJ | DÉFENSEUR DES DROITS | UFC |
| 9                                | 15    | 71  | 4                    | 10  |
| Nombre de passages               |       |     |                      |     |
| 15                               | 78    | 255 | 10                   | 8   |

### Evolution de la fréquentation à Calade à Calvisson



### Commentaires sur les chiffres

La fréquentation de l'accueil du centre social et de France Services connaît une augmentation régulière d'année en année, témoignant de la satisfaction de la population de Calvisson et de la communauté de communes et qui s'étend à d'autres villages, quant au service rendu.



### Faits marquants

Les locaux du centre social de Calvisson sont devenus un lieu de référence pour de nombreuses personnes qui apprécient la qualité du service. Cependant, nous sommes confrontés à un nouveau challenge : la demande dépasse souvent notre capacité d'accueil, en raison de la limitation de nos espaces. Nous recevons désormais des visiteurs de plus en plus éloignés, qui sont attirés par la réputation de notre centre et les services que nous offrons.

Cette croissance de la demande est un signe de notre succès, mais elle nous oblige également à réfléchir à des solutions pour améliorer notre capacité d'accueil et répondre aux besoins de tous ceux qui nous sollicitent.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois

Transformer l'accueil afin d'optimiser les conditions d'accueil des usagers.

## A 1 an

Sonder les besoins du public afin de pouvoir y répondre le plus efficacement possible (horaires, matériels, ...).

### Le Conseiller Numérique

Mise en place d'ateliers collectifs sur les communes d'Aujargues, Calvisson, Sommières et Souvignargues. Ces ateliers se composent de deux formules :

- Un atelier d'initiation sur 8 à 10 séances pour une approche généraliste du numérique et faciliter l'autonomie des usages.
- Un atelier de perfectionnement pour progresser selon les besoins du groupe.

En 2024, il y a eu 268 ateliers collectifs, avec 6 personnes par atelier.

|                      | Aujargues | Calvisson | Sommières | Souvignargues |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Atelier d'initiation | 33        | 35        | 34        | 32            |
| Perfectionnement     | 33        | 35        | 34        | 32            |
| Nombres de passages  | 396       | 420       | 408       | 384           |
| Nombre personnes     | 42        | 48        | 46        | 44            |

A la marge, le conseiller numérique a également accompagné des personnes sur des temps individuels pour débloquer une problématique numérique spécifique.

En 2024 cela correspond à 106 entretiens d'une heure.

Le projet Silvergeek a été le projet majeur de cette année. Il s'agit d'un projet de compétition d'e-sport et concrètement d'animation d'ateliers hebdomadaires dans lesquels des seniors pratiquent des jeux vidéo tout en étant coachés par des jeunes. Ainsi 33 ateliers ont été réalisés cette année avec la participation de 8 seniors et 2 jeunes.

Il a notamment été mis en valeur par la victoire d'une de notre équipe au challenge national SilverGeek.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois

Mettre en place des ateliers de « serious game » durant les temps d'accompagnement à la scolarité dans les écoles de la CCPS

Organiser et participer au tournoi départemental de Silvergeek

Suivre la formation de Responsable d'Espace de Médiation Numérique

#### A 1 an

Etude de la mise en place d'un Fab Lab en lien avec les activités de la recyclerie

## Le Point Conseil Budget

---

Le PCB a pour objectifs :

- D'aider les personnes à faire le point sur leur budget et ainsi être accompagnées pour leur donner des outils afin de mieux gérer leur budget et ainsi leur permettre d'identifier leurs difficultés et/ou problématiques afin de mettre en œuvre des moyens d'agir
- Accompagner la personne dans le cadre de la procédure de dossier de surendettement, complétude du dossier qui peut désormais se faire en ligne sur la plateforme de la Banque de France avec un identifiant France Connect.
- Etre informé et accompagné pour l'ouverture des droits (accès aux droits CAF, droits France Travail, droits CPAM...)
- Ouverture d'un droit au compte

### En chiffre

70 rendez-vous positionnés dont 13 (annulés/absents/reportés).

57 personnes reçues pour un premier entretien.

24 personnes accompagnées sur l'année 2024

### Profil des personnes :

La majorité des usagers qui sollicitent le PCB sont des habitants de la CCPS.

D'autres communes sont représentées hors CCPS tels que : Quissac, Aigues-Vives, Quissac ou Vergèze...

Pour l'année 2024 se sont les femmes qui représentent la majorité des personnes accompagnées.

17 femmes

7 hommes

0 couple

La moyenne d'âge des personnes qui sollicitent le plus le PCB est située entre 35-55 ans.

### Exemple d'accompagnement :

J'ai reçu en rendez-vous dans le cadre du Point Conseil Budget, une femme d'une soixantaine d'années. Malgré son énergie et sa volonté, elle a connu un moment de vulnérabilité financière suite à un événement imprévu. Suite à cet événement Madame a vécu une période qui l'a fragilisé psychologiquement et elle s'est mise à dépenser beaucoup d'argent et a perdu pied complètement. Elle était tellement vulnérable qu'elle a laissé ses émotions prendre le dessus. Elle a dépensé de l'argent pour essayer de se sentir mieux et pour faire plaisir à ses proches... Madame rencontre aussi des problèmes de santé chronique depuis longtemps. Cette dame a touché le fond et a réalisé qu'elle ne pouvait plus continuer comme ça. Elle a décidé de demander de l'aide au PCB. Ce n'était pas une démarche facile à franchir. Elle a pu bénéficier d'un soutien, d'un accompagnement budgétaire et d'une aide pour la constitution de son dossier de surendettement."

### Commission Départementale de l'Inclusion Financière à la Banque de France

Chaque département a créé une commission dédiée à l'amélioration de l'action financière. Cette commission se réunit trois fois par an pour recueillir les retours d'expérience des usagers sur le terrain et identifier les problématiques à résoudre. Les informations collectées sont ensuite utilisées pour alimenter des réflexions et des améliorations au niveau national. La commission est composée d'une diversité de partenaires qui interviennent quotidiennement dans le domaine de l'action financière, tels que des associations et des banques. Calade est représentée au sein de cette commission par sa coordinatrice de l'accès aux droits.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

## A 6 mois

Mettre en place des réunions collectives dans le cadre du Point Conseil Budget.

## A 1 an

Rendre plus visible le PCB auprès des partenaires en diffusant l'information lors de rencontres partenariales.

### Mise à disposition pour l'animation départementale des France Services

L'année 2024 a marqué une nouvelle étape dans le développement du réseau France Services du Gard. Avec 32 structures implantées sur le territoire, l'objectif principal a été d'assurer un accès aux services publics de proximité pour tous les habitants. Le maintien du poste d'animatrice-coordinatrice à temps plein a permis de renforcer l'accompagnement des structures et d'intensifier le travail de mise en réseau.

#### Bilan 2024

Dans le cadre de l'animation et de la coordination du réseau, plusieurs actions ont été engagées :

- Renforcement du maillage territorial : accompagnement des nouvelles structures labellisées et consolidation du réseau existant.
- Animation et coordination du réseau : organisation de rencontres régulières, mise en place de groupes d'échanges et d'ateliers thématiques pour favoriser la mutualisation des pratiques.
- Soutien aux Espaces France Services : accompagnement individualisé des structures dans leur développement et leur fonctionnement quotidien.
- Partenariats et formation : renforcement des relations avec les partenaires institutionnels et organisation de formations pour les conseillers afin d'améliorer leur expertise.
- Qualité de service et suivi des indicateurs : mise en place d'outils de suivi et d'évaluation pour adapter l'offre aux besoins des usagers et garantir un service efficace.

#### Perspectives pour 2025

Dans la continuité des actions engagées, plusieurs axes prioritaires ont été définis pour l'année à venir :

- Optimisation de la coordination : renforcement des interactions entre les différents acteurs du réseau et amélioration des synergies avec les partenaires.
- Amélioration continue de la qualité de service : consolidation du programme de formation des conseillers et mise à jour des outils et procédures.
- Développement de nouveaux partenariats : diversification des collaborations pour enrichir l'accompagnement des usagers et répondre aux évolutions des besoins.

Le réseau France Services du Gard poursuit ainsi son engagement en faveur d'un service public de proximité efficace et accessible à tous, grâce à un travail collaboratif de l'animatrice coordinatrice et de Mme la sous-préfète du Vigan.

### France services à Clarensac

Une permanence France Services dans les locaux du CCAS de Clarensac a lieu de 9h à 12h les 1ers et les 3èmes jeudi du mois.

Nombre de passages sur l'action : 20

Répartition par thématiques des aides administratives :

|       |                                |   |
|-------|--------------------------------|---|
| DGFIP | Déclarations biens immobiliers | 1 |
|       | Créations compte impôts        | 1 |

|                           |                                                                                                                            |             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ANTS                      | Demandes de permis Demandes de cartes grises<br>Demandes de Carte Nationale D'identité/passeports                          | 4           |
| CARSAT<br>/AGIRC<br>ARRCO | Retraites personnelles<br>Allocation de Solidarité aux Personnes Âgées<br>Retraites complémentaires Retraites de réversion | 2<br>1<br>2 |
| CAF                       | Demandes de Revenu Solidarité Active<br>Demandes Allocations logement                                                      | 4<br>1      |
| CPAM                      | Demande de Complémentaire Santé Solidaire                                                                                  | 3           |
| Autres<br>demandes        | DLS<br>Démarche effectuée en langue étrangère (espagnol)                                                                   | 5<br>1      |

### Faits marquants

Le CCAS de Clarensac accueille l'assistante sociale de secteur sur le même créneau que France Services, ce qui facilite le partage d'informations et favorise une coopération efficace.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

- Communiquer davantage sur les missions de France Services.

### France services à Aubais

Une permanence France Services au sein de la Mairie d'Aubais a lieu le dernier jeudi du mois de 9h à 12h.

Nombre de passages sur l'action : 11

Répartition par thématiques des aides administratives :

|                     |                                                         |   |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---|
| CARSAT/ AGIRC       | Retraites personnelles                                  | 3 |
| ARRCO/              | Retraites complémentaires                               | 2 |
| IRCANTEC            | Retraites de réversion                                  | 1 |
|                     | ASPA                                                    | 3 |
| ANTS                | Demandes de CNI/passeports<br>Demandes de cartes grises | 1 |
| Autres<br>démarches | Prim' rénov                                             | 1 |

### Faits marquants

Constat : réticence des usagers à se rendre en mairie pour effectuer des démarches administratives.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

- Délocaliser les permanences vers la salle commune de la maison en partage d'Aubais pour surmonter les réticences à se rendre en mairie et rendre les services plus accessibles aux usagers.

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

Le centre social et France Services constatent que de nombreux usagers rencontrent des difficultés dans leurs démarches dématérialisées en raison de la fracture numérique. Pour remédier à cela, nous favorisons l'accompagnement du public vers leur autonomie numérique à travers des actions concrètes :

- Organisation d'ateliers numériques en groupe de niveau sur plusieurs communes assurés par le conseiller numérique.
- Rendez-vous individualisés pour accompagner les usagers dans leurs démarches.
- Accompagnement quotidien des usagers sur les ordinateurs à disposition du public pour les aider à accéder à leurs démarches en toute autonomie.

Nous constatons également que les utilisateurs des ordinateurs mis à disposition s'entraident et se donnent des conseils, créant ainsi un esprit de solidarité et de partage.

Notre objectif est de continuer à identifier et développer des partenariats avec les acteurs du territoire pour accompagner et répondre aux demandes du public de manière adaptée.

### Pouvoir d'agir

Nous pouvons observer auprès des publics présents sur nos accueils plusieurs freins :

|                                                  |                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| DIFFICULTÉ DU PUBLIC FACE A LA DEMATERIALISATION | → DÉSINFORMATION / MAUVAISE ESTIME DE SOI             |
| FRACTURE NUMÉRIQUE                               | → ILLECTRONISME – ZONE BLANCHE – ABSENCE D'ÉQUIPEMENT |
| PRÉCARITÉ                                        | → ACCÈS AUX SOINS – ACCÈS AUX DROITS                  |
| ABSENCE DE LIENS FAMILIAUX ET SOCIAUX            | → ISOLEMENT                                           |
| ACCES A LA LANGUE FRANÇAISE                      | → COMPRÉHENSION – ACCÈS AUX DROITS                    |
| MOBILITÉ                                         | → ISOLEMENT – ACCÈS À UN EMPLOI                       |

Le centre social et France Services de Calade constatent une forte demande d'accompagnement pour les démarches administratives dématérialisées. Face à la fracture numérique et à la difficulté croissante d'accès aux services publics, une approche personnalisée et multi-niveaux est mise en place :

- Accompagnement individualisé : Aide aux démarches, prise de rendez-vous, adaptation au niveau numérique de l'utilisateur (avec accès à un double écran/clavier pour une participation active). Des cartes d'identification sont créées pour simplifier les démarches.



- Orientation : Vers les ateliers numériques du conseiller numérique, vers les ordinateurs en libre accès avec ou sans assistance.
- Soutien renforcé : Accompagnement sur le long terme pour les personnes en situation de fracture numérique (illettrisme, analphabétisme, non-francophonie, etc.). L'exemple de Monsieur F, nouvellement rentré de l'étranger et confronté à de multiples difficultés administratives, illustre ce besoin d'un accompagnement intensif et répété, incluant une orientation vers des ateliers numériques.
- Satisfaction des usagers : Les retours positifs soulignent l'importance de l'accueil humain, de l'écoute et de la qualité de l'accompagnement offert, perçu comme une ressource essentielle face à la complexité croissante des démarches administratives et à la fermeture de nombreux guichets physiques. Le centre répond à un besoin crucial pour les habitants, souvent démunis face à la dématérialisation.

En résumé, le centre social et France Services de Calade joue un rôle vital en facilitant l'accès aux droits et en luttant contre la fracture numérique, en proposant un accompagnement adapté et personnalisé à chaque usager, quels que soient ses besoins et ses compétences numériques.

## Communication

Calade se fait connaître et diffuse son actualité à travers plusieurs canaux :

- Les flyers, qui sont distribués dans les accueils de Sommières et Calvisson
- Les réseaux sociaux, notamment Facebook et Instagram
- Le site internet Calade.org, qui est accessible via un QRCode présent sur les accueils de Sommières et Calvisson

Cela nous permet de partager nos missions et actions avec le public et nos partenaires du territoire, et de les tenir informés de nos actualités.

En outre, nos permanences dans les communes alentours nous offrent une visibilité supplémentaire et nous permettent de nous rapprocher de la population.

Et c'est justement la population qui est notre meilleure ambassadrice : elle assure et véhicule la réputation de l'accueil de Calade, en partageant ses expériences et ses impressions avec les autres.

## Lien social et ressources des personnes

Nous nous efforçons d'identifier les personnes les plus vulnérables et isolées qui se présentent à l'accueil afin de leur proposer un soutien personnalisé et de les aider à briser le cercle de l'isolement social. De nombreux usagers en situation de fragilité nous font confiance et n'hésitent pas à venir nous demander de l'aide.

Mais ce qui est encore plus encourageant, c'est de voir comment les usagers se rassemblent spontanément à l'accueil pour échanger des expériences, partager des conseils et s'entraider.

Notre espace devient ainsi un véritable lieu de rencontre, de partage et d'information, où les gens peuvent trouver du réconfort, de l'aide et un sentiment d'appartenance et de communauté.

## Vie locale et champs des possibles

Calade est un lieu de bienveillance et de soutien ("un lieu, des liens"), où les habitants trouvent une écoute attentive et un accompagnement global.

Notre espace d'accueil est conçu pour favoriser les échanges et la convivialité, avec un coin salon chaleureux où les gens peuvent se poser, lire le journal ou simplement discuter.

L'ambiance y est décontractée et les conseillers sont connus pour leur bonne humeur et leur disponibilité, ce qui crée un sentiment de sécurité et de confiance chez les personnes qui nous rendent visite.

### Projets citoyens

Les habitants apprécient particulièrement la présence humaine dans nos accueils, où ils peuvent échanger avec une personne qui les écoute et les accompagne. Nous sommes convaincus que maintenir un accueil physique et chaleureux est essentiel pour favoriser le lien social, renforcer la solidarité et prévenir l'isolement.

En effet, nos centres sociaux offrent un espace de rencontre où les habitants peuvent obtenir des informations sur les nombreuses activités proposées, mais également partager leurs expériences, leurs préoccupations et leurs espoirs avec des personnes qui les comprennent et les soutiennent.

Les usagers nous offrent régulièrement des petits présents pour nous remercier de l'aide apportée.



## Espace socioculturel itinérant

Maud Bousquet, Anne-Isabelle Cadario, Nathanaëlle Jeanne, Vincent Olivan, Harmony Pelcener, Anne-Julie Salvador, Audrey Sanchez, Clarisse Santacreu-Durand, Céline Schmitt, Lorent Schlernitzauer, Manéo Stepniewski, Bruno Teillet

### Constats

La Communauté de Communes du Pays de Sommières se situe entre les deux agglomérations de Nîmes et de Montpellier, chacune distante d'une trentaine de kilomètres.

Le territoire de la CCPS est très étendu: 194,1 km<sup>2</sup> pour 18 communes.

La mobilité est une réelle problématique territoriale: les transports en commun sont quasiment inexistantes et 2 familles sur 10 du territoire ne possèdent pas leur propre véhicule. Le centre social est déjà dans cette dynamique d'aller vers et de mobilité par la mise à disposition de voitures ou de scooters, mais aussi par une action de transport individuel à la demande (taxi solidaire). Calade favorise la participation des habitants en proposant un transport simplifié avec les minibus de la structure.

Le nombre de familles monoparentales est en hausse constante, ainsi que le nombre de jeunes de 20 à 24 ans et également de personnes de plus de 55 ans vivant seules.

Une grande majorité des familles monoparentales sont portées par des mères isolées qui cumulent des difficultés en termes d'emploi, de revenus, de logement, de mobilité et sont alors en situation de fragilité. Ces mères de familles monoparentales partagent de grandes caractéristiques, qui les posent dans une situation globalement plus vulnérable que les mères en couple. Le rapport d'étude « repérer et mobiliser les publics invisibles et en priorité les plus jeunes d'entre eux » (2019 – Mission locale Petite Camargue) note que le taux de chômage des jeunes est élevé. Les freins repérés dans ce rapport sont le faible niveau de formation et le manque d'autonomie dans les démarches administratives ou professionnelles. Malgré les divers dispositifs existant pour les jeunes (garantie jeune, contrats aidés...), ce diagnostic de territoire a permis de constater que les jeunes n'ont recours à aucune offre d'insertion sociale et professionnelle pour diverses raisons : la non connaissance, la non demande et la non-proposition. Les jeunes sont également attachés à leur territoire et souhaitent s'engager dans la dynamique de leur village. La fracture numérique et la généralisation des démarches du quotidien en ligne met à l'écart une partie de la population et peut entraîner une précarisation des situations individuelles. L'aide pour les démarches administratives dématérialisées pour les personnes de tous âges est un enjeu sur les communes.

Lors du diagnostic partagé du projet social 2022-2026, les municipalités de la Communauté de Communes du Pays de Sommières, ont remarqué que les services de Calade sont centralisés sur Sommières et Calvisson. Lorsque nous animons des activités dans les villages, nous constatons que les personnes habituées de Calade viennent, cela participe à une meilleure connaissance de leur bassin de vie, mais que peu de nouvelles personnes se joignent à ces moments dans leur village. La méconnaissance des missions de l'association n'est pas assez identifiée et identifiable. Il y a un réel besoin d'animation de la vie sociale en s'appuyant sur la dynamique des villages.

### Objectifs

- Mettre à disposition un équipement visible pour animer la vie sociale dans les villages
- Porter une attention particulière aux familles monoparentales de notre territoire pour les soutenir dans leur fonction parentale
- Rompre l'isolement des familles et des jeunes dans les petits villages
- Favoriser l'accès aux droits des jeunes adultes en les accompagnant dans leurs démarches administratives
- Animer la vie sociale du village en prenant en compte les demandes et initiatives des habitants
- Accompagner les besoins des habitants isolés de notre territoire étendu
- Pallier aux difficultés de mobilité que peut présenter l'offre de notre secteur
- Être au plus près des habitants et être réactif vis-à-vis des problématiques du territoire
- Avoir une action partenariale soutenue, régulière

- Tisser et recréer des relations sociales de proximité
- Réhabiliter les espaces extérieurs comme espaces de vie et de socialisation
- Favoriser l'orientation du public vers des interlocuteurs et structures adaptées
- Réduire la fracture numérique en accompagnant les jeunes aux outils numériques
- Assurer le maintien des services publics en zone rurale

### Présentation générale de l'action

L'équipement mobile, visible et repérable, permet d'aller au-devant des publics présents dans les villages : accueils individualisés, ateliers collectifs, permanences de partenaires, ...

Il s'agit pour les professionnels de sortir du centre social, d'aller vers le public là où il se trouve (dans la rue, les parkings, les parcs...) afin d'entrer en contact, discuter, proposer des activités et par la suite les organiser ensemble. Les partenaires sont invités à se saisir de cet outil d'animation de la vie sociale itinérant.

Les modalités d'interventions dépendent des objectifs, du contexte et surtout des attentes du public. Aller au-devant de public n'induit pas qu'il ait envie de s'impliquer dans les activités proposées. Il est donc primordial de respecter le principe de libre choix et de susciter l'adhésion et l'implication d'un large public. Afin de s'assurer de répondre aux attentes du public et favoriser sa participation, nous veillons à ce qu'il s'approprie un rôle dans l'ensemble des étapes du projet. Cette démarche est proposée aux habitants.

Les propositions d'actions permettent la rencontre avec les habitants, les municipalités, les associations. Toutes les activités de Calade peuvent être concernées selon les demandes et les besoins spécifiques du village.

### Modalités et moyens de mise en œuvre

L'action « Calade en vadrouille » se réajuste constamment afin de répondre aux besoins des habitants. D'animations très ponctuelles au sein des villages, nous avons expérimenté en 2024 une autre façon d'intervenir dans les communes puisque nous avons réalisé des "Calade en vadrouille" d'une semaine dans des communes isolées de la CCPS, mais aussi maintenus des itinérances ponctuelles lors d'événements spécifiques par exemple. Cette expérimentation nous a permis d'être mieux repérés et nous a permis d'avoir une lecture plus exhaustive de la dynamique territoriale.

Ce qui ressort fortement de cette année d'expérimentation des "Calade en vadrouille" à la semaine, c'est le besoin de lien en réponse à un isolement géographique mais également au sein de son propre village. On nous a parlé de villages dorts, sans vie où les habitants se croisent peu. Nous avons rencontré des personnes très isolées et parfois en grande difficulté faute de lien et d'aide en proximité. Mais en créant l'espace pour la rencontre et des échanges possibles, nous avons pu constater que les habitants sont force de proposition et se font les relais de ce qui se vit sur le village ; un tissu associatif riche parfois méconnu.

Des rencontres régulières partenariales ont été organisées tout au long de l'année 2024 : comités techniques, comités de pilotage, réunions partenariales avant et après les semaines d'itinérance. Ces temps permettent de penser le projet de manière partenariale et complémentaire, mais aussi de réajuster l'action pour 2025.

### Communication

Articles dans les journaux municipaux

Réseaux sociaux et sites internet (de Calade, des communes, de la CCPS, des partenaires ...) Communication à tous les adhérents de l'Association

Communication aux partenaires de l'Association, notamment lors de commissions partenariales thématiques (parentalité, insertion ...)

Calendrier des actions prévues dans les villages

Affichages dans nos locaux, dans les villages (panneaux lumineux notamment), devant les écoles ... Présence sur le terrain, bouche

à oreilles

Article de presse "Midi Libre", Interview Radio Sommières

Rapport d'activités annuel de l'Association

Assemblée générale de l'Association

Forum des associations dans différents villages de la CCPS Office de tourisme

Info-Flash Educartable

### **Moyens financiers**

Etat

FEADER

Caisse d'Assurance Retraite et de Santé Au Travail

Fondation Orange

Participation des familles

### **Moyens humains**

Direction

Coordinatrice secteur familles, adultes, seniors

Coordinatrice secteur accès aux droits

Référentes familles

Référente jeunesse

Animateur familles

Animatrice sociolinguistique

Conseiller numérique

Conseillères France Services

Conseillères en Insertion professionnel Calade Pro et Chantier d'insertion

Bénévoles

Partenaires opérationnels :

- Mairies
- CCPS avec le service petite enfance/enfance/jeunesse ; le réseau des bibliothèques ; les conseillers numériques
- La Halte-garderie itinérante "Titou l'Escargot"
- Anne-Françoise Volponi sociologue à PASSIM
- Les Francas avec la sphère ados
- La MLJ
- Médiathèque de Sommières
- Planning familial
- Partenaires culturels : SILO, Florence BEGNI (potière de Lecques) et Léa du Yoga pour toi



L'outil « Calade en vadrouille » permet de travailler le partenariat différemment. Comme le disent les partenaires impliqués, on est « une équipe Calade en Vadrouille ».

### **Moyens matériels**

Véhicule aménagé

Salles municipales (foyer ruraux, médiathèque)

Matériel informatique

Matériel d'activité

### **Impacts pour le public**

Une attention particulière est portée aux familles monoparentales pour les soutenir dans leur fonction parentale  
Rompre l'isolement des habitants du village. Aller à leur rencontre, les écouter, mettre en avant leurs capacités, compétences et répondre à leurs besoins. Ils sont au cœur des projets et leur participation sera favorisée.  
Accompagnement des besoins des habitants isolés de notre territoire étendu  
Accès aux droits des jeunes et des adultes favorisé en les accompagnant dans leurs démarches administratives  
Aller à la rencontre des habitants là où ils habitent, en étant à l'écoute des problématiques du territoire  
Tisser et recréer des relations sociales de proximité avec le lieu de rencontre et de partage qu'est l'espace socioculturel itinérant  
Réduction de la fracture numérique en accompagnant les habitants dans leurs usages des outils numériques

### **Impacts pour le territoire**

Animation du territoire en prenant en compte les demandes et initiatives des habitants Mobilité des actions favorisée, notamment vers le droit commun  
Visibilité vers les actions de Calade mais aussi des partenaires du territoire  
Action partenariale soutenue, régulière. L'orientation du public vers des interlocuteurs et structures adaptées est favorisée  
Réhabilitation des espaces extérieurs comme espaces de vie et de socialisation Maintien des services publics en zone rurale

## **ACTIONS FAMILLES**

---

### **Présentation générale de l'action**

#### **Actions d'accompagnement des familles :**

Ateliers parents enfants, ateliers familles spécifiques pour les 1000 premiers jours de l'enfant, animation intergénérationnelle en partenariat avec le réseau des médiathèques. Un réel besoin est exprimé par les familles de moments de rencontre intergénérationnelle. Ateliers intergénérationnels en itinérance.  
Création d'espace de partage et d'écoute.  
Action menée sur des communes où il se passe peu de chose pour les familles. Créer des points de rencontre pour les habitants. Un réel besoin est exprimé par les familles de moments de rencontre intergénérationnelle. Ateliers intergénérationnels en itinérance.

## **ACTIONS JEUNESSE**

---

### **Présentation générale de l'action**

#### **Déploiement du PIJ itinérant**

Permanence d'accès au droit notamment au travers de l'accès à l'outil numérique pour un public de jeunes adultes 18-25 ans.  
Démarche d'aller vers, rencontre d'un public jeune au travers d'activités support, ayant principalement lieu sur l'Arnède.

#### **Atelier d'accompagnement à l'utilisation de l'outil informatique pour les démarches administratives d'accès aux droits**

En mettant à disposition des outils informatiques au sein du bus itinérant et avec la présence de la référente jeunesse, il s'agit de promouvoir les sites utiles, d'accompagner les jeunes dans les démarches d'accès au droit (santé, emploi, formation, logement,...) et de favoriser la transmission de savoir-faire informatique entre ceux qui savent et ceux qui ne savent pas. Le bus permet la mise à disposition de 4 postes informatiques et l'accueil de jeunes sans prise de rendez-vous sur des plages horaires fixes pour qu'elles soient facilement repérables pour les jeunes adultes (par exemple: tous les mercredi après-midi de 14h à 16h avec un village

différent par semaine).

Atelier de remobilisation du parcours professionnel: Mise en place d'ateliers collectifs sur la thématique de l'insertion professionnelle. Présentation de l'offre d'insertion sur le territoire (chantiers d'insertion ou entreprise d'insertion), présentation des dispositifs d'aide à l'insertion (contrat aidés,...), présentation et orientation vers les missions locales, intervention des partenaires de l'emploi et de la formation.

Cet espace permet de faire connaître les sites de recherche d'emploi et de favoriser leur utilisation, mais aussi de faire connaître les acteurs de l'insertion professionnels (leur rôle, mission, etc...), de favoriser les échanges sur les différents parcours professionnels des jeunes afin de valoriser les compétences de chacun et d'échanger autour des attitudes professionnelles et des codes culturels.

#### **Action de prévention et d'information :**

Avec le bus itinérant, la référente jeunesse va à la rencontre des jeunes et propose des temps d'information et de prévention concernant différentes thématiques : sexualité, addiction, alimentation... L'objectif est la promotion et l'éducation à la santé pour les jeunes éloignés des grandes villes et n'ayant pas de moyens de mobilité. La référente jeunesse écoute et oriente les jeunes vers les professionnels compétents.

#### **Action d'information et de mobilisation des jeunes, promouvoir la culture :**

Aller à la rencontre des jeunes dans les villages pour relayer l'information sur les offres culturelles adressées aux jeunes sur le territoire. Accompagner les initiatives des jeunes (dispositif « projet jeune »), promouvoir les activités de loisirs du territoire et faciliter l'accès à la culture notamment intercommunale et locale.

## **ADULTES ET SENIORS**

---

### **Présentation générale de l'action**

#### **Ateliers numériques :**

Les ateliers numériques en direction des seniors favorisent leur autonomie dans les démarches du quotidien, mais également un usage plus ludique. L'Espace socioculturel itinérant permettra de rencontrer les adultes isolés dans les villages, notamment les personnes âgées en proposant des temps d'échanges de savoirs.

#### **Ateliers d'échanges de savoirs :**

Les personnes peuvent échanger leur savoirs faire, ces ateliers permettent de partager une activité et de tisser des liens.

Atelier bien-être, geste et souffle ou gym douce en itinérance dans les foyers ruraux.

#### **Repérage des seniors isolés :**

Un travail de repérage des seniors isolés / invisibles des services « classiques » est en projet grâce à l'association d'aide à domicile (ADMR) qui ont mis en place des « visiteuses » (bénévoles qui vont rencontrer des seniors à leur domicile afin de collecter leurs besoins, faire des liens vers les structures existantes ...).

## **CULTURE**

---

### **Objectifs**

- Faciliter l'accès à la culture des habitants
- Rendre actrices les familles en les associant à la programmation culturelle de l'année : chacun peut s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions
- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille

### **Présentation générale de l'action**

Nous proposons des sorties en famille dans des lieux de spectacles, de festival ou de découverte du patrimoine en fonction des

offres. Les familles participent au choix des spectacles, rencontrent les artistes ou les techniciens en fin de spectacle. Nous développons cet accès à la culture pour les familles en créant de nouveaux partenariats, notamment avec les médiathèques, les artistes et le tissu associatif local.

#### **Actions avec les bibliothèques :**

Les liens tissés avec le réseau des bibliothèques depuis plusieurs années facilitent la construction de projets communs avec les habitants autour du livre. Boîtes à livre, engagement bénévole dans la bibliothèque, animations autour du conte, partir en livre...

#### **Relai Culturel :**

Calade est relai culture du cœur qui facilite l'accès à la culture aux personnes les plus éloignées. Information sur l'offre culturelle intercommunale. Développement de partenariat avec des associations telles que Jazz à Junas ou la salle de spectacle Paloma à Nîmes.

## FRANCE SERVICES

---

### Objectifs

- Être présent sur le territoire pour accompagner les personnes dans leurs démarches administratives selon les besoins des communes de la CCPS.
- Itinérance pour faire découvrir l'offre de service aux habitants.
- Déploiement de permanences de France Services au sein de l'espace de vie sociale itinérant.

### Présentation générale de l'action

L'aide administrative proposée par France Services se déplace au plus près des habitants. L'espace socioculturel itinérant facilite l'accès aux droits pour les habitants. L'accueil, l'accompagnement et l'orientation des personnes pour leurs démarches du quotidien.



### Synthèse de l'activité de l'année 2024

Cette année, nous avons testé une autre façon d'intervenir dans les communes puisque nous avons fait 5 "Calade en vadrouille" d'une semaine dans les communes de: Cannes et Clairan, Combas, Lecques, Saint-Clément et Fontanès et 5 "Calade en vadrouille" à l'Arnède, pour être plus repéré et pour nous permettre d'avoir une lecture plus exhaustive de la dynamique territoriale.

Ce qui ressort fortement de cette année d'expérimentation des "Calade en vadrouille" à la semaine, c'est le besoin de lien en réponse à un isolement géographique mais également au sein de son propre village. On nous a parlé de villages dorts, sans vie où les habitants se croisent peu. Nous avons rencontré des personnes très isolées et parfois en grande difficulté faute de lien et d'aide en proximité. Mais en créant l'espace à la rencontre et des échanges possibles, nous avons pu constater que les habitants sont force de proposition et se font les relais de ce qui se vit sur le village ; un tissu associatif riche parfois méconnu.

La proposition de café des habitants, de café socio, d'imaginer un repas, pourquoi pas un banquet citoyen, sont des moyens de fédérer des personnes vivant sur le même territoire.

Nous avons également noté la pertinence de pouvoir être en lien avec les élus des communes. En effet, nous avons eu un très bon accueil dans les différentes communes et avons rencontré des personnes investies dans la dynamique de leur village.

Tout ce travail de communication en amont de l'action est pertinent puisque ça permet aux élus de s'en saisir et de le faire vivre dans leur commune. Ils sont ressources dans l'implantation de cette action sur leur territoire si partie prenante du projet. Les élus sont avant tout des habitants avec un engagement citoyen.

Cela nous a permis de réinterroger la place du centre social et du fondement même de son existence, l'ADN de Calade. Quel est le sens de notre présence sur l'espace public ?

A Calade Sommières et Calvisson, ce travail de réflexion sur l'ACCUEIL des habitants est sans cesse questionné dans une dimension plus macro. Cette itinérance a amené la même réflexion sur la posture d'accueil inconditionnel en centre social mais

cette fois, “hors les murs” ou comment accueillir l’autre sans préalable ?

“Calade en vadrouille” est un lieu de rencontre qui se déplace et va à la rencontre des habitants. C’est un espace où on vient discuter, boire un café, faire des démarches, s’informer, proposer et participer à des projets...

Cet espace a permis par exemple, dans certaines communes de mettre en avant et/ou de valoriser et/ou de découvrir la dimension culturelle et artistique de projets d’habitants. ex: SILO à Cannes et Clairan; Florence BEGNI à Lecques et Léa yoga pour toi.

Le fait d’être en écoute large sur cette action donne lieu à un recueil de besoins, avec une orientation éventuelle en interne ou vers nos partenaires. Quid parfois à ce jour des réponses à apporter ex: personnes seniors dépendantes et isolées à domicile ayant besoin d’aide pour leurs démarches administratives et d’accès aux droits.

L’intérêt d’être là sur plusieurs jours permet de s’essayer à des propositions différentes qui parfois fonctionnent et d’autres ont donné lieu à des flop. Ce qui permet d’ajuster nos interventions pour mieux se rapprocher des besoins des habitants dans la mise en place d’une récurrence à l’action.

Le bilan de cette année nous permet de nous rendre compte de l’importance de clôturer la semaine par un événement fédérateur, permettant de boucler l’itinérance (ex: balade/repair café)

## En chiffres

### Itinérance :

Cannes et Clairan: 69 personnes différentes

Combas: 49 personnes

Lecques: 31 personnes

Saint-Clément: 61 personnes

Fontanès: 47 personnes

257 personnes rencontrées sur ces 5 communes en 2024.

### Rencontres :

- Réunions partenariales avant et après les semaines d’itinérance : 5
- Réunions spécifiques “Calade en vadrouille” à l’Arnède : 5
- Comités de pilotage / technique : 4

### Faits marquants :

Les propositions sont différentes selon les villages et les partenaires mobilisés.

La CCPS (service culture et petite enfance) s’est régulièrement saisi du moment d’animation partagé.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois et à 1 an

En 2025, l’objectif de ce dispositif est de pouvoir imaginer une récurrence d’action sur le territoire. Cette notion a été soulignée à chaque “Calade en vadrouille” par les habitants afin de développer la création de lien et la mise en place d’actions au service d’une dynamique de projets locale naissante. Nous avons donc imaginé une récurrence par regroupement de villages proches (« par bassins de vie ») où nous viendrions (au minima) un jour et demi par semaine dans chaque commune de la CCPS et proposerons de revenir chaque mois de l’année sur chaque bassin de vie. Ainsi, nous pourrions venir au minima 3x par an dans chaque commune (puisque un bassin de vie rassemble 4 communes). L’expérimentation 2025 permettra donc de venir plus

fréquemment au sein des villages, mais moins longtemps.

Bien que chaque village dispose de besoins spécifiques, des actions concrètes communes peuvent être identifiées, notamment :

- **Ateliers « Fais-moi découvrir ton village »** : son histoire, ses souvenirs, ses anecdotes, ses richesses locales, son artisanat, ses balades ... tous les lundis après-midi
- **Matinées Petite enfance**: tous les premiers lundi du mois
- **Rencontres « Café des habitants »** : tous les mardis matin
- **Ateliers "Rencontres des aidants"** : tous les 1ers lundis du mois, l'après-midi avec des partenaires (ADMR notamment)
- **Atelier « mémoire »** : 1 atelier par mois, le 3<sup>ème</sup> lundi après-midi
- **Rencontres individuelles ou collectives avec la Conseillère mobilité inclusive de l'association** : un lundi par mois. Il s'agit d'informer les particuliers sur les solutions d'écomobilité et les aides financières disponibles, d'évaluer avec chaque personne les pratiques et les besoins réels de mobilité (ainsi que la capacité à adopter de nouvelles pratiques), de tester des solutions d'écomobilité ... La Conseillère mobilité porte aussi le projet de promotion et de sensibilisation aux modes de transports alternatifs à la voiture individuelle par la mise en place de plan de mobilité adapté aux besoins. Enfin, la présence de la conseillère mobilité sur le dispositif « Calade en vadrouille » permet la promotion et la communication du « transport/taxi solidaire ». Il s'agit d'un service d'entraide citoyenne qui met en relation des bénéficiaires (souvent seniors) et des bénévoles seniors afin de permettre aux personnes en difficultés de se déplacer. Le transport est assuré par un chauffeur bénévole senior mais avec un de nos véhicules. Les déplacements concernent les rendez-vous médicaux, paramédicaux et déplacements à caractère administratif.

Tous ces supports sont des moyens de mobiliser et fédérer des habitants vivants sur le même territoire.

Une évolution de notre méthodologie d'évaluation du projet sera effective en 2025:

- Mise en place d'un Digipad avec les partenaires afin d'y mentionner des éléments permettant la mesure d'impacts
- Tableau de suivi des participants
- Tableau permettant la visualisation de la planification des vadrouilles dans les différents villages
- Tableau permettant aux partenaires de s'inscrire et de mentionner leur activité lors de chaque sortie itinérante

Recrutement d'un service civique de mars à août 2025 notamment sur des missions d'"aller vers".

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

Les sorties sur le territoire permettent d'aller à la rencontre des habitants directement dans leur village. L'itinérance favorise la rencontre avec les habitants qui sont éloignés du centre social et qui sont isolés à cause de la ruralité et du manque de mobilité. Le partenariat avec les Mairies, les associations locales et les Médiathèques se développe. Les activités en extérieur ont été privilégiées ce qui a permis aux habitants de (re)découvrir les différents parcs de jeux, foyer ruraux et patrimoine de la CCPS. Ces animations ont favorisé la rencontre d'un nouveau public n'étant pas dans la dynamique de venir à Calade. La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement des habitants, les habitants d'un même village se rencontrent au travers des activités proposées. L'itinérance accrue des actions favorise la connaissance des habitants les plus éloignés de nos structures, et permet de comprendre leurs besoins.

### Pouvoir d'agir

L'accès aux droits communs dans les domaines administratifs, associatifs et culturels favorise l'implication dans la vie locale des

habitants. L'itinérance permet de cibler les besoins et envies des habitants selon leur propre territoire, les zones rurales pouvant être très différentes selon leur emplacement. Les actions « Calade en vadrouille » s'appuient sur les ressources de chacun.

### **Communication**

La communication a été repensée par l'équipe pour informer l'ensemble des habitants de la Communauté de Communes du Pays de Sommières. La redynamisation de la page Facebook de Calade et la création d'un compte Instagram permet d'aller vers un plus large public et de mieux faire connaître nos actions. Les mairies et les partenaires sont un relais privilégié pour communiquer auprès des habitants des différentes communes. Nous réfléchissons à une diversification des supports de communication (notamment Radio Sommières, presse locale ...). L'habillage du véhicule aménagé est identifiable et favorise la visibilité du centre social et des actions en itinérance.

### **Lien social et ressources des personnes**

La présence du centre social dans des villages dit « villages dotoirs » permet aux habitants de créer du lien social là où les lieux de rencontre se font rares. Les habitants sont force de proposition pour les idées de sorties et d'ateliers. Nous nous appuyons sur leur connaissance du territoire. Ils s'investissent également dans l'organisation même des actions en fonction de leurs compétences et disponibilités. Des participants proposent de conduire des minibus pour véhiculer les familles lors de sorties ou de faire découvrir leur métier ou leur passion aux autres habitants, comme un cours de sophrologie bénévole ou une manucure bénévole lors d'une journée bien-être.

De nombreuses affinités se forment au travers de nos ateliers, des liens sociaux et d'amitié se développent ensuite en dehors de Calade.

### **Vie locale et champs des possibles**

L'itinérance permet de partir à la découverte de la culture locale de tous les villages de la CCPS. Cela permet de partager les ressources d'un village avec un village voisin par exemple. La culture locale, celle du village, a une valeur certaine dans la création de cohésion sociale. Il est souhaité de développer des actions, ou participer à celles existantes, qui contribuent à la transmission des savoir-faire. Cela concerne les pratiques artistiques, la valorisation du travail des artisans et des métiers, le lien avec les associations locales, l'appropriation des lieux ressources, des traditions et de l'histoire.

### **Projets citoyens**

Les actions de Calade ont des dimensions intergénérationnelles et interculturelles. Elles se construisent à partir des identités culturelles des gens et des patrimoines locaux. Elles ont pour préoccupation permanente de favoriser l'autonomie, renforcer l'estime de soi, et prévenir le sentiment de solitude. Ces initiatives, en les réalisant par et pour les habitants, participent, une fois encore, à la création de liens sociaux, de solidarités et de relations quotidiennes de proximité. L'accès aux loisirs, aux vacances, les sorties, font partie des moyens proposés pour atteindre ces objectifs.

## Accompagnement à la scolarité

Marie Bourgetel, Laurence Capliez, Laetitia Calatayud, Delphine Clergues, Nathanaëlle Jeanne, Patricia Jordan, Claudine Mayen, Céline Savoldi,

### Constats

L'accompagnement à la scolarité est la première action mise en place par le centre social depuis environ 20 ans, la demande des familles - d'origine étrangère pour la plupart – est alors d'aider leurs enfants pour les devoirs. Les parents n'ont pas le niveau scolaire pour accompagner eux-mêmes leur(s) enfant(s). Cet accompagnement a d'abord été organisé sur Sommières au Cart puis l'accompagnement à la scolarité s'est généralisé sur le territoire de la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Le partenariat avec les écoles existe depuis plus de 25 ans et le déploiement sur les différents sites prend tout son sens. Nous pouvons désormais constater lors des inscriptions avec les familles que les motivations sont plus variées : les difficultés scolaires, le conflit à la maison sur le temps des devoirs, les parents qui rentrent tard du travail, le plaisir de faire ses devoirs avec ses copains et copines, l'envie d'avoir des activités.

### Objectifs

- Proposer aux parents et aux enfants un accueil et un accompagnement à la scolarité de qualité : développer de nouveaux sites d'interventions,
- Accompagner les familles en créant un service de soutien individuel
- Instaurer un partenariat de confiance pour mieux accompagner l'enfant dans sa scolarité
- Renforcer l'estime de soi et l'autonomie de l'enfant en le considérant au-delà de son statut d'élève : animations de projets inter sites, projet avec des artistes locaux, gestion des émotions, développer les actions culturelles, artistiques, sportives ...
- Favoriser le partage et l'échange: mise en place d'atelier sur la laïcité
- Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle éducatif: créer des lieux de rencontres et de paroles
- Accompagner les parents en difficulté dans le lien famille-école
- Accompagner les habitants dans leur rôle social (bénévole)
- Favoriser l'implication des bénévoles dans la mise en œuvre du projet pédagogique : former les bénévoles
- Développer le partenariat avec les établissements scolaires, les acteurs locaux

### Présentation générale de l'action

Il s'agit d'accompagner des enfants de 6 à 15 ans, dans les écoles et au collège, pour une aide au travail scolaire et des activités éducatives, le soir après la classe. L'accompagnement à la scolarité est également une action de soutien à la parentalité.

Les interventions des animateurs auprès des enfants s'appuient sur les principes suivants :

Aider les enfants à utiliser les nouvelles technologies numériques.

Acquérir des méthodes, des approches, facilitant l'accès au savoir

Elargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche de Calade Promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté

Valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes

Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

L'accompagnement est proposé sur certains villages du territoire de la Communauté de Communes du Pays de Sommières en fonction des besoins des familles. L'accompagnement à la scolarité dépend d'une charte nationale et fait partie du dispositif

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité de la CAF. On désigne par "accompagnement à la scolarité" l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Cet accompagnement offre aux enfants l'opportunité de rencontrer un tiers qui ne soit ni un représentant de l'école, ni un membre de la famille afin d'aborder les apprentissages « autrement ». L'aide au travail scolaire et la découverte d'activités éducatives en petits groupes valorisent les compétences et le savoir être des enfants.

Des habitants du territoire, bénévoles, s'engagent dans cette action auprès des enfants par une présence régulière aux côtés de l'animateur. L'action permet la création de nouveaux liens (intergénérationnels, mixité sociale, différence d'âges d'enfants...).

L'accompagnement à la scolarité permet d'instaurer une relation privilégiée entre l'école et les parents selon les besoins et les demandes : rencontres régulières avec les enseignants, inscriptions et expositions dans les établissements scolaires... La présence régulière et les liens de proximité de la coordinatrice de l'accompagnement à la scolarité avec les écoles est un atout pour la mise en œuvre de projet « parentalité » plus large. Par exemple, depuis 2017, celle-ci a fait émerger une problématique commune à différents partenaires (l'école de la Condamine, le Centre Social, les professionnels du Département et de la CAF), donnant lieu à la co-animation d'un café des parents au sein de l'école de Sommières. Après un temps d'interruption (crise sanitaire), le projet est à nouveau à l'étude. Depuis 2023, l'ouverture d'un café des parents à l'école de Congénies a été mis en place pour informer les familles sur les offres de loisirs sur le territoire de la Communauté de communes du Pays de Sommières.

### Modalités et moyens de mise en œuvre

L'équipe d'animateurs se réunit une fois par mois pour échanger sur leurs pratiques et sur les situations rencontrées. Les bénévoles engagés sont invités à participer à une réunion tous les deux mois durant l'année scolaire. Le fonctionnement de l'accompagnement à la scolarité permet de s'adapter à la demande des familles pour qu'un maximum d'enfants puisse y participer.

### Participation des familles

Les familles sont sollicitées financièrement selon les revenus. Les familles participent en amenant du matériel de récupération qui est utilisé pour les activités de la deuxième heure.

Les parents peuvent intervenir en fonction de leurs compétences auprès des groupes d'enfants selon des projets définis. Les parents qui arrivent plus tôt peuvent participer à la fin de la séance avec les enfants.

### Communication

Information de l'action auprès des familles : flyers distribués par les enseignants et mis dans les cahiers de texte des enfants, affichage (écoles et mairies), conseils d'école et réunions avec le corps enseignant. Carnets de liaison des jeunes, affichage (collèges et mairies), site des collèges

Information sur l'antenne de Radio Sommières

Site de Calade et page Facebook

Site de la Communauté des Communes du pays de Sommières

Le « bouche à oreilles »

### Moyens financiers

Communauté de Communes du Pays de Sommières,

Caisse des Allocations Familiales,

Conseil Départemental

Participation des familles (en fonction des revenus) de 0.20€ à 0.50€ l'heure.

### **Moyens humains**

1 coordinatrice CLAS,  
1 animatrice par site,  
Des bénévoles  
Intervenants extérieurs

### **Moyens matériels**

Salle de classe dans les écoles et collège  
Matériel pédagogique et armoire de rangement, des fournitures nécessaires à l'action des sites.  
Prêt des malles pédagogiques des FRANCAS

### **Impacts pour le public**

L'accompagnement à la scolarité permet l'apaisement dans les relations familiales et la possibilité d'avoir plus de temps pour d'autres activités en famille.  
Les différentes manifestations de Calade dans l'école valorisent les compétences des enfants.  
L'accompagnement à la scolarité valorise l'utilité sociale, la transmission de savoirs des bénévoles.  
Des liens intergénérationnels se tissent au-delà de l'action (rencontres dans le village...)  
Formation des bénévoles, valorisation de leur présence  
Sentiment d'appartenance des bénévoles lié à un projet, une structure, un groupe

### **Impacts pour le territoire**

Apprentissage du « vivre ensemble »  
Emergence de projet partenarial dans les écoles  
Création et soutien à l'emploi local  
Interconnaissance des intervenants dans l'école  
Travail avec les artistes locaux

## **Accompagnement à la scolarité pour les enfants du primaire**

---

### **Présentation générale de l'action**

Cette action est proposée deux soirs par semaine, pendant 2 heures après la classe. Les groupes sont constitués de 5 enfants minimum à 10 enfants maximum si l'animateur est accompagné d'un bénévole. Les classes concernées sont du CP au CM2. L'accompagnement à la scolarité se découpe en un temps d'aide au travail scolaire avec un apport autour de la méthodologie, de l'apprentissage vers l'autonomie, l'utilisation d'outils en pédagogie du détour ... et un temps d'activités éducatives (activités manuelles et artistiques, scientifiques, sportives ...). Le projet pédagogique est travaillé avec les intervenants et les enfants.

### **Inscription**

Les inscriptions sont basées sur le volontariat des enfants. Ils y sont incités par les parents, les enseignants, les professionnels du médico-social ou les copains.... Les fiches d'inscriptions sont mises en ligne sur le site de Calade.  
En fin d'année scolaire : préinscription des enfants (flyers distribués fin juin à tous les élèves).  
A la rentrée scolaire : inscription fin août. Les enfants doivent être présents avec l'un des deux parents, au minimum pour rencontrer l'animateur et les bénévoles du site.  
En cours d'année : en fonction des places disponibles, il est possible d'inscrire un enfant. La famille adhère à l'association Calade pour l'année.

## Fonctionnement

Pour chaque site, les enfants sont accompagnés par un animateur et un bénévole. Pendant la première heure, les enfants sont soutenus dans les apprentissages et leur travail scolaire par les intervenants. Pour valoriser les compétences de tous les enfants, le tutorat est organisé par l'animateur. Pendant la deuxième heure, le groupe met en œuvre le projet éducatif imaginé ensemble. L'aboutissement de ce travail collectif fait l'objet d'une valorisation des réalisations des enfants lors d'un temps de rencontre avec les parents, les enseignants et personnels de l'école et les élus.

Afin d'échanger sur les besoins de l'enfant (travail scolaire, investissement, comportement...), Calade organise une rencontre par an avec les enseignants (accompagnée ou non des parents selon les sites).

La coordinatrice participe aux conseils d'école afin de faire le point sur l'accompagnement à la scolarité du site concerné et sur les activités proposées aux familles par Calade.

La coordinatrice travaille régulièrement avec l'équipe pédagogique pour soutenir les parents dans leur fonction parentale. Elle est également un interlocuteur repéré pour la mise en place de projet commun avec l'école (café des parents avec les acteurs sociaux du département...).

Pour un meilleur fonctionnement de l'action, des liens sont tissés au quotidien avec le personnel présent au sein des établissements scolaires.

## Synthèse des activités de l'année 2024

Nombre d'enfants différents venus sur l'action : 213

Nombres d'inscrits sur l'action : 3 945

Nombre de passages sur l'action : 3 359

Nombre de jours d'ouverture : 551

Nombre de garçons : 93

Nombre de filles : 120

Tranches d'âge : 213 enfants

|            | Primaire |
|------------|----------|
| CP CE1 CE2 | CM1 CM2  |
| 124        | 89       |

Village de résidence :

|                   |    |           |    |                |    |
|-------------------|----|-----------|----|----------------|----|
| Aspères           | 5  | Crespian  |    | Parignargues   |    |
| Aujargues         | 4  | Fontanes  | 15 | Saint Clément  | 5  |
| Calvisson         | 18 | Junas     | 17 | Salinelles     | 7  |
| Cannes et Clairan |    | Lecques   | 5  | Sommières      | 92 |
| Combas            | 11 | Montmirat |    | Souviagnargues |    |
| Congénies         |    | Montpezat |    | Villevieille   | 32 |

Hors CCPS : 2

Autres chiffres significatifs pour l'action, par sites : 213 enfants

| Établissements scolaires  | Nombres d'enfants |
|---------------------------|-------------------|
| Aspères Georges Bizet     | 25                |
| Aujargues                 | 23                |
| Calvisson Roger Leenhardt | 18                |
| Fontanès                  | 25                |
| Sommières La Condamine    | 53                |
| Sommières Li Passeroun    | 34                |
| Villevieille              | 35                |

#### Commentaires sur les chiffres :

125 familles ont inscrit leurs enfants à l'accompagnement à la scolarité.

#### Autres chiffres significatifs pour l'action :

1 jeune a continué l'accompagnement à la scolarité de Calade en passant du CM2 à la 6ème.

Les expositions des productions des enfants ont permis de réunir l'ensemble des parents, les enseignants autour d'un moment convivial, sur chacun des sites.

Participation à 20 conseils d'école

4 cafés des parents (1 tous les 2 mois) à La Condamine le mardi à 8h20 : sondage pour mettre en réflexion le jour et l'heure à partir de la rentrée de septembre (objectif : mobiliser plus de parents)

7 cafés des parents tous les mois à l'école de Congénies. Animation d'un moment de rencontre avec et entre parents autour d'un café, d'un thé.

Pour la rentrée septembre 2024-25, le café des parents est en réflexion pour essayer de mobiliser le plus de parents possibles en changeant l'accueil le vendredi à 16h30.

#### Nouvelles actions :

A partir de Janvier la continuité numérique a été assurée dans les écoles lors du CLAS, par le conseiller numérique de Calade avec des thématiques diverses : la sécurité routière, le cycle de l'eau, l'écologie.

Partenariat avec l'école de la Condamine et l'APE dans les créations lors des actions CLAS pour une participation à chaque veille de vacances. Comme chaque année, nous avons participé à la fête du métrage. Nous avons ensuite débattu sur ce que chacun en avait retiré, compris.

#### Projet commun à tous les sites :

Jeux olympiques : création des anneaux, des drapeaux, jeux sportifs ping-pong, badminton, relais, jeux de réflexion, culturel (aborder les pays par les drapeaux), création de la flamme et des médailles, citoyenneté : quiz...

#### Les animations spécifiques avec des partenariats :

- Avec Calade :

Repair café : sensibiliser les enfants à la réparation de leur jouet en mettant la main à la patte.

Serious game : avec l'outil numérique sensibilisation autour du réchauffement de la planète, de la sécurité routière, l'éco-citoyenneté.

Snoezelen : séance autour de l'exploration sensorielle et de détente et plaisir.

Chantier d'insertion pierres et chemins : découverte du travail de la pierre sèche dans la reconstruction d'un muret dans le cadre de la valorisation du patrimoine.

Projet vélo : Le chantier d'insertion de Calade a une spécialisation dans la réparation de vélos et d'animation d'ateliers d'autoréparation. Calade a mis une flotte de vélos à disposition des écoles du Pays de Sommières. Cette flotte permet aux enseignants de mettre en place des actions autour de la mobilité douce et du « Savoir rouler ». De nombreux enfants peuvent ainsi apprendre à pratiquer le vélo en sécurité.

- Avec la CCPS et le réseau des médiathèques :

Intervention auprès des collégiens : à quoi ça sert de lire ? Des animations ont été proposées mettant en scène la lecture.

Interventions au primaire : différentes propositions tel que pixel Art, la construction d'une voiture télécommandée....

Intervenante privée en sophrologie pour les jeunes de troisième passant le brevet des collèges.

- Avec l'éducation nationale

Projet autour de la citoyenneté pour une école de Sommières, 3 ateliers ont été proposés :

§ 1 autour des saisons

§ 1 autour du savoir rouler au travers du numérique

§ 1 sur le bénévolat et l'entraide (épicerie solidaire)

Tous les projets avec les différents partenaires permettent de faire connaître le CLAS sur le territoire de la Communauté de Communes de Pays de Sommières.

### **Les projets CLAS :**

De Janvier à Juin, pour permettre aux parents de connaître les projets en cours, un flyer avec le programme est distribué tous les 2 mois aux enfants et affiché dans la salle du CLAS.

Tout au long de l'année des activités ont été proposées aux enfants en tenant compte du socle de compétences définis par l'éducation nationale. Des jeux d'inclusion sont proposés aux enfants. Certains groupes en font eux même la demande.

Animations proposées sur tous les sites :

Jeux d'inclusion

Jeux de sociétés

Jeux extérieurs

Jeux coopératifs

### Activités manuelles :

Création de masque, Origami, pâte à modeler, création balle anti-stress, fabrication d'attrape rêve, Pixel Art, Décoration de la salle : peinture sur verre, prénom en fil coloré aluminium, Chenille sur feuille, Arbre à main, décoration cours de récré avec des dessins à la craie extérieure, poterie, création autoportrait, création d'une cible, cartes animées, couture, avions, peinture soufflée, puzzle : pareil pas pareil, fabrication d'un sac en gourde à boire, mangeoires

### Activités culturelles :

Créations de rébus, charades, visite d'une exposition dans le cadre de la semaine Européenne du développement durable,

calligraphie pour créer une affiche, création d'une banderole pour annoncer un évènement. Visite d'une exposition au Cart, puis de Rafart avec à la clé une interview préparée par les enfants de La Condamine et enregistré par radioS

#### Activités scientifiques :

Pomme de terre et électricité, oeuf rebondissant, création d'un volcan, fabrication d'un moulin à eau, fabrication d'aquarium : le monde marin et la récupération, nuages colorés, potion magique, arc en ciel, semaine du gout, jeu sur les odeurs,

Création de cabane : appropriation de l'espace

#### Activités sportives :

Relaxation, activités en lien avec les jeux olympiques et les jeux paralympiques.

Sorties : au bord du Vidourle, parc du village.

Lors de chaque séance nous sommes amenés à discuter, à aborder des sujets autour de la laïcité, la citoyenneté. Les jeux olympiques ont été un bon vecteur pour aborder ces 2 sujets.

#### **Les formations :**

2 bénévoles, 1 animatrice et la coordinatrice ont participé à une formation concernant les TDAH dispensée par la Fédération des Centres Sociaux du LR. 1 animatrice et la coordinatrice ont participé à une formation avec le relais loisirs handicap 30.

La coordinatrice a suivi 5 formations dans le cadre de la coordination du CLAS par les FRANCAS du Gard : Echange pratique outils du détournement / Comprendre et soutenir les parents / Sport, Esprit sain dans corps sain / Appel à projet Elan.

La formation permet d'acquérir de nouveaux outils, une meilleure connaissance des besoins spécifiques des enfants que l'on accueille.



Journée de formation TDAH organisée avec la FSC

#### **Faits marquants**

Aspères et Villevieille ont préparé des pompons à offrir aux bénévoles et aux bénéficiaires de l'épicerie solidaire de Calade lors de la collecte nationale de la banque alimentaire. Les enfants de Li Passeroun se sont déplacés à Calade pour fabriquer des brochettes de bonbons et les offrir aux bénévoles de la collecte.

Plusieurs projets autour du recyclage et de la prise de conscience de sa manière de consommer :

- Fabrication d'un cabas en gourde compote
- Création d'un miroir en cannette de coca
- Visite de la recyclerie et interview des agents valoristes
- Mise en scène des comportements autour de la consommation
- Création d'un tableau avec les journaux.

Pour continuer à répondre aux objectifs du socle commun de compétence de l'éducation nationale, les enfants ont participé à un certain nombre d'expériences.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois

Continuer sur le primaire et développer au collège le partenariat avec les Francas du Gard dans le cadre du projet " la continuité numérique"

Continuer à utiliser les malles pédagogiques des Francas du Gard selon les thématiques des actions Accentuer le travail partenarial avec les écoles selon les spécificités de chacun des sites

Développer les actions avec les partenaires locaux : exemple les conseillères pédagogiques de l'inspection académique, radio S, Les conseillères numériques de la CCPS et de la médiathèque de Sommières.

Développer les passerelles avec les différents secteurs de Calade

#### A 1 an

Création d'une œuvre sur les murs d'une école

Reconduire et développer l'accompagnement à la scolarité pour la rentrée 2024-2025

Maintenir une formation annuelle pour les animateurs de l'accompagnement à la scolarité Continuer à développer les projets avec les partenaires du territoire

Développer et maintenir les temps de formations pour les intervenants CLAS bénévoles et salariées

Proposer un nouveau mode d'inscription aux familles, en travail avec le chargé de communication de Calade



Décoration peinture Li Passeroun

## Accompagnement à la scolarité pour les enfants du collège de Sommières

### Présentation générale de l'action

Cette action est proposée les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h à 17h et de 17h à 18h au collège. Les groupes sont constitués de 10 jeunes maximums, de la 6ème à la 3ème. L'accompagnement à la scolarité est un temps d'aide au travail scolaire avec la possibilité d'accompagner des actions spécifiques collectives (lecture à voix haute, apprendre au travers de jeux, conversation en anglais, apport méthodologique ...).

Des stages de préparation au brevet pour les élèves de 3ème des collèges de la Communauté de Communes du Pays de Sommières sont proposés à différentes périodes de l'année.

### Inscription

Les inscriptions sont basées sur le volontariat des jeunes. Ils y sont incités par les parents, les enseignants, les professionnels du médico-social ou les copains. Les fiches d'inscriptions sont mises en ligne sur le site de Calade.

A la rentrée scolaire : inscription pendant la première semaine des cours. Les jeunes doivent être présents avec l'un des deux parents, au minimum pour rencontrer l'animateur et les bénévoles du site.

En cours d'année : en fonction des places disponibles, il est possible d'inscrire un jeune. La famille adhère à l'association Calade pour l'année.

### Fonctionnement

Les jeunes sont accompagnés par un animateur et des bénévoles. Pour valoriser les compétences de tous les jeunes, le tutorat est organisé par l'animateur. Les jeunes travaillent en autonomie et en petit groupe, soutenus par les intervenants. Calade est présente au collège lors des rencontres parents professeurs pour les jeunes inscrits à l'accompagnement à la scolarité.

Stage de préparation au brevet pour les élèves de troisième des collèges de la Communauté de communes

Lors des vacances scolaires et la semaine qui précède le passage des examens de brevet, Calade propose un stage de 3 demi-journées afin de préparer les enfants à l'examen de fin de troisième.

### Synthèse des activités de l'année 2024

Nombre de jeunes différents venus sur l'action : 42  
 Nombre de passages sur l'action : 1312  
 Nombre de garçons : 22

Nombre d'inscrits sur l'action : 946  
 Nombre de jours d'ouverture : 132  
 Nombre de filles : 20

| Collège | Collège        | Préparation Brevet |
|---------|----------------|--------------------|
| 6eme    | 5eme 4eme 3eme | 3eme               |
| 15      | 27             | 9                  |

Village de résidence :

|                   |   |           |   |                |    |
|-------------------|---|-----------|---|----------------|----|
| Aspères           | 2 | Crespian  |   | Parignargues   |    |
| Aujargues         | 2 | Fontanes  | 1 | Saint Clément  |    |
| Calvisson         | 1 | Junas     | 5 | Salinelles     |    |
| Cannes et Clairan |   | Lecques   |   | Sommières      | 15 |
| Combas            | 3 | Montmirat |   | Souviagnargues | 3  |
| Congénies         |   | Montpezat |   | Villevieille   | 1  |

Hors CCPS : 9

Autres chiffres significatifs pour l'action, par site : 51 jeunes

| Etablissements scolaires                  | Nombres d'enfants |
|-------------------------------------------|-------------------|
| Sommières Collège Gaston Doumergue        | 42                |
| Stage Prépa Brevet Sommières et Calvisson | 9                 |

**Commentaires sur les chiffres :**

31 familles ont inscrit leurs enfants à l'accompagnement à la scolarité.

**Faits marquants :**

9 jeunes se sont réinscrits d'une année sur l'autre.

Projet avec la conseillère numérique de la médiathèque autour de la lecture. Les interventions sont programmées avant chaque vacance scolaire.

Accueil spécifique pour l'intégration des primo-arrivants.

Bilan intermédiaire par enfant pour le suivi lors des conseils de classe : valorisation de l'implication du jeune

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an Collège

#### A 6 mois

Bilan de mi-parcours avec le principal adjoint du collège

Ouverture des collèges et du lycée pour l'utilisation d'une salle et développer la papothèque dans l'enceinte du collège de Calvisson

Redynamiser les stages prépa brevet avec des propositions attractives pour les jeunes et les familles

#### A 1 an

Intervention lors de la rentrée des professeurs pour présenter le projet CLAS à toute l'équipe pédagogique  
Délocalisation de certaines d'activités CLAS lors des « Calade en Vadrouille »  
Proposer un nouveau mode d'inscription aux familles, en travail avec le chargé de communication de Calade

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

L'animateur est présenté à l'équipe pédagogique pour favoriser l'interconnaissance des intervenants auprès de l'enfant. Travail en lien avec les partenaires sur les besoins immédiats en fonction des problématiques qui sont rencontrées.

Le café des parents, action à l'initiative d'une école. Le principe est d'offrir un café aux parents. L'objectif est de mieux connaître les offres de loisirs, les acteurs sociaux présents pour un travail de proximité. Faire intervenir selon la demande des parents, des intervenants extérieurs (exemple : le centre de loisirs, la médiathèque...).

Travail en partenariat avec la recyclerie de Calade, l'action vélo, le chantier d'insertion de Calade par des interventions sur les groupes dans les écoles.

Aller vers les écoles pour présenter le programme des activités famille des vacances.

### Pouvoir d'agir

Dans certaines écoles, un réel travail de partenariat, d'échanges, se met en place et favorise l'émergence de projets communs entre les écoles, les Associations de Parents d'Elèves et l'accompagnement à la scolarité.

Intervention de l'équipe de l'atelier vélo pour sensibiliser les enfants sur l'entretien de son vélo et la connaissance du matériel.

Réflexion sur un projet avec la recyclerie. Le partenariat renforcé avec les écoles permet l'ouverture sur de nouveaux projets.

Les projets avec la Communauté de Communes du Pays de Sommières permettent de mutualiser les moyens et de valoriser les compétences

### Communication

Transmission des inscriptions à la direction des écoles et à la référente garderie. Communication des actions familles, jeunesse de Calade sur le territoire de la CCPS.

Les dossiers d'inscription sont téléchargeables sur le site internet de Calade

Mises en ligne sur Facebook certaines activités faites sur le temps de l'accompagnement à la scolarité

### Lien social et ressources des personnes

Création et soutien à l'emploi local : accompagnement des animateurs pour valoriser leurs compétences auprès d'autres services locaux. Les bénévoles sont plus que nécessaires. Sans eux, l'action ne fonctionnerait pas aussi bien. Les bénévoles amènent leurs savoirs, leurs expériences. Ils n'ont pas la "pression" qu'ont les parents.

Les ressources humaines des salariés de Calade en fonction de leur domaine d'intervention amène une plus-value aux actions du CLAS

Partenariat avec les institutions locales de proximité.

### Vie locale et champs des possibles

Au travers de l'accompagnement à la scolarité, développer la connaissance du territoire de vie des enfants. Au travers des activités amener les enfants à découvrir les richesses de leur village. Développer le partenariat avec les associations locales. Calade privilégie le travail en partenariat avec les centres de loisirs et la CCPS pour recruter les animateurs, afin de leur permettre un cumul d'heures sur plusieurs contrats à peu d'heures (mutualisation des CV). Création et soutien à l'emploi local : contrats pour les animatrices et animateurs de l'Accompagnement à la scolarité. Suite à l'intervention de différentes interventions, projets sur

les écoles, les enfants ont connaissance des structures et peuvent en discuter à la maison.

### **Projets citoyens**

Projet avec la conseillère pédagogique sur le savoir rouler et la structure Calade. Développer la connaissance de la collecte de la banque alimentaire dans les écoles. Faire participer un maximum de sites à des projets proposés par les médiathèques.



# Jeunesse

Audrey SANCHEZ

## Constats

Selon notre analyse du territoire, les jeunes montrent un fort attachement à leur territoire et ont confiance dans leurs relations de proximité. Ils expriment le besoin d'être accompagnés dans leurs démarches administratives plus particulièrement quand ils entrent dans l'âge adulte pour faciliter ce passage, et pour leur entrée sur le marché du travail.

Les jeunes de moins de 25 ans sont plus représentés sur les communes de Lecques et Montmirat où ils représentent plus de 37% de la population. Dès 2017, nous constatons une hausse des jeunes de 20 à 24 ans vivant seuls. Nous accompagnons plusieurs jeunes de cette tranche d'âge dans nos accueils ou nos actions d'insertion.

La veille territoriale fait apparaître un nombre d'incivilités croissantes : tapages nocturnes, occupation et dégradation de l'espace public.

Les professionnels du centre social vont à la rencontre du public à travers plusieurs actions hors les murs ou encore en exerçant de l'aller vers auprès des jeunes habitants sur l'espace public. Des besoins ont été identifiés lors de ces échanges. Des filles expriment notamment leur réticence à fréquenter des lieux où la place des garçons prédomine.

Nous soulignons également le fait que le territoire est attractif pour les familles, favorisant l'installation de nouveaux arrivants qui sont en demande de lien social. Ce phénomène tend à se démultiplier avec l'ouverture, depuis septembre 2021, du lycée Lucie Aubrac à Sommières. Des services en faveur de la jeunesse existent, mais il est nécessaire de renforcer la communication, la lisibilité envers les habitants et de mutualiser certaines actions entre les acteurs.

En revanche, dans certaines écoles du territoire il est relevé un climat social qui se dégrade ainsi que des phénomènes de déscolarisation dans les collèges.

Enfin, de nouvelles formes d'interventions sont à inventer auprès des adolescents et des plus grands, dont une part est « invisible » pour les services de droit commun. Le rapport d'étude « repérer et mobiliser les publics invisibles et en priorité les plus jeunes d'entre eux » (2019 – Mission locale petite Camargue) identifie une moyenne de 16,7% de jeunes désengagés du monde du travail et du système éducatif dans la Communauté de Communes du Pays de Sommières.

## Objectifs

- Repérer et aller vers les jeunes
- Donner aux jeunes un accès aux informations sur toutes les thématiques les concernant
- Orienter et informer les jeunes dans la recherche d'emploi et d'orientation professionnelle
- Présence éducative sur le net et sensibilisation aux contours du net (limites et intérêts)
- Favoriser l'engagement des jeunes et la prise d'initiative au sein de leur territoire
- Multiplier les lieux et occasions d'expérimentation des jeunes sur les thèmes de la qualité de vie, de la vie quotidienne, de la santé

## Présentation générale de l'action

L'accompagnement des jeunes sur le territoire a plusieurs axes d'actions avec comme objectifs principaux de valoriser les compétences citoyennes et d'accompagner les jeunes les plus en difficultés. Différents supports d'activités et d'actions sont proposés pour favoriser l'émergence de projets jeunes. Ces projets regroupent des actions collectives menées par des adolescents âgés de 11 à 25 ans. L'accompagnement de ces jeunes dans l'ingénierie et la réalisation des actions décidées favorise leur responsabilisation à tous les moments du projet.

Le secteur jeunesse coordonne les différentes actions de Calade en direction des jeunes. L'ensemble des activités proposées sont

choisies en concertation avec les jeunes selon leurs envies et leurs besoins.

Aussi, des partenariats avec les acteurs locaux de la jeunesse sont effectifs afin de repérer, informer et accompagner les jeunes sur le territoire (collèges, lycée, Francas du Gard, Radio Sommières, Association Familles Rurales (AFR), Mission Locale Jeunes (MLJ), la Consultation Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents (CMPEA), Maison Des Adolescents (MDA), Ecole des Parents et des Educateurs (EPE30), LOGOS, ...).

## **Modalités et moyens de mises en œuvre**

### **Moyens financiers**

Caisse des Allocations Familiales

Etat

Département

MSA

Participation des familles

### **Moyens humains**

1 référente jeunesse

4 bénévoles

Les partenaires (collèges, lycée, médiathèques, MDA, MLJ, autres centres sociaux...)

Les conseillères France Services et le conseiller numérique

Les intervenants extérieurs

### **Moyens matériels**

Locaux de Calade à Calvisson et Sommières

Salle des collèges de Calvisson et Sommières et du lycée de Sommières

Véhicules de Calade

Espace socioculturel itinérant (véhicule aménagé)

Matériel pédagogique

Matériel informatique

Document mensuel du CIDJ

### **Impacts pour le public**

Permettre l'accès aux droits communs de proximité – relai d'information jeunesse

Donner l'accès à des outils pour interpeller un professionnel en toute discrétion (promeneur du net)

Permettre aux jeunes de découvrir des nouveaux lieux, des nouvelles pratiques (sportives, culturelles...), et de pouvoir le valoriser auprès de leur entourage (familles, amis,...)

Valoriser l'image des jeunes par leur engagement et leur investissement (notamment dans des projets communs)

Soutenir le sentiment d'appartenance à un groupe et permettre de rompre le sentiment d'isolement, notamment par les échanges intergénérationnels et par la création de liens entre les jeunes au sein du groupe

### **Impact pour le territoire**

Favoriser la mixité des groupes et le mieux vivre ensemble

Favoriser la mise en place de projets collectifs citoyens, solidaires sur le territoire de la CPPS

Valoriser des ressources existantes sur le territoire (culture, loisirs, associations...)

Participer à la dynamique de prévention et d'animation jeunesse sur le territoire en itinérance sur toute la CCPS

Relayer les informations concernant les jeunes

## Synthèse des activités de l'année 2024

### Permanence INFOS JEUNES

---

#### Objectifs

- Repérer et aller vers les jeunes
- Accompagner les jeunes vers l'accès à l'information sur les thématiques suivantes : travailler, construire son parcours, se loger, s'engager, se distraire, partir à l'étranger, prendre soin de soi, entreprendre, se déplacer, apprendre à s'informer, accéder à ses droits.
- Permettre à tous les jeunes de construire leurs prises de décision avec une information fiable et actualisée, compréhensible et traduite, accessible au moment où ils en ont besoin
- Favoriser l'esprit critique des jeunes, en leur permettant de comprendre l'environnement dans lequel ils évoluent

#### Présentation générale de l'action

C'est un lieu ressources pour les jeunes de 11 à 30 ans. C'est un service de proximité qui s'adresse aux jeunes : collégiens, lycéens, étudiants, salariés et demandeurs d'emploi, mais aussi aux parents. La permanence INFOS JEUNES vise à permettre à tous les jeunes, sans aucune discrimination, l'accès à l'information, composante fondamentale de l'éducation, de l'autonomie, de la responsabilité, de l'engagement citoyen, de l'épanouissement personnel, de la connaissance de ses droits, de la lutte contre l'exclusion et de la mobilité.

Cette permanence propose une éducation à l'information au travers de méthodes (trouver les bonnes infos, prendre ses décisions soi-même, chercher de l'information fiable), un accueil gratuit et anonyme, et une « co-construction » de projets avec les jeunes. Au cœur d'un réseau de partenaires, la permanence développe des liens avec le monde associatif, socio-économique, de l'insertion, de l'emploi, de l'éducation formelle et non-formelle, de la santé et les médias.

##### ► La permanence INFOS JEUNES sur Calade :

Les jeunes ont à leur disposition un espace de travail, un espace multimédia et une salle aménagée : *l'espace projets* sur Calade Sommières

##### ► Hors les murs :

La permanence INFOS JEUNES étend son existence hors les murs.

Chaque semaine, nous animons un temps de présence auprès des lycéens du lycée Lucie Aubrac sur Sommières.

Nous sillonnons également le territoire de la CCPS à travers notre espace de vie itinérant : « Calade en Vadrouille ». Les jeunes ont donc la possibilité de rencontrer l'informatrice jeunesse, d'accéder à l'espace multimédia qu'offre le camping-car et aux ressources numériques du CRIJ sur ce créneau proposé.



La permanence INFOS JEUNES c'est aussi :

- Des ateliers collectifs autour de l'accès aux droits des jeunes co-animés avec l'équipe France Services du centre social et les partenaires du territoire. Depuis janvier, nous avons organisé 4 ateliers permettant à 13 jeunes différents d'en bénéficier dont la majorité sont âgés de 18 à 25 ans.
- Des ateliers éducatifs dans les établissements scolaires visant à informer et sensibiliser les élèves sur divers sujets avec les supports pédagogiques du réseau CRIJ OCCITANIE (mallettes pédagogiques : « Orientation pas de panique », « C'est pas mon genre », « Graine de métiers », « Métiers de la transition écologique », « Avenir sans frontière »)

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 120

Nombre d'hommes : 63

Nombre de femmes : 57

Tranches d'âge :

| 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans |
|-----------|-----------|-----------|
| 12        | 106       | 2         |

Village de résidence :

|                   |    |           |   |                |    |
|-------------------|----|-----------|---|----------------|----|
| Aspères           | 2  | Crespian  | 1 | Parignargues   |    |
| Aujargues         | 8  | Fontanes  | 6 | Saint Clément  |    |
| Calvisson         | 12 | Junas     | 5 | Salinelles     |    |
| Cannes et Clairan | 1  | Lecques   | 2 | Sommières      | 43 |
| Combas            | 4  | Montmirat | 2 | Souviagnargues | 1  |
| Congénies         | 3  | Montpezat | 2 | Villevieille   | 7  |

Hors CCPS : 21

La référente jeunesse a suivi la formation sur 2024 dispensée par le réseau IJ et constituée de 3 modules théoriques afin d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de l'informateur(rice) jeunesse.

#### Faits marquants :

La permanence INFOS JEUNES est de mieux en mieux identifiée comme lieu ressources pour les jeunes notamment grâce à sa régularité et sa présence au sein du lycée. Le travail mené en étroite collaboration avec l'équipe du lycée facilite l'identification de notre intervention dans l'établissement.

Les interventions en milieu scolaire dans les collèges sont également un moyen de pouvoir communiquer sur la présence et le rôle de l'information jeunesse sur le territoire et permettre dès le plus jeune âge de pouvoir s'en saisir au moment opportun.

Le déploiement des ateliers collectifs sur Calade a permis d'affiner le besoin et la demande des jeunes par rapport au soutien que nous pouvons accompagner dans l'accès à leur autonomie.

Les jeunes qui ont participé aux ateliers sont pour la majorité en demande d'aide dans leur recherche d'emplois avec une méconnaissance des secteurs pouvant recruter sur le territoire, le besoin de découvrir concrètement différents métiers et secteurs d'activité élargissant ainsi leurs perspectives professionnelles.

#### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an :

##### A 6 mois :

Développer les propositions d'intervention de l'Information Jeunesse en milieu scolaire notamment dans les classes ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire), présentant de nombreux avantages pour les élèves en situation de handicap leur fournissant une information adaptée tout en soutenant leur inclusion et leur autonomie.

##### A 1 an :

Moduler les ateliers collectifs en déployant des ateliers « rencontres ton pro » pour aider les jeunes en démarche d'insertion professionnelle à construire leur projet, à s'orienter de manière éclairée et à se préparer efficacement à leur entrée dans le monde du travail

## Les jeunes et le numérique

---

### Objectifs

- Présence éducative sur le net
- Sensibilisation aux contours du net (limites et intérêts)
- Soutien à la parentalité numérique
- Valoriser les compétences numériques des jeunes à travers la dynamique de projet

### Présentation générale de l'action

La démarche **"Promeneurs du net"** dans laquelle Calade s'inscrit, correspond à une présence éducative sur le net coordonnée au niveau départemental par la Maison Des Adolescents.

Les professionnels « promeneurs du net » doivent pouvoir répondre aux interrogations des jeunes et sont également ouverts aux sollicitations des parents et des familles. Pour les contacter, il suffit d'accéder à leur page Facebook. Un promeneur du net est un professionnel (animateur, éducateur...) qui exerce dans le secteur de la jeunesse et qui élargit son champ d'intervention avec la « rue numérique ». A travers ce dispositif, il poursuit son action éducative et peut ainsi créer du lien, écouter, conseiller, soutenir... Calade s'engage avec un professionnel promeneur du net dans cette démarche et s'initie aux nouveaux outils d'accompagnement du public. Il se rend disponible pour répondre aux sollicitations des jeunes sur les blogs, forums et autres réseaux sociaux.

La référente jeunesse participe activement aux instances proposées par le réseau local des PDN coordonné par la MDA (visio-conférences, café des promeneurs du net, formations, journées d'étude...) offrant une meilleure interconnaissance des acteurs

et stimulant les échanges des actions menées sur l'espace numérique.

Le numérique occupe une place de plus en plus importante dans la socialisation des jeunes. Il transforme de nombreux aspects de leur vie, de l'éducation aux relations intergénérationnelles, en passant par la parentalité, la culture... Il s'agit désormais d'un outil incontournable lorsque nous menons des actions en direction des jeunes. Notre mission s'oriente sur un accompagnement des jeunes et de leur entourage vers un usage responsable du numérique.

Sur cette année 2024, nous avons mené plusieurs séances à travers la **Papothèque** autour d'échanges sur les pratiques numériques des adolescents. Effectivement, il s'agit d'une véritable préoccupation parentale. Les réseaux sociaux numériques sont fréquemment perçus comme des « espaces à risque », au sein desquels les utilisateurs, notamment les plus jeunes, peuvent être confrontés à des « expériences malheureuses » : exposition à des fausses nouvelles ou des contenus choquants, comportements inadaptés, incitation à surmédiatiser l'image de soi, (cyber)harcèlement...

Nous restons attentifs dans nos actions de sensibilisation à considérer le numérique comme un outil en évitant de faire des généralisations, des préjugés sur le rapport des jeunes à la technologie. La capacité des adolescents dans la maîtrise des outils numériques restent hétérogène en raison de plusieurs éléments (entourage familial, milieu d'origine...).

Il nous semble important aussi de reconnaître la diversité des expériences et des compétences des jeunes dans le monde numérique.

Le projet **“silver geek”** que nous avons développé cette année s'inscrit dans cette volonté en créant par le numérique une opportunité de rencontre entre les générations. Cette nouvelle action consiste à la mise en place d'ateliers numériques ludiques hebdomadaire répondant aux enjeux d'inclusion numérique et sociale pour les seniors en favorisant le lien intergénérationnel et les compétences des jeunes. Ces derniers sont en posture de “coach” pour permettre aux personnes seniors de s'engager dans une série de compétitions autour du E-bowling.

Calade a organisé le challenge départemental au mois d'avril accueillant dans ses locaux l'EPHAD de la Croix Rouge de Nîmes.

L'équipe des « Lionnes » de la structure a réussi à se sélectionner pour le challenge régional Occitanie qui a été organisé durant le week-end de la TGS Spingbreak (convention geek) au mois de juin 2024 sur Toulouse.



Pour la première participation dans l'aventure de Calade, l'équipe a produit l'exploit de se qualifier pour le national. La

dynamique collective s'est poursuivie en organisant le séjour à Paris durant les vacances d'automne avec un groupe composé de seniors et de jeunes. Ce séjour a permis de découvrir la capitale pour une majorité de participants ainsi que de participer à l'évènement le plus important dans le milieu « geek » : la Paris Games Week.

Pour le co-financement de ce séjour, les membres du groupe se sont largement mobilisés dans le cadre d'actions d'auto-financement (vente de gâteaux, buvette lors des forums des associations, braderie, vide-greniers). Cette mobilisation a largement renforcé la cohésion du groupe dont l'objectif était de pouvoir envisager le départ de toutes les personnes malgré pour certaines des situations financières fragiles.

Après une demi-finale réalisée au sein de l'emblématique Tour Eiffel, l'équipe des Lionnes de Calade a brillamment remporté son ticket pour jouer la finale sur la grande scène du Paris Games Week. L'équipe est devenue championne de France de E-Bowling le 24 octobre 2024.

L'aventure Silver Geek a donné un élan significatif au sein de la structure mais aussi sur le territoire car nous avons essayé au plus possible de pouvoir impliquer les habitants à s'imprégner de cette énergie positive en créant des espaces comme par exemple une « fan zone » lors des qualifications et de la finale pour suivre à distance les matchs des Lionnes. Cette aventure a donc eu un impact positif sur plusieurs aspects :

- Renforcement du lien social et intergénérationnel
- Développement des compétences psycho-sociales (estime de soi, confiance en soi, relation à l'autre ect...)
- Cette action a permis aux jeunes de gagner une expérience précieuse les aidant à changer leur perception dans la vision qu'ils pouvaient avoir sur les personnes âgées.

### En chiffre (Silver Geek)

Coachs :

Nombre d'hommes : 2      Nombre de femmes : 1

Tranches d'âge :

| 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans |
|-----------|-----------|-----------|
|           | 3         |           |

Village de résidence :

|                   |   |           |   |                |  |
|-------------------|---|-----------|---|----------------|--|
| Aspères           |   | Crespian  |   | Parignargues   |  |
| Aujargues         |   | Fontanes  |   | Saint Clément  |  |
| Calvisson         | 1 | Junas     |   | Salinelles     |  |
| Cannes et Clairan |   | Lecques   |   | Sommières      |  |
| Combas            |   | Montmirat |   | Souviagnargues |  |
| Congénies         | 1 | Montpezat | 1 | Villevieille   |  |

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an :

A 6 mois :

- Elargir le vivier de recrutement pour trouver des nouveaux jeunes souhaitant se lancer dans l'aventure Silver Geek
- Renforcer la visibilité et l'attractivité du projet grâce à l'expérience passée

- Poursuivre le travail d'implication des participants dans le déroulement du challenge (organisation du challenge départemental, actions d'auto-financements ect...)

A 1 an :

- Mettre en place un système de mentorat d'anciens et de nouveaux coachs

## Les ateliers jeunes, l'accompagnement aux projets jeunes

### Objectifs

- Faire évoluer l'offre en direction des jeunes pour leur permettre davantage de prise d'initiative notamment en accompagnant des projets, en favorisant leur participation à la vie des structures et des associations du territoire

### Présentation générale de l'action

Les mercredis après-midi, le vendredi en fin de journée, en soirée ou durant les vacances scolaires, en alternance, dans les locaux de Calade Calvisson, en salle projets sur Calade Sommières ou hors les murs, sont proposés des temps et des espaces d'échanges entre jeunes qui sont animés par la référente jeunesse.

Ces temps permettent aux jeunes d'échanger, de proposer, de construire et de mettre en place des actions collectives citoyennes et solidaires. La référente jeunesse accompagne les jeunes dans ces projets favorisant la prise d'initiatives et leur responsabilisation.

Sur cet espace, certains membres des groupes ont déjà eu une première expérience dans la conduite de projet et bénéficient d'une autonomie suffisante dans certaines étapes de la méthodologie projet. Le développement de certaines de ces compétences leur permettent de guider, de pouvoir motiver leurs pairs et de rendre le collectif plus autonome.



### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 22

Nombre d'hommes : 6

Nombre de femmes : 15

Tranches d'âge :

| 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans | +65 ans |
|-----------|-----------|-----------|---------|
| 4         | 18        | 1         |         |

Village de résidence :

|                   |   |           |   |                |   |
|-------------------|---|-----------|---|----------------|---|
| Aspères           |   | Crespian  |   | Parignargues   |   |
| Aujargues         |   | Fontanes  |   | Saint Clément  |   |
| Calvisson         |   | Junas     |   | Salinelles     |   |
| Cannes et Clairan |   | Lecques   |   | Sommières      | 9 |
| Combas            | 1 | Montmirat |   | Souviagnargues |   |
| Congénies         | 4 | Montpezat | 2 | Villevieille   | 2 |

Hors CCPS : 4

### Commentaires sur les chiffres :

Notre présence "hors les murs" associée à la démarche d'aller vers vient favoriser l'émergence de projets et d'initiatives notamment autour de la notion de lien social.

Le centre social répond à cet enjeu en étant force de propositions sur un choix diversifié de possibilités créant des espaces de rencontres entre les personnes.

Cette dynamique est le moyen de produire de l'interconnaissance entre les publics et d'envisager des projets en transversalité.

Les projets produisent un effet sur la socialisation des jeunes, en créant des occasions de rencontres et d'échanges parmi des groupes qui ne se mélangent pas habituellement en dehors du monde associatif. Or, apprendre à se connaître et à construire ensemble malgré la différence sont des apprentissages déterminants dans la construction du futur citoyen. Le centre social permet de rapprocher des générations pour le mieux vivre ensemble.

En 2024 nous avons accompagné deux projets collectifs de jeunes dont l'un a été soutenu cette année dans le cadre de l'appel aux projets JEUNES.

Le projet s'intitule : « c'était mieux avant ? ».



*\*Soutenance de projet à la CAF « Appel à Projet Jeunes »*

Il s'agit de la création d'un court métrage à l'aide d'un professionnel cinéaste dont le but est d'aller explorer les différences générationnelles observées à partir d'échanges, de discussions au sein des habitats inclusifs animés par Calade et auprès des personnes seniors fréquentant le centre social mettant en évidence des thématiques telle que : les relations intra-familiales, le

consentement, la place de la femme, le rapport au travail, l'identité sexuelle, le développement de la technologie...



*\*actions d'auto-financement pour les projets de jeunes*

Le second projet collectif a démarré à la rentrée de septembre. L'envie qui réunit les jeunes s'axe sur la création de la première convention asiatique sur Sommières mettant en avant la culture japonaise dont ils sont pour la plupart amateurs (cuisine, dessin, musique, lecture...).

Sur l'année scolaire 2023/2024, nous avons également accompagné un projet individuel sur le même dispositif précédent : l'Appel aux projets JEUNES. Cette lycéenne a été rencontrée en premier lieu sur la permanence Infos Jeunes du lycée. C'est dans l'accompagnement de son parcours que nous avons pu l'amener à affiner son projet et à la soutenir pour déposer sa demande de financement. Le département lui a alloué une enveloppe budgétaire afin de pouvoir réaliser son projet de montage de numéro de spectacle de voltige équestre dans le but de le proposer une représentation sur le territoire lors d'événements organisés pour Octobre Rose.

Cette année, Calade s'est également mobilisée sur le dispositif « SAC ADOS » soutenu par la CAF dont son déploiement s'effectue pour la première année sur le département.

« Sac ADOS » est un dispositif permettant à des jeunes âgés de 16 à 25 ans de pouvoir partir en vacances seul ou avec leurs amis. Le principe est de les accompagner à construire leur séjour (budget, planification du trajet, recherche d'hébergement, aide dans les choix des activités, lien avec les familles...).

La référente jeunesse a été formée par l'association « Vacances Ouvertes » pour appréhender les spécificités notamment en ce qui concerne le cadre légal. Elle est répertoriée en qualité de « coach » sur la cartographie du territoire pour pouvoir accompagner les jeunes dans leurs projets de vacances.

Cet outil leur permet donc de pouvoir percevoir une aide financière attribuée en chèques vacances ainsi qu'un sac de voyage contenant des outils de prévention et des documents administratifs tels que l'assurance rapatriement, la responsabilité civile... Depuis le démarrage de cette action nous avons accompagné 8 jeunes dans leurs départs en vacances et deux nouveaux projets sont en cours.



### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 8

Nombre d'hommes : 1

Nombre de femmes : 7

Tranche d'âges :

| 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans |
|-----------|-----------|-----------|
| 0         | 8         | 0         |

Village de résidence :

Hors CCPS : 8

### Faits marquants :

L'accompagnement des jeunes dans leurs projets collectifs à travers les différents dispositifs que nous soutenons permet la reconnaissance de notre action. Cette fin d'année a été marquée par cet aspect étant donné que les jeunes eux-mêmes ont pu interpellé le centre social pour demander un soutien dans leurs initiatives.

Notre participation active autour de la coordination des acteurs dans le cadre de la commission jeunesse sur le territoire nous donne l'opportunité d'être plus lisible auprès du public.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois

Poursuivre le soutien dans les projets de jeunes via les appels à projets lancés par la CAF ou autres dispositifs

#### A 1 an

Valoriser la créativité et l'engagement des jeunes

### Actions hors les murs / l'Aller Vers

#### Objectif

- Repérer et aller vers les jeunes

#### Présentation générale de l'action

Il s'agit pour la professionnelle de sortir du centre social, d'aller vers les jeunes là où ils se trouvent afin d'entrer en contact, discuter, proposer des activités et par la suite les organiser ensemble. Cette démarche repose sur une posture professionnelle venant faciliter la rencontre avec les publics les plus fragiles. La majorité de nos actions sont pensées et menées hors nos murs : permanence infos jeunes, Calade en Vadrouille (espace de vie social itinérant), ateliers de remobilisation sur les établissements scolaires...

Un partenariat est mis en place entre les établissements scolaires (collèges, lycée) du territoire et Calade.

#### Au sein des collèges :

La référente jeunesse participe aux instances du **GPDS** (Groupe de Prévention au Décrochage Scolaire) sur les collèges de Gaston Doumergue à Sommières et sur Le Vignet à Calvisson.

Sur l'année scolaire 2023/2024, nous avons co-construit nos interventions avec l'équipe référente des élèves en décrochage scolaire sur le collège de Calvisson.

Grâce au support du **théâtre-forum** nous avons accompagné le groupe d'élèves dans le développement de leurs compétences psycho-sociales en mobilisant nos interventions particulièrement sur des exercices de confiance en soi et d'estime de soi.

Ce projet a abouti à une représentation théâtrale organisée par le groupe au sein même de leur établissement en fin d'année.

Suite à l'évaluation de fin d'action avec tous les membres du projet, nous avons pu nous rendre compte de l'intérêt de travailler en collaboration étroite avec l'équipe pédagogique pour ces jeunes en situation de grande difficulté afin d'être repéré comme un relai possible sur le territoire autant pour l'établissement, le jeune mais aussi pour la famille.



*\*Affiche de communication réalisée par le groupe de jeunes*

Le partenariat sur le collège de Calvisson dans le cadre de cette action d'accompagnement se poursuit à la rentrée 2024/2025 avec un nouveau groupe de jeunes à besoins spécifiques pour soutenir leurs parcours individuels grâce au support du collectif. Depuis septembre 2024 nous accompagnons un groupe de 5 nouveaux jeunes.

#### En chiffre

Nombre de jeunes différents ayant fréquentés l'action : 9

Nombre d'ateliers menés sur l'espace projets au sein du collège : 8

Nombre d'hommes : 3                      Nombre de femmes : 6

Tranche d'âges :

| 11-15 ans | 16-25 ans |
|-----------|-----------|
| 9         |           |

Village de résidence :

|         |  |          |  |              |  |
|---------|--|----------|--|--------------|--|
| Aspères |  | Crespian |  | Parignargues |  |
|---------|--|----------|--|--------------|--|

|                   |   |           |  |                |  |
|-------------------|---|-----------|--|----------------|--|
| Aujargues         |   | Fontanes  |  | Saint Clément  |  |
| Calvisson         | 7 | Junas     |  | Salinelles     |  |
| Cannes et Clairan |   | Lecques   |  | Sommières      |  |
| Combas            |   | Montmirat |  | Souviagnargues |  |
| Congénies         |   | Montpezat |  | Villevieille   |  |

Hors CCPS : 2

Sur l'année 2024, le partenariat avec le collège de Sommières Gaston Doumergue dans le cadre du dispositif **"Accroches-Toi"** et le chantier d'insertion vélos de Calade s'est poursuivi permettant à un groupe de jeunes en décrochage scolaire de venir sur un cycle d'ateliers au sein de la structure pour y effectuer des ateliers mécaniques. Ces élèves étant dans un cadre scolaire, mais hors leurs murs, ont la possibilité d'effectuer une activité manuelle valorisante. Ils acquièrent des savoirs et des compétences liés à la mécanique vélo. Ils sont proches d'une activité en milieu professionnel. Cette expérience donne également l'opportunité au jeune de pouvoir venir investir librement, de manière autonome l'atelier vélos ultérieurement sur la structure.

### En chiffre

Nombre de jeunes venues sur l'action : 10

Nombre d'ateliers réalisés : 9

Nombre d'hommes : 10

Nombre de femmes : 0

### Au sein du lycée Lucie Aubrac (Sommières) :

**La permanence Infos Jeunes au lycée** (Cf. Point Information Jeunesse) constitue une de nos actions hors les murs.

Outre son objectif de favoriser l'accès à de l'information jeunesse, cette instance permet d'effectuer un travail de première ligne : Accueillir, écouter et chercher ici et maintenant une solution à leurs problèmes quand cela est envisageable.

Cet espace permet la rencontre avec les jeunes, de créer du lien de confiance et d'y aborder des discussions plus approfondies sur leurs vies, leurs difficultés, leurs problématiques actuelles.

Parfois, nos échanges mettent en exergue les difficultés rencontrées à l'âge de l'adolescence (mal être, crainte du jugement, difficulté dans la prise de parole...). Ce constat nous a conduit à réfléchir un projet avec l'établissement autour de la mise en place **d'ateliers théâtre-forum** que nous avons conduit sur l'année 2023/2024.

Ces jeunes âgés de 15 à 17 ans ont fait le choix de traiter la problématique de la pression scolaire tant vécue dans le milieu familial qu'au sein de leur lycée avec notamment l'injonction temporelle de Parcoursup.

Le groupe a pu se produire lors d'une représentation devant d'autres élèves, enseignants, équipe de direction et parents. La pertinence des propos et de ce que cela venait soulever a mis en réflexion la possibilité de pouvoir rejouer les saynètes durant les réunions de présentation de Parcoursup aux parents d'élèves.



### En chiffre (ateliers théâtre forum)

Nombre de jeunes venues sur l'action : 8

Nombre d'ateliers réalisés : 9

Nombre d'hommes : 4

Nombre de femmes : 4

Tranches d'âge :

| 11-15 ans | 16-25 ans |
|-----------|-----------|
|           | 8         |

Village de résidence :

|         |          |              |
|---------|----------|--------------|
| Aspères | Crespian | Parignargues |
|---------|----------|--------------|

|                   |   |           |   |               |   |
|-------------------|---|-----------|---|---------------|---|
| Aujargues         |   | Fontanes  |   | Saint Clément |   |
| Calvisson         |   | Junas     |   | Salinelles    |   |
| Cannes et Clairan |   | Lecques   |   | Sommières     | 3 |
| Combas            | 1 | Montmirat |   | Souvignargues |   |
| Congénies         |   | Montpezat | 1 | Villeville    | 1 |

Hors CCPS : 2

L'aller-vers c'est aussi des actions :

#### Sur l'espace public :

Des actions directement dans les villages, au plus près des jeunes du territoire sont réalisées sur les différents villages de la CCPS et sur le quartier d'habitat social de la ville de Sommières. L'année 2024 a été marquée par des sorties régulières sur les semaines où le Calade en Vadrouille sillonne le territoire. Les partenaires jeunesse s'associent à nos sorties notamment les Francas, la MLJ, Logos.



Avec LOGOS, cette année, nous avons co-construit une nouvelle action intitulée « *paradis artificiel et monde réel* » proposant aux jeunes lycéens de venir nous rencontrer sur le camping-car. Cette action a pour objectifs de prévenir des éventuelles conduites à risque, de favoriser la réflexion des jeunes sur leur relation aux produits et celle de leur entourage, de renforcer les compétences pour un comportement plus responsable du public notamment en période festive, d'améliorer l'orientation des jeunes en fonction de certains besoins repérés : lieux d'écoute, d'accompagnement, de soins... Cette action est projetée pour s'organiser une fois/trimestre et a débuté au mois de juin, fin de l'année scolaire 2024.

Notre présence régulière et ritualisée dans le quartier d'habitat social de Sommières notamment en période de vacances scolaires permet aux jeunes et à leurs familles de nous identifier, de créer du lien de confiance désamorçant au fur et à mesure les craintes de certaines d'entre elles de laisser leurs enfants fréquenter des lieux collectifs comme le nôtre.

#### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

##### A 6 mois

Proposer un rendez-vous hebdomadaire de la permanence INFOS JEUNES sur Calade en vadrouille en partenariat avec l'équipe mobile de la MLJ

## A 1 an

Créer un événement pour les jeunes hors les murs (en itinérance) pour rencontrer les jeunes de manière dynamique et interactive avec les acteurs jeunesse du territoire

### Actions de soutien à la parentalité

#### Objectifs

- Créer un environnement où les parents des jeunes se sentent soutenus et informés
- Soutenir et renforcer les compétences des parents
- Valoriser les ressources des jeunes et de leurs familles dans le dispositif AET pour rechercher des réponses adaptées aux difficultés

#### Présentation générale de l'action

Notre projet jeunesse s'articule avec les familles des jeunes et nous attachons une importance dans les liens que nous tissons avec elles pour renforcer le sens et l'impact de nos actions.

**La Papothèque :** Un des besoins identifiés sur le territoire et affirmé par le diagnostic mené dans le cadre de la convention territoriale globale est le souhait d'avoir un espace d'échanges, d'écoute pour les parents d'adolescents.

2023 a vu naître l'espace de la Papothèque sur Calade. Sur l'année scolaire 2023/2024, les soirées ont été animées au sein des établissements scolaires du territoire : le collège Gaston Doumergue, le collège Le Vignet, le lycée Lucie Aubrac.

Ces soirées sont co-animées par une bénévole du secteur jeunes. Les thématiques mises en réflexion sont pré-sélectionnées par les participants en fonction parfois des problématiques qu'ils peuvent rencontrer dans leur quotidien. Le format se veut volontairement souple permettant d'expérimenter différentes possibilités au sein d'un même dispositif c'est-à-dire : intervenant de professionnels "experts" en fonction du thème choisi, format d'atelier parent/enfant, soirée-conférence d'informations... Le but de la Papothèque n'est pas thérapeutique : il s'agit de partir des questions apportées par les parents et de faire émerger, par la confrontation et le partage d'expériences avec les autres, des pistes de réflexion. L'enjeu est ainsi de créer une dynamique où le parent est actif, participatif et devient plus expert de sa situation.

A la rentrée scolaire 2024 et suite à notre démarche d'évaluation continue, nous avons décidé de pouvoir proposer les animations des papothèques sur un même lieu pour une cohérence dans la continuité des séances et un meilleur repérage pour le public.

#### En chiffre

Nombre de parents venus sur l'action : 20

Nombre de jeunes venus sur l'action : 8

Nombre de soirées réalisées : 7

Nombre d'hommes : 3

Nombre de femmes : 25

Tranches d'âge :

| 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans |
|-----------|-----------|-----------|
| 8         |           | 20        |

Village de résidence :

|           |   |          |   |               |  |
|-----------|---|----------|---|---------------|--|
| Aspères   | 2 | Crespian |   | Parignargues  |  |
| Aujargues |   | Fontanes | 2 | Saint Clément |  |
| Calvisson | 8 | Junas    |   | Salinelles    |  |

|                   |   |           |  |               |   |
|-------------------|---|-----------|--|---------------|---|
| Cannes et Clairan |   | Lecques   |  | Sommières     | 6 |
| Combas            |   | Montmirat |  | Souvignargues |   |
| Congénies         | 4 | Montpezat |  | Villevieille  | 1 |

Hors CCPS : 5

### Le dispositif d'accueil des élèves exclus temporairement :

L'année scolaire 2023/2024 a été l'année d'expérimentation de cette nouvelle action. Nous avons pu accueillir 11 élèves sur ce dispositif depuis son ouverture. (Élèves issus du collège G.Doumergue et du lycée Lucie Aubrac)

Les objectifs du dispositif sont les suivants :

- Accompagner le jeune à réfléchir sur ses actes, prendre conscience de l'acte commis, travailler sur la notion du respect des règles.
- Favoriser l'engagement d'un travail de réflexion avec l'enfant et sa famille sur les conduites de rupture.
- Favoriser un processus de responsabilisation, une meilleure gestion des émotions et développer des stratégies pour mieux gérer les situations les plus complexes
- Assurer une continuité éducative pendant l'exclusion temporaire
- Développer l'implication citoyenne du jeune

Le dispositif vise à prévenir le décrochage scolaire et social qui peut résulter de ces exclusions temporaires.

Le dispositif implique une équipe d'intervenants, notamment des bénévoles du secteur jeunes, des professionnels du champ de l'éducation, des partenaires du territoire et autres institutions. Chaque membre de l'équipe joue un rôle spécifique pour soutenir les élèves et les aider à surmonter les difficultés qui ont conduit à leur exclusion.

La référente jeunesse coordonne le dispositif. Elle évalue les besoins spécifiques de l'élève et met en place des actions adaptées. Cela peut inclure des discussions individuelles, des activités artistiques ou sportives, des ateliers de gestion des émotions, des ateliers de découverte sur nos chantiers d'insertion, des sorties découvertes sur le territoire...

Les parents sont également impliqués dans le processus. Ils sont informés des actions mises en place et encouragés à participer activement au suivi de leur enfant.

Le travail de médiation entre la famille, le jeune et l'établissement a pour but de favoriser un retour serein de l'élève à l'école.

### En chiffre

Nombre de jeunes venus sur l'action : 11

Nombre d'hommes : 10

Nombre de femmes : 1

Tranches d'âge :

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans |
| 10        | 1         |           |

Village de résidence :

|           |   |          |  |               |   |
|-----------|---|----------|--|---------------|---|
| Aspères   |   | Crespian |  | Parignargues  |   |
| Aujargues | 1 | Fontanes |  | Saint Clément | 1 |

|                   |  |           |  |               |   |
|-------------------|--|-----------|--|---------------|---|
| Calvisson         |  | Junas     |  | Salinelles    | 1 |
| Cannes et Clairan |  | Lecques   |  | Sommières     | 6 |
| Combas            |  | Montmirat |  | Souvignargues |   |
| Congénies         |  | Montpezat |  | Villevieille  | 1 |

Hors CCPS : 2

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Poursuivre les démarches d'évaluation continue des actions de soutien à la parentalité pour adapter nos interventions aux besoins identifiés.

### A 1 an

Développer un projet impliquant conjointement parents et enfants pour construire une véritable coopération des familles les plus éloignées des institutions.

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

L'approche de l'« aller-vers » présente un intérêt majeur pour les jeunes et les partenaires en raison de son impact positif sur l'accès aux services, la création de liens sociaux, et le développement personnel et collectif.

Pour le public accompagné, cela contribue à un meilleur repérage des besoins (ex : souffrance psychique).

Cette approche encourage un maillage partenarial dense entre associations, entreprises, institutions publiques et autres acteurs locaux, permettant une coordination efficace des actions en faveur des jeunes.

### Pouvoir d'agir

En favorisant la prise de responsabilités et l'implication progressive, nous encourageons les jeunes à devenir des citoyens actifs et engagés dans leur communauté.

L'implication des jeunes apporte de nouvelles idées et perspectives, contribuant au dynamisme et à l'innovation du centre social.

### Communication

Une vraie réflexion a été menée sur nos outils de communication pour améliorer notre impact auprès des jeunes et faciliter leur engagement dans les actions. Ce sujet est perfectible, la communication auprès des jeunes est sans cesse à requestionner pour s'adapter à l'évolution des canaux utilisés par le public.

A ce jour, nous privilégions les réseaux sociaux et les plateformes numériques populaires pour diffuser nos messages.

Nous encourageons également les jeunes déjà engagés à sensibiliser et mobiliser d'autres jeunes, particulièrement pertinents pour atteindre ceux qui sont éloignés des dispositifs d'engagement traditionnels.

Dans cette stratégie de communication, il est essentiel de considérer les jeunes comme des partenaires à part entière et de créer les conditions propices à leur participation significative.

### Lien social et ressources des personnes

Le centre social offre des espaces où les jeunes peuvent se rencontrer, échanger et tisser des liens, que ce soit à travers des ateliers, des débats ou des projets collectifs.

Nous mettons en place des actions spécifiques pour développer la confiance en soi des jeunes, comme des ateliers permettant de développer les compétences psychosociales.

Nous organisons également des événements et/ou des projets intergénérationnels pour renforcer les relations entre jeunes et adultes, favorisant un sentiment d'appartenance à une communauté locale partagée.

### **Projets citoyens, vie locale et champs des possibles**

Les projets citoyens offrent aux jeunes une opportunité unique de s'investir dans leur territoire tout en développant leurs compétences personnelles et/ou professionnelles.

Ces projets contribuent également à dynamiser la vie locale en apportant innovation et cohésion sociale.

# Familles et soutien à la parentalité

Nathanaëlle Jeanne, Harmony Pelcener, Anne-Julie Salvador, Audrey Sanchez, Céline Schmitt, Bruno Teillet

Stagiaire : Aurann feuillade

## Constats

Lors de la création du centre social, des sorties en familles ont été organisées en lien avec les activités d'alphabétisation et d'aide aux devoirs. Depuis 2004 pour l'établissement de Sommières, et ensuite en 2005 sur le centre social de Calvisson l'embauche des référents familles a permis de proposer des activités en famille pour aborder le soutien à la fonction parentale et créer un groupe moteur.

Il y a de nombreuses associations sur le territoire de la Communauté de Communes du Pays de Sommières, ainsi que deux centres de loisirs, mais certains enfants ne participent à aucune activité.

De nombreuses familles sont en demande de lien et d'échanges, notamment les nouveaux arrivants sur le territoire. Le fait d'être à 30 km de Nîmes comme de Montpellier, conjugué aux difficultés de mobilité des familles les plus vulnérables, complique l'accès à l'information. Les familles sont en demande d'informations de proximité fiables.

Les familles que nous rencontrons se posent beaucoup de questions sur l'éducation et souhaitent échanger avec d'autres familles et/ou réfléchir avec des intervenants qualifiés. Les évaluations des actions en famille ont démontré le besoin de rencontres, de pause et de temps de plaisir en famille. Les familles sont en demande de projets innovants, interactifs et concrets. L'association Calade est repérée et missionnée pour la mise en place d'actions en famille.

## Objectifs

- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille.
- Créer des temps et des espaces de rencontres conviviaux, pour échanger avec d'autres familles et/ou des professionnels.
- Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle parental.
- Valoriser leurs compétences parentales.
- Obtenir une information et une écoute de qualité et de proximité.
- Trouver des solutions de proximité.
- Faciliter l'accès à la culture en famille.
- Pouvoir s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions.
- Favoriser un maillage partenarial autour des problématiques familiales.
- Favoriser la mutualisation des compétences dans les actions de soutien à la parentalité.

## Présentation générale de l'action

Les deux centres sociaux Calade à Sommières et Calvisson travaillent le soutien à la fonction parentale avec les familles sous divers modes régulièrement réadaptés à la demande et aux besoins des familles et enrichis avec des propositions d'intervenants bénévoles.

L'action se décline en différents temps de rencontres, d'échanges et de partage avec les familles. Les propositions faites aux familles du territoire répondent aux besoins de soutien à la fonction parentale. Pour favoriser des temps permettant de vivre des expériences familiales hors du quotidien, nous organisons des activités et des sorties en famille.

## Accueil des familles

Calade est un Point d'Information aux Familles (cf. fiche accueil): l'accueil met à disposition des informations locales et générales

pour les familles. Les familles sollicitent la Référente Familles (téléphone ou rendez-vous) sur des questions diverses. Calade accueille des permanences de proximité dédiées aux familles (CAF, CIDFF, Association « Les mots pour le dire » médiation familiale...). Calade accompagne les parents dans leur questionnement autour de la parentalité, au travers des différents ateliers.

### **Activités parents-enfants**

Calade soutient la fonction parentale en organisant des ateliers parents-enfants itinérants ("Mercredi en famille"), des ateliers d'éducation alimentaire et d'activité physique (ateliers "Ca bouge dans ta casserole" et "Fais chauffer tes baskets"), des ateliers parents/enfants pour les tout petits (atelier "Petites mains, petits pieds"), mais aussi pour les plus grands ("Bulle bien-être") des ateliers pour les futurs et nouveaux parents ("La Parent'aise") et des activités en famille pendant les vacances scolaires et certains week-ends.

### **Sorties en familles**

De nombreuses sorties sont proposées tout au long de l'année, en fonction des demandes des habitants.

Calade développe des "Parcours du spectateur en famille" grâce au partenariat avec cultures du cœur, les médiathèques du territoire, les Francas 30, l'offre culturelle locale, Jazz à Junas, ...

### **Articulation avec les actions du territoire**

Le Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP) "La maison des kangourous" de Sommières est un accueil libre des parents avec leurs enfants de moins de 6 ans proposé par la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Les accueillants sont de différents horizons professionnels locaux. Les parents y trouvent un espace de jeu avec leur enfant, de rencontre avec d'autres parents et un lieu d'écoute avec des professionnels.

Dans le cadre des missions de l'Animation Collective Famille (circulaire CNAF de 2016), Calade anime une Commission Parentalité sur le territoire. C'est un espace de réflexion entre les acteurs locaux concernés par l'accompagnement des familles. Le fruit du travail d'interconnaissance au sein de la Commission parentalité a fait émerger la nécessité d'intervenir ensemble, de mutualiser les ressources et les compétences, afin de répondre au mieux aux besoins des familles du territoire.

Calade participe à la dynamique sur le territoire menée par la CCPS dans le cadre de la Convention Territoriale Globale.

### **Projets d'actions de soutien à la fonction parentale**

L'action d'accompagnement des familles pour les départs en vacances a longtemps existé à Calade avec un partenariat fort avec la CAF et le Conseil Départemental. Ce projet est en réflexion pour mieux répondre aux droits aux vacances et au répit des familles les plus fragilisées dans le contexte actuel.

La référente famille est à l'écoute des demandes individuelles des familles pour les transformer en actions collectives (Ateliers de sensibilisation au numérique, réflexion commune sur l'éducation, gestion des émotions, ateliers de soutien à la parentalité avec l'Ecole des Parents et des Educateurs...).

Le secteur famille s'appuie également sur des « supports innovants » afin d'aborder le soutien à la parentalité de manière ludique et adaptée (approche Snoezelen). Dans ce cadre, nous proposons la médiation culturelle comme support d'intervention « Parentalité », en construisant avec les habitants des « Parcours de spectateurs en famille ». Le numérique prenant une place prépondérante, nous avons le projet de réactualiser le « Guide des familles » existant afin de le diffuser sous une forme dématérialisée.

## **Modalités et moyens de mise en œuvre**

### **Communication**

Affichage aux accueils de Calade et dans les locaux des partenaires Création et distribution de flyers

Distribution des flyers aux enfants inscrits à l'accompagnement à la scolarité  
Site de Calade, page Facebook et Instagram  
Activation du réseau des parents  
Orientation par les accueils et le secteur insertion  
Promotion des activités sur les autres ateliers du pôle "familles adultes séniors" et lors des accueils café (Calvisson, Clarensac)  
Rappel des personnes les plus fragilisées  
Le « bouche à oreilles »  
Création d'un groupe WhatsApp à destination des familles fréquentant les ateliers familles de l'association (144 familles membres - groupe créé en janvier 2024)

### **Participation des familles**

Pour participer aux actions de soutien à la parentalité, les familles adhèrent au centre social. Cette adhésion ne doit pas être un frein pour les familles, la participation de 10€ par famille par an peut être modulée en fonction des situations. Spontanément, les adhérents amènent régulièrement des denrées à partager avec les groupes, font don d'articles dont ils ne se servent plus à l'association, proposent leurs services... autant de formes de participations diverses que de familles présentent.  
Pour faciliter le transport des familles, Calade favorise le co-voiturage et, le cas échéant, propose le transport en minibus lors de déplacement hors les murs (participation symbolique de 1€ / famille).

### **Moyens financiers**

Caisse d'Allocations Familiales  
Conseil Départemental  
Mutualité Sociale Agricole  
Réseau d'Ecoute d'Appui d'Accompagnement des Parents  
Bénéfices de l'action "Bourse aux vêtements"  
Participation des familles

### **Moyens humains**

Coordinatrice secteur "famille adultes séniors"  
2 référentes familles (Sommières et Calvisson)  
2 animateurs familles  
1 référente jeunesse  
1 coordinatrice secteur "enfance"  
Intervenants extérieurs  
Les partenaires  
Les bénévoles

### **Moyens matériels**

Locaux de Calade à Sommières et à Calvisson Maison des familles et des solidarités à Calvisson  
Salles municipales dans les villages, bibliothèques et médiathèques  
Les écoles  
Minibus du secteur familles Covoiturage  
Camping-car aménagé en espace socioculturel itinérant  
Matériel d'activité en privilégiant la récupération de matériel  
Mise à disposition d'un goûter par Calade (sur certaines actions)

### Impacts pour le public

La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement des familles.

Pour les familles nouvellement arrivées sur le territoire, ces espaces d'échange, de rencontre permettent de se créer un réseau et de connaître leur environnement.

L'épanouissement des membres de la famille a un impact sur la dynamique familiale.

L'accès au droit commun dans les domaines administratifs, associatifs et culturels favorise l'implication dans la vie locale des familles.

Une évolution de l'implication des familles : parfois elles sont d'abord consommatrices d'une action puis en deviennent actrices (mobilisation d'autres familles, co-animation, bénévolat ...).

### Impacts pour le territoire

Apprentissage du "vivre ensemble" dans la famille : impact direct sur l'espace de vie. Mixité des groupes favorisant la tolérance par l'interconnaissance.

Emergence de projets partenariaux pour et avec les familles.

Emergence de projets partenariaux en direction des écoles et de l'environnement immédiat de l'école.

Covoiturage entre les familles

Valorisation des ressources existantes sur le territoire pour les familles (loisirs, administratifs, soutien...): les actions de Calade sont un tremplin pour l'accès au droit commun et aux activités locales.

## Synthèse des activités de l'année 2024

### Accueil des parents

---

#### Objectifs

- Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle parental
- Valoriser les compétences parentales
- Obtenir une information et une écoute de qualité et de proximité
- Être à l'écoute des besoins des familles
- Créer des temps et des espaces de rencontre conviviaux, pour échanger avec d'autres familles et/ou des professionnels
- Trouver des solutions de proximité

#### Présentation générale de l'action

L'accueil des permanences de proximité dédiés aux familles (CIDFF, CAF, médiation familiale...) rend accessible ces services de droit commun, notamment aux familles les moins mobiles de notre territoire qui ne pourraient pas se déplacer dans d'autres villes. Les familles sollicitent les Référentes Familiales (téléphone ou rendez-vous) sur des questions très diverses.

Les "Cafés des parents" (cf. « enfance ») à l'école de La Condamine et de Congénies ont retrouvé "le chemin des écoliers". Ces cafés peuvent être parfois co-animés avec des partenaires (CAF...) et les associations du territoire. Ces ateliers favorisent l'interconnaissance des professionnels et la rencontre entre les parents. Les cafés sont soutenus, auprès des parents, par les Associations de Parents d'Elèves et les directrices des 2 écoles. Cette rencontre a lieu 1 fois tous les 2 mois et 1 fois par mois selon les écoles et animée par thématique.

#### En chiffre

4 cafés des parents à l'école La Condamine à Sommières  
7 cafés des parents à l'école maternelle de Congénies

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 30  
Nombre de passages sur l'action : 120  
Nombre d'hommes : 10                      Nombre de femmes : 20

Tranche d'âge

| 16-25 ans | 26-65 ans | +65 ans |
|-----------|-----------|---------|
|           | 30        |         |

Village de résidence :

|                   |    |           |  |               |    |
|-------------------|----|-----------|--|---------------|----|
| Aspères           |    | Crespian  |  | Parignargues  |    |
| Aujargues         |    | Fontanes  |  | Saint Clément |    |
| Calvisson         |    | Junas     |  | Salinelles    |    |
| Cannes et Clairan |    | Lecques   |  | Sommières     | 10 |
| Combas            |    | Montmirat |  | Souvignargues |    |
| Congénies         | 20 | Montpezat |  | Villevieille  |    |

#### Autres chiffres significatifs pour l'action :

Sur les deux écoles, nous pouvons constater qu'un petit noyau de parents est présent aux différents cafés. Les autres parents passent plus ou moins longtemps et de façon plus ou moins régulière.

A l'école de La Condamine, nous avons effectué 4 Cafés des parents dont 1 en Avril avec comme thématique les loisirs. Les cafés ont lieu dans l'école.

En fonction du calendrier un accent est mis sur les loisirs et les différentes propositions faites sur le territoire de la CCPS.

A la suite d'un café des parents sur La Condamine et l'école maternelle de Congénies une réflexion est engagée autour des besoins de mode de garde des parents.

La communication est largement relayée par les directrices des écoles et aussi par 'APE de Sommières et sur Facebook.

CDIFF : 11 permanences / 38 passages

CAF: 15 permanences de la Conseillère en Economie Sociale et Familiale de la CAF

CAF avec France services : 111 sur Sommières / 65 sur Calvisson

#### Faits marquants

A partir du mois de septembre les cafés des parents ont été ré-interrogés sur la fréquence et les horaires. Suite à un sondage lancé par l'APE de la Condamine à Sommières le retour des parents demande de rester à l'identique. Sur Congénies une nouvelle formule a été proposée, le vendredi après l'école à 16h30.

Après un bilan avec l'école maternelle et l'école élémentaire de Congénies, les Cafés des parents au sein de cette école s'arrêtent. En effet, les objectifs initiaux ne sont plus d'actualité.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Evaluer la plus-value positive des cafés des parents au sein de l'école.

### Ateliers "Petites mains, petits pieds"

#### Objectifs

- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille
- Créer des temps et des espaces de rencontres conviviaux, pour échanger avec d'autres familles et/ou des professionnels
- Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle parental
- Valoriser leurs compétences parentales
- Obtenir une information et une écoute de qualité et de proximité
- Pouvoir s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions
- Découvrir des activités à reproduire à la maison

#### Présentation générale de l'action

Atelier parents / enfants (familles avec enfants 0/3 ans), tous les mardis à Calvisson et jeudis à Sommières de 9h30 à 11h. L'atelier s'organise en plusieurs temps : l'accueil des familles, une activité (motricité et/ou créative) et un temps autour du livre et de comptines pour se dire au revoir (rituel). Cet atelier permet à certaines familles d'investir les activités collectives, c'est également une étape importante pour les familles les plus fragilisées qui facilite l'accès au LAEP.

Une prestation d'un atelier par mois est organisée au sein de l'école maternelle de Saint-Génès-des-Mourgues, à la demande du CCAS de la commune. Il a lieu le lundi matin, de 10h à 11h30. Cet horaire permet aux parents de récupérer éventuellement leurs enfants scolarisés à la suite de l'atelier.

#### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 159

Nombre de passages sur l'action : 831

Nombre d'ateliers : 59

Nombre d'hommes : 49

Nombre de femmes : 110

Nombre d'enfants : 81

Nombre d'adultes : 78

Tranches d'âge :

| 0-3 ans | 4-10 ans | 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans | +65 ans |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 70      | 9        | 2         | 1         | 69        | 5       |

Village de résidence :

|                   |    |          |   |               |    |
|-------------------|----|----------|---|---------------|----|
| Aspères           |    | Crespian |   | Parignargues  |    |
| Aujargues         | 4  | Fontanes | 2 | Saint Clément |    |
| Calvisson         | 12 | Junas    | 8 | Salinelles    | 2  |
| Cannes et Clairan |    | Lecques  |   | Sommières     | 20 |

|           |    |           |   |               |   |
|-----------|----|-----------|---|---------------|---|
| Combas    |    | Montmirat | 4 | Souvignargues | 3 |
| Congénies | 10 | Montpezat | 2 | Villevieille  |   |

**Hors CCPS :** Aigues-Vives (9), Aubais (4), Beauvoisin (3), Boisseron (2), Boissières (2), Clarensac (7), Domessargues (2), Fons (6), Générac (2), Langlade (5), Le Cailar (1), Lunel (4), Mus (2), Nages-et-Solorgues (2), St Côte (3), St Mamert du Gard (2), St Matthieu de Treviers (2), St Sériès (4), Uchaud (2), Vauvert (2).

26 habitants de St Génies des Mourgues: animation mensuelle de l'atelier au sein du village

### Commentaires sur les chiffres :

La fréquentation de l'atelier restant très forte, nous continuons à limiter le nombre de familles participantes par atelier : environ 8 à 10 familles. Les familles s'inscrivent à l'avance pour les ateliers. La liste d'attente est parfois très importante : jusqu'à 10 familles par atelier selon les thématiques. Un roulement est mis en place afin qu'un maximum de familles puissent bénéficier de l'action. Le nombre d'habitants de Clarensac s'explique notamment car les familles sont orientées par une sage-femme de Caveirac, ancienne maman fréquentant cet atelier avec ses enfants.

De nombreuses familles sont habitantes de Congénies. En effet, nous avons la chance d'avoir des parents relais de l'information au sein du village. Aussi, depuis une année, un Café des Parents est organisé au sein de l'école maternelle du village, ce qui favorise notamment la communication auprès des familles de la commune.

### Autres chiffres significatifs pour l'action :

Le CCAS de St Génies des Mourgues prévoit une prestation d'un atelier/mois dans la commune : 11 ateliers

Nombre de familles différentes : 7

Nombre d'adultes : 12

Nombre d'enfants : 14

Lors de ces ateliers à St Génies, l'approche Snoezelen a été mise en place plusieurs fois dans l'année. La salle d'activités a donc été transformée en salle multisensorielle. La mairie a effectué les petits travaux d'aménagement afin que la pièce puisse être dans le noir total.

### Faits marquants

Les familles ont débuté l'année par un atelier "On fait quoi ensemble cette année ?". Celui-ci a permis d'imaginer la ligne conductrice des ateliers de l'année en rendant les familles actrices des choix, afin de répondre avec leurs besoins et attentes.

Les familles ont à nouveau été associées à la programmation de l'été dès le mois de mai. Et idem à la rentrée de septembre.

Les thématiques des ateliers sont très variées, les familles sont en demande d'ateliers qu'elles ne réalisent pas chez elles (par manque d'idées, de temps, le fait que les petits passent au final très peu de temps sur une même activité, etc.). Les thématiques plébiscitées sont le transvasement, la motricité, les activités manuelles.

Des ateliers autour de l'alimentation ont été mis en place : idées de recettes saines, ludiques, savoureuses et adaptées au goût et besoins nutritionnels des enfants.

Un atelier "Roues et traces" a été mis en place dans le cadre du Challenge mobilité auquel le centre social a fait partie en septembre. Il s'agissait de parler de mobilités douces entre parents, mais aussi d'expérimenter une autre manière de peindre pour les enfants (divers engins récupérés à la recyclerie de l'association).

Afin d'ouvrir le champ des possibles des familles avec leurs tout-petits, des sorties dans des lieux extérieurs ont été proposées : asinerie des Garrigues à Sauve, jeux d'eau au jardin de Calade (Villevieille) ...

Ce sont aussi les familles qui ont contribué à la mise en place de la malle Snoezelen, au travers d'ateliers spécifiques sur celle-ci. Il s'agit d'une malle regroupant du matériel sensoriel, que les familles peuvent emprunter chez elles pour poursuivre cette méthode de manière autonome. Le contenu de la malle, son règlement, son utilisation, ...: tout a été pensé avec les familles.

Une stagiaire en BTS ESF a proposé dans le cadre de son stage une fabrication de lessive maison, un atelier de motricité fine pour les enfants avec des pinces à linges et a sollicité l'intervention d'une bénévole (qui est formatrice en gestes de 1ers secours) pour répondre aux questions des parents en cas d'ingestion produits chimiques.

Le partenariat avec la Médiathèque de Calvisson a perduré toute l'année avec des ateliers soit à Calade Calvisson, soit au sein de la Médiathèque. Le Réseau des Bibliothèques de la CCPS reste aussi un partenaire incontournable avec des propositions régulières (lecture de kamishibai avec son dans le cadre de MONUME le 14 novembre à Fontanès, mise à disposition d'outils comme une exposition de podcasts adaptés aux tout petits ...).

Des ateliers intergénérationnels ont eu lieu avec le groupe de seniors de l'atelier "Fais chauffer tes baskets !". Les deux groupes se sont rencontrés lors de balades le long de la Voie verte (au printemps et à l'automne) et d'une sortie mer au mois de juin. Afin de favoriser la rencontre, différents supports ludiques étaient prévus : liste d'objets de la nature à trouver, comptines sur les animaux, planches couleurs à chercher... Pendant l'été, ces groupes continuent de se retrouver lors des propositions intergénérationnelles : visite de la grotte des Demoiselle, baignade à la piscine de Calvisson...

Un groupe WhatsApp "Familles" a été créé à la demande des familles en janvier 2024 : communication facilitée pour les salariés et entre les familles. A ce jour, 144 familles en font partie. Ce groupe permet non seulement une communication simplifiée de nos actions vers les familles, mais permet aussi aux familles d'échanger entre-elles : informations du territoire, contacts de professionnels, pharmacies de garde ... Il s'agit d'un réel outil favorisant l'entraide et les échanges.

Des bénévoles sont intervenus en co-animation sur certains ateliers : éveil musical, activités manuelles autour d'Halloween, motricité, gestes de 1ers secours ... Il s'agit notamment de parents se proposant de mettre à disposition leurs compétences au profit des familles lors de périodes transitoires comme l'est le congé parental.

Dans le cadre de l'itinérance des actions du centre social (avec le camping-car "Calade en vadrouille"), des ateliers "Petites mains, petits pieds" se sont déroulés dans d'autres communes que les deux établissements classiques : sur le boulodrome de Lecques, sur la place centrale de St Clément, au foyer de Fontanès, de Cannes-et-Clairan...

A la demande des familles, l'année s'est conclue par une "Journée Douceurs" : éveil musical le matin, brunch le midi et massages pour les parents l'après-midi (en individuel avec une professionnelle - une référente familles prenait le relais avec les enfants si besoin).

### **Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an :**

Une réorganisation des actions familles est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

#### **A 6 mois et à 1 an**

Poursuite des partenariats existants.

Développement de nouveaux partenariats, notamment dans le cadre de la Semaine de la Petite enfance du territoire (notamment avec la Micro-crèche de Congénies avec laquelle un atelier commun est prévu en mars 2025).

Soutien et accompagnement des bénévoles dans leur souhait d'essayer et de proposer des ateliers à destination des familles avec les tout-petits.

## Ateliers La Parent'aise : “ Bien naître et s'épanouir”

### Objectifs

- Accompagner et soutenir les futurs et nouveaux parents dans leur rôle parental
- Créer des temps et des espaces de rencontres conviviaux, pour échanger avec d'autres familles et/ou des professionnels
- Valoriser les compétences parentales
- Obtenir une information et une écoute de qualité et de proximité
- Pouvoir s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions
- Sensibiliser et outiller les parents pour lutter contre l'épuisement
- Lutter contre l'isolement des familles
- Proposer un lieu bienveillant permettant de poser ses questions, ses envies, ses besoins ou ses doutes en tant que parent.

### Présentation générale de l'action

Cette action a été mise en œuvre sur le territoire de la communauté des communes du Pays de Sommières au profit des futurs et jeunes parents, à raison d'un atelier par semaine, le jeudi de 9h à 11h, à Calade Calvisson.

Les supports imaginés s'articulent autour :

- De temps de discussions entre parents pour échanger sur les expériences de chacun (poser des questions, échanger des conseils...);
- D'un lieu ressource pour permettre aux parents d'accéder à l'information et ainsi faire des choix
- D'ateliers cuisine : confectionner des plats pour les femmes venant d'accoucher pour leur permettre de se reposer ; d'autres pour les bébés (en abordant la diversification alimentaire, les éveiller au goût...)
- D'ateliers de création de jeux d'éveil : bouteilles sensorielles, cerceau d'activités.... Des temps qui permettent aux parents de découvrir des activités d'éveil pour leur enfant avec du matériel simple (récupération ou détournement d'objets)
- D'interventions de professionnels pour répondre aux diverses questions des parents : sage-femme, formation au portage bébé, massage bébé, yoga pré et post natal, sophrologie...

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 101

Nombre de passages sur l'action : 348

Nombre d'ateliers : 33

Nombre d'hommes : 28

Nombre de femmes : 73

Tranches d'âge :

| 0-3 ans | 3-10 ans | 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans | + 65 ans |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 44      | 8        | 0         | 0         | 49        | 0        |

Village de résidence :

|           |   |          |  |               |  |
|-----------|---|----------|--|---------------|--|
| Aspères   |   | Crespian |  | Parignargues  |  |
| Aujargues | 4 | Fontanes |  | Saint Clément |  |

|                   |    |           |   |               |    |
|-------------------|----|-----------|---|---------------|----|
| Calvisson         | 14 | Junas     | 8 | Salinelles    | 2  |
| Cannes et Clairan |    | Lecques   |   | Sommières     | 15 |
| Combas            |    | Montmirat | 2 | Souvignargues | 3  |
| Congénies         | 8  | Montpezat |   | Villevieille  |    |

Hors CCPS Aigues vives 5, Aubais 2, Boissières 2, Caveirac 2, Clarensac 6, Fons 7, Générac 2, Langlade 5, Lunel 2, Salinelles 2, St Sériès 5, Vauvert 2, Vergèze 2

### Commentaires sur les chiffres :

Nous pouvons constater cette année encore que l'atelier : "La Parent'aise", est repéré et investi par les familles du territoire. Le travail en réseau et en partenariat permet aux futurs et nouveaux parents d'avoir accès à l'existence de cet espace par la PMI, les structures d'accueil parents-enfants et les sages-femmes.

### Autres chiffres significatifs pour l'action :

Cette année encore, nous constatons que l'action répond aux besoins des habitants et rayonne au-delà de la CCPS. Les bénévoles et professionnels impliqués dans le champ de la parentalité et de la petite enfance, restent très investis.

En 2024, les thématiques abordées à la Parent'aise ont été : les émotions, la fratrie, l'attachement, les gestes de premiers secours, le sommeil, le massage bébé, quand son enfant grandit comment se détacher ? l'alimentation, signer avec son bébé, l'apprentissage de la continence, l'exposition aux écrans, grossesse et intimité.

Nous avons également travaillé autour de la question du bien être des nouveaux parents et de leurs enfants avec des séances de yoga, des séances d'éveil musical et de chant prénatal.

Au vu du besoin repéré de s'accorder du temps et de la ressource lorsqu'on est parent, nous avons terminé l'année par une "journée douceur" avec au programme un éveil musical parent/enfant, un brunch et du massage pour les mères l'après-midi.

Les ateliers thématiques sont très demandés mais certains parents expriment aussi le souhait de garder un espace calme où l'on peut venir sans s'inscrire. Une mère, un jeudi, a pu témoigner en arrivant à l'atelier : "je me suis levée chargée d'ondes négatives et je me suis dit qu'il fallait que je vienne à la Parent'aise pour repartir avec le sourire". Cette phrase résume bien ce que doit être cet espace : un lieu ressource facile d'accès pour les familles.

### Faits marquants

L'objectif de l'action est de sensibiliser et d'outiller les parents pour lutter contre l'épuisement parental.

En effet, la période des 1000 premiers jours est riche en vécu, émotions, réflexions, interrogations et nous suivons et accompagnons les futurs et nouveaux parents dans leurs besoins. Les parents et leurs enfants vivent de grands changements et passent chaque étape avec plus ou moins de facilité. La "Parent'aise" est ce lieu où les parents peuvent venir quand ils en ont envie, besoin sans contrainte préalable (d'inscription par exemple). On peut venir quand on le souhaite, les jeudis matin. Le 21/11/24, une mère en arrivant à l'atelier a dit : "ça fait plusieurs semaines que je me refermais sur moi, à la maison, et je suis venue car je savais que je serai accueillie avec un café chaud".

Au fil des ateliers, des liens se créent. L'entraide et la solidarité entre pairs constituent un réel soutien dans le vécu de cette période et vient adoucir parfois le sentiment de culpabilité des parents dans cette quête du meilleur pour son enfant. Chacun fait de son mieux et la "Parent'aise" est cet espace où l'on peut venir déposer et partager son vécu.

Cette année, comme en 2023, la question d'accompagner le "détachement ou l'attachement pour mieux se détacher" de son enfant a été abordé, que ce soit dans le sentiment d'être "trop collé" à son enfant, ou au moment de l'entrée en crèche ou à l'école, ou quand les parents éprouvent le besoin de retrouver du temps pour eux. Les ateliers de répit parental initiés en 2023,

ont donné lieu à la création d'une action co-construite avec les parents et la CAF du Gard pour les femmes/mères : "Un rendez-vous avec moi-même". Il s'agit d'un espace ressource où les femmes s'accordent du temps pour elles. L'action "La Parent'aise" aura permis d'initier ce nouveau projet pour les années à venir.

Des parents impliqués initialement comme bénéficiaires du projet ont vu leur posture évoluée : ils ont proposé leurs compétences au service d'autres parents (massage, initiation aux gestes de premiers secours, à la langue des signes bébé ...). Une véritable reconnaissance des savoirs a eu lieu, avec une valorisation de soi et une évolution de leur sentiment d'utilité sociale.

Dans le cadre de la mesure d'impacts de cette action, nous avons mis en place un questionnaire à destination des familles bénéficiaires de l'action "Outil de recueil des actions 1000 premiers jours du centre social Calade". Ont notamment été évalué :

- Niveau de connaissance des ressources du territoire
- Evolution du niveau de connaissance des ressources du territoire
- Degré d'autonomie dans les démarches d'accès aux droits/services
- Evolution du degré d'autonomie
- Sentiment d'utilité
- Evolution du sentiment d'utilité
- Evolution du bien-être global

Ce questionnaire a été mis en place via l'outil Framafoms afin qu'un maximum de familles puisse y répondre.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions familles est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

#### A 6 mois

Le financement de l'action évolue et ne permettra plus les interventions ponctuelles de professionnels. Aussi, le partenariat avec le CODES 30 sur le dispositif PRESAJE a pris fin après 3 années de collaboration. Des interventions avec des bénévoles pourront continuer, selon les propositions et les besoins des familles.

Le partenariat avec la PMI du secteur continue et s'étend même à la CPAM : un atelier commun est prévu en mars 2025 dans le cadre de la Semaine de la Petite enfance ("Grossesse et maternité").

#### A 1 an

Le travail de partenariat avec les professionnels ressources du territoire va continuer à se développer sur l'année à venir.

Nous soutenons également les initiatives et implications des parents dans la proposition de partage d'expériences, de compétences. C'est l'exemple cette année, d'une maman qui a proposé un atelier de "répit parental" autour de la couture et la broderie mais aussi d'une autre qui a proposé des temps de sensibilisation aux gestes de premiers secours.



## “Un rendez-vous avec moi-même”

### Objectifs

- Permettre aux parents d’avoir un lieu pour déposer leur parole et s’évader
- Créer un espace d’échange entre pairs
- Favoriser l’estime de soi
- Améliorer le bien-être des familles au sein du territoire

### Présentation générale de l’action

Cette action est née d’un constat commun entre la conseillère en économie familiale de la CAF intervenant auprès des familles vivant des ruptures ou des séparations et les référentes familles de Calade faisant état d’un besoin de soutien à la fonction parentale pour favoriser l’accomplissement et l’épanouissement de soi.

Le besoin de répit parental exprimé dès 2023 nous a permis d’élaborer un espace dédié aux familles. Le premier atelier a démarré en janvier 2024. Nous nous sommes réunis un vendredi matin par mois toute l’année et les thématiques se sont coconstruites avec les femmes présentes aux ateliers. Il a été proposé un cycle de découverte de la danse orientale, du yoga, du pilate, de la peinture, une balade. L’atelier ouvert aux parents mais cette fois-ci sans enfant a mis en évidence le souhait pour certaines femmes de venir seules et pour d’autres de venir avec leurs enfants ; venir seules, auraient constitué un réel frein pour elles.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l’action : 13

Nombre de passages sur l’action : 43

Nombre d’ateliers : 9

Nombre de femmes : 13

Tranches d'âge :

| 0-3 ans | 3-10 ans | 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans | + 65 ans |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2       |          |           |           | 11        |          |

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions familles est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

#### A 6 mois et à 1 an

Un bilan sera fait avec les femmes présentes à l'atelier pour envisager la suite.

## “Mercredis en famille”

### Objectifs

- Partager des moments privilégiés en famille
- (Re)prendre confiance en tant que parent pour accompagner son enfant vers l'autonomie
- Rencontre, échanges avec d'autres familles et/ou professionnels
- Valoriser ses compétences parentales
- Découvrir et s'appropriier les ressources de son territoire proche

### Présentation générale de l'action

Ateliers pour les familles le mercredi, en général l'après-midi (accueil de 14h à 17h). Les lieux sont divers : un mercredi se fait à Calade à Sommières, un mercredi à la Maison des Familles à Calvisson et un dans un autre village de la CCPS. Les familles s'inscrivent et viennent aux ateliers de leurs choix en fonction des places disponibles (25 personnes au maximum). Nous facilitons le transport pour les familles non mobiles. Le choix des activités se fait en concertation avec le groupe des familles présentes pour les séances suivantes.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 210

Nombre de passages sur l'action : 653

Nombre d'ateliers : 40

Nombre d'hommes : 71

Nombre de femmes : 139

Tranches d'âge :

| 0-3 ans | 4-10 ans | 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans | +65 ans |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 21      | 56       | 18        | 3         | 63        | 49      |

Village de résidence :

|           |    |          |   |               |   |
|-----------|----|----------|---|---------------|---|
| Aspères   | 5  | Crespian |   | Parignargues  |   |
| Aujargues | 2  | Fontanes | 2 | Saint Clément |   |
| Calvisson | 30 | Junas    | 9 | Salinelles    | 2 |

|                   |    |           |  |               |    |
|-------------------|----|-----------|--|---------------|----|
| Cannes et Clairan |    | Lecques   |  | Sommières     | 98 |
| Combas            | 1  | Montmirat |  | Souvignargues | 3  |
| Congénies         | 14 | Montpezat |  | Villevieille  | 1  |

Hors CCPS : **43** Buzignargues (3), Clarensac (13), Fons (2), Lattes (2), Logrian (3), Montpellier (3), Moulezan (2), St Bauzely (3), St Cômes (1), St Dionisy (1), St Marmet du Gard (6), Vauvert (2)

### Commentaires sur les chiffres

Les familles de Calvisson et Sommières sont majoritairement représentées, mais il est à noter que 43 personnes habitant dans des communes plus ou moins voisines se déplacent pour faire des activités en famille.

Nous pouvons également constater que les villages où des actions en itinérance ont été proposées, des familles ont participé. C'est notamment l'exemple à Crespian, Junas, et Congénies.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions familles est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

#### A 6 mois et à 1 an

Afin de proposer des actions au plus près de leurs besoins et attentes, nous avons associé les familles adhérentes à l'association à une réflexion sur les projets, dès la fin de l'année 2024 pour construire ensemble les actions qui seront menées en 2025. 40 familles ont répondu au questionnaire. C'est la question de la disponibilité des familles de notre territoire qui a mené à la nouvelle forme de cette action pour 2025. En effet, les familles sont très peu disponibles le mercredi (jour de prédilection des activités extra-scolaires, mais aussi des RDV médicaux). Le créneau idéal pour elles est les vacances scolaires et tous créneaux au plus proche de leurs lieux de vie (la proximité favorise la spontanéité). En effet, la Communauté de Communes du Pays de Sommières (CCPS) est un territoire étendu : 18 communes sur une superficie de 194 km<sup>2</sup> pour 24 284 habitants – données 2023. Le centre social va réorganiser les rencontres parents / enfants et s'adapter aux disponibilités et possibilités des familles.

Deux types de rencontres sont envisagées :

- Le premier sera tout au long de l'année (hors mois d'août) : mise en place d'ateliers parents-enfants itinérants au sein des villages de la CCPS, au minimum deux jours par mois (le mercredi ou en semaine, en privilégiant les soirs après l'école).
- Le deuxième type de rencontres sera lors des vacances scolaires (hors mois d'août) : mise en place d'ateliers parents-enfants et de sorties intergénérationnelles.

### Ateliers “Bulle bien-être”

#### Objectifs

- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille
- Découvrir une approche unique d'éveil multi sensoriel
- Construire une relation de confiance et de jeu

#### Présentation générale de l'action

Deux jeudis après-midi par mois, des séances Snoezelen sont proposées aux familles (avec des enfants de 0 à 10 ans). Deux créneaux sont proposés : de 15h30 à 16h et de 16h45 à 17h15.

Ces ateliers sont proposés dans une ambiance sécurisante et reposent sur deux règles :

- Une pour les parents : lâcher prise et éviter toutes stimulations

- Une pour les enfants : la sécurité, pour soi et les autres

Ce mode d'accompagnement suppose de la part des accompagnants des compétences spécifiques auxquelles ont été formées les deux référentes familles :

- Écoute des modalités d'expression spécifiques de chaque famille accompagnée
- Respect des rythmes, des choix
- Créativité pour savoir solliciter à partir de ce que l'on perçoit, des centres d'intérêts, sans imposer
- Compétences techniques pour savoir choisir des sollicitations sensorielles sans sur stimuler

Les ateliers sont volontairement proposés sur un temps atypique de fin d'après-midi:

Créneau 1: après la sieste pour les tous petits ou les familles en Instruction En Famille

Créneau 2: après la sieste pour les tous petits ou après l'école pour les enfants scolarisés

En 2024, une "malle Snoezelen" a été mise en place afin que les familles puissent l'emprunter et continuer de vivre cette expérience au sein de leur foyer. La malle est composée de différents objets sensoriels (balles, plumes, dalles ...), d'un projecteur de ciel étoilé, de lampes de poche, de couvertures de survie, d'une couverture lumineuse sensorielle et tout cela avec une grande cabane espace noir qui permet de projeter des images, découvrir les supports lumineux ou encore se créer un cocon favorisant la relaxation. Ce sont les familles qui ont réfléchi au contenu de cette malle, mais aussi à son fonctionnement (règlement à signer, gratuité, système d'emprunt à la semaine ...).

La malle a été principalement prêté à des familles, mais aussi utilisé par nos équipes lors de séances Snoezelen "hors les murs" (ateliers à l'école maternelle de St Génès des Mourgues notamment) et prêté à des partenaires locaux (MAM, centre de loisirs).

## En chiffres

### Séances Snoezelen

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 141

Nombre d'hommes : 50

Nombre de femmes : 91

Nombre d'enfants : 75

Nombre d'adultes : 66

Nombre de familles : 53

### Malle Snoezelen

Nombre d'emprunts : 22 (20 emprunts par des familles et 2 emprunts par des structures)

Tranches d'âge :

| 0-3 ans | 4-10 ans | 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans | +65 ans |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 54      | 2        | 0         | 0         | 66        | 0       |

Village de résidence :

|                   |    |           |   |               |    |
|-------------------|----|-----------|---|---------------|----|
| Aspères           |    | Crespian  |   | Parignargues  |    |
| Aujargues         | 6  | Fontanes  |   | Saint Clément |    |
| Calvisson         | 31 | Junas     | 6 | Salinelles    | 2  |
| Cannes et Clairan |    | Lecques   |   | Sommières     | 24 |
| Combas            |    | Montmirat | 4 | Souvignargues | 3  |
| Congénies         | 10 | Montpezat |   | Villevieille  |    |

Hors CCPS : 55 Aigues-Vives (5), Aubais (3), Bernis (3), Boissières (2), Clarensac (4), Fons (6), La Calmette (2), Langlade (3), Lunel (2), Mus (3), St Côte (7), St Mamert (3), St Sèriès (8), Vauvert (2)

### Faits marquants

Toutes les séances sont complètes et les ateliers très prisés, surtout le créneau 2. Les familles pensent souvent venir faire une activité pour leurs enfants et se rendent compte que c'est aussi un moment de détente pour eux. Une mère a pu témoigner après une séance : «je n'avais pas compris que c'était un temps aussi pour nous, j'ai pu fermer les yeux».

Cet espace est un environnement idéal pour la prise en compte des besoins. Il se veut sécurisant et facilite l'exploration des enfants. Les parents n'étant pas dans une posture de sollicitation, ce temps est un moment propice de partage, d'échange et de plaisir entre parent et enfant. L'idéal est de pouvoir respecter le rythme de chacun. Nous avons intitulé cet espace "Bulle bien être" pour symboliser le temps que les parents et les enfants s'accordent comme une parenthèse avant de reprendre leurs activités du quotidien.

Témoignage d'une famille après l'emprunt de la malle Snoezelen (avec un enfant de 2 ans) : "Nous avons pu faire découvrir la méthode snoezelen au papa qui a été séduit par l'idée. L'avantage d'avoir la malle à la maison, c'est que l'on peut en profiter tous les jours, voire plusieurs fois par jour. Comme nous étions à la maison, ma fille était très à l'aise et a vraiment pris le temps de tester tous les objets que vous avez fourni. Expérience à refaire dès que possible !"

La possibilité d'emprunt de cette malle a donné des idées/envies aux familles qui ont demandé à la référente familles si d'autres

équipements de Calade seraient empruntables, comme le set de motricité. Ainsi, celui-ci a circulé auprès de 6 familles en 2024. Observations : Nous avons constaté que le matériel présent au sein de cette malle se détériore rapidement. Les objets sensoriels "faits maisons" sont à proscrire car trop dangereux et certains articles doivent être remplacés très régulièrement (balles sensorielles qui se percent, objets électriques avec remplacement très régulier des piles ...). Quid du financement pour le changement du matériel.

L'équipe a organisé deux séances de découverte pour les enfants accueillis dans le cadre de l'Accompagnement à la scolarité (CLAS) de Calade.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions familles est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

#### A 6 mois

Développement d'un projet Snoezelen au Collège de Calvisson.

Réfléchir à des modes de financement possibles pour le remplacement du matériel de la salle Snoezelen.

#### A 1 an

Former des collègues (référénte jeunesse, équipes d'animatrices d'accompagnement à la scolarité et/ou la coordinatrice) afin qu'elles soient autonomes dans l'organisation des séances avec les groupes d'enfants accompagnés dans les établissements.

## "Parcours culturel intergénérationnel"

### Objectifs

- Faciliter l'accès à la culture en famille
- Rendre actrices les familles en les associant à la programmation culturelle de l'année : chacun peut s'exprimer, donner ses idées, faire des propositions
- Partager des moments privilégiés de plaisir en famille
- Valoriser les liens intergénérationnels autour de rencontres artistiques et culturelles

### Présentation générale de l'action

Nous proposons des sorties culturelles pour un public de tout âge dans des lieux de spectacles, de festival ou de découverte du patrimoine. Les habitants participent au choix des spectacles (notamment via le groupe "culture café"), peuvent rencontrer les artistes ou les techniciens en fin de spectacle, participent à des ateliers pédagogiques proposés par les artistes. Nous développons ce projet avec les habitants et les artistes du territoire en créant chaque année, de nouveaux partenariats.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 156

Nombre de passages sur l'action : 489

Nombre d'ateliers : 27

Nombre d'hommes : 49

Nombre de femmes : 107

Tranches d'âge :

| 0-3 ans | 4-10 ans | 11-15 ans | 16-25 ans | 26-65 ans | +65 ans |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 17      | 26       | 19        | 5         | 39        | 50      |

Village de résidence :

|                   |    |           |    |               |    |
|-------------------|----|-----------|----|---------------|----|
| Aspères           | 3  | Crespian  |    | Parignargues  |    |
| Aujargues         | 2  | Fontanes  | 4  | Saint Clément | 1  |
| Calvisson         | 26 | Junas     | 10 | Salinelles    | 2  |
| Cannes et Clairan | 1  | Lecques   |    | Sommières     | 48 |
| Combas            | 2  | Montmirat | 1  | Souvignargues | 3  |
| Congénies         | 15 | Montpezat |    | Villevieille  | 5  |

Hors CCPS : Aubais 4, Clarensac 8, Fons 3, La Calmette 2, Logrian 1, Nages 2, Mauguio 3, Alès 1, St Mamert 5, Vauvert 3, Villetelle 1

### Commentaires sur les chiffres :

Les habitants montrent un fort engouement pour les sorties culturelles. Les actions culturelles sur le territoire sont riches, variées et accessibles aux habitants. Nous avons pu explorer des univers artistiques très différents (danse, théâtre, expositions, musique, festival...). Ces sorties sont l'occasion de se rencontrer, sont vecteur de liens, de découverte et de partage.

Le groupe "Culture café" est à l'initiative de nombreuses sorties et actions. Le partenariat initié avec Jazz à Junas, Coriandre, Paloma, Culture du Cœur et les artistes en résidence continue de se construire avec les habitants. Cette année, nous avons pu travailler en collaboration avec la compagnie de théâtre "Mélodrames", autour d'ateliers d'initiation théâtrale et d'atelier de sérigraphie pour une restitution en début d'année 2024.

Nous avons essayé les concerts en journée de Paloma, visiter le SILO, un lieu culturel émergent lors de notre "Calade en vadrouille" à Cannes et Clairan, participer à la fête du court et à la première édition du premier festival de cinéma de Sommières : le CLAP. Le cinéma reste à l'honneur des sorties avec, comme chaque année, "Une salle sous les étoiles" et "Un réalisateur dans la ville" à Nîmes. Chaque été, les habitants se saisissent de la programmation riche du festival d'Avignon, où cette année, nous avons organisé une sortie spéciale "petite enfance" et une autre en soirée, réservée aux adultes. Nous y sommes retournés dans l'année pour découvrir les 5 musées de la ville, accessibles gratuitement.

En termes de festival, nous avons participé avec un "porteur de parole" à celui des Trad'hivernales puis avons assisté à Jazz à Junas, au festival "Piano sur l'eau" et "Un piano sous les arbres". D'autres sorties adaptées aux tous petits ont été proposées et nous avons clôturé les vacances d'été avec une sortie intergénérationnelle dans une grotte où nous étions 53. La plus jeune avait 2 mois et la plus âgée 92 ans.

Ces moments de partage sont vecteurs de lien ; des amitiés se sont créées et désormais des personnes s'organisent pour pouvoir sortir ensemble, covoiturent.

Une dame : "C'est inespéré de pouvoir ressortir le soir sans avoir peur, sans être seule".

En septembre 2024, grâce au partenariat avec Jazz à Junas, une chorale jazz/gospel, " les petits chœurs de Jazz à Junas" a pu reprendre au sein du centre social.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions familles est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

### A 6 mois

Nous travaillerons en lien avec le festival des Trad'hivernales en début d'année puis avec Jazz à Junas. Le "culture café" projette des actions d'autofinancement pour continuer de financer des sorties culturelles aux adhérents.

Nous travaillerons en partenariat avec le CLAP festival pour la deuxième édition du festival de cinéma de Sommières.

Nous travaillerons à la réalisation d'une exposition commune habitants/artistes à la médiathèque de Calvisson sur la thématique des clichés et représentations et à l'élaboration de la nuit de la lecture.

### A 1 an

Les sorties de l'été seront élaborées avec les habitants et la programmation du festival d'Avignon travaillée ensemble.

Nous soutiendrons les événements comme "la fête de la nature" ; "partir en livre". Un projet est en cours avec Culture du cœur pour partir en voyage, à la découverte de nouvelles pratiques artistiques et ce en itinérance, grâce à notre action "Calade en vadrouille". La découverte et la mise en lumière des artistes du territoire continuent d'alimenter les envies et propositions des habitants.



Photo Michel ZANGA festival Avignon



Jazz à Junas et C'est mon patrimoine

## Articulation avec les actions du territoire

### Objectifs

- Mettre en place un espace d'expression, d'écoute et d'échanges entre les familles et les professionnels
- Rompre l'isolement des familles

## Présentation générale de l'action

### Commission parentalité

Les Référentes Familles animent une commission parentalité par trimestre en invitant tous les acteurs locaux concernés par l'accompagnement des familles dans leur fonction parentale. Ce groupe partage ces pratiques, postures et définitions autour des questions de parentalité. Il peut donner lieu à des échanges en groupe plus restreint sur la mise en place concrète d'actions portées collectivement.

Calade questionne régulièrement les acteurs du territoire sur la question des vacances : est-ce un besoin des familles que de partir ? avoir des informations sur les aides possibles ? que faire lorsqu'on ne part pas en vacances ? etc.

### LAEP Lieu d'accueil enfants-parents

Une référente famille est "accueillante" une fois par mois à la Maison des Kangourous gérée par la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Elle participe aux rencontres d'organisation, de régulation et des temps de formation. Elle fait le lien pour les familles de l'atelier "Petites mains, petits pieds" et "La Parent'aise" vers le LAEP.

### Participation à des événements Famille du territoire

Tout au long de l'année, l'équipe participe à des événements organisés par des partenaires locaux, à la rencontre des familles : Forum Petite enfance (samedi 16 mars - organisé par la CCPS), Carnaval de Sommières (samedi 16 mars - organisé par la mairie de Sommières), Fête du Jeu (samedi 1er juin - organisé par les Francas), Soirée Jeux (vendredi 22 novembre - partenariat avec Gulude, la Ludothèque et la Médiathèque de Sommières) ...

L'équipe a également participé à des rencontres professionnelles organisées notamment dans le cadre de la Convention Territoriale Globale : Journée d'étude jeunes / réseaux sociaux / estime de soi (à Calvisson le 1er février), rencontre parents / professionnels "gestion des émotions", sous forme de théâtre-forum (à Aspères le 19 octobre), bilan CTG parentalité (à Fontanès, le 05 décembre) ... L'équipe a aussi été partie prenante dans un projet intergénérationnel et culturel de la CCPS "Place du jeu dans la famille" (projet en lien avec les EHPAD et autres structures de tous les âges du territoire).

Les référentes familles se retrouvent entre pairs plusieurs fois dans l'année lors de rencontres organisées par la Fédération des centres sociaux du LR, notamment le jeudi 17 octobre à Sommières "écologie-populaire et développement social" (transition écologique).

## En chiffre

3 Commissions Parentalité les 14/04, 30/05 et 03/10.

### LAEP :

Nombre de séances d'accueil : 10

Nombre de réunions de régulation / supervision : 5

Nombre de réunions d'équipe : 4

Nombre de rencontres inter-LAEP : 1

### Participation à des événements Famille du territoire:

- **Événements organisés par des partenaires locaux:**
  - Forum Petite enfance: 3 salariées et 1 bénévole mobilisées , 91 personnes accompagnées sur les 9 séances snoezelen : 32 familles et 4 personnes seules (principalement des professionnels de la petite enfance du territoire)
  - Carnaval de Sommières : 4 salariées et 1 bénévole mobilisées, organisation de 3 journées complètes de préparations en amont, plusieurs ateliers au sein des ateliers habituels ("Petites mains, petits pieds", créatifs ...). Animation sur la Place des Aires le jour-même (avec le camping-car) et déambulation avec des familles et seniors

- isolés le long du parcours.
- Fête du Jeu : 3 salariées mobilisés, 31 familles accompagnées sur 12 séances Snoezelen (41 adultes et 58 enfants)
- Soirée Jeux : 3 salariées mobilisés et 2 bénévoles
- **Rencontres professionnelles:**
  - Journée d'étude jeunes / réseaux sociaux / estime de soi : 5 salariées
  - Rencontre parents / professionnels "gestion des émotions" : 1 salariée
  - Bilan CTG parentalité : 4 salariées
  - Rencontre du CAPS (Codes 30) : 2 salariées
  - Rencontres référents familles : 2 salariées

### Faits marquants

Lors des "Commissions parentalité" de l'année 2024, outre l'échange des actualités de chacun, plusieurs partenaires ont pu présenter, plus en détail, leurs structures. Une rencontre à au lieu au sein du LAEP.

Lors d'une de ces commissions, Calade a interpellé les partenaires du territoire sur un appel à projet de la CAF "Expérimentation soutien à la parentalité individuel". Le groupe était très favorable à ce projet et nous avons constitué des groupes de travail afin d'y répondre de manière collaborative avec une pertinence territoriale. Le projet a finalement été retenu avec une mise en place à partir de mars 2025.

A l'issue du Forum Petite enfance, une poursuite de travail avec l'Office du tourisme et la CCPS s'est opérée, autour de la création d'une carte interactive et participative des bons plans balades de la CCPS.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions familles est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

#### A 6 mois et à 1 an

Pour les commissions parentalité, le travail en lien avec le diagnostic de la CTG va continuer. A la demande des acteurs locaux participants à ces rencontres partenariales, ces commissions vont s'organiser en itinérance dans les différentes structures du territoire. Cela permettra de mieux identifier les lieux, afin de favoriser l'orientation commune notamment.

Proposer aux familles de les outiller davantage sur les aides possibles au départ en vacances (en famille ou les enfants seuls en colonie) : organisation d'infos collectives avec la CAF (prévu en mars 2025 dans le cadre de la Semaine nationale de la Petite enfance - sur deux sites et à des horaires différents afin de toucher un maximum de familles).

### Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

#### Aller vers

Les sorties en famille se font souvent sur le territoire, afin que les parents puissent se saisir des possibilités près de chez eux.

La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement des familles. Les familles rencontrées lors des différentes distributions alimentaires s'inscrivent aux activités du centre social. L'itinérance accrue des actions parentalités favorise la connaissance des familles les plus éloignées de nos structures, mais aussi des partenaires locaux.

Les cafés des parents permettent d'aller à la rencontre des parents pour créer du lien, pour donner des informations.

Les cafés des parents permettent d'aller à la rencontre de nouveaux parents et une interconnaissance partenariale.

#### Pouvoir d'agir

L'accès aux droits communs dans les domaines administratifs, associatifs et culturels favorise l'implication dans la vie locale des familles. Les actions en famille s'appuient sur les ressources de chacun : valorisation de leurs compétences et de leur fonction parentale.

## **Communication**

La communication a été repensée par l'équipe pour informer l'ensemble des habitants de la Communauté de Communes du Pays de Sommières. Les grands parents, via les ateliers seniors notamment, ont été particulièrement mobilisés lors d'actions intergénérationnelles. La mise en place d'un groupe WhatsApp des familles 0/3 ans favorise la communication des actions de Calade, mais aussi la communication entre les familles. Nous nous efforçons de diversifier nos supports de communication afin de toucher un maximum de familles du territoire et de mieux faire connaître nos actions : émissions régulières à Radio Sommières, redynamisation de la page Facebook de Calade et la création d'un compte Instagram, participation à de nombreux forums des associations de la CCPS ...

La communication passe par les réseaux sociaux via le chargé de communication de Calade et l'APE de La Condamine ou directement sur les établissements par affichage fait par les directrices.

## **Lien social et ressources des personnes**

Les familles sont forces de proposition pour les idées de sorties et d'ateliers. Nous nous appuyons sur leur connaissance du territoire. Les familles s'investissent également dans l'organisation même des ateliers en fonction de leurs compétences et disponibilités. Des participants proposent de conduire des minibus pour véhiculer les familles lors de sorties. Cela permet notamment d'augmenter le nombre d'inscriptions possible aux ateliers. De nombreuses affinités se forment au travers de nos ateliers, des liens sociaux et d'amitié se développent en dehors de Calade.

L'appui de la CAF sur les cafés des parents permet de travailler le partenariat entre institution et famille. Les cafés à thème favorisent le lien et les ressources entre partenaires et familles.

## **Vie locale et champs des possibles**

La culture locale, celle du village, a une valeur certaine dans la création de cohésion sociale. Il est souhaité de développer des actions, ou participer à celles existantes, qui contribuent à la transmission des savoir-faire. Cela concerne les pratiques artistiques, la valorisation du travail des artisans et des métiers, le lien avec les associations locales, l'appropriation des lieux ressources, des traditions et de l'histoire.

## **Projets citoyens**

Les actions de Calade ont des dimensions intergénérationnelles et interculturelles. Elles ont pour préoccupation permanente de favoriser l'autonomie, renforcer l'estime de soi, et prévenir le sentiment de solitude. Ces initiatives, en les réalisant par et pour les habitants, participeront, une fois encore, à la création de liens sociaux, de solidarités et de relations quotidiennes de proximité. L'accès aux loisirs, aux vacances, les sorties, font partie des moyens proposés pour atteindre ces objectifs.



# Adultes et Séniors, Autonomie, Âge et Partage

Anne-Isabelle Cadario, Nathanaelle Jeanne, Harmony Pelcener, Anne-Julie Salvador, Théo Schilling, Céline Schmitt, Bruno Teillet

Stagiaires : Aurann Feuillade, Agathe Marcellin

## Constats

La progression du sentiment de solitude, ainsi que de l'isolement des personnes sont des faits que nous constatons au quotidien qui s'accompagnent en plus d'un sentiment d'angoisse souvent en lien avec l'actualité. Nous avons de nombreux témoignages d'habitants du territoire qui souffrent de ces sentiments, phénomène qui s'aggrave avec les événements récents (guerre, inflation etc..).

Parallèlement, les habitants expriment l'envie et le besoin de partager des moments, des connaissances avec d'autres. Les ateliers favorisent le développement des démarches de solidarité réciproque et le lien social qui devient primordial.

Le sentiment de solitude touche également les habitants non francophones, pour qui la barrière de la langue est un frein à la rencontre et une cause d'exclusion sociale et professionnelle.

## Objectifs

- Offrir un accueil convivial et une écoute bienveillante
- Faire découvrir des activités de bien-être et de loisirs
- Permettre l'accès au droit commun (administratif, associatifs...)
- Développer l'accès aux technologies de l'information et de la communication
- Augmenter le potentiel d'autonomie des personnes dans l'utilisation des nouvelles technologies
- Promouvoir l'échange de savoirs comme pratique d'apprentissage
- Faciliter la création de liens intergénérationnels
- Susciter l'envie de participer, de sortir de chez soi pour rompre avec le sentiment d'isolement
- Accompagner les habitants dans leur rôle social (bénévole)
- Favoriser l'implication des bénévoles dans la mise en œuvre du projet, former les bénévoles
- Accompagner la découverte, la compréhension et l'utilisation courante de la langue française orale et écrite
- Lutter contre l'exclusion par la rencontre interculturelle
- Soutenir et proposer des occasions de débats
- Permettre l'accès à la culture aux adultes et seniors les plus fragiles
- Proposer des solutions de répit aux aidants
- Favoriser le lien et la transmission des traditions entre les nouveaux habitants et les anciens ainsi qu'entre les générations

## Présentation générale de l'action

Le centre social est "un lieu de rencontre et d'échange entre les générations, il favorise le développement des liens familiaux et sociaux" (circulaire de la CNAF relative à l'animation de la vie sociale).

Calade adhère aux valeurs de la fédération des centres sociaux (dignité, solidarité et démocratie).

Pour mettre en action ces valeurs, le Centre social Calade développe des espaces de rencontre et propose un accueil privilégié aux habitants, afin que chacun trouve sa place en fonction de ses difficultés, potentialités et ressources.

## Accueil et aides administratives (Cf fiche "Accueil")

L'accueil et l'aide administrative pour les habitants, particulièrement les séniors fragilisés, permet de lutter contre l'isolement des personnes et la dégradation de leur situation administrative.

### **Ateliers numériques**

Pour lutter contre la fracture numérique, le centre social Calade a mis en place des ateliers d'initiation à l'informatique, une aide ponctuelle aux accueils de Calade et développe des ateliers numériques en fonction des besoins des personnes, un conseiller numérique a été recruté pour améliorer encore le dispositif visant à réduire la fracture numérique des habitants.

### **Ateliers d'échanges de savoirs et ateliers découvertes**

Les ateliers de découvertes et d'échanges de savoirs permettent, au-delà de la convivialité et de l'épanouissement personnel, la création d'un réseau de connaissance et d'entraide. Le principe des ateliers d'échanges de savoirs est le partage des connaissances des uns et des autres, et également la recherche collective de nouvelles techniques.

Les ateliers découvertes peuvent être animés par des bénévoles professionnels ou experts pour découvrir une activité et ensuite la pratiquer dans les associations locales.

### **Ateliers de promotion de la culture**

Un parcours de découverte de différentes disciplines artistiques est proposé tout au long de l'année : théâtre, musique, cirque, danse, sculpture, photo, peinture, écriture... à un groupe de personnes âgées isolées. Il s'agit de l'action "Parcours du spectateurs seniors".

### **Ateliers d'apprentissage de la langue française**

Pour lutter contre l'exclusion "par la langue", Calade met en place des ateliers sociolinguistiques et d'alphabétisation. Ces ateliers permettent d'accompagner la pratique de la langue française avec un apprentissage des codes culturels français et de développer l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

### **Ateliers collectifs de prévention pour les seniors**

Calade met régulièrement en place des ateliers de prévention santé animés par des partenaires spécialisés (CARSAT, BRAIN UP...) ainsi que des diffusions collectives de visioconférences autour de la santé et du bien-être, proposées par la Carsat.

Des ateliers d'activités physiques douces sont proposés pour les seniors : balades, gym douce, randos-écolo, mémoire, révision du code de la route ...

### **Accueil et accompagnement des bénévoles (Cf. fiche "Projets d'habitants, démarches citoyennes")**

Le centre socioculturel Calade accueille les bénévoles lors d'une "pause bénévole" et accompagne ces habitants sur les différentes actions de Calade.

### **Animation de la vie sociale en Maison en partage**

Dans le cadre des projets "habitats inclusifs" réalisés sur les communes d'Aubais et de Clarensac, Calade s'est vue confier par les CCAS les animations de la vie sociale au sein des résidences "Clarensiogo" et "le chant des cigales".

Les habitats sont composés en rez-de-chaussée de 8 à 20 logements locatifs (T2) à destination des plus de 60 ans et/ou personnes en situation de handicap. Une salle commune est à disposition sur chacun des habitats pour vivre le "commun" et développer le lien social.

Les logements en partage ont pour objectif de prévenir la perte d'autonomie en soutenant le bien vivre ensemble sur une localité où sont présents les commerces de proximité et organismes de premières nécessités (maison médicale, administrations, commerces, transports). Pour cela Calade met en œuvre des temps de rencontre et des actions pour favoriser les solidarités et rompre l'isolement, tout en remplaçant les personnes dans leurs potentiels de réalisation.

## Modalités et moyens de mise en œuvre

### Communication et mobilisation du public

Affichage aux accueils de Calade et dans les locaux des partenaires Création et distribution de flyers  
Site de Calade, page Facebook et Instagram  
Activation du réseau de partenaires et de connaissance Orientation par les accueils et le secteur insertion  
Promotion des activités sur les autres ateliers du pôle "famille adulte seniors" Rappel des personnes les plus fragilisées  
Le « bouche à oreilles »  
Création d'un groupe WhatsApp "Activités adultes CALADE": 107 membres

### Moyens financiers

Etat  
Caisse d'Allocations Familiales  
Conseil Départemental, Conférence des financeurs  
Caisse d'Assurance Retraite et de Santé Au Travail  
Mutualité Sociale Agricole  
Participation des personnes  
Centres communaux d'Actions sociales : Clarensac et Aubais

### Moyens humains

Coordinatrice secteur "familles adultes seniors"  
2 Référents seniors – habitats inclusifs  
2 Référentes Famille  
2 Animateurs Famille  
1 Animatrice sociolinguistique  
Conseillères France service  
Conseiller numérique  
Les partenaires  
L'équipe d'acteurs bénévoles de Calade

### Moyens matériels

Locaux de Calade à Sommières et à Calvisson  
Maison des familles et des solidarités à Calvisson  
Salles d'animation des habitats inclusifs d'Aubais et Clarensac  
Salles municipales dans les villages  
Minibus du secteur famille  
Matériel d'activité - Matériel informatique avec connexion internet - Ecran tactile et vidéoprojecteur  
Espace socio-culturel itinérant

### Impacts pour le public

La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement.  
Pour les personnes nouvellement arrivées sur le territoire, ces espaces d'échange, de rencontre permettent de se créer un réseau et de connaître leur environnement.  
Les ateliers collectifs ont un impact positif sur l'épanouissement et la confiance en soi des personnes.  
Les habitants sont placés au cœur du montage des actions et cela participe au développement du pouvoir d'agir des habitants.

L'accès aux droits communs dans les domaines administratifs, associatifs et culturels favorise l'implication dans la vie locale des personnes.

Intégration des personnes non francophones sur le territoire Autonomie des personnes face à la dématérialisation administrative

Création de lien intergénérationnel et utilité sociale pour les bénévoles, notamment pour les nouveaux retraités.

L'itinérance permet de réduire l'isolement en milieu rural.

La présence de l'animatrice au sein des Maisons en Partage permet de favoriser les solidarités entre les habitants et de rompre l'isolement.

### **Impacts pour le territoire**

L'apprentissage collectif du "vivre ensemble" a un impact direct sur l'espace de vie. La mixité des groupes favorise la tolérance par l'interconnaissance.

Emergence de projet partenarial pour et avec les personnes.

L'implication reconnue des habitants est un atout pour le territoire qui peut s'appuyer sur ces personnes ressources.

Valorisation des ressources existantes sur le territoire pour les personnes (loisirs, administratifs, soutien...): les actions de Calade sont un tremplin pour l'accès aux droits communs et aux activités locales.

Prise en charge des actions de prévention spécifiques aux aînés

L'outil EVS permet de déployer les compétences et actions du centre social vers l'ensemble du territoire de la CCPS L'intervention de Calade sur les maisons en partage permet d'amener les compétences et actions du centre social sur des lieux nécessitant l'ouverture sur l'extérieur et le soutien des potentialités.

## **Synthèse des activités de l'année 2024**

### **Accueil et aides administratives**

---

(cf. fiche Accueil et France Services)

#### **Objectifs**

- Offrir un accueil et une écoute privilégiés à tous, confidentiel et de proximité.
- Favoriser le lien social.
- Aider à trouver et à construire une réponse adaptée aux besoins des personnes accueillies en tant qu'individu, famille, habitants.
- Favoriser l'accès à des outils d'information et de ressources doc et/ou leur appropriation par les personnes accueillies.
- Repérer et relayer les besoins, problématiques et ressources des populations (veille sociale).
- Faciliter la réponse de proximité en accueillant des permanences institutionnelles ou d'associations partenaires.
- Organiser les conditions pratiques et techniques de mise en place des activités et des permanences.
- Informer sur l'utilisation d'outils à portée de main et méconnus (applications mobiles ex : banque, caf, cpam...).
- Favoriser l'équité dans l'accès aux droits.
- Favoriser l'autonomie au numérique des personnes.
- Formation à l'outil informatique par notre conseiller numérique et par les médiatrices d'accueil.
- Formation par les prestataires.
- Améliorer et renforcer le travail de collaboration avec les opérateurs partenaires afin de répondre au mieux aux besoins des usagers.

## Présentation générale de l'action

Dans le cadre des missions du centre social, les chargées d'accueil - conseillères France Services répondent au mieux aux demandes d'aide administrative formulées par les usagers. Elles accompagnent, par exemple, les personnes dans la constitution de leur dossier retraite surtout pour le recueil des documents constitutifs de leurs carrières. Cette activité s'est fortement développée depuis la labellisation "France Service" de Calade.

L'accueil oriente les personnes vers les associations et organismes locaux, ainsi que vers les actions de Calade. Calade accompagne les adultes et seniors dans leurs démarches administratives de la vie quotidienne.

## En chiffre

CARSAT : 486 demandes

## Ateliers numériques

### Objectifs

- Accompagner le public dans la transition numérique
- Lever les freins pour permettre aux seniors d'aborder sereinement le numérique
- Accompagner l'acquisition d'un niveau suffisant pour être autonome au quotidien dans une société où les démarches sont de plus en plus dématérialisées

## Présentation générale de l'action

En complément des ateliers d'initiation et des ateliers proposés par le conseiller numérique (cf fiche action accueil), Calade propose des ateliers d'échanges de savoirs numériques et des ateliers d'utilisation du smartphone.

Pour les personnes qui utilisent déjà le numérique mais qui souhaitent approfondir un sujet ou partager leur connaissance sur un outil particulier, l'atelier d'échange de savoirs permet, au-delà du support numérique, de créer du lien entre les participants. Face à une demande croissante des habitants, Calade a créé des ateliers smartphone avec différents niveaux afin de répondre aux besoins des habitants.

## En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 67

Nombre de passages sur l'action : 397

Nombre d'ateliers : 55

Tranches d'âge :

| 55-65 ans | +65 ans |
|-----------|---------|
| 16        | 51      |

Village de résidence :

|                   |    |           |  |                |    |
|-------------------|----|-----------|--|----------------|----|
| Aspères           |    | Crespian  |  | Parignargues   |    |
| Aujargues         | 2  | Fontanes  |  | Saint Clément  |    |
| Calvisson         | 12 | Junas     |  | Salinelles     |    |
| Cannes et Clairan |    | Lecques   |  | Sommières      | 39 |
| Combas            |    | Montmirat |  | Souviagnargues |    |
| Congénies         | 3  | Montpezat |  | Villevieille   | 1  |

Hors CCPS : 7

### Commentaires sur les chiffres :

14 ateliers et 53 passages se sont tenus en échanges de savoirs numériques

41 ateliers et 344 passages en atelier smartphone.

L'évolution des besoins sur le numérique est en train de se confirmer avec une demande qui s'est stabilisée. La demande sur les Smartphones, après avoir émergé ces derniers mois, est désormais plus importante que sur les PC avec plus de demande de perfectionnement que de découverte.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

#### A 6 mois

Accompagner cette demande grandissante sur les Smartphones en donnant plus de place à ces ateliers.

#### A 1 an

Prendre en compte les progrès permanents rapides et déstabilisants pour certains séniors, de la sphère numérique (place des réseaux sociaux, nouveaux intervenants, apparition de l'IA) pour informer, rassurer et proposer des ateliers sur ces différents thèmes.

## Ateliers d'échanges de savoirs créatifs

---

### Objectifs

- Développer et animer la vie sociale du territoire
- Valoriser la parole des habitants, leurs aptitudes, leurs prises de responsabilité au profit du collectif
- Renforcer une image de soi positive
- Développer la confiance en soi et l'estime de soi
- Favoriser le partage, l'échange et la rencontre
- Renforcer les liens familiaux et sociaux des personnes

### Présentation générale de l'action

Les ateliers créatifs s'inscrivent dans les ateliers d'échanges de savoirs. Le principe est le partage des connaissances des uns et des autres, et également la recherche collective de nouvelles techniques.

En s'appuyant sur la convivialité, l'accueil et l'écoute bienveillante, ces ateliers tendent à favoriser et développer l'épanouissement personnel, mais aussi la création d'un réseau de connaissance et d'entraide. Ils permettent aussi de rompre avec le sentiment d'isolement, de lutter contre l'exclusion.

L'échange de savoirs permet de favoriser le pouvoir d'agir de chacun, de valoriser les potentiels, mais aussi est vu comme une pratique d'apprentissage, de soutien qui permet de favoriser le lien et la transmission.

### Les ateliers créatifs à Calvisson

Tous les vendredis de 9h à 12h, le groupe se réunit à la Maison des Familles et des Solidarités. Un premier temps d'accueil et d'échanges (info, livres, agenda...) permet à chacune de prendre place à son rythme. La gestion des matériaux se fait collectivement : récupération, achat (en accord avec le groupe), rangement... La contribution de 1€ par atelier est également gérée par le groupe. L'atelier participe aux événements de Calade, de la Maison des Familles et des Solidarités et de la commune (médiathèque de Calvisson...). Deux fois par an, elles organisent un repas ensemble à la fin de l'atelier : soit à la MFS, soit au restaurant. Les participantes ont créé des liens d'amitié et de solidarité, dans et en dehors des temps d'atelier : covoiturage, sorties communes, écoute bienveillante...

## Les ateliers créatifs à Sommières

Tous les lundis de 14h à 17h, le groupe se réunit dans les locaux de Calade.

Le principe de cet atelier est la recherche collective de créations dans une ambiance chaleureuse et conviviale. La bienveillance et le partage sont au cœur des échanges.

Ces temps permettent de développer la solidarité, l'épanouissement personnel, de rompre l'isolement en favorisant des rencontres et la valorisation des potentiels de chacun. Il permet aussi de découvrir et développer les capacités d'initiative de chacun.

## En chiffre

### Sommières

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 16

Nombre d'ateliers à Sommières : 32

Nombre de passages sur l'action : 216

Nombre d'hommes :                      Nombre de femmes : 16

### Calvisson

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 18

Nombre de passages sur l'action : 385

Nombre d'ateliers à Calvisson : 32

Nombre d'hommes :                      Nombre de femmes : 18



Tranches d'âge :

| 26-65 ans | +65 ans |
|-----------|---------|
| 4         | 30      |

Village de résidence :

|                   |    |           |   |               |   |
|-------------------|----|-----------|---|---------------|---|
| Aspères           |    | Crespian  |   | Parignargues  |   |
| Aujargues         |    | Fontanes  | 2 | Saint Clément |   |
| Calvisson         | 17 | Junas     | 1 | Salinelles    |   |
| Cannes et Clairan | 1  | Lecques   |   | Sommières     | 9 |
| Combas            | 2  | Montmirat | 1 | Souvignargues |   |
| Congénies         |    | Montpezat |   | Villevieille  | 2 |

Hors CCPS : Nages et Solorgues 2, Saint Côte 1, Vauvert 1, Villetelle 1, Aubais 1, Clarensac 1

## Faits marquants

### Echanges de savoirs créatifs à Calvisson

Le groupe est acteur de l'atelier, les créations sont proposées par les participantes et dirigées par elles-mêmes. Il y a eu de très belles prises d'initiatives. Les participantes s'approprient leur espace et sont force de proposition. Elles ont travaillé le développement de l'autonomie et souhaitent organiser des sorties culturelles pour s'inspirer.

Les participantes ont eu le plaisir de travailler à la création d'un tapis d'éveil géant pour une œuvre de la compagnie de théâtre Mélodrames, exposé pour la fête du jeu et dans les crèches de Communauté de Communes du Pays Sommiérois.

Elles ont particulièrement apprécié la création de tableaux en carton plume et tissus. Le groupe a fait preuve de soutien et de solidarité.

### Echanges de savoirs créatifs à Sommières

Le groupe aime les actions et projets collectifs qui créent une émulation et de la joie. La convivialité prévaut sur la réussite individuelle. Chacun contribue à sa façon au groupe en amenant du matériel, ou un partage de collation.

Différents projets ont été menés cette année : confection de bobs, déco pour une salle de e-bowling, masques géants de carnaval, figurines en pliage, visite d'expos, collages, coussins pour la salle d'une maison en partage, décors de Noël partagés.

La gestion des matériaux se fait collectivement : récupération, achat (en accord avec le groupe), rangement.

Régulièrement les personnes de l'atelier participent aux événements de Calade, tels que les fêtes ou des projets transversaux de Calade.

Le groupe se projette sur des sorties type expositions et sur des réalisations à multiples mains : une exposition de portraits en collage (à 4 ou 6 mains) qu'elles ont réalisé est prévue en 2025.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

#### **A 6 mois**

Pour Calvisson : Visite de musée à Avignon, sortie sur Sète pour aller voir le musée Brassens

Pour Sommières : continuer les projets collectifs où le faire ensemble nourrit la joie et le désir de se retrouver.

#### **A 1 an**

Souhait de continuer les sorties pour s'inspirer pour l'atelier (Visites d'expos)

Continuer le partenariat pour s'inscrire dans des projets territoriaux.

Une exposition est programmée en septembre sur Sommières, suite au projet des portraits mise en place en début de 2025 (créatif Sommières).



## Ateliers d'échanges de savoirs culinaires

### Objectifs

- Partage et convivialité
- Valoriser et soutenir les compétences et l'image de soi
- Sortir de l'isolement et création de liens
- Soutien à la personne

### Présentation générale de l'action

Les ateliers d'échanges culinaires sont organisés à Calade Sommières, le vendredi matin et à la Maison des familles et des solidarités de Calvisson, le lundi matin. Ces ateliers sont organisés en alternance dans ces deux villes, de 9h à 13h30. Les personnes se retrouvent pour confectionner et partager un repas qu'ils confectionnent ensemble. Le choix du menu se décide d'un atelier sur l'autre par les participants. Lors de la confection des repas, chacun partage ses savoirs faire. Les personnes adhèrent à l'association Calade et participent à hauteur de 3€ pour l'achat des ingrédients.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 39

Nombre de passages sur l'action : 147

Nombre d'ateliers : 10

Nombre d'hommes : 6      Nombre de femmes : 33

### Tranches d'âge

| 26-64 ans | +65 ans |
|-----------|---------|
| 12        | 27      |



### Village de résidence :

|                   |   |           |   |                |    |
|-------------------|---|-----------|---|----------------|----|
| Aspères           | 1 | Crespian  |   | Parignargues   |    |
| Aujargues         |   | Fontanes  | 1 | Saint Clément  |    |
| Calvisson         | 6 | Junas     | 1 | Salinelles     |    |
| Cannes et Clairan |   | Lecques   |   | Sommières      | 15 |
| Combas            |   | Montmirat | 1 | Souviagnargues |    |
| Congénies         | 3 | Montpezat |   | Villevieille   | 4  |

Hors CCPS : Clarensac 2, Montpellier 1, Nages et Solorgues 1, Saint Cômes et Maruejols 1, Villetelle 1, Aubais 1.

### Faits marquants

A partir de janvier 2024, les ateliers ont eu lieu en alternance à Calvisson (lundi) et Sommières (vendredi). Ainsi, de nouvelles personnes ont fréquenté l'atelier : une personne accompagnée par l'association " COLLECTIF CITOYEN DE CONGENIES POUR L'ACCUEIL DES REFUGIES", des bénéficiaires de l'aide alimentaire du CCAS de Calvisson ...

Dans une optique de valorisation et de promotion de l'alimentation bien-être et plaisir, une intervention d'un Chef pâtissier a eu lieu. C'est le groupe qui a été en demande et qui a réfléchi à qui solliciter. Ces ateliers avec un intervenant sont complémentaires aux ateliers cuisine précédemment mentionnés. Les seniors sont en demande de ces ateliers qui permettent d'impulser l'envie de cuisiner à tout âge.

L'expérimentation de l'année 2024 démontre un renforcement de l'estime de soi des seniors. Réussir à préparer des plats sous la direction d'un chef renommé permet d'accroître la confiance en soi des participants (« Jamais je ne pensais que je rencontrerais un Chef dans ma vie et en plus j'arrive à faire (presque) la même chose que lui » témoignage d'une nonagénaire).

Ce jour-là, deux ateliers pâtisseries se sont donc organisés (Spécial Bûche de Noël), au vu du succès rencontré. 25 personnes ont ainsi participé, et une dizaine d'autres étaient encore sur liste d'attente. Trois places ont été réservées pour des participants de Calade pro (intersecteur et interconnaissance autour de l'outil commun d'animation qu'est la cuisine). Des places avaient aussi été proposées aux habitants des Habitats inclusifs d'Aubais et Clarensac, mais la proposition n'a pas fait écho à leurs besoins.



### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

#### A 6 mois et à 1 an :

Continuité de l'action et développement de celle-ci selon les envies et besoins des habitants.

### Ateliers ludiques autour du numérique : projet silver geek

---

(cf fiche jeunesse)

L'année 2024 a été marquée par le déploiement du projet silver geek au sein du centre social.

Silver Geek est un projet innovant visant à améliorer la qualité de vie des seniors à travers l'utilisation ludique des technologies numériques. Ce programme poursuit trois objectifs fondamentaux : le bien vieillir, l'intergénérationnel et l'inclusion numérique des personnes âgées.

Le projet s'articule autour de deux actions principales :

- L'animation d'ateliers numériques ludiques hebdomadaires au sein de Calade. Ces ateliers sont coanimés par des jeunes coaches, créant ainsi des liens intergénérationnels.
- L'organisation de compétitions E.sport amateurs entre équipes de personnes âgées, dont la finale départementale a été organisée à Calade avec la venue de l'EPHAD de la Croix Rouge de Nîmes, la finale régionale à Toulouse lors de l'évènement TGS (Toulouse Game Show) et la finale nationale à Paris sur la Paris Games Week.

Notre expérience 2024 a été très positive puisque la mobilisation et la motivation des seniors (des joueuses mais aussi de leurs supporters) ont été remarquables. Et « cerise sur le gâteau », une des équipes de Calade engagée dans le projet a remporté successivement les compétitions (départementale, puis régionale, puis nationale). L'équipe « Les Lionnes » est donc championne

de France depuis octobre 2024. L'importante communication de cette expérience via de nombreux médias (réseaux sociaux, journaux, chaînes télévisées, ondes radiophoniques ...) a permis de donner une visibilité reconnue au projet. Les seniors ont eu l'occasion de s'exprimer sur le projet, comme par exemple lors d'une interview pour « Le Mag de la santé » (France 5) : « on habite le même village, mais on ne s'est jamais rencontrés, il aura fallu ce jeu », « à la maison on ne bouge pas, là on sort, on se retrouve, on joue, on rit, c'est formidable ! », « ça fait tout, les muscles, la concentration et l'amusement », « on espère avoir donné à d'autres l'envie de le faire ». Toutes ces interviews ont été de réels exercices de présentation, qui a permis de valoriser les seniors impliqués, mais aussi ce projet intergénérationnel. Intergénérationnel, ce projet l'est puisque ce sont des jeunes qui coachent les seniors, mais aussi intergénérationnel au sein même des tranches d'âge des seniors (de 60 ans à 93 ans, avec un âge moyen à 73 ans).

Nous avons observé des seniors se révéler grâce au projet : meilleure estime de soi (défi), valorisation des compétences, émancipation et affirmation de soi, investissement dans des actions diverses (autofinancement : vente de gâteaux dans les campings l'été, organisation de braderies) ...

Des structures du territoire nous ont sollicités pour leur partager cette expérience et pourquoi pas, développer ce projet au sein de leur structure. Une rencontre organisée au sein de notre structure par la Fédération des centres sociaux du Languedoc-Roussillon portera notamment sur cette thématique en janvier 2025. Des établissements locaux, comme les EHPAD de Sommières et de Parignargues, ont également montré leur intérêt pour faire découvrir le projet à leurs résidents seniors.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

En 2025, Calade organisera aussi la première journée de compétition (challenge départemental) dans le cadre d'un événement organisé par des jeunes. Les seniors seront impliqués dans l'organisation de cette journée : création de la décoration de la salle et du trophée par l'atelier d'échanges de savoirs créatifs (constitué à 100% de seniors), réalisation d'un buffet pour offrir le goûter le jour de l'événement ...

## Ateliers d'apprentissage de la langue française

---

### Objectifs

- Apprendre à parler français
- Promouvoir des activités autour de la citoyenneté
- Favoriser l'intégration des personnes non francophones

### Présentation générale de l'action

#### Ateliers Sociolinguistiques

Les ateliers d'apprentissage sociolinguistique sont contextualisés : discussions en langue française articulés autour d'animations sur les thèmes de la vie quotidienne. Les échanges de savoirs culturels valorisent les compétences et connaissances de chacun. Des sorties culturelles agrémentent l'utilisation du vocabulaire et l'ouverture vers la nouveauté. Ces ateliers favorisent notamment l'autonomie des femmes sans activité professionnelle. Les personnes adhèrent à l'association Calade et participent aux frais de fonctionnement (type café, thé, ...).

#### Ateliers d'alphabétisation

C'est un atelier d'accompagnement individuel des apprenants pour développer leurs compétences en écriture et lecture de la langue française. Cet atelier est animé par un groupe de bénévoles. Les personnes sont accueillies individuellement les mardis de 14h à 15h15. Les bénévoles et l'apprenant signent conjointement une charte d'engagement réciproque. Les personnes adhèrent à l'association Calade et les ateliers sont gratuits. A la fin de chaque séance, les bénévoles se retrouvent pour échanger autour de leurs pratiques. Avant chaque vacances, les apprenants et les bénévoles se retrouvent sur un temps collectif d'échange convivial (goûter, repas, jeux...).

Un temps spécifique le vendredi après-midi est organisé pour les jeunes mineurs non accompagnés.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 31 en Atelier SociLinguistique 23 en Alphabétisation

### Nombre de passages sur l'action :

534 en Atelier SociLinguistique 240 en Alphabétisation

### Nombre d'ateliers :

60 Ateliers SociLinguistique 33 ateliers d' Alphabétisation

Nombre d'hommes : 19 Nombre de femmes : 35

### Tranches d'âge :

| 16-25 ans | 26-65 ans | +65 ans |
|-----------|-----------|---------|
| 9         | 45        |         |

### Village de résidence :

|                   |   |           |   |                |    |
|-------------------|---|-----------|---|----------------|----|
| Aspères           |   | Crespian  |   | Parignargues   |    |
| Aujargues         |   | Fontanes  |   | Saint Clément  |    |
| Calvisson         | 5 | Junas     | 1 | Salinelles     |    |
| Cannes et Clairan |   | Lecques   |   | Sommières      | 36 |
| Combas            |   | Montmirat |   | Souviagnargues |    |
| Congénies         | 4 | Montpezat |   | Villevieille   | 1  |

Hors CCPS : 6

### Commentaires sur les chiffres :

Il y a 13 personnes différentes entre les ateliers ASL et Alpha

Les différents pays d'origines des apprenants : Angleterre, Argentine, Chili, Espagne, Etats Unis, Maroc, Mongolie, Palestine, Pays Bas, Pays de Galle, Pologne, Russie, Syrie, Thaïlande, Tunisie, Ukraine

### Faits marquants :

La constitution d'un groupe de théâtre pour créer un spectacle sur le « premier souvenir » lors de l'arrivée en France. Une occasion de parler de la madeleine de Proust ! Le groupe va se réunir une dizaine de fois avec la comédienne Pascale Barandon pour la mise en scène d'un spectacle qui a été joué le 8 mars le jour de la journée des droits des femmes à Salinelles.

Accueil de 4 jeunes Mineurs Non Accompagnés qui nécessite la création d'un groupe spécifique le mardi de 16h à 17h pour l'apprentissage des savoirs de base et le vendredi matin pour un atelier numérique jusqu'à fin juin. Depuis Septembre seul un atelier a lieu le vendredi.



## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### A 6 mois

Travailler en passerelle avec les actions de Calade. Le secteur jeunesse et famille sont venus présenter leur action pour susciter l'envie et pour aller vers les familles non francophones.

Ouvrir des temps d'apprentissage répondre aux demandes spécifiques

### A 1 an

Développer un nouveau projet pour mettre en valeur les compétences des apprenants.

---

## Ateliers collectifs de prévention pour les seniors

---

### Objectifs

- Entretenir son « capital santé »
- Maintenir et favoriser l'autonomie des personnes
- Préserver l'équilibre à travers l'activité physique
- Maintenir l'autonomie intellectuelle et physique
- Préserver la santé mentale par le maintien en activité

### Présentation générale de l'action

#### Ateliers de prévention santé

En fonction des demandes et des propositions des partenaires mais également des besoins des habitants du territoire, Calade met en place des ateliers de prévention santé animés par des partenaires spécialisés (CARSAT, Brain Up...) ainsi que des ateliers visant à maintenir l'autonomie des seniors et animés par les animateurs de la structure. Les thématiques concernent tous les domaines de la vie quotidienne : alimentation, être en mouvement, mémoire, être à la retraite, réflexes, sérénité au volant... Les personnes s'inscrivent à la conférence et/ou aux ateliers ou cycles d'ateliers thématiques. Les ateliers sont gratuits pour tous. En plus des apports de l'intervenant, ces ateliers de prévention permettent de rencontrer les personnes âgées isolées et de les informer sur les possibilités d'ateliers, d'actions et de réponses à des questions spécifiques sur le territoire (orientation vers Calade et/ou ses partenaires).

#### Ateliers Autonomie

Les ateliers "révision du code de la route" ont été pérennisés et ont désormais trouvé leur public. Ils permettent, sans pression, sous forme ludique et interactive, de "maintenir à niveau" et "sécuriser" au sens rassurant du terme, les seniors utilisateurs de véhicules motorisés.

D'autres ateliers sont proposés : ateliers mémoire et réflexes.

Selon les besoins et attentes exprimés par les seniors et ceux repérés par l'animateur lors de ces séances, d'autres ateliers peuvent être mis en place : rappel sur les différents pictogrammes présents sur les boîtes de médicaments et leurs conséquences, prévention alcool... Nous pouvons faire appel à des associations spécialisées du territoire pour cela, que ça soit pour la documentation (CODES 30 par exemple), ou la co-animation.

#### Activités physiques douces

Nous proposons des balades, de la gym douce, des rando-écolo (balades durant lesquelles les déchets rencontrés sur le parcours sont ramassés et revalorisés si possible) mais aussi des balades intergénérationnelles très prisées et qui favorisent largement les échanges et le lien social.

Pour allier l'utile à l'agréable et faciliter l'accès aux personnes qui ne sont pas encore dans cette dynamique de mouvement, nous

proposons d'agrémenter ces activités de support ludique et culturel. Les ateliers ont pour but de faire découvrir aux personnes leur territoire de proximité, afin qu'ils puissent y retourner de façon autonome, ainsi que nouer des liens sociaux. Exemples : découverte de géocaching, randonnée découverte des capitelles du territoire, voie verte, balades en bord de mer ...

Durée de la sortie : de 2 à 5h (si repas partagé).

Très prisées désormais les balades en bord de mer, outre les liens qu'elles permettent de créer, ont des vertus quasi thérapeutiques en apaisant le stress, les tensions et les angoisses ressenties par de nombreux séniors.

Nous participons également à des événements favorisant la mobilité, comme « Partir en livres » durant l'été. Au sein de notre territoire, cette proposition est organisée le long de la Voie Verte (ancienne ligne ferroviaire réhabilitée pour favoriser les déplacements doux – piétons, vélos, trottinettes ...) qui relie Lecques à Calvisson. Les bibliothèques et médiathèques du territoire y proposent des animations. Le centre social accompagne les habitants à participer à l'évènement en utilisant un mode de transport adapté à leur possibilité : mise à disposition d'équipements (vélos, draisienne, tandem...). Un partenariat avec la Ligue contre le cancer est mis en place : prévention alimentation et activité physique avec un outil ludique, le vélo smoothie. Ces ateliers favorisent une continuité de l'activité physique douce pour les aînés.

### En chiffre

Nombre de personnes venues sur l'action : 72

Nombre de passages sur l'action : 309

Nombre d'ateliers : 24

Nombre d'hommes : 48      Nombre de femmes : 155

Tranches d'âge :

| 16-25 ans | 26-65 ans | +65 ans |
|-----------|-----------|---------|
| 51        | 64        | 88      |

Village de résidence :

|                   |    |           |   |               |     |
|-------------------|----|-----------|---|---------------|-----|
| Aspères           |    | Crespian  |   | Parignargues  |     |
| Aujargues         | 1  | Fontanes  | 5 | Saint Clément |     |
| Calvisson         | 64 | Junas     |   | Salinelles    |     |
| Cannes et Clairan |    | Lecques   |   | Sommières     | 104 |
| Combas            |    | Montmirat |   | Souvignargues |     |
| Congénies         |    | Montpezat |   | Villevieille  | 7   |

Hors CCPS : 14

### Commentaires sur les chiffres :

Personnes différentes : 16 sur les ateliers reflexes. 13 sur les ateliers Brain Up, 29 sur les ateliers code de la route, 27 pour les ateliers mémoire

Nbde passages : 40 sur les ateliers réflexe, 26 sur les ateliers Brain Up, 69 sur les ateliers code de la route, 70 pour la mémoire

### Faits marquants

Le bouche à oreille fonctionne sur ces ateliers sur lesquels nous voyons arriver régulièrement de nouvelles personnes à qui ces ateliers ont été conseillés par des adhérents participants.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Une réorganisation des actions est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-séniors.

### A 6 mois

Continuer les ateliers ou sorties intergénérationnels qui sont appréciés de tous et qui sont demandés par le public.

Organisation d'ateliers "Remise en selle" : ré-apprendre à rouler à vélo. Se remettre en selle, en toute confiance et en pleine sécurité, en partageant l'environnement avec les autres usagers. Cela nécessite un accompagnement avec une progression pédagogique adaptée, ainsi que du matériel adéquat (draisienne pour adultes notamment) : connaissance des éléments du vélo, freinage, acquisition de l'équilibre, trajectoires simples et complexes, mise en situation sur les routes du territoire... Un projet se met en place avec le collège de Calvisson et sa section VTT.

## Ateliers cinéma

### Objectifs

- Favoriser le partage, l'échange et la rencontre
- Valoriser la parole des habitants, leurs aptitudes, leurs initiatives au profit du collectif
- Renforcer les liens sociaux des personnes en se rencontrant régulièrement
- Développer et animer la vie sociale du territoire
- Faire découvrir et partager des temps culturels
- Promouvoir l'échange de connaissances
- Susciter l'envie de participer, de sortir de chez soi pour rompre avec le sentiment d'isolement
- Soutenir et proposer des occasions de débats
- Permettre l'accès à la culture aux adultes et seniors les plus fragiles

### Présentation générale de l'action

Les ateliers cinéma s'inscrivent dans les ateliers de partage et d'échanges autour de débat et de la culture. L'idée est de rompre l'isolement et de permettre aux habitants de continuer à sortir sans se sentir seuls.

En s'appuyant sur la convivialité et l'accueil, ces ateliers tendent à partager des moments chaleureux où chacun peut exprimer son point de vue et enrichir sa culture.

Les ateliers se déroulent une fois par mois, généralement les vendredis. Ils ont été mis en place à partir de l'automne 2024

Merci au cinéma "le venise" de Sommieres pour son partenariat

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 13

Nombre d'ateliers : 4

Nombre de passages sur l'action : 24

Nombre d'hommes : 4      Nombre de femmes : 9

Tranches d'âge :

| 26-65 ans | +65 ans |
|-----------|---------|
| 1         | 12      |

Village de résidence :

|                   |  |           |   |               |   |
|-------------------|--|-----------|---|---------------|---|
| Aspères           |  | Crespian  |   | Parignargues  |   |
| Aujargues         |  | Fontanes  | 1 | Saint Clément |   |
| Calvisson         |  | Junas     |   | Salinelles    |   |
| Cannes et Clairan |  | Lecques   |   | Sommières     | 6 |
| Combas            |  | Montmirat |   | Souvignargues |   |
| Congénies         |  | Montpezat |   | Villevieille  |   |

Hors CCPS : Clarensac 3, Aubais 3

### Faits marquants

Petit à petit des rencontres entre habitants de la CC Pays de Sommières et habitants des habitats inclusifs de Clarensac et Aubais se sont construites via ces rendez-vous cinématographiques. Des temps d'échanges sont organisés après les séances, et deviennent de plus en plus nourris des propos riches de chacun.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Les séances de cinéma sont attendues comme un rendez-vous notamment par les habitants des habitats inclusifs pour lesquels la richesse des échanges nourrit leurs liens sociaux.

## Animation de la vie sociale - Maison en partage

### Objectifs

- Prévenir la perte d'autonomie en soutenant le bien vivre ensemble sur une localité où sont présents les commerces de proximité et organismes de nécessité (maison médicale, administrations, commerces, transports)
- Animer la vie sociale de l'habitat
- Rompre l'isolement
- Créer du lien social entre les locataires et avec le village

### Présentation générale de l'action

Calade met en œuvre des temps de rencontre et des actions pour favoriser les solidarités, tout en replaçant les personnes dans leurs potentiels de réalisation.

Les activités sont choisies par les habitants et servent de support à la rencontre et au partage. L'animateur(trice) met en place des actions permettant de créer du lien social entre les locataires et également avec d'autres habitants du village. Il (elle) peut aussi proposer des actions en fonction de ce qui est repéré des envies et besoins des personnes.

Notre intervention consiste à créer des dynamiques en interne avec les groupes mais aussi en externe sur les territoires des communes des habitats. Pour cela nous développons différentes actions, via des ateliers, des sorties, des temps conviviaux de groupe (des après-midis jeux, loto, ateliers bien-être...), des engagements sur les communes comme des braderies ou participation à un festival. Les activités permettent de vivre des temps de loisir qui redonnent du sens aux journées et cela permet d'élaborer des projets qui maintiennent chacun dans un désir de vie.

Il s'agit de placer les individus dans une dynamique citoyenne en s'appuyant sur les potentiels de chacun. Le partage et la convivialité sont le terreau qui soutient et nourrit nos actions.

### Le chant des cigales à Aubais

L'habitat d'Aubais comporte 8 logements et 10 habitants (dont 2 couples). La salle commune est à distance des appartements. Les habitants s'y rendent pour des temps de rencontres soit avec les animateurs soit seuls ponctuellement.

## Le Clo Clarensiago à Clarensac

L'habitat de Clarensac comporte 20 logements, 22 habitants (dont 2 couples). La salle commune est au centre de l'immeuble et est accessible de l'intérieur comme de l'extérieur. L'espace commun est investi par les habitants qui ont une clef. Ils s'y rendent pour des temps de rencontres avec les animateurs mais aussi pour s'y retrouver pour blaguer et jouer aux cartes. Le projet co-construit avec les habitants privilégie la solidarité et le partage.

En 2024, les habitats passent progressivement de "maison en partage" à "Habitats inclusifs".

## En chiffre

### Le chant des cigales à Aubais

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 10

Nombre d'ateliers : 107

Nombre de passages sur les actions: 263

Nombre de rencontres individualisées : 46

Nombre d'hommes : 3      Nombre de femmes : 7

### Clarensiago à Clarensac

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 20

Nombre d'ateliers : 196

Nombre de passages: 1238

Nombre de rencontres individualisées : 35

Nombre d'hommes : 9      Nombre de femmes : 13

Sur les 2 structures Tranches d'âge : 60 à 85

| 26-65 ans | +65 ans |
|-----------|---------|
| 6         | 26      |

Villages de résidence : Aubais, Clarensac

70% des personnes vivent avec des revenus sociaux

### Commentaires sur les chiffres :

Les habitants des maisons en partage ont généralement des revenus modestes. Les logements sont proposés par des bailleurs sociaux (Un toit pour tous et Promologis) et l'attribution des logements est fonction des conditions de ressources, puis de l'adhésion au projet d'habitat partagé portés par les CCAS.

Le taux de participation au sein des habitats est lié à l'implication dans le projet de vie sociale et à la connaissance de la spécificité de ce type d'habitat. Les personnes qui ont choisi de venir vivre dans une maison en partage ont à cœur de faire vivre le lieu et de bénéficier de la plus-value de la rupture de l'isolement.

## Faits marquants

### Le chant des cigales à Aubais

Le projet des habitants est principalement de rompre l'isolement. Les habitants du "chant des cigales" d'Aubais viennent à la salle majoritairement en présence des temps d'animation. Diverses activités se déroulent allant de la mobilisation corporelle (sophrologie) aux activités créatives (avec un groupe de calade Sommières), en passant par des sorties sur les centres d'intérêt des personnes. Les potentiels physiques des uns et des autres sont très variables et limitent parfois les réalisations en groupe.

Il est important de créer des temps de rencontre en convivialité et solidarité ce qui se déroule lors de partages et discussions. Les personnes impulsent des projets tels que des sorties spécifiques, ou la mise en place d'activités qui sont porteuses de sens pour elles...

#### Actions menées à Aubais :

Temps repas et festivités

Action autour du bien-être (sophrologue tous les 15 jours) et journée bien-être

Actions avec la commune (vœux, forum...). Partenariat avec associations locales (enr'aubais d'histoire, participations à des actions culturelle, visite historiques)

Action autour de l'habitat (courriers et rencontres), Déco et aménagement de la salle (collages, couture, achats ...)

Ateliers intergénérationnels ponctuels : sorties culturelles, ateliers créatifs participation au carnaval, Rencontres créatives avec un groupe de Sommières

Récits de vie : Rencontres avec des jeunes pour échanger sur les histoires de vie et créer réalisations artistiques (expositions, film)

Sorties culturelles : (visite de monuments historiques, musées, expo, spectacle, Conférence d'un écrivain, Spectacle en soirée de conteuse, Pièce de théâtre, Concerts le soir à la grande Motte et à Lunel-Viel...) Médiathèque, participation à un groupe rencontre et discussions avec d'autres habitants Cinéma / 1 fois par mois une sortie cinéma est organisée. Il y a des personnes de différents horizons et un temps d'échange est organisé à la sortie du film.

Atelier Généalogie, initié par une habitante accueillant d'autres participants. Participation à une émission de radio Rencontres débat sur la question de l'émancipation. Cercle de contes

Aller « boutique » et Boire un pot en terrasse, Aller au marché de Lunel Marché artisanal et Spectacle à Ambrussum Sorties Restaurants, Rendre visite à d'autres habitants

Aide administrative : recensement.

Thés blabla

Action d'auto financement : Aide à tenir une buvette avant un spectacle pour récolter des fonds pour les jeunes qu'elles ont rencontré lors des récits de vie.

Soutien entre personnes lors d'épreuves (décès de proches, difficultés physiques, ...)

Temps de fédération du groupe Implication d'une bénévole dans l'accompagnement sur des actions

#### **Bénévoles à la maison en partage**

Différentes personnes viennent sur les maisons en partage en tant qu'intervenants bénévoles :

- un sophrologue intervient tous les 15 jours pour offrir des ateliers.

- Des habitants adhérents de calade se sont proposés en accompagnement de soutien à l'animation sur des sorties.

Ce sont des temps d'échanges et de discussions, et les animateurs bénévoles sont des relais d'appui.

Les temps de partage avec les bénévoles sont des moments importants en richesse relationnelle et en ouverture. Cela permet de ne pas se retrouver en "vase clos" et de s'ouvrir sur d'autres sujets de conversation et ainsi de penser d'autres possibles à l'avenir. Ces temps replacent chacun dans des projets et désirs de vie.

#### **Clarensiako à Clarensac**

Réflexion collective des habitants de la maison en partage de Clarensac, en vue de passer sous le label « habitat inclusif ». Pour les habitants de la maison en partage de Clarensac l'important et les fondements sont :

Vivre la possibilité d'être à la fois chez soi dans un appartement et de vivre en plus de la solidarité et du partage avec d'autres habitants. Pour cela ils ont posé les points suivants :

- Développer La bonne entente entre les personnes et la joie dans les rencontres
- Favoriser la solidarité, l'entraide

- Le respect comme postulat à toutes rencontres
- Le désir de veiller les uns sur des autres : c'est-à-dire aller voir son voisin si l'on remarque quelque chose d'anormal par rapport à ses usages habituels
- Veiller à s'adresser correctement aux personnes
- Prendre soin de chacun

La confiance entre les uns et les autres permet les rencontres dans le partage et la bonne humeur. « Avoir un espace commun où venir et rigoler fait du bien et on ne se sent pas seul ». Le groupe met en avant que la sociabilité et avoir des rapports humains de qualité en avançant en âge permet de limiter le vieillissement et la perte des acquis. La qualité des interactions permet de garder un goût de vie, relancer des désirs, créer des projets.

#### Actions menées à Clarensac :

Réflexion à l'élaboration du projet de vie sociale partagée

Réunion de groupe (CCAS, Promologis...)

Temps d'échange avec les habitants (café blabla)

Jeux de société les après-midis ; Soirées lotos, quizz Confection de puzzle ensemble

Atelier gym douce, Ateliers informatique, Ateliers autour du jardinage, Confection de confiture à partir de la récolte du jardin, cultivé sur l'habitat, Ateliers créatifs (terre, masques), Initiation aux jeux vidéo

Participation à la Fête du court métrage

Fêtes sur l'habitat avec ou sans partenaires et voisins

Fêter l'anniversaire des gens qui le souhaitent, Décoration de la salle en vue des fêtes de Noël

Sorties, Balades (musée, visite distillerie, pont du Gard, mer, concerts, salon poterie, crèches, théâtre, fontaine de vaucluse, Goudargues, Ambrussum, musée de la lavande, source perrier...), Concerts (Piano sur l'o Lunel viel, Ciciulo...), Sorties à la mer, Sortie au marché (Quissac, marché de santon...), Cueillette en nature (poireau sauvage, thym...)

Restaurant, Repas collectifs à thèmes, Pique-nique, Confection de pâtisserie, Apéro de Noël

Organiser, en partenariat avec le CCAS, une braderie aux vêtements sur la commune

Atelier d'écriture avec une intervenante, Activités cinéma avec des personnes de l'extérieur, Ateliers bien-être (sophrologie, respiration, esthétique...), Organisation d'une journée bien-être sur la commune

Rencontres inter générations : accueil, rencontre et partage avec des familles et enfants des logements de la résidence

Partenariat avec l'association "étoilé et solidaire" en vue d'une sortie dans un restaurant semi gastronomique

Points individuels sur situations, Conseils et orientation administratif, Accompagnement dans le deuil, Aide administrative, Atelier info sur les arnaques

Rencontre préparatoire avant admission d'un nouvel habitant

Les activités se sont déroulées à l'année dans une atmosphère de partage et bonne entente. Pour les habitants sentir et voir qu'il y a des personnes à la salle apporte de la chaleur et une dynamique qui rayonne sur tout le groupe.

L'entraide est au cœur de l'habitat. Lorsqu'un habitant rencontre une difficulté, les habitants communiquent pour mettre en place un relais pratique pour soutenir la personne : par exemple aller faire des courses pour la personne, l'accompagner en balade, prendre de ses nouvelles.

Ce soutien permet aux habitants de ne pas se sentir isolés et fait socle dans la résolution des problèmes rencontrés.

La confiance entre les uns et les autres permet les rencontres dans le partage et la bonne humeur.

Cette confiance est inhérente au respect qui est un postulat de base de l'habitat.

« Avoir un espace commun où venir et rigoler fait du bien et on ne se sent pas seul ».

Vivre sur un tel habitat peut aider à prévenir la perte d'autonomie.

Les Forces du groupe sont le soutien, l'accueil, la convivialité, la joie. Il est cependant important de développer et garder des projets sur l'extérieur avec d'autres habitants.

Au fil du temps, après une période nécessaire pour fédérer le groupe des habitants, les animateurs favorisent l'intervention de personnes extérieures, intervenants ou habitants afin de veiller à l'ouverture des rencontres.



### Perspectives sur les 6 prochains mois à 1 an

Les maisons en partage d'Aubais et de Clarensac sont passées "habitats inclusifs" au cours de l'année. Cela ouvre à des temps d'animation à la vie sociale importants.

L'implication des habitants dans leur projet de vie sociale est au fondement des habitats inclusifs. Des actions se développent sur les territoires des habitats afin de favoriser les échanges sur la vie de la cité. Deux expositions à partir de "récits de vie" sont prévues d'ici fin 2025. Le passage à l'habitat inclusif demande de continuer de formaliser les temps d'élaboration des projets.

### Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

#### Aller vers

L'accueil collectif permet de créer des liens entre les personnes.

Les échanges en groupe permettent de mieux comprendre différentes cultures, de s'appuyer sur les ressources de chacun, de valoriser ses connaissances, ses compétences, favoriser l'entraide dans un espace qui se veut bienveillant.

Rencontre de nouvelles personnes (ateliers collectifs, ateliers découvertes).

La participation des professionnels aux forums des associations du territoire a permis de rencontrer de nouveaux publics.

La mise en place d'actions intergénérationnelles itinérantes a permis de rencontrer de nouveaux habitants. Cela permet d'aller vers les foyers les plus isolés et qui ne se déplacent pas vers nos actions à Sommières ou à Calvisson.

L'écoute implicite et explicite des habitants se déroule pour chaque animateur dans les rencontres quotidiennes au travers de nos actions. C'est cette qualité d'écoute qui permet de réceptionner, où que nous soyons sur le territoire, les besoins et désirs des habitants. Nos actions se diversifiant dans différents espaces du territoire de la CCPS, cela nous permet d'avoir une vision assez large. L'aller vers tend à rompre l'isolement.

#### Pouvoir d'agir

Les habitants sont placés au cœur de nos actions. Ils sont force de proposition sur les contenus et la création de nouveaux ateliers. L'ensemble des ateliers permet de maintenir ou développer l'autonomie des personnes selon leurs besoins (ex : certaines activités

peuvent être refaites en famille ou entre amis, de manière autonome sans Calade).

Les ateliers sociolinguistiques permettent d'être plus autonomes dans leurs démarches personnelles.

Les activités mises en place par les habitants (maison en partage) les inscrivent dans les projets de partage qui nourrissent et soutiennent leurs désirs de vie. Seuls, ils ne réaliseraient pas ces activités. C'est la force du collectif qui relance les désirs et permet de porter en commun des projets.

Le bénévolat est un appui important de nos actions. L'intervention d'un bénévole replace les personnes (tant le bénévole que la personne bénéficiant de la présence) dans des projets de vie, redonnant des élans et des désirs.

### **Communication**

L'orientation des accueils de Calade permet à des publics adultes et seniors de rejoindre des activités proposées par le secteur famille. Le « bouche à oreilles » permet de valoriser nos activités et d'augmenter leurs fréquentations.

Une communication transversale, de la part des professionnels, permet à nos publics de bénéficier d'un large panel d'activités, de services ... La mobilité de l'équipe (itinérance des actions) permet de mieux véhiculer l'information sur le territoire.

### **Lien social et ressources des personnes**

La mixité dans un espace où les personnes ont le même objectif produit le respect et l'interconnaissance. Les ateliers font appel aux potentiels des personnes. Les habitants connaissent Calade comme un lieu ressource. Ils aiguillent facilement des personnes de leur entourage.

L'accueil en groupe favorise les échanges entre les personnes. Lors des différents ateliers, les participants se reconnaissent dans les expériences des uns et des autres. Cela permet de mieux se connaître et cela favorise le bien vivre ensemble. L'ouverture des ateliers à tous permet la mixité dans l'accueil intergénérationnel et la valorisation des compétences.

Maisons en partage de Clarensac « Avoir un espace commun où venir et rigoler fait du bien et on ne se sent pas seul ». Le groupe de Clarensac met en avant que la sociabilité et avoir des rapports humains de qualité en avançant en âge permet de limiter le vieillissement et la perte des acquis. La qualité des interactions permet de garder un goût de vie, relancer des désirs, créer des projets.

### **Vie locale et champs des possibles**

Les activités du centre social sont organisées de manière à favoriser les initiatives individuelles et collectives des habitants.

L'acquisition d'un espace de vie sociale itinérant a permis d'accentuer notre travail sur le maintien du lien social ainsi que le désenclavement des territoires de la CCPS. L'espace de vie itinérant nous permet désormais de proposer dans les villages de la CCPS l'ensemble de nos services administratifs, mais également tous les dispositifs et ateliers destinés aux seniors (Mémoire, révision du code de la route, gym douce, smartphone, numérique, balades).

Un travail de communication important a été entrepris afin d'informer les habitants des actions sur les deux centres sociaux. Ce travail porte aussi dorénavant beaucoup plus sur les villages dans lesquels nous nous rendons avec l'espace de vie itinérant. Cette communication se fait via les réseaux sociaux, l'affichage, des distributions de flyers mais également en collaboration avec les mairies et différents acteurs locaux présents sur les villages. Le riche tissu associatif et culturel local nous permet de mettre en place des actions ponctuelles ou des partenariats avec différents acteurs (CCAS, Jazz à Junas, Culture du cœur, Ambrussum, Coriandre, Réseaux de médiathèques, musiciens et danseurs, La puce qui renifle ...

### **Projets citoyens**

De par sa diversité d'actions, le centre social est repéré comme lieu ressource par les habitants. Les actions de Calade ont des dimensions intergénérationnelles et interculturelles. Elles ont pour préoccupation permanente de favoriser l'autonomie, renforcer l'estime de soi, et prévenir le sentiment de solitude. Ces initiatives, en les réalisant par et pour les habitants, participeront, une fois encore, à la création de liens sociaux, de solidarités et de relations quotidiennes de proximité. L'accès aux loisirs, aux vacances,

les sorties, font partie des moyens proposés pour atteindre ces objectifs. La possibilité de mettre en avant le travail, produit dans certains groupes une envie de développer des actions sur le territoire de la CCPS. Délocaliser certains ateliers, proposés par Calade, sur l'ensemble des 18 communes de la CCPS permet d'enrichir l'offre sur le territoire et de pallier aux problèmes de mobilité. Le développement de certains partenariats (ex : avec le Réseau des bibliothèques de la CCPS, l'Association des Réfugiés de Sommières...) permet une meilleure connaissance d'utilité sociétale. Les ateliers de Calade suscitent la rencontre des habitants, permettent d'essaimer, d'ouvrir le champ des possibles vers d'autres initiatives (portées ou non par Calade).

# Maison des familles et des solidarités : co-animation avec le CCAS de Calvisson

Harmony Pelcener, Anne-Julie Salvador, Bruno Teillet

Stagiaires : Aurann Feuillade

## Constats

L'augmentation de la population de Calvisson ces dernières années, ainsi que la précarisation des situations individuelles a amené le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) et Calade à réfléchir ensemble aux solutions locales à apporter aux personnes les plus fragilisées ou isolées de la commune. La mise en place de la co-animation du CCAS et Calade à la Maison des Familles, date de 2009. Propriété de la commune, les locaux de l'ancienne crèche ont été investis par le CCAS dans le cadre de la distribution alimentaire. En parallèle, le CCAS a sollicité l'expertise de Calade pour la mise en place d'actions collectives avec et pour les familles bénéficiaires de cette aide alimentaire et avec l'ensemble des familles en contact avec Calade sur l'intercommunalité. Depuis l'installation du CCAS dans les locaux de la Maison des Familles et des Solidarités, la pandémie et la création par le CCAS d'une épicerie solidaire, cette co-animation s'est réaffirmée.

## Objectifs

- Développer et animer la vie sociale du territoire
- Valoriser la parole des habitants, leurs aptitudes, leurs prises de responsabilité au profit du collectif
- Accompagner l'appropriation du lieu et du projet "Maison des Familles et des Solidarités"
- Favoriser les solidarités
- Renforcer une image de soi positive
- Développer la confiance en soi et l'estime de soi
- Favoriser le partage, l'échange et la rencontre
- Renforcer les liens familiaux et sociaux des personnes

## Présentation générale de l'action

La Maison des Familles et des Solidarités (MFS) est un lieu d'accueil et d'animation de la vie sociale, au service des habitants. Ce projet est porté conjointement par le CCAS de Calvisson et Calade. Toutes les actions mises en place par Calade se font sur un principe d'action visant à favoriser la participation et l'implication des personnes à la construction du projet de Maison des familles et des solidarités et aux différents temps de vie du lieu. C'est un lieu repéré, une bouffée d'air et un lieu ressource pour les personnes.

## Comité de pilotage

Calade est partenaire du CCAS dans la construction globale du projet "Maison des familles et des solidarités". Le comité de pilotage réunit régulièrement le CCAS, le Centre Médico-Social, Calade, l'ensemble des participants aux actions et des structures intervenant sur le lieu.

## Accueil café

Les mercredis matin, Calade anime le temps d'accueil des bénéficiaires de l'aide alimentaire pendant que le CCAS organise la distribution alimentaire. Cet espace-temps apparaît comme un lieu de soutien, de recherche de solutions et de partage. Les principes de libre expression de chacun et de non jugement permettent certaines prises de paroles plus personnelles. C'est également un temps de partage d'idées, de régulation pour la vie collective à la Maison des Familles et des Solidarités.

A la demande des bénéficiaires, des animations ou des ateliers se sont mis en place de 9h à 10h.

### **Ateliers de Calade**

Calade propose des activités collectives régulières ouvertes à tous les habitants de la Communauté de Communes du Pays de Sommières (ateliers créatifs, ateliers parents-enfants, actions de prévention santé seniors...).

### **Évènements fédérateurs**

Des manifestations et événements ponctuels sont organisés par et avec les "habitants" de la Maison des Familles et des Solidarités, selon les besoins exprimés et les souhaits d'investissement.

### **Modalités de mise en œuvre**

#### **Moyens Financiers**

CAF

Conseil Départemental

CCAS de Calvisson

Actions d'autofinancement

#### **Moyens humains**

La Référente Famille de Calvisson

2 animateurs Famille

Les participants aux ateliers de la Maison des Familles et des Solidarités

L'équipe du CCAS

Les « professionnels » bénévoles

#### **Moyens matériels**

Maison des familles et des solidarités

Minibus du secteur famille, covoiturage

Matériel d'activité

#### **Impacts pour le public**

La création d'un réseau de connaissance rompt le sentiment d'isolement des personnes. L'épanouissement individuel a un impact sur la dynamique familiale et sociale.

Personnes actrices de leur démarche, le « faire avec » permet de renforcer l'image positive et "ses capacités à...", participant à lever les freins dans l'accès à l'emploi.

#### **Impacts pour le territoire**

L'Apprentissage collectif du "vivre ensemble" a un impact positif direct sur l'espace de vie. La mixité des groupes favorise la tolérance par l'interconnaissance. La reconnaissance du lieu ressource que représente la MFS sur la commune de Calvisson développe une image positive, accueillante de la commune.

La mutualisation des compétences du CCAS et de Calade sur un même lieu permet une plus grande lisibilité des acteurs pour la population.

## Synthèse des activités de l'année 2024

### Animation de la vie du lieu

---

#### Objectifs

- Développer et animer la vie sociale du territoire
- Valoriser la parole des habitants, leurs aptitudes, leurs prises de responsabilité au profit du collectif
- Accompagner l'appropriation du lieu et du projet "Maison des Familles et des Solidarités"
- Favoriser les solidarités
- Renforcer une image de soi positive
- Développer la confiance en soi et l'estime de soi
- Favoriser le partage, l'échange et la rencontre
- Renforcer les liens familiaux et sociaux des personnes

#### Présentation générale de l'action

Le "coin du don" participe à l'économie circulaire : chacun peut apporter quelque chose à donner ou prendre quelque chose qui lui plaît (habitants, visiteurs, élus, animateurs...).

La méthode participative : la vie du lieu repose sur une implication volontaire des personnes (charte fonctionnement, projets, réparation, ménage, aménagement...).

Les ateliers : Nous travaillons avec les habitants sur ce qu'ils souhaiteraient faire durant ce temps et préparons avec eux le programme des ateliers mis en place avant l'accueil café.

### Ateliers réguliers de Calade

---

#### Objectifs

- Permettre à une population qui ne pratiquait plus de renouer avec une activité physique douce et à leur portée.
- Échanger avec le public sur les vertus du sport.
- Favoriser les échanges et activités intergénérationnels.
- S'interroger sur ses propres habitudes alimentaires pour en prendre conscience.
- Partager des recettes et astuces de cuisine saine, à réaliser en famille.

#### Présentation générale de l'action

Calade organise des ateliers avec un accès privilégié aux personnes bénéficiaires de l'aide alimentaire du CCAS: activités collectives régulières ou ponctuelles (sorties intergénérationnelles...).

Atelier créatifs (cf. fiche « adultes seniors »)

Atelier échanges de savoirs culinaires (cf. fiche « adultes seniors »)

#### Faits marquants

A partir de février 2024, les ateliers d'échanges de savoirs culinaires s'organisent désormais au sein de la Maison des Familles, un mois sur deux, en alternance avec Sommières. Ces ateliers ont lieu les lundis matin. Ils permettent notamment aux bénéficiaires de l'aide alimentaire de s'investir dans ces ateliers, en toute facilité puisqu'ils sont organisés à Calvisson, au sein d'un lieu connu.

#### Perspectives sur les 6 prochains mois et à 1 an

Une réorganisation des actions est en réflexion pour adapter les propositions à la réduction du temps de travail du secteur familles-seniors.

### Objectifs

- Travailler la confiance en soi et l'estime de soi, à travers la relaxation et le bien-être.
- Favoriser les échanges en créant un climat de confiance entre tous.

### Présentation générale de l'action

#### La journée « bien-être »

La journée bien-être est repérée comme un temps pour "prendre soin de soi" et faire une pause dans son quotidien. Des professionnels de la coiffure, esthétique, activités de bien-être proposent bénévolement leur service. Ce moment est l'occasion d'échanger dans un contexte intime mais surtout de libérer la parole de chacun. Cette journée est proposée principalement aux personnes qui participent aux ateliers de la Maison des familles. Les possibilités sont multiples : des ateliers animés par des bénévoles (sophrologie, Qi gong, massage, valorisation de soi : beauté coiffure/esthétique), des ateliers proposés par l'équipe pluridisciplinaire de Calade (mémoire/réflexes, gym douce, siestes musicales, petit-déjeuner healthy (« santé ») ...

D'autres types d'événements peuvent émerger en fonction du groupe d'habitants et après validation du comité de pilotage.

#### Faits marquants

La journée bien-être n'a pas été organisée en 2024 mais le sera en mai 2025.

### Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

#### Aller vers

Les accueils café de Calvisson permettent une rencontre avec un public en fragilité, premiers pas vers une possible mobilisation de ces familles dans les actions du centre social et leur rencontre avec d'autres familles.

#### Pouvoir d'agir

Les personnes bénéficiaires de l'aide alimentaire peuvent être actrices en étant bénévoles à la distribution alimentaire avec le CCAS de Calvisson, cela participe à lever les freins dans l'accès à l'emploi.

#### Communication

Pour faciliter l'accès à l'information, deux tableaux d'affichage sont installés au sein de la Maison des Familles et des Solidarités; un où Calade relaie toutes ses activités et l'autre pour les informations diverses et variées.

#### Lien social et ressources des personnes

Les habitants sont sans cesse interrogés sur leurs envies et peuvent être force de proposition pour des balades, des activités de gym douce... Ils peuvent proposer, co-animer s'ils le souhaitent, des ateliers.

#### Vie locale et champs des possibles

La création d'un réseau de connaissances permet de créer des liens entre les personnes (ateliers, accueil café). Lors des accueils café, la mixité du groupe permet une interconnaissance et favorise des discussions sur la différence et le respect de ces différences.

#### Projets citoyens

Les actions de Calade ont des dimensions intergénérationnelles et interculturelles. Elles ont pour préoccupation permanente de favoriser l'autonomie, renforcer l'estime de soi, et prévenir le sentiment de solitude. Ces initiatives, en les réalisant par et pour les habitants, participeront, une fois encore, à la création de liens sociaux, de solidarités et de relations quotidiennes de proximité. L'accès aux loisirs, aux vacances, les sorties, font partie des moyens proposés pour atteindre ces objectifs.

## Projets d'habitants, démarches citoyennes

Maud Bousquet, Chérifa Boutaib, Séverine Breton, Anne-Isabelle Cadario, Carole Fauvelle, Audrey Guérin, Marie Ibanez, Stephan Jannez, Nathanaëlle Jeanne, Laurence Lion, Marie Liveris, Laurie Morio, Harmony Pelcener, Anne-Julie Salvador, Audrey Sanchez, Clarisse Santacreu Durand, Céline Schmitt, Théo Schilling, Céline Schmitt, Lorent Schlernitzauer, Manéo Stepniewski, Claire Thierry, Bruno Teillet

Stagiaires : Vincent Boissier, Benoît Delafond, Jordan Montagnon, Kimberley Nickels

### Accompagnement à la scolarité :

Philippe Bordas, Colette Compagnon, Gisèle Geynet, Jean Daniel Hagenauer, Pierre Laverdant, Marc Peyre, Brigitte Vianes, Marie-Laure Zanga

### Alphabétisation :

Fabienne Abril-Evvar, Sabrina Bourcot, Simone Boury, Florence Camus, Sylviane Duport, Françoise Grimaldi, Martine Lelong Bonné, Dominique Luchet, Ali Maamar, Danièle Masson, Bénédicte Merlant, Martine Payre, Nicole Péan, Philippe Puygrenier, Patrick Saenger, Jean-Michel Sereni, Martine Theulle

### Ateliers sociolinguistiques :

Martine Payre

### Bourse aux vêtements :

Eliane Almuneau, Alice Badoux, Aline Bréant, Doria Cabassut, Annick Compan, Chantal Durieu, Adriana Euphemie, Alessia Galati, Anne Saboya, Annie Herman, Bernadette Roudier, Brigitte S, Catherine Margo, Cécile Heiser, Charlie, Christine Texier, Christine Levain, Cindy Michel, Claire Riviere, Corinne Juan, Daniele Trabuc, Delphine, Djamilati M'sa Madi, Dominique Huet, , Elisa Falconi, Esther Garcia, Eywan, Fabienne Abril-Hebrard, Faé Melikoff, Françoise Gleizes, Françoise Micallef, Françoise Vanderlinden, Françoise V, Germaine Julian, Ghislaine Foulon, Gisèle Geynet, Hayat Talbi, Maman Hayat, Huara Valdes, Isabelle Dulac, Jade, Jean Claude Vermorel, Jocelyne, Jocelyne Sinanian, Josiane Thuries, Josy Barre, Laurence Lion, Lily Lion, Lilou Jeanne, Marie Liveris, Marie S, Marie-Claude Vengeant, Marie Laure Zanga, Michel Zanga, Marylene Badoux, Mina Bel Bachir, Monique Martin, Monique Guesdon, Monique M, Nadine Doare, Nathalie Derriey, Nicole Gorreta, Régine Rouvier, Romain Agoutin, Simone Djezzar, Tairon Lagadec, Ahmidou, Ali, Djakiss, Dorian, Ibrahima, Martine, Thaïs, Yugo

### Collecte de la banque alimentaire :

Nicole Actis Dana, Patrick Actis Dana, Kristel Amalvy, Sophie Alain, Audrey Batt, Sebastian Bolling, Catherine Boucher, Jonathan Breant, Doria Cabassut, Martine Campos, Florence Camus, Véronique Celma, Lewis Conduzorgues, Sandra Delort, Laurent Dupuy, Fatima El Bakri, Berangere Ferrari, Paulette Galand, Ludovic Erhmann, Adriana Euphemie, Françoise Gleize, Laurent Goupil, Nicole Gorretta, Fatima Habi Merabet, Jade Hosni, Germaine Julian, Lisiane Jacques, Frederic Lebon, Dominique Luchet, Corinne Mafozet, Carole Montet, Philippe Montet, Léo Montot, Gillette Munoz, Jeremy Nacher, Isabelle Peis, Anne Saboya, Antonin Saorin, François Simpson, Françoise Vanderlinden, Marie, Marie-Jo, Nadine, Naïma, Patricia, Sylvie, Wilfried, CMJ SOMMIERES

### Jeunesse

Philippe Bordas, Florence Camus, Martine Campos, Jean-Daniel Hagenauer, Armelle Nouis, Catherine Yacono

### Maison en Partage :

Gisèle Geynet, Bernard Leruste, Marie-Laure Zanga

### **Porteur de parole**

Florence camus, Jean-Daniel Hagenauer, Armelle Nouis

### **Recyclerie et atelier autoréparation de vélos :**

Philippe Charraut, Bruno Gastal, Olivier Polacci, Michel Zanga

### **Taxi solidaire :**

Doria Cabassut, Marc Peyre, Jean-Claude Vermorel

### **Actions d'auto-financement (vente de gâteaux, braderie ...)**

Marie-Laure Zanga, Gisèle Geynet, Chantal Durrieu, Germaine Julian, Doria Cabassut, Nadine Doare, Eliane Almuneau, Simone Djezzar, Monique Guesdon, Edwige Letreguilly, Nicole Palmaro, Catherine Boucher

### **Co-animation d'ateliers de soutien à la parentalité ("Petites mains, petits pieds", "La Parent'aise") :**

Manon Bonhomme, Sarah Devesa, Cathy, Marie Fait, Sabrina Boucrot

## **Constats**

L'évaluation du Projet social 2018-2022 de l'Association confirme que les personnes souhaitent s'engager près de chez eux, dans des activités très locales. Le bénévolat a une place primordiale dans les activités de Calade : en 2023, l'association comptait 196 bénévoles (près de 60% sont des personnes seniors), pour 3176 heures de bénévolat.

Ces constats nous amènent à ajuster notre action d'accompagnement du bénévolat pour favoriser le sentiment d'utilité sociale et valoriser l'engagement citoyen des habitants.

Ce bénévolat se traduit de différentes manières selon les envies, les possibilités et la créativité des habitants. Nos diverses actions possibles, et l'accompagnement de l'engagement des habitants dans la structure permettent aux bénévoles les plus fragiles, les plus isolés, de trouver une place à leur mesure. Cette possibilité de renouer avec une activité utile dans la cité a un impact très positif dans la vie de ces bénévoles les plus isolés. L'accompagnement du pouvoir d'agir est au cœur de nos accompagnements, notamment celui des bénévoles de la structure.

Au niveau local, notamment à la pause bénévole, nous constatons une hausse constante des offres de bénévolat et une évolution du sens du bénévolat : utilité sociale et engagement citoyen. Il est à noter que l'engagement est plutôt ponctuel.

De plus en plus de personnes souhaitent privilégier la solidarité active par rapport à "l'assistanat". Le troc et l'échange sont privilégiés par les familles et les habitants. La bourse aux vêtements s'est créée dans cette optique, avec l'idée plus large que notre société gaspille trop et qu'il y a de la place pour d'autres modes de consommation. La connaissance de l'existence des ateliers d'échanges de savoirs à Calade (cf. fiche « adultes seniors ») participe à cette dynamique citoyenne.

Les habitants du territoire expriment le besoin de se retrouver, d'échanger, de partager leurs émotions et inquiétudes quant au devenir du "bien vivre ensemble". L'isolement des personnes renforce le sentiment d'insécurité et de méfiance vis-à-vis des autres. Le contexte actuel démontre le besoin des personnes de se réunir autour de valeurs communes de citoyenneté.

## **Objectifs**

- Valoriser la parole des habitants, leur prise de responsabilité au profit du collectif.
- Être repéré comme un lieu d'accueil, d'écoute et d'information, de convivialité pour les habitants.
- Accueillir et soutenir l'expression des problématiques du territoire.
- Améliorer les conditions de vie quotidienne des habitants.
- Soutenir les initiatives innovantes des habitants.

- Mettre en acte les valeurs de dignité, solidarité et de démocratie pour "bien vivre ensemble" : développer le pouvoir d'agir des personnes.

### Présentation générale de l'action

« Le Centre social et socio-culturel entend être un foyer d'initiatives porté par des habitants associés et appuyés par des professionnels, capables de définir et de mettre en œuvre un projet de développement social pour l'ensemble de la population d'un territoire ».

Ce mouvement d'éducation populaire réfère son action à trois valeurs fondatrices : la dignité, la solidarité et la démocratie.

« Reconnaître la dignité et la liberté de tout homme et de toute femme est l'attitude première des acteurs des Centres sociaux et socio-culturels. La reconnaissance laïque de la pluralité des croyances évite le renvoi de chacun à sa conscience individuelle ou au repli identitaire ».

« Considérer les hommes et les femmes comme solidaires, c'est à dire comme étant capables de vivre ensemble en société, est une conviction constante des Centres sociaux et socio-culturels ».

« Opter pour la démocratie, c'est, pour les Centres sociaux et socio-culturels, vouloir une société ouverte au débat et au partage du pouvoir ». (Charte de la Fédération Nationale des Centres Sociaux)

Pour Calade, centre socioculturel adhérent à la Fédération des Centres Sociaux, ces valeurs se retrouvent dans toutes les actions menées et sont au cœur même de l'accompagnement de projets collectifs d'habitants, et dans la démarche entamée depuis 2015 autour d'actions spécifiques sur la citoyenneté et les valeurs qui fondent la république française et le vivre ensemble.

Calade s'engage avec les habitants et les associations locales pour développer leur pouvoir d'agir sur leur environnement immédiat.

### Modalités de mises en œuvre

#### Moyens financiers

Etat,  
Caisse d'Allocation Familiale  
Conseil Départemental  
Participation des personnes  
Autofinancement  
Sponsor

#### Moyens humains

Les habitants  
L'équipe d'acteurs bénévoles de Calade  
L'équipe salariée de Calade

#### Moyens matériels

Locaux de Calade à Sommières,  
Maison des familles et des solidarités à Calvisson,  
Salles municipales dans les villages  
Espace public  
Minibus  
Espace socioculturel itinérant  
Achat de matériel d'activité ou récupération

## Impacts pour le public

La création d'un réseau de connaissances rompt le sentiment d'isolement.

Les actions collectives ont un impact positif sur l'épanouissement et la confiance en soi des personnes. (Bourse aux vêtements)

Les actions collectives sont également des actions d'utilité sociale où les acteurs bénévoles sont utiles pour les autres.

Les débats sur la citoyenneté permettent une appropriation collective de concepts et des valeurs de la République.

## Impacts pour le territoire

L'Apprentissage collectif du "vivre ensemble" a un impact positif direct sur l'espace de vie. La mixité des groupes favorise la tolérance par l'interconnaissance.

Emergence de projets conviviaux par des collectifs d'habitants.

Le collectif se saisit des sujets forts de l'actualité et de la société ("société de consommation", attentat, isolement des personnes âgées...).

Démarche Eco-citoyenne (bourse aux vêtements).

## Synthèse des activités de l'année 2024

### Initiatives d'habitants

#### Objectifs

- Accueillir et soutenir l'expression des problématiques du territoire.
- Améliorer les conditions de vie quotidienne des habitants.
- Soutenir les initiatives innovantes des habitants.
- Être repéré comme un lieu d'accueil, d'écoute et d'information, de convivialité pour les habitants.
- Mettre en acte les valeurs de dignité, solidarité et de démocratie pour "bien vivre ensemble": développer le pouvoir d'agir des personnes.

#### Présentation générale de l'action

##### Bourse aux vêtements

Le groupe de bénévoles, soutenu par Calade, organise ce dépôt-vente occasionnel lors d'une réunion de préparation. Calade organise la communication avec les bénévoles. La bourse aux vêtements se déroule sur 4 jours où les bénévoles se relaient selon un planning préétabli. Elle a lieu deux fois par an, au printemps et à l'automne. Il s'agit d'événements très attendus par les bénévoles, les habitants pour cette ambiance particulière de lien social et de friperie.

#### En chiffre

##### Bourse hiver 2024

302 vendeurs

322 acheteurs

5514 articles déposés

1801 articles vendus

43 bénévoles

0 stagiaire

##### Bourse été 2024

208 vendeurs

298 acheteurs

4515 articles déposés

1787 articles vendus

54 bénévoles

1 stagiaire

#### Faits marquants

Cette action est importante pour les bénévoles, car elle permet de développer le désir de rendre service et d'apporter à d'autres

et à la société sa contribution pour un mieux vivre ensemble. La mise en œuvre par l'action concrète sur le territoire d'un circuit de réemploi de vêtements est fondamentale pour les bénévoles. Ils voient le bénéfice concret de leur action tout au long du week-end. Des sentiments de fierté émergent.

Le travail de communication du chargé de communication a marqué une forte augmentation de la visibilité de l'événement : davantage de vendeurs et d'acheteurs. Ces derniers peuvent même venir de très loin (Avignon, Montpellier) pour participer à l'événement, car "le concept est unique et leur plaît". La marge retenue par Calade (15%) est aussi mentionnée, marge faible par rapport aux magasins de dépôt-vente du secteur.

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

#### A 6 mois, 1 an

Une redynamisation des bourses est en réflexion, notamment pour la journée du dimanche qui est plus calme que les autres. Ainsi, l'organisation d'un événement « Relooking » est prévu. Des binômes d'habitants (bénévoles sur l'événement) relookent d'autres habitants (séniors ou non) : mobilisation de leurs ressources, valorisation de leurs compétences et de l'engagement bénévole de ces derniers, mise en valeur physique.

#### Actions d'auto-financement (vente de gâteaux, braderie ...)

Diverses actions d'auto-financement se sont organisées tout au long de l'année et en fonction des projets portés (et de leurs besoins financiers).

#### En chiffre

- Braderies: 2
- Vente de gâteaux: projet Silver Geek

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Le groupe du Culture café continuera en 2025 à proposer des actions d'autofinancement

#### Taxi solidaire

Un groupe de bénévoles est volontaire pour effectuer des trajets ponctuels, afin d'aider à la mobilité des usagers. Le bénévole indique les créneaux auxquels il pourrait être disponible.

Les trajets peuvent concerner des entretiens d'embauches, des rendez-vous médicaux ou tout autre déplacement sans solution.

#### En chiffre

3 bénévoles pour 8 déplacements

### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

Un groupe de bénévoles est volontaire pour effectuer des trajets ponctuels, afin d'aider à la mobilité des usagers. Le bénévole indique les créneaux auxquels il pourrait être disponible.

Les trajets peuvent concerner des entretiens d'embauches, des rendez-vous médicaux ou tout autre déplacement sans solution.

### Objectifs

- Valoriser la parole des habitants, leur prise de responsabilité au profit du collectif.
- Prendre la parole en public, faire connaître son pays.
- Être repéré comme un lieu d'accueil, d'écoute et d'information, de convivialité pour les habitants.
- Accueillir et soutenir l'expression des problématiques du territoire.
- Mettre en acte les valeurs de dignité, solidarité et de démocratie pour "bien vivre ensemble": développer le pouvoir d'agir des personnes.
- Être au plus près des habitants et être réactif vis-à-vis des problématiques des habitants.
- Tisser et recréer des relations sociales de proximité.
- Animer le territoire en prenant en compte les demandes et initiatives des habitants.

### Présentation générale de l'action

#### Engagement citoyen avec la collecte de la banque alimentaire et l'épicerie solidaire

Un groupe de 85 personnes s'investissent pendant 2 jours pour la collecte de la banque alimentaire qui fournit des denrées alimentaires à l'épicerie solidaire de Calade. Plusieurs personnes accompagnées dans leur parcours socioprofessionnel s'engagent dans cette action collective d'intérêt général. Il est à noter qu'elles ne sont pas forcément bénéficiaires d'une quelconque aide alimentaire.



#### Animations de proximité au sein du quartier de l'Arnède à Sommières

Ces animations donnent lieu à des échanges avec les habitants du quartier, dans et autour de notre mini-bus aménagé (Cf. Fiche "Espace socioculturel itinérant"). Ce dispositif permet d'aller vers les habitants en leur proposant différents temps de rencontre, avec des supports variés (comme le jeu). Notre présence permet de travailler le soutien à la fonction parentale, nous pouvons faciliter le tissage de lien social et du mieux vivre ensemble, apporter de la convivialité lors d'événements de proximité et favoriser la rencontre avec ses voisins.

1 animation de rue / trimestre au sein de ce quartier.

#### Citoyenneté en partage "Raconte-moi"

Atelier animé par un apprenant de la langue française sur la présentation et la découverte de leur pays. Le groupe est principalement constitué d'adhérents de Calade. Ouvert à tous. Ces ateliers sont préparés avec l'animatrice des ateliers sociolinguistiques et l'appui de stagiaire selon les années, pour accompagner la personne apprenante dans l'organisation de son animation (matériel, vocabulaire...).

Cet atelier permet à l'animateur d'utiliser ses connaissances en français et favorise une rencontre interculturelle des personnes qui participent à l'atelier.

En 2023, cette action n'a pas pu aboutir.

#### Maison en partage

Nombre de bénévoles différentes venues sur les actions : 4

Nombre d'ateliers de sophrologie : 32 (16 à Aubais, 16 à Clarensac)

Nombre d'actions diverses avec bénévoles : 8

Nombre de passages : 12

Nombre d'homme : 1                      Nombre de femmes : 3

Les différentes personnes qui viennent sur les maisons en partage en bénévoles sont :

Un sophrologue qui intervient tous les 15 jours pour offrir des ateliers.

Des habitants adhérents de calade se sont proposés en accompagnement de soutien à l'animation sur des sorties.

Les temps de partage avec les bénévoles sont des moments importants en richesse relationnelle et en ouverture. Cela permet de ne pas se retrouver en "vase clos" et de s'ouvrir sur d'autres sujets de conversation et ainsi de penser d'autres possibles à l'avenir. Ces temps replacent chacun dans des projets et désirs de vie.

Ce sont des temps d'échanges et de discussions, et les animateurs bénévoles sont des relais d'appui.

Le bénévolat est un appui important de nos actions. L'intervention d'un bénévole replace les personnes (tant le bénévole que la personne bénéficiant de la présence) dans des projets de vie, redonnant des élans et des désirs.

### **Porteur de parole**

Le porteur de parole est un outil d'interaction sociale qui vise à recueillir et présenter la parole de citoyens. Cet outil invite à s'exprimer sur un thème donné. Le groupe définit au préalable une question qu'elle souhaite soumettre aux habitants ; le seul objectif est de pouvoir échanger, discuter voire débattre d'une question sur l'espace public. Nous gardons de ces échanges une ou plusieurs phrases que nous écrivons sur des panneaux. Ces panneaux sont affichés à leur tour.

C'est une exposition éphémère de propos rapportés !

Cette animation permet de rendre collective une question souvent renvoyée à l'individu seul à travers une diversité de regards et de témoignages autour d'un thème qui fait société.

Un groupe de 3 bénévoles et 3 salariés a été formé par le centre social l'Oustal de Saint-Jean-du-Gard en 2023. Ils proposent des actions "porteurs de parole" sur différents espaces.

Cette année deux actions Porteurs de parole ont été réalisées au lycée de Sommières et un lors de la fête du jeu organisée par les Francas du Gard au centre de loisirs « La saussinette ».

### **Pause bénévole**

Un groupe de bénévole a relancé une dynamique d'accueil des bénévoles et d'espace de rencontre avec l'équipe salariée. Une rencontre mensuelle est organisée et se poursuit en 2025.

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

C'est la mutualisation des réseaux de chacun qui permet l'émergence de nouveaux projets d'habitants. La pause bénévole était là pour les accueillir. L'espace Projet est en construction pour favoriser une nouvelle dynamique dans l'accueil des projets d'habitants.

Le temps de rencontre au sein du quartier de l'Arnède "Calade en vadrouille" permet d'aller vers des habitants en situation de précarité et d proposer aux adhérents de Calade de découvrir les espaces publics familiaux de ce quartier.

### Pouvoir d'agir

Toutes les actions de Calade mobilisent sans cesse les habitants et fonctionnent grâce à eux. Ils peuvent s'impliquer selon leur souhait : au sein du bureau de l'association, participant à des actions, bénévole sur des événements ponctuels ou récurrents, animateur ou co-animateur d'ateliers, ...

Lorsqu'un groupe d'habitants du territoire a un projet, Calade peut les accompagner dans leur réalisation (travail autour du budget, des attentes et implications de chacun, ...).

Les ateliers citoyenneté permettent aux participants d'acquérir des outils, d'avoir accès à l'information, et ainsi restaurer leurs capacités de libre arbitre.

### Communication

Calade rencontre les habitants du territoire lors des journées des associations (Sommières et Calvisson) et permet un premier contact avec des possibles bénévoles.

L'espace itinérant « Calade en vadrouille » permet également de favoriser le relai d'information sur les actions de Calade et des partenaires auprès des habitants des villages.

### Lien social et ressources des personnes

Les bénévoles permettent la mise en place de plusieurs actions d'utilité sociale. Sans leur participation, ces actions ne sauraient exister (ex : bourse aux vêtements).

### Vie locale et champs des possibles

Le centre social est un lieu ressource pour les habitants. Il favorise la création de lien social, l'expression des besoins de chacun, l'interconnaissance et l'interculturalité sur l'ensemble du territoire.

Les ateliers "Raconte-moi" sont des espaces créés pour des personnes qui n'ont pas ou peu la parole (notamment car ils ne maîtrisent pas la langue française) afin de leur permettre de s'exprimer sur leurs compétences personnelles.

L'espace projet permet aux bénévoles et habitants de se réunir, se rencontrer, construire et faire vivre les projets d'habitants.

### Projets citoyens

De ces rencontres peuvent naître des projets qui favorisent le "mieux vivre ensemble". Dans ce cadre, Calade accompagne et soutient ces dynamiques, ex : développer les "Raconte-moi" dans les médiathèques sous la forme des "connaissances du Monde". Les projets d'habitants participent au développement du partenariat avec les acteurs locaux.

L'outil du "Porteur de paroles" permet de mettre ou remettre des temps d'échanges au sein de l'espace public, au travers de sujets divers en lien avec la citoyenneté.

En 2024, nous avons fait cinq "porteurs de paroles" : un durant les Trad'hivernales sur la thématique : "Peut-on parler de tout avec tout le monde ?", un au petit marché de Villevieille sur l'engagement bénévole, trois au lycée de Sommières sur le harcèlement, la laïcité et l'usage du téléphone chez les jeunes.

## Calade Pro

Elodie Aldosa, Christophe Denoeux, Véronique Guez, Marie Ibanez, Laurette Lecomte, Christopher Lesage, Laurence Lion, Laurie Morio, Claire Noël de la Paquerie

### Constats

La zone couverte par le projet est un territoire en mutation, avec une croissance démographique significativement supérieure à la moyenne nationale, et dont la situation de l'emploi est préoccupante. Le taux de chômage est nettement supérieur à la moyenne nationale. Le marché du travail est caractérisé par une importante activité saisonnière : les secteurs concernés sont l'hôtellerie et la restauration, l'agriculture et l'industrie. Les services, et particulièrement le commerce, occupent la plus grande part de l'activité économique constituée essentiellement de très petites entreprises. L'accès à la formation est difficile pour des publics peu qualifiés et peu mobiles. Les transports en commun sont très peu développés, et les organismes de formation peu présents sur le territoire. Le territoire d'implantation du centre social intercommunal Calade connaît des indicateurs de précarité élevés et supérieurs aux moyennes : minimas sociaux, part des foyers non imposables, part des foyers ne disposant pas d'un véhicule, niveau de formation, niveau de scolarisation, taux de familles monoparentales.

Ce contexte général s'accompagne de constats plus précis :

- Situation de l'emploi dégradée
- Nombre insuffisant d'offres d'emploi locales
- Difficultés de mobilité : transport en commun peu développés
- Niveau de scolarité et de qualification faible
- Pas de lieu de formation à proximité
- Situations de vulnérabilité : endettements, cumul de difficultés, manque de solidarité familiales, formation initiale quasi inexistante, etc.
- Précarisation et appauvrissement d'une certaine partie de la société. Recherche de solution à ses difficultés quotidiennes quant aux besoins primaires
- Précarisation et appauvrissement de la population du territoire
- Nombre important de personnes allocataires de minima sociaux, nombre de foyers non imposables important
- De nombreuses familles dans le besoin d'aide alimentaire
- Isolement social des personnes ou des familles

Ces constats, et notamment ceux liés aux besoins primaires, représentent des obstacles dans les parcours d'insertion sociale et socioprofessionnelle. Aux personnes considérées comme inactives au sens du Fonds Social Européen (FSE), du fait de leurs difficultés particulières, s'ajoutent les demandeurs d'emploi confrontés à un marché du travail dégradé. L'accès de ces publics à l'emploi pose également la question de l'adéquation de l'offre et de la demande, et la nécessité pour eux d'adapter leur projet professionnel aux besoins du tissu économique.

### Objectifs

- Favoriser le parcours professionnel et lever les freins à l'emploi des participants par un accompagnement socio-professionnel renforcé
- Favoriser les projets professionnels en activant des aides et des prestations sociales (mobilité, accès au logement, à la santé, aides financières, etc.)
- Accompagner et développer les compétences et les capacités à s'insérer
- Évaluer et développer l'employabilité et les possibilités de retour à l'emploi par un accompagnement lors des mises en situation de travail

- Accompagner l'adaptation à un milieu professionnel
- Accompagner à l'orientation professionnelle et au reclassement
- Faciliter l'accès aux formations qualifiantes et diplômantes, ainsi qu'aux habilitations professionnelles
- Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes
- Promouvoir l'égalité des chances et les principes de non-discrimination
- Mettre en œuvre les objectifs environnementaux des politiques de développement durable

### Présentation générale de l'action

L'action s'adresse aux personnes qui envisagent un retour à une activité. Elle comprend une approche métier, par la découverte d'environnements professionnels, le développement des compétences et la levée de freins à l'insertion professionnelle. Elle vise également à renforcer l'autonomie des personnes et s'adresse ainsi aux personnes pour lesquelles les objectifs d'insertion sociale constituent un préalable à l'insertion professionnelle. Nous nous employons à construire avec le participant, un parcours d'accompagnement renforcé et individualisé vers une activité professionnelle ou visant la levée des freins à l'insertion professionnelle.

La découverte des milieux professionnels concerne la production de biens et la réalisation de services, en lien avec le marché du travail local. Les activités proposées sont le maraîchage, la restauration et le métier d'employé polyvalent en commerce en libre-service (gestion du stock via un logiciel spécifique, veille concurrentielle, courses, entretiens des surfaces).

L'action intervient sur la levée des freins sociaux tels que la mobilité, le numérique, la sphère financière (épicerie, micro-crédit).

L'action s'articule en trois axes :

- L'accompagnement socioprofessionnel
- La préparation du projet professionnel par des mises en situation
- La levée des freins à l'insertion sociale et professionnelle

Le parcours du participant est personnalisé, il mobilise tout ou partie des supports d'accompagnement collectifs et individuels du projet :

- Accueil et diagnostic socioprofessionnel (évaluation de la situation sociale, familiale et professionnelle)
- Construction du parcours d'insertion professionnelle, suivi individuel régulier, méthodologies de prise de décision
- « Activation du Développement Vocationnel et Personnel » (ADVP)
- Sollicitation des partenaires sociaux du territoire et mobilisation des aides et prestations sociales
- Accompagnement transversal avec des partenaires étapes (AFIG SUD, Léo Lagrange...)
- Accompagnement vers l'emploi
- Accompagnement vers une formation qualifiante ou diplômante
- Ateliers collectifs : responsabilisation, transposition, respect des personnes, solidarité
- Informations collectives
- Acquisition de connaissances, de savoirs être
- Mises en situation, découvertes des milieux professionnels, périodes de mises en situation en milieu professionnel.

### Modalités et moyen de mise en œuvre

Le diagnostic socioprofessionnel effectué à l'entrée de l'action permet d'identifier les freins et de poser des objectifs individuels de travail. La valorisation et le développement des compétences s'organisent ensuite selon les modalités d'intervention suivantes: L'accompagnement socioprofessionnel individuel effectué par la référente de parcours

La conduite d'activités support (maraîchage, restauration, commerce) pour faire émerger des centres d'intérêt et révéler des habiletés (techniques, organisationnelles, relationnelles, etc.)

L'animation d'ateliers collectifs qui s'appuient sur la dynamique de groupe, les échanges de connaissances et le partage d'expériences. Ces ateliers permettent d'apporter des éléments de réponses aux freins liés à la mobilité géographique (mise à dispositions de véhicules), aux freins psychologiques (ateliers vie quotidienne, ateliers mobilité). Elle favorise l'accès aux droits (aide administrative, atelier informatique) et contribue à lever les freins financiers (gestion de budget, aide alimentaire, montage de dossiers de microcrédit)

Les ateliers proposés sont spécifiques : techniques de recherche d'emploi, accès au numérique, mais aussi en lien avec l'approche métiers en abordant des thèmes tels que les règles d'hygiène en restauration, l'économat, l'équilibre alimentaire, la gestion de stocks, la rotation des cultures, etc. ou encore en lien avec le quotidien afin d'aider à atténuer des difficultés sociales telles que les problématiques logement, familiales, budgétaires ou encore de compréhension et d'expression en langue française, etc.

### **Mobilisation d'un partenariat élargi**

Relais emploi, réseau des métiers gardois, chambres consulaires, France Travail, chargée de relation entreprises AFIG SUD, Mission Locale, Léo Lagrange, AIA Rives 2G Vauvert, CFFM, centre médico-social, centre médico-psychologique, Centre d'Initiative pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural (CIVAM) du Vidourle, CIVAM du Gard, Banque Alimentaire du Gard, Association Addictologies France, Logos, Codes 30.

Réseau de partenaires orienteurs : Centre Médico-Social de l'Unité Territoriale d'Actions Sociales et d'Insertion Camargue Vidourle(CMS UTASI CV), divers Centre Communal d'Action Sociale (CCAS), France Travail Vauvert, St Césaire, Le Vigan, CAF, MSA, Airelle Entreprise Temporaire d'Insertion (ETTI) et Association Intermédiaire (AI), MLJ Petite Camargue, CADA.

Partenariat opérationnel :

L'association ACEE fournit les voitures pour le prêt de véhicule et en assure l'entretien mécanique, la Banque alimentaire du Gard, ANDES Association Nationale pour le développement des épiceries solidaires finance et sert de ressources pour l'épicerie. Le crédit municipal de Nîmes est la banque partenaire pour les micro-crédits.

### **Moyens financiers**

Conseil Départemental

Fonds Social Européen

Centre communal d'action sociale de Sommières

Caisse d'allocations familiales du Gard

Communauté de Communes du Pays de Sommières

### **Moyens humains**

1 référente de parcours emploi formation

3 animatrices d'insertion

1 assistante administrative

Des intervenants extérieurs qui animent des ateliers ou des informations collectives.

### **Moyens matériels**

Trois bureaux à Calade Sommières, un bureau à Calade Calvisson le mardi matin

un bureau à la mairie de Vergèze le vendredi matin

Trois pièces (accueil, activité, magasin) 200 m<sup>2</sup> au 1er étage de Calade Sommières

8 ordinateurs pour les ateliers informatiques

Du matériel de cuisine, informatique, de bricolage...

Une parcelle de 7000 m2 louée à la commune de Villevieille

Du matériel de jardinage

2 minibus

Ainsi que 8 voitures, 3 scooters (prêtés par ACEE) et 4 vélos électriques depuis septembre 2023.

### **Impacts sur le public**

Amélioration des conditions de vie du participant et de la famille (augmentation du pouvoir d'achat)

Accès aux droits

Accès à l'emploi

Autonomie des déplacements (prêt, achat, etc.) Développement des compétences, des connaissances Augmentation du niveau de qualification

Renforcement de la confiance en soi et l'estime de soi

### **Impacts sur le territoire**

Augmentation des revenus des personnes Augmentation du pouvoir d'agir

Baisse du chômage

Baisse du nombre de bénéficiaires des minima sociaux Augmentation du niveau de qualification de la population Développement du lien social

## **Synthèse des activités 2024**

### **ACCOMPAGNEMENT RÉFÉRENT DE PARCOURS**

---

#### **Présentation générale de l'action**

La référente de parcours participe à l'élaboration et à la réussite du projet d'insertion en lien avec le projet social en accompagnant les personnes dans leur parcours d'insertion socioprofessionnelle. L'objectif est de sécuriser le parcours du bénéficiaire au niveau professionnel et social.

#### **Missions principales :**

- Accueillir et élaborer un diagnostic socio professionnel
- Accompagner à la construction et à la mise en œuvre d'un projet professionnel
- Proposer des actions de formations. Accompagner sur la mise en place de financements
- Accompagner sur la levée des freins sociaux
- Proposer des actions collectives
- Travailler en partenariat à l'interne et à l'externe
- Assurer le suivi administratif

#### **Organisation des Rencontres Individuelles :**

Les sessions de suivi individuel, qu'elles soient en présentiel, par téléphone ou en visioconférence, sont programmées bi-hebdomadairement, avec une flexibilité permettant des rencontres plus fréquentes selon les besoins identifiés. Ces échanges se déroulent à Sommières, Calvisson et Vergèze, reflétant notre engagement à maintenir une proximité avec les bénéficiaires locaux.

**Accompagnement Personnalisé :**

Diagnostic et Co-construction : Chaque parcours d'insertion professionnelle débute par un diagnostic socioprofessionnel approfondi, suivi de la co-construction d'une stratégie d'insertion adaptée aux objectifs individuels de la personne accompagnée.

Stratégie de Recherche d'Emploi : Nous mettons un point d'honneur à affiner les méthodes de recherche d'emploi de nos bénéficiaires, incluant la sélection rigoureuse d'offres, l'utilisation optimisée des plateformes de recherche telles que les espaces personnels sur France Travail, et la veille active sur les opportunités du marché.

**Lever les freins sociaux :**

Au cours du diagnostic d'entrée un état des lieux est effectué sur les aspects sociaux : santé, mobilité, financier, familiaux, numérique, logement, maîtrise de la langue française.... Ainsi est fixé avec le participant les différentes étapes à mettre en œuvre afin de lever les freins sociaux. La référente de parcours pourra faire appel à des partenaires interne à Calade (France services, Secteur Famille, Ateliers socio linguistique...) et externe (AS CAF, Léo Lagrange, UDAF, CIDFF, CDAD...) afin d'accompagner et débloquer au mieux les situations sociales complexes.

**Développement des Compétences et Financement :**

Nous orientons et accompagnons nos bénéficiaires dans l'identification et l'accès à des formations pertinentes, en les guidant sur les demandes de financement, qu'il s'agisse de l'Aide Individuelle à la Formation (AIF), des dispositifs de financement régionaux, du Compte Personnel de Formation (CPF), ou des opportunités en alternance.

**Information et Sensibilisation :**

Une part essentielle de notre mission consiste à tenir nos bénéficiaires informés des événements liés à l'emploi dans leur territoire, tels que les forums et salons professionnels, afin de maximiser leurs opportunités de réseautage et d'insertion professionnelle.

**Mise en situation professionnelle :**

Au regard des besoins et de la situation de chacun des étapes de mise en situation seront suggérées : les ateliers de Calade Pro (maraîchage, commerce et vie quotidienne) ou des périodes d'immersion PMSMP (Période de mise en situation en milieu professionnelle) sous convention de France Travail. Cela a pour objectif d'expérimenter un métier, de découvrir un secteur d'activité ou évaluer des compétences et des savoirs être.

**Ateliers de Techniques de Recherche d'Emploi :**

Nos ateliers sont conçus pour équiper les participants d'outils concrets pour leur recherche d'emploi : de la conception de CV et de lettres de motivation impactantes, à la préparation minutieuse pour les entretiens d'embauche, en passant par la valorisation de l'estime de soi comme levier de réussite.

**Optimisation de l'accompagnement par le Renforcement des Partenariats Territoriaux :**

La dimension partenariale revêt une importance capitale dans le cadre de nos activités d'insertion professionnelle. La collaboration étroite avec les différents acteurs locaux du secteur socio-professionnel constitue un levier significatif pour surmonter les obstacles à l'emploi de manière plus efficace et pour résoudre les impasses rencontrées par les bénéficiaires de nos services. Cette synergie entre les divers intervenants permet non seulement de partager et d'enrichir nos pratiques respectives, mais également de maintenir une veille informationnelle active, essentielle à l'adaptation et à l'innovation constantes de nos approches d'accompagnement.

### En chiffre

Au total en 2024, 67 personnes ont été accompagnées soit 42.95% au cours de 710 entretiens.

Cette année, la référente de parcours a accompagné 3 personnes en période d'immersion en entreprise (PMSMP). Moyenne d'accompagnement 60 jours.

## LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS PAR LA MISE EN SITUATION

---

### Présentation générale de l'action

Mobiliser les participants et préparer le projet professionnel :

L'activité de maraîchage : apprentissage des techniques de cultures, découverte de l'agriculture bio, de différentes espèces de plants, valorisation de son savoir-faire et de transmettre ses connaissances

L'activité du commerce : approvisionnement, nettoyage et rangement, gestion du magasin (logiciel de gestion)

L'activité code de la route : préparer les participants à l'examen du code.

### En chiffre

#### Activité de maraîchage

18 personnes ont été orientées sur ces ateliers.

L'atelier maraîchage a lieu plusieurs fois par semaine selon les saisons. L'organisation de la parcelle, la rencontre avec des maraîchers, avec le CIVAM et le travail de la terre permettent aux participants d'appréhender le travail agricole dans son ensemble et de valoriser leurs compétences. Les légumes récoltés servent à l'épicerie solidaire.

Les personnes ont été accueillies dans le cadre d'un accompagnement spécifique autour de cette activité pour valider un projet professionnel, acquérir de l'expérience dans ce domaine et créer des liens sociaux au cours de 45 ateliers qui ont comptabilisé 164 passages au cours de l'année.

Cet atelier permet au public accueilli de découvrir les différentes techniques de cultures, les diverses variétés de plantes, l'utilisation de matériels agricoles. Il valorise l'importance, de la fertilité des sols et de leur amendement, du compostage et de la réduction des déchets. Il permet de mener un travail sur la saisonnalité et l'alimentation.

Cette année le jardin s'est doté d'une serre qui a permis d'apprendre aux participants la technique des semis. Les récoltes sont redistribuées au sein de l'épicerie solidaire de Calade. L'atelier maraîchage est aussi un moment de partage entre le groupe, de soutien, de communication, d'entraide.

Exemple : Monsieur X est présent sur l'atelier maraîchage depuis avril 2024. C'est un jeune qui est arrivé en France depuis environ un an, il est dans une situation précaire et est dans la découverte de la culture française.

La mise en situation professionnelle maraîchage lui permet de découvrir le métier de maraîcher, mais lui permet aussi de connaître les légumes et les fruits d'ici. Cet atelier, lui permet de rencontrer d'autres personnes et de créer du lien.

#### Activité de commerce

21 personnes ont participé à cette mise en situation professionnelle de manière régulière.

Ces ateliers permettent d'appréhender les gestes et postures de gestion de stock (épicerie), d'achalandage et de relation client (rencontre avec les agriculteurs, négociation des prix) mais également les normes d'hygiène et de sécurité alimentaire.

Les ateliers commerces sont aussi l'occasion de monter des projets coconstruits avec les participants et l'animateur : organisation de journée dégustation de produits locaux par exemple.

Ils sont aussi un support à l'implication des participants aux événements phares du centre social : organisation de la collecte de la Banque alimentaire, participation à la bourse aux vêtements.

Cela représente 99 ateliers et 193 passages.

Exemple : M. G est déscolarisé depuis 1 année. Il a une RQTH. Ses stages professionnels menés au sein de l'école de la seconde chance n'ont pas été concluants. Ses problèmes psychomoteurs l'empêchent de travailler en milieu ouvert. Suivi par la MLJ, il a été orienté vers l'atelier commerce. Le travail mené avec l'animatrice lui a permis de prendre conscience de ses difficultés et d'accepter une orientation en ESAT. A ce jour, l'atelier commerce lui permet d'affiner son projet professionnel, de se sociabiliser et de pouvoir se projeter sur un ESAT qui correspondra beaucoup plus à ses attentes.

## LEVER LES FREINS À L'INSERTION SOCIALE OU PROFESSIONNELLE

### Présentation générale de l'action

Accroître la mobilité physique et psychologique : solution mobilité avec mise à disposition de voitures ou de scooters, ateliers de mobilité (apprendre à se repérer sur un plan, un tableau horaire de bus, préparer son entrée en formation au code de la route, freins familiaux...)

Lutter contre l'illectronisme par les ateliers d'informatique

Développer des savoirs et des compétences dans divers domaines de la vie quotidienne Lever les difficultés financières : épicerie solidaire, constitution de dossiers microcrédit

### En chiffre

#### Levée des freins à la mobilité physique et psychologique

##### Solution mobilité

25 mises à disposition de véhicules dont 6 scooters et 1 vélo électrique ainsi que l'accompagnement différent ont été réalisés.

Le prêt de véhicule permet le maintien ou l'accès à l'emploi ou à la formation. Les participants accèdent à la mise à disposition d'un véhicule (voiture ou scooter) et bénéficient d'un accompagnement individuel :

L'état des lieux réguliers du véhicule permet d'accompagner le participant sur l'entretien d'un véhicule. Ce temps individuel tous les 15 jours facilite également le suivi pour une solution pérenne de mobilité (réparation, achat d'un véhicule...)

Nous avons 4 vélos électriques, ces vélos serviront essentiellement aux personnes ayant leur logement et leur travail à proximité. 9 personnes ont acheté un véhicule et 2 ont pu financer les réparations de leur véhicule personnel.

Exemple: Madame D, après une séparation difficile, a trouvé du travail tout d'abord en CDD, mais n'avait pas de véhicule.

Grâce à ce prêt, Madame a pu signer un CDI et s'acheter un véhicule par la suite.

##### Atelier code de la route

Cet atelier vise à développer les compétences des personnes et à prendre confiance en leurs capacités pour lever les freins liés à la mobilité.

Pour cela sont mis en place des ateliers théoriques sur le vocabulaire et les bases à connaître, la signalisation, le véhicule, des ateliers pratiques dans un véhicule, comment passer les vitesses, les phares, les différents réservoirs. Nous faisons aussi des tests en séries en situation d'examen.

L'animation est participative et laisse de la place aux participants pour transmettre et vérifier leurs connaissances.

Nous leur proposons 2 ateliers par semaine.

Nous faisons ensemble des séries de questions et des mises en situation d'examen sur la plateforme ORNICAR.

Nous leur fournissons également un accès gratuit à la plateforme ACTIV'ROOL afin de pouvoir continuer entre-temps de travailler chez eux.

En 2024, 26 personnes ont pu être accompagnées, nous avons animé 70 ateliers pour 207 passages.

Grâce à ces ateliers, 4 participants ont obtenu le code de la route.

Exemple : Nous avons accueilli Mme M. originaire de Guyane. Elle est arrivée à Sommières depuis peu et souhaitait passer son permis. Elle ne trouvait pas de motivation à travailler son code seule chez elle souhaitait connaître les dispositifs mis en place en France, connaître les modalités d'inscription et favoriser un lien social. L'impulsion de l'animatrice lui a donné la motivation de venir s'entraîner de façon assidue et l'animatrice a pu répondre à ses questions. Rencontrant des difficultés financières, son contrat d'engagement lui a permis d'avoir accès à une plateforme gratuite sur laquelle elle pouvait travailler les cours de code à distance. Elle a obtenu le code et s'est inscrite dans une auto-école afin de passer son permis. Madame a décroché un poste dans une grande surface en mettant en avant son inscription au permis de conduire.

### **Levée des freins numériques**

2 personnes ont bénéficié des ateliers numériques proposés par Calade Pro dans le but de se perfectionner avec l'outil informatique en rapport avec son projet professionnel.

Les participants de l'action Calade pro peuvent bénéficier de l'atelier numérique via le référent de parcours ou les ateliers où les besoins sont détectés. Nous accompagnons les personnes sur la mise en forme de leur CV, remplir leur profil France Travail ou l'utilisation d'un site spécifique.

Exemple : Nous accueillons Mr N. sur la mise en page de son CV. Nous lui présentons les différents sites permettant de le faire gratuitement et nous travaillons avec lui sur le format qui lui conviendra le mieux. Après élaboration, nous lui présentons le site France Travail afin de pouvoir y intégrer son document et pouvoir remplir son profil de compétences.

L'avantage de cet atelier est que Monsieur pourra le faire par la suite de façon autonome.

### **Levée des freins financiers**

#### Épicerie solidaire

41 participants ont été accueillis et accompagnés au sein de l'épicerie solidaire, sur 89 ½ journées d'ouvertures, ce qui représente 652 passages au cours de l'année 2024.

Les bénéficiaires règlent leurs courses au panier, un montant de 10% des prix du marché est appliqué (ex : 1 litre d'huile d'olive à 6.5€ en grande distribution est revendu 0.65 centimes à l'épicerie solidaire). Afin de préparer au mieux leur sortie de l'épicerie, le taux de participation augmente sur les trois mois précédant leur sortie (taux de participation passe de 10%, à 30 %, 50 et 75%)

Les bénéficiaires de l'épicerie solidaire sont reçus par notre référente du Point Conseil Budget pour faire le point sur les difficultés financières

Depuis cette année les animatrices reçoivent de façon régulière les personnes de façon individuelle, afin d'affiner leur accompagnement budgétaire et social. Le partenariat avec ANDES a permis à l'épicerie de s'approvisionner en produits locaux et bio ce qui permet l'accès à une alimentation saine et durable.

#### Microcrédit

13 personnes ont bénéficié d'un accompagnement à la constitution d'un dossier microcrédit. Les situations financières des personnes n'ont pas pu aboutir à un prêt. L'accompagnement proposé permet de travailler l'adéquation du projet et son possible financement. 2 personnes ont obtenu le crédit nécessaire à l'acquisition d'un véhicule ; 3 personnes ont déposé leur dossier mais ont reporté leur demande ou trouvé une autre solution grâce à l'accompagnement proposé.

L'accompagnement au Micro Crédit a permis à des personnes de prendre conscience de leurs difficultés à gérer un budget. L'animateur travaille avec lui les lignes budgétaires sur lesquelles il pourrait économiser et lui permettre de réduire certaines dépenses (téléphonie, assurance, prêt consommation). Selon les situations, les personnes reçues peuvent être orientées vers la référente du Point conseil Budget.

D'autres personnes peuvent également être orientées vers d'autres dispositifs. (Léo Lagrange)

Exemple de M.X qui n'avait pas les moyens financiers pour entreprendre les réparations de son véhicule. Le Micro Crédit lui étant accordé, il a pu faire réparer son véhicule et se maintenir dans l'emploi.

### Vie quotidienne

23 personnes ont participé à l'Atelier Vie Quotidienne au cours de 37 ateliers. Cela représente 99 passages.

- Atelier anti-gaspi:

Cet atelier permet de transformer les surplus alimentaires de l'épicerie. Les participants amènent un contenant afin de pouvoir repartir avec leur repas. Cet atelier a pour objectif d'apprendre à mieux manger, de savoir utiliser les restes alimentaires, de partager un moment convivial et de créer des liens sociaux. Cette participation valorise les compétences des personnes accompagnées et leur permet d'acquérir de nouvelles astuces culinaires pour éviter le gaspillage.

Les participants se joignent également aux autres projets mis en place sur Calade : préparation de gâteaux lors des événements proposés par les autres secteurs, préparation de denrée pour les colis de Noël, préparation de mets pour les buvettes.

Exemple : Mme M. a un goût particulier pour la cuisine. Madame souhaitait également sortir de son isolement social. L'atelier lui a permis de rencontrer d'autres participants, d'apprendre l'utilité de certains produits et de faire découvrir aux autres des recettes de son pays d'origine.

- Atelier fabrication de produits :

Cet atelier permet de fabriquer des produits ménagers à moindre coût. Les participants repartent avec le produit fabriqué et la recette. Cela leur permet de la refaire à domicile à moindre coût. Exemple de produits : produit vaisselle, produit multi-usage, produits pour le sol, pastilles lave-vaisselle mais aussi de la crème corporelle.

Exemple : Madame V a pu assister à plusieurs ateliers. Elle a pu se rendre compte qu'en se procurant des matières premières elle pouvait fabriquer ses propres produits à moindre coût. Cet atelier lui a permis également de favoriser le lien social.

- Sortie et découverte :

Découverte de la Ferme, de la fabrication du fromage, sortie aux Carrières de Lumières, en Camargue

Exemple : Les participants de l'atelier commerce se rendent chez les producteurs locaux environnants afin d'achalander l'épicerie solidaire.

## CALADE PRO

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 156

Nombre d'hommes : 82      Nombre de femmes : 74

Nombre de personnes avec une RQTH : 22

Tranches d'âge :

| < 26 ans | 26 à 44 ans | 45 à 54 ans | > 54 ans |
|----------|-------------|-------------|----------|
| 32       | 74          | 33          | 17       |

Village de résidence :

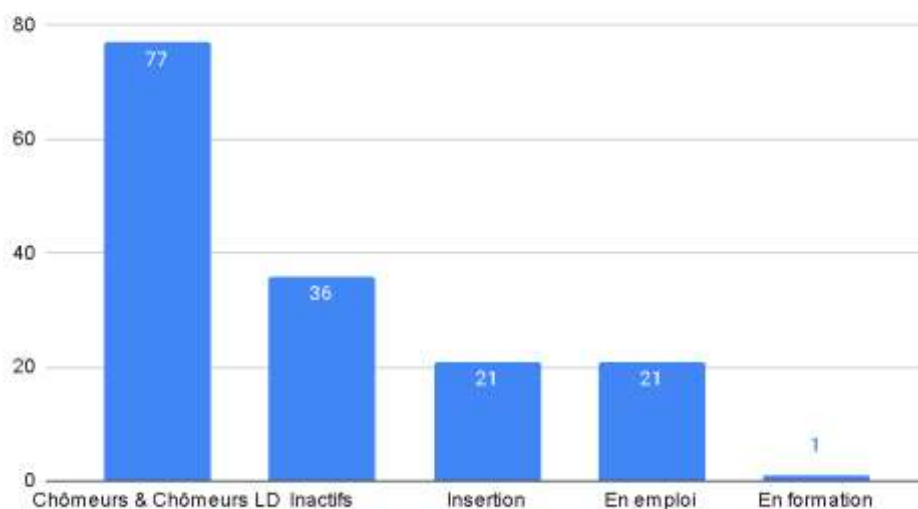
|                   |    |           |   |                |    |
|-------------------|----|-----------|---|----------------|----|
| Aspères           |    | Crespian  |   | Parignargues   | 1  |
| Aujargues         | 3  | Fontanes  |   | Saint Clément  | 2  |
| Calvisson         | 18 | Junas     | 7 | Salinelles     | 5  |
| Cannes et Clairan |    | Lecques   | 1 | Sommières      | 50 |
| Combas            | 4  | Montmirat | 1 | Souviagnargues |    |
| Congénies         | 2  | Montpezat | 4 | Villevieille   | 2  |

CCPS: 98

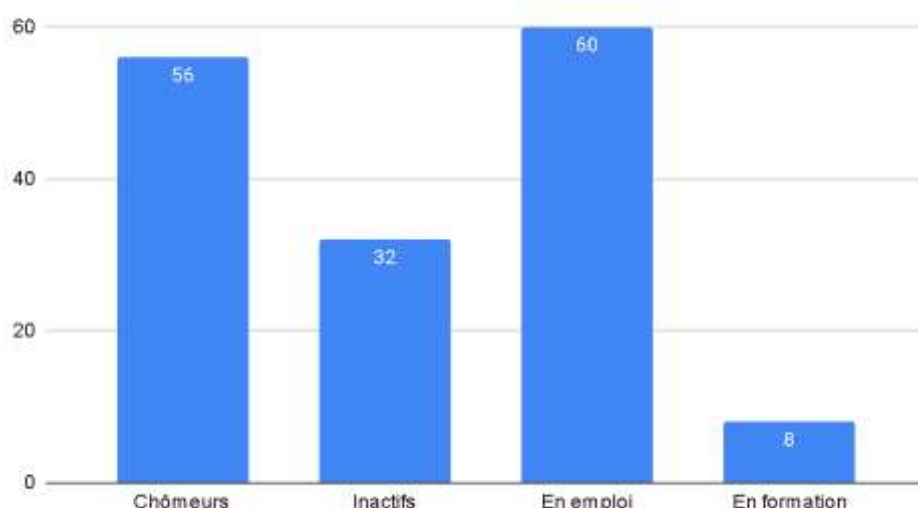
Hors CCPS: 58

Autres chiffres significatifs pour l'action :

Statut des participants à l'entrée de l'action au sens du FSE



Statut des participants à la sortie de l'action au sens du FSE



Définition des statuts :

“Chômeurs” :

Être sans emploi, être activement à la recherche d’un emploi et être disponible immédiatement pour travailler.

“Chômeurs de longue durée” :

Être sans emploi, être activement à la recherche d’un emploi depuis plus de 12 mois d’affilés et être disponible immédiatement pour travailler.

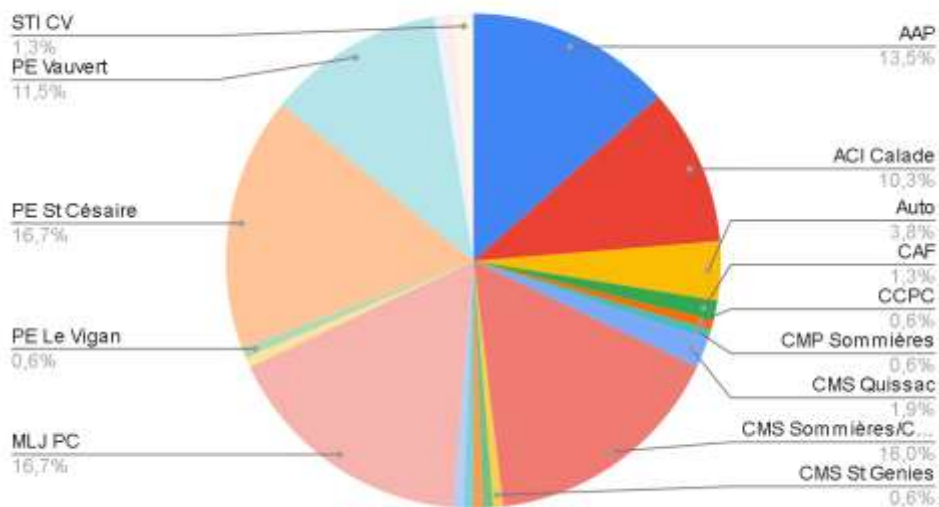
“Inactifs” :

Être sans emploi et ne pas rechercher activement un emploi ou ne pas être disponible immédiatement pour travailler.

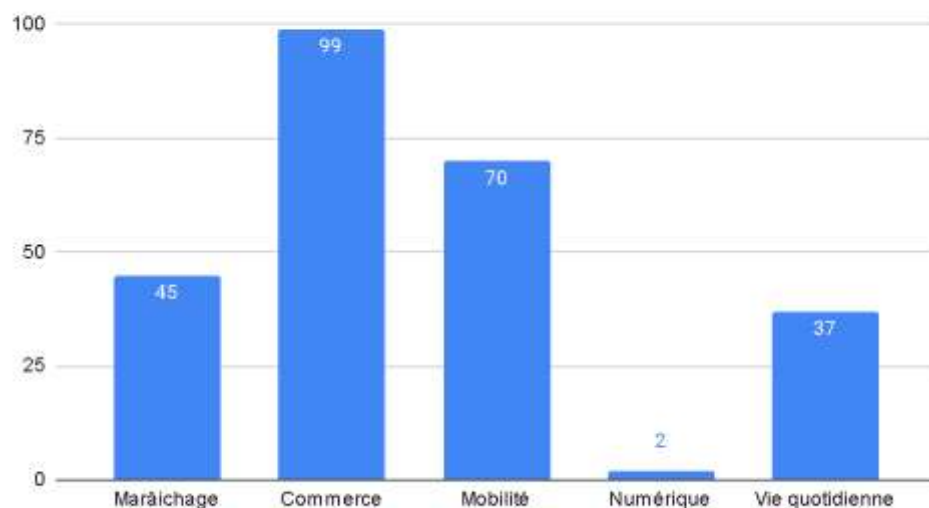
“En emploi” :

Avoir travaillé au moins 1h durant la semaine précédant l’entrée dans l’action.

## Orientations vers Calade Pro



## Nombre d'ateliers réalisés dans l'année



## Sorties des personnes

Au cours de l'année 2024, il y a eu 68 sorties positives :

- 6 personnes sont sorties en création d'entreprise
- 14 personnes sont sorties en CDI
- 2 personnes sont sorties en CDD de plus de 6 mois
- 12 personnes sont sorties en CDD de moins de 6 mois
- 26 personnes sont sorties en CDDI
- 8 personnes sont sorties en formations

38,46% des participants sont sortis avec un emploi et 5,13% des personnes accompagnées ont accédé à une formation.

Les participants sont à 57,05% bénéficiaires de minima sociaux (BRSA, ASS, AAH). Les participants sont restés en moyenne 126 jours sur l'action pendant l'année 2024.

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### Référent de parcours

Retour de la titulaire du poste après son absence de 2024. Le poste est momentanément partagé avec une binôme.

### Activité Maraichage

Aménager une parcelle dédiée aux cultures d'hiver et développer les variétés de légumes

Installer une ruche et développer la production de miel.

Mettre une cabane pour entreposer le matériel.

L'objectif est aussi de produire nos graines, de façon à être indépendant sur les années à venir.

### Activité commerce

Mise en place du projet : "la pause Caladienne". Favoriser l'écriture de ce projet et l'implication de l'équipe Calade Pro et des participants. Projet qui participe à de nouvelles actions commerce. Par exemple : vente de café et de produits de consommation, gérer le réapprovisionnement des produits, faire des affiches, participer au nettoyage de la salle.

Mettre en place un atelier restauration (repas à emporter une fois par mois).

### Ateliers vie quotidienne

Favoriser les sorties culturelles.

Mise en place d'un atelier créatif afin de valoriser les compétences des participants, confirmer un projet professionnel, s'insérer dans le projet global de Calade, mettre en place un projet participatif.

Renforcer les projets inter secteurs : bourse aux vêtements et participation au marathon du bien-être, ateliers culinaires avec des intervenants externes. Dans le cadre du CLAS participation des écoles de Li Passeroun (confection de brochettes de bonbons à l'épicerie solidaire) et les écoles de Villevieille et Aspères (fabrication de pompons offerts pour les bénévoles et les bénéficiaires de la collecte de la banque alimentaire).

### Epicerie Solidaire

Mettre en place des actions de sensibilisation sur l'équilibre alimentaire et la santé, l'alimentation et produits durables, à travers l'organisation régulière de semaines à thèmes : semaine du goût, semaine du petit déjeuner, moins de protéine animale....

Créer un comité composé de bénéficiaires afin de les réunir pour discuter des approvisionnements et les associer à la réflexion sur le choix des nouveaux produits, les impliquer dans des initiatives en lien avec l'alimentation (être partie prenante de l'atelier maraîchage, de l'organisation et de la participation aux événements...).

Développer le réseau des producteurs locaux et les visites de fermes (événement ferme en ferme)

### Mobilité

Mise en place de nouveaux ateliers :

Ateliers initiations entretien du véhicule- vérification des niveaux, changement de roue, savoir faire le plein.

Ateliers d'initiation vélo électrique

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

L'accès à la mobilité est une préoccupation permanente dans notre secteur, pour permettre aux personnes d'accéder à l'emploi. Nous intervenons sur un large secteur. Nous accompagnons les personnes afin qu'elles trouvent des solutions de mobilités, afin qu'elles puissent être autonomes dans leurs déplacements.

Nos ateliers de mise en situation permettent aux participants d'avoir accès à d'autres horizons professionnels, de pouvoir rencontrer d'autres personnes et de sortir de l'isolement.

### Pouvoir d'agir

La participation aux ateliers de Calade pro, permet aux personnes accueillies de se sentir utile, de se redonner confiance, de pouvoir aller vers l'autre plus facilement.

Au fil des ateliers, les personnes reprennent confiance en elles et en leur projet, ce qui leur permet par la suite de pouvoir agir plus facilement.

L'objectif est d'accompagner ces personnes vers une autonomie, afin qu'elles puissent poursuivre leur parcours professionnel.

### Communication

Calade Pro, dispose de plaquettes explicatives sur nos actions, les personnes venant à Calade y ont accès.

Nous communiquons aussi lors d'événements organisés comme l'AG, la collecte de la Banque Alimentaire

Les rencontres avec les différents partenaires du territoire (France Travail, Mission Locale, Centre médicosocial, communauté des communes), permettent de faire connaître Calade Pro.

### Lien social et ressources des personnes

Calade Pro permet aux personnes de rompre avec l'isolement. Les ateliers leur permettent de créer du lien, de reprendre confiance en eux. Certains se voient à l'extérieur de Calade, cela crée du lien social.

Les ateliers sur Calade Pro sont animés par des animatrices qui partagent leurs compétences et leur savoir-faire. Le référent de parcours est aussi là pour les aider à se remobiliser dans leur parcours professionnel. Nous restons donc des personnes ressources pour les participants.

### Vie locale et champs des possibles

L'atelier Vie quotidienne est un atelier qui vise à enseigner des compétences pratiques essentielles pour réussir son parcours de réinsertion socio-professionnel. Ces compétences peuvent aider les individus à mieux s'intégrer socialement et professionnellement en leur donnant les outils nécessaires pour être autonome et efficace dans leur vie quotidienne et professionnelle.

### Projets citoyens

Les différentes actions de Calade Pro, l'épicerie solidaire, les prêts de véhicules, l'accès aux formations et à l'emploi, permettent à Calade Pro de s'intégrer dans le territoire et aide à favoriser une certaine amélioration de la vie quotidienne des participants.

L'action « Calade pro » est soutenu par le Fonds Social Européen FSE+.



Cofinancé par  
l'Union européenne



# Chantier d'Insertion « Valorisation de l'espace rural et sauvegarde du patrimoine »

Alexandra Benedite, Cédric Cadaze, Céline Doyen, Yann Hostin, Marie Ibanez, Lila Saffar

## Constats

### Données économiques et sociales relatives au territoire

#### Éléments généraux sur la population du territoire

En région et selon l'INSEE, le taux de chômage fin décembre 2023 est en hausse de 1,1% par rapport à décembre 2022, alors que l'emploi salarié progresse de 0.2% sur la même période. Cette progression du taux de chômage chez les personnes ayant un niveau de formation inférieur au baccalauréat est de 5,7%. Le nombre des bénéficiaires du RSA, augmente lui de +9,7%. Le nombre de demandeurs d'emploi de longue durée augmente de +9,8%.

Si ces évolutions selon les situations des demandeurs d'emploi sont comparables à celles observées dans le Gard, on peut relever toutefois que la demande d'emploi des personnes du territoire ayant un faible niveau de diplôme augmente bien plus vite que dans le reste du département (+1,4%).

L'accès à un logement est également très problématique sur le territoire. Il est difficile pour les salariés en insertion de se stabiliser sur un logement décent et accessible compte tenu des montants exigés pour les loyers. Les conditions d'accès et les délais pour obtenir un logement social sont très longs (plusieurs années) et celles pour avoir accès à un logement dans le parc privé sont difficiles à réunir (montant du loyer, dépôt de la caution, et la recherche de garant).

#### Précarité économique sur le territoire

Si le taux de pauvreté est plus faible sur le territoire que dans le reste du Gard, il existe de grandes disparités selon le village d'habitation. A Calvisson le taux de pauvreté se situe à 11% et à Sommières il atteint 26%.

L'isolement des publics précaires s'est accru avec la crise sanitaire, et cette tendance reste stable depuis.

#### Besoins révélés par les entreprises

Le rapport constaté entre l'offre et la demande d'emploi sur le territoire permet de vérifier un grand nombre d'emplois non pourvus pour un nombre de demandeurs d'emploi toujours croissant.

Il arrive toujours plus souvent que des jeunes se présentent, sans qualification, recherchent des emplois de préparateur de commande, alors qu'il manque plutôt sur le territoire des profils pour le bâtiment, et plus largement les corps de métiers de l'artisanat. Des demandeurs d'emploi ayant un niveau élevé fréquentent aussi le relais emploi, rencontrant les mêmes problématiques.

Les emplois proposés nécessitent une qualification, qui peut rester en-deçà du niveau baccalauréat, mais qui supposent tout de même de s'inscrire dans un parcours de formation réellement adaptée à l'emploi proposé.

### Les freins à l'emploi constatés

#### Situation d'urgences sociales

Certains salariés intègrent l'équipe et présentent des situations sociales alarmantes. Dans certains cas, ils sont logés par des tiers et n'ont pas de domicile personnel. Dans des cas plus rares mais plus graves, ils n'ont pas de logement du tout.

Pour l'accès aux ressources alimentaires, certaines personnes n'ont aucune certitude à quelques jours près de pouvoir obtenir de quoi faire un repas.

Ces situations mettent en péril leur intégration dans l'équipe et dans leur démarche d'insertion professionnelle si des solutions ne sont pas trouvées dans les plus brefs délais. Ces situations lorsqu'elles ne sont pas décelées et accompagnées rendent inenvisageables leur accès durable à l'emploi.

### Santé et accès aux soins

L'accès à l'emploi, l'installation durable dans l'emploi, suppose pour chaque personne un état de santé compatible avec l'activité visée, et la régularité attendue par l'entreprise dans les présences du salarié. Faute de moyens, faute d'une couverture sociale adaptée, les personnes ne traitent pas leurs pathologies, et l'ensemble de leur état de santé se dégrade jusqu'à rendre impossible leur intégration dans une entreprise conventionnelle.

De même, certaines personnes sont atteintes d'addiction à des produits dont la consommation est incompatible avec tout exercice professionnel. Ces situations doivent également être détectées, acceptées par la personne concernée, puis suivie par des professionnels spécialisés. Ces situations doivent être accompagnées jusqu'à ce que la personne retrouve un état de santé compatible avec les efforts imposés par une activité professionnelle, ou bien soit redirigée vers les institutions qui pourront lui assurer l'obtention des droits afférents à un handicap reconnu.

### Contraintes familiales

L'accès à l'emploi peut aussi être compromis par une conciliation entre vie professionnelle et vie privée qui n'a pas pu être trouvée. Certaines personnes font face à la dépendance d'un parent, à l'éducation en solitaire d'un ou de plusieurs enfants. Les personnes concernées n'ont souvent ni connaissance ni information sur les solutions institutionnelles susceptibles de les accompagner dans ces difficultés, et se voient souvent comme unique recours à leur proche.

### Mobilité

La mobilité reste un frein à l'accès à l'emploi, particulièrement pour les publics en situation de précarité économique. Il existe aussi des mobilités compromises par une absence de confiance en soi innée ou entretenue par leur mode de vie.

Le seul accès au financement des transports publics est parfois difficile. L'accès au transport automobile privé est parfois inenvisageable aux vues des situations financières des personnes.

Augmentant ces difficultés, les solutions de transport public ne permettent pas toujours de réaliser des déplacements vers les lieux de travail visés, même sur courte distance.

Des solutions doivent être proposées à ces personnes afin de leur permettre d'élargir le champ de leurs recherches d'emploi afin de leur permettre de postuler sur des activités sur lesquelles ils pourraient parfois s'installer durablement.

### Qualification et formation

Quelles que soient les activités professionnelles proposées, il existe souvent un écart entre le profil des candidats et les attentes des employeurs. Chez certaines personnes, les compétences existent, mais doivent être actualisées. D'autres personnes détiennent des diplômes qui ne sont pas en relation avec l'emploi proposé. D'autres n'ont ni diplômes ni qualification ni même expérience.

Pour toutes ces personnes, un effort de formation doit être entrepris afin de faire correspondre leur profil aux attendus de l'emploi. Toutefois, ces efforts de formation imposent aux candidats un effort financier et organisationnel qu'ils ne peuvent réaliser. Des solutions doivent être trouvées afin d'ouvrir plus de solutions de formation à ces personnes afin de leur permettre de proposer aux entreprises un profil compatible avec les attentes des employeurs.

### Eloignement des cultures et rythmes professionnels

Pour certaines personnes éloignées de l'emploi depuis de longues périodes, comme des femmes en charge d'enfant depuis plusieurs années sans activité professionnelle, ou encore de personne revenant d'une longue période sans activité du fait de leur état de santé, en encore d'autres cas imposant un retrait de la vie professionnelle, le rythme de travail, les horaires, les règlements et rapports sociaux au travail ne sont plus vécus depuis longtemps.

Une période permettant de se réimprégner des exigences horaires, réglementaires, comportementales doit être observée afin de réussir son retour à l'emploi.

### Stéréotypes et idées préconçues sur les métiers

L'intégration professionnelle passe encore par l'acceptation de la mixité, passe même par l'acceptation de toutes les formes de mixité. Il ne doit pas exister de métier d'hommes ou de femmes, ni de métiers attachés à des considérations ethniques ou sociales... Une entreprise réussit lorsque tout le monde travaille ensemble en servant le même objectif, qu'il soit social ou économique.

Or, la réalité née des idées préconçues des personnes en recherche d'emploi impose souvent à un homme de ne pas postuler à un emploi en crèche, ou à une femme de postuler à un emploi sur un chantier en bâtiment. En difficulté économique, on ne postulera pas vers un établissement bancaire ou avec un passé aisé, on ne postulera pas à des emplois de service.

Ces idées préconçues réduisent le champ de recherche d'activité des personnes, et leurs chances d'accéder à l'emploi. L'accompagnement des personnes doit leur permettre de s'ouvrir à la notion de mixité pour optimiser leurs possibilités de retour à l'emploi.

### Objectifs

Pour les participants, au plan personnel :

- Accompagner les participants sur le volet social
- Améliorer les conditions de vie quotidienne
- Renforcer une image de soi positive, développer la confiance en soi et l'estime de soi pour aller vers plus d'autonomie
- Développer son sentiment d'utilité sociale et de responsabilité sociale.
- Ces objectifs doivent permettre de lever les freins à l'emploi d'origine sociale, et permettre ainsi à chacun des participants au chantier, de consacrer à son projet professionnel, les moyens et la disponibilité nécessaire pour le faire aboutir.

Pour les participants, au plan professionnel :

- Accueillir et intégrer les participants en milieu de travail
- Soutenir les personnes dans leurs parcours d'insertion
- Accompagner les participants sur le volet professionnel
- Proposer des chantiers supports permettant la mise en œuvre de compétences diversifiées et renouvelées.
- Accéder à l'emploi, une formation qualifiante, à la création d'activité
- Mettre en relation les participants avec les entreprises

Pour les participants, face à leur environnement:

- Sensibiliser aux enjeux patrimoniaux de leur territoire de résidence
- Contribuer à l'activité économique et au développement territorial
- Favoriser le partage, l'échange et la rencontre



### Présentation générale de l'action

Le chantier d'insertion de Calade est une activité d'Insertion par l'Activité Économique. C'est un accompagnement individuel et collectif avec l'objectif de lever les freins à l'emploi ou à la formation, pour parvenir à l'insertion professionnelle.

Convention annuelle de 12 postes en contrats aidés.

### Supports d'activité :

Réhabilitation du patrimoine local, d'espaces verts paysagers et entretien des sentiers de randonnées.

L'activité du chantier mobilise les compétences afférentes aux ouvrages suivants :

- Maçonnerie de pierres hourdées ou pierres sèches.
- Murs de séparation ou de rétention,
- Corps d'enduit et d'enduits finis,
- Réhabilitation de calade et accompagnement du ruissellement d'eaux pluviales.

Les salariés sont associés aux phases de conception d'ouvrages, d'organisation, d'implantation et d'approvisionnement. Ces compétences pointues sont mises en œuvre par binôme tournant auprès de l'encadrant technique

Concernant l'activité aménagements paysagers d'espaces verts :

- Débroussaillage, élagage, taille.
- Entretien et mise en œuvre en sécurité de matériels thermiques.
- Retraitement par évacuation ou broyage des déchets végétaux.

Pour l'activité entretien des chemins de randonnée et de leur mobilier :

- Préparation et réalisation en autonomie des contrôles de la signalétique et du balisage en secteur isolé.
- Repérage routier et cartographique, repérages d'édifices patrimoniaux en péril, réalisation de compte rendu.
- Préparation de chantiers ponctuels d'entretien de végétation et réalisation, assurer un compte rendu écrit et graphique à chaque fin d'intervention.
- Préparation et réalisation de chantiers ponctuels de maintenance du mobilier signalétique, assurer un compte rendu écrit et graphique à chaque fin d'intervention.

L'encadrant technique assure la coordination des missions et la communication entre les différentes équipes, il assure la mise à jour des outils bureautique, l'extraction des données sur la plateforme geotrek pour vérifier la mise en conformité du terrain face aux données de geotrek.



Un nouveau support d'activité a été ajouté aux missions de l'équipe durant l'année 2024.

Il s'agit du contrôle, de la maintenance et de l'entretien des 21 sites de compostage installés sur le territoire de la CCPS.

Elle mobilise à ce jour, 2 à 3 salariés durant une journée chaque semaine, chargés de la réalisation sur site de la mission et de la saisie informatique sur logiciel dédié des comptes-rendus d'opération.

Les interventions du chantier concernent principalement des ouvrages du patrimoine ou des espaces paysagers appartenant aux communes constitutives de la Communauté de Commune (CCPS).

D'autres interventions peuvent être réalisées en régie directe pour le compte d'institutions partenaires (collège de Sommières, syndicat mixte des gorges du gardon).

L'activité du chantier est assurée dans le cadre d'une gestion en compétences partagées avec la Communauté de Communes du Pays de Sommières.

**Les bénéficiaires :**

12 postes pour des allocataires du RSA, des demandeurs d'emploi de longue durée et pour des jeunes suivis ou non par la mission locale.

**Modalités et moyens de mise en œuvre**

Le recrutement des salariés en insertion se fait en concertation avec France travail, la direction de l'insertion du Conseil départemental et la Mission locale jeunes Petite Camargue. Depuis 2021, les candidats peuvent s'inscrire via la plateforme de l'inclusion.

**Moyens financiers**

Etat DREETS (Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités)

Conseil Départemental

Communauté de Communes du Pays de Sommières

PETR Vidourle Camargue - Programme LEADER (acteur reconnu pour la gestion des programmes européens)

**Moyens humains**

2 encadrants techniques à temps plein

1 conseillère en insertion en charge de l'accompagnement social et professionnel des salariés

1 assistante administrative

**Moyens matériels**

1 minibus, un camion plateau

Matériels et outillages fournis par la Communauté de Communes du Pays de Sommières et les communes : outillages, engins thermiques, bétonnière, broyeur, groupe électrogène ...

Les équipements de protection individuelle sont fournis par Calade

**Moyens issus des partenariats internes et externes au centre socioculturel**

Accès à l'épicerie solidaire de Calade Pro

Accès au service de prêt de véhicule de Calade Pro

Accès à l'accompagnement du montage de demande de micro crédit dans le cadre de l'achat ou de la réparation d'un véhicule à vocation professionnelle

Accès à des cours de préparation au code de la route

Partenariat avec LOGOS pour les problèmes d'addictologie

Partenariat avec le CODES pour les actions de prévention santé vers les salariés

Accès à l'accueil France service de calade pour l'aide aux démarches administratives

**Impacts pour le public**Pour les participants au plan personnel

- Accéder à l'autonomie
- Obtenir un équilibre durable entre vie privée et vie professionnelle
- Appropriation par les participants, du territoire et de l'environnement local
- Implication des participants dans des actions bénévoles.
- Obtention d'un revenu permettant la restauration de leur autonomie financière

### Pour les participants au plan professionnel

- Découverte de nouvelles activités professionnelles
- Montée en compétences des participants sur les domaines propres au chantier
- Formalisation du projet professionnel du participant selon ses aspirations et ses moyens
- Montée en compétences des participants sur les domaines propres à leur projet
- Prise en compte de la notion de « respect » des objectifs techniques de travail
- Prise en compte de la notion de « respect » des objectifs économiques du travail
- Prise en compte de la notion de « respect » des engagements pris auprès de ses collègues, de son encadrement ou des maîtres d'œuvre ou d'ouvrage.
- Retour à l'emploi

### Impacts pour le territoire

Les élus et leurs services techniques reconnaissent dans l'équipe un partenaire fiable dans son fonctionnement et dans son organisation. Les élus voient dans l'équipe une ressource de solutions techniques pour l'entretien du patrimoine situé sur leur commune. Le contact régulier avec les élus permet de mieux appréhender les rôles et prérogatives de chacun.

Intégration du chantier dans certains marchés publics. Création de richesses pour le territoire : mobilisation de financements externe pour la mise en emploi de bénéficiaires de minimas sociaux ; création de revenus de personnes accédant à l'emploi dans le cadre du chantier et retrouvant ensuite un emploi durable. Contribution au développement économique et touristique du territoire par la mise en valeur du patrimoine et des sentiers de randonnées

### **Description des supports d'activités de l'équipe Pierres et Chemins**

Les activités menées par l'équipe pierre et chemins et leur encadrement peuvent être groupées en trois catégories :

Les activités de cœur de l'action, comme les chantiers de pierres maçonnées, les chantiers de pierres sèches, les chantiers de valorisation et d'entretien d'espaces verts.

Les missions permanentes, comme le contrôle et maintenance des chemins de randonnée et piste cyclo touristiques sur le territoire de la CCPS ou bien du contrôle et maintenance des points de compostage sur le territoire de la CCPS

Les activités destinées à réduire les difficultés sociales des salariés, et favoriser leur retour à un emploi stable, comme l'immersion des salariés de l'équipe en entreprise (PMSMP), ou le suivi socioprofessionnel des salariés par la CIP, ou le suivi administratif des salariés de l'équipe par l'assistante administrative du chantier.

### **Synthèse de l'activité sur l'année 2024**

#### **Chantier valorisation :**

- Calvisson : Mise en visibilité du patrimoine médiéval
- Cannes et Clairan : Aménagement d'une aire de repos
- Combas : Aménagement du jardin d'enfants de la rue de la Bergerie
- Congénies : Aménagement des abords de la mairie, réhabilitation de la fontaine.
- Crespian : Réfection d'une passerelle allant à la fontaine
- CCPS Sommières : La Saussinette, seconde tranche des calades et chemins pavés
- Fontanes : Habillage d'un mur servant de cheminement pour désenclaver la place
- Montpezat : Continuité du mur de rétention entrepris en 2023 et création aire de repos
- Saint Clément : Aménagement de l'accès à la mairie et création sur parking
- Salinelles : Restauration des murs en partie écroulés sur le chemin du Mas de Roch
- Souvignargues : Aménagement-sécurisation de sortie de l'école création de muret pour espace paysager
- Villevieille : Restauration du mur pierres sèches des Bugadières



La Saussinette



Souvignargues

Cannes et Clairan



Montpezat avant/après

### Sentiers de randonnées :

200 kilomètres de sentiers de randonnées balisés et 280 éléments de mobilier signalétique sur les 18 communes de la Communauté des Communes de Sommières. La maintenance pour les chemins consiste à maîtriser l'évolution de la végétation afin de laisser le chemin praticable en permanence.

Le niveau de carrossabilité des chemins et l'efficacité du balisage ne font pas partie de nos missions. Toutefois, nous dressons un compte rendu pour chaque désordre rencontré, que nous adressons au CDRP 30 ou à la commune concernée.

Nous effectuons aussi le long des chemins, à un travail de veille sur l'évolution de l'état du patrimoine bâti.

En 2023 l'équipe a dû intervenir sur 50 lames abimées et procéder à la réimplantation de 10 poteaux.



### Pistes vertes ou cyclo touristiques:

74 kilomètres de pistes cyclables et 64 éléments de mobilier signalétique directionnels sur les 18 communes de la Communauté des Communes de Sommières. Le nombre d'éléments de signalétique secondaires sur ces pistes n'est pas encore connu. La maintenance pour les pistes cyclables, consiste également à maîtriser l'évolution de la végétation afin de laisser le chemin praticable en permanence.

Le niveau de carrossabilité des chemins et l'efficacité du balisage ne font pas partie de nos missions. Toutefois, nous dressons un compte rendu pour chaque désordre rencontré, que nous adressons à la CCPS.

### En chiffre

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 30

Nombre d'hommes : 24      Nombre de femmes : 6

### Tranches d'âge :

| < 26 ans | 26 - 44 ans | 45 - 54 ans | > 54 ans |
|----------|-------------|-------------|----------|
| 4        | 13          | 7           | 6        |

### Village de résidence :

|                   |   |           |   |                |    |
|-------------------|---|-----------|---|----------------|----|
| Aspères           | 1 | Crespian  |   | Parignargues   |    |
| Aujargues         |   | Fontanes  |   | Saint Clément  |    |
| Calvisson         | 2 | Junas     | 2 | Salinelles     | 1  |
| Cannes et Clairan |   | Lecques   |   | Sommières      | 10 |
| Combas            |   | Montmirat | 1 | Souviagnargues |    |
| Congénies         |   | Montpezat | 1 | Villevieille   | 1  |

CCPS : 19 Hors CCPS : 11 Aubais 2, Corconne 1, Langlade 1, Mus 1, Nîmes 1, Saint Dionisy 1, Saint Mamert 1, Vauvert 2, Vergèze 1

60 % des personnes vivent avec des revenus sociaux :

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Revenu de Solidarité Active                              | 16 |
| Demandeur d'Emploi de Longue Durée                       | 9  |
| Jeunes de moins de 26 ans                                | 5  |
| dont bénéficiaires de l'Allocation Solidarité Spécifique | 2  |

#### Autres chiffres significatifs pour l'action :

Les formations des salariés :

- 1 personne a obtenu le CACES
- 1 personne a obtenu une remise à niveau du SSIAP 1
- 3 personnes ont suivis les ateliers code de la route proposés par Calade Pro

Les Périodes de Mise en Situation en Milieu Professionnel :

Durant l'année 2024, 10 PMSMP ont été réalisées par 8 salariés du chantier d'insertion auprès de professionnels du secteur.

#### Les sorties positives :

2 CDD de moins de 6 mois en tant que cariste

1 CDD de moins de 6 mois de manœuvre aide plombier sur un chantier "heures clausées"

1 CDD de moins de 6 mois en tant qu'employé en restauration collective

1 création d'entreprise de plomberie/électricité

1 création d'entreprise dans la fabrication et la vente de bijoux artisanaux

#### Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

##### A 6 mois

Développement des propositions spontanées de chantiers auprès des communes de la CCPS.

Ces propositions pourront, selon l'importance du travail à accomplir, être présentées à la CCPS en vue d'une intervention de l'équipe ou bien traitées directement avec le centre social. Ces propositions naissent des constats dressés lors des contrôles des chemins de randonnée et voies vertes, qui sont pour notre équipe, l'observatoire le plus efficace afin de repérer les ouvrages du patrimoine local devant être conservés, sauvegardés ou restaurés.

Développement des collaborations avec les autres équipes du centre social

Aujourd'hui, l'équipe a pu expérimenter une participation au projet "Calade en vadrouille". L'équipe a pu aussi proposer son expertise technique sur des projets tournés vers la petite enfance, ou vers des projets jeunesse. Les retombées de ces collaborations sont systématiquement positives pour tous et doivent être consolidées et développées.

Réussir l'intégration de personnes bénévoles sur nos missions.

Un mode opératoire permettant d'ouvrir nos missions aux bénévoles souhaitant nous rejoindre doit être conçu et mis en œuvre. Cette démarche est en gestation depuis un an environ, et doit être méthodiquement préparée pour être réussie. En effet cette expérience humaine doit apporter à chacun ce qu'il en attend pour être ressentie comme un progrès par tous, et susciter l'envie de la reconduire. Nous espérons lancer cette expérience lors du premier semestre 2024.

## Consolidation des partenariats culturels locaux



Durant l'année 2023 et 2024, l'équipe a pu se rapprocher de certaines associations ou services de la CCPS à vocation culturelles. L'intérêt de ces partenariats est absolument évident afin d'augmenter notre connaissance du territoire et de son histoire, et d'offrir à nos partenaires ce que nous avons d'énergie de connaissance technique et de nombre afin de débloquent l'aspect opérationnel de certains projets. Nous avons maintenant les moyens de renforcer ces partenariats naissants.

### Accompagnement socioprofessionnel

La Conseillère en Insertion Professionnelle se positionne sur des formations spécialisées à l'accompagnement des personnes fragilisées en santé mentale et addictions afin de proposer une orientation plus pertinente pour la prise en charge de ces salariés en parallèle du travail sur le projet.

Il est prévu un maintien des ateliers numériques afin de permettre aux salariés de maîtriser l'outil informatique, la navigation internet, le travail du CV et lettre

de motivation et diverses démarches administratives : France Travail, CAF, etc. pour les faire monter en compétences/autonomie et faciliter l'accès aux diverses informations notamment sur l'emploi. (forum, job dating, recrutements, formations etc.)

Il est enfin prévu l'organisation d'événements à destination des salariés en insertion : job dating intérim (intérim classique et intérim insertion), des rencontres salariés / AI et EI, rencontre sur la création d'entreprise avec des partenaires BGE, ADIE, CMA, CCI, etc ... afin de faciliter l'accès aux offres d'emploi et à la reprise d'emploi / création d'entreprise et le maintien des informations collectives pour informer les salariés sur les clauses sociales

### A 1 an

Proposer aux participants l'accès aux formations sécurité SST, TH, PRAP selon les recommandations de l'INRS

Poursuivre l'implication de l'équipe dans le processus "pays d'art et d'histoire", en assurant les interventions sur les ouvrages en pierre sèche, et en organisant des chantiers de découverte sur la pierre sèche.

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

Accueil des habitants lors des interventions

Communication pré-ouverture.

Partenariat "Calade en Vadrouille"

Rencontres lors des manifestations culturelles en lien avec l'activité du chantier.

Accueil en sécurité des habitants visiteurs durant le chantier

### Pouvoir d'agir

Recueil et accompagnement des projets initiés par les habitants. Ces projets doivent être en lien avec une construction destinée à améliorer leur cadre de vie. Ils peuvent également être en lien avec l'amélioration de l'outil touristique de randonnée :

Partenariat "Calade en Vadrouille"

Rencontres lors des manifestations culturelles en lien avec l'activité du chantier.

Rencontres en partenariat avec le CDRP 30 lors de séances de travail en commun ou de manifestations

## **Communication**

Progrès significatifs concernant la communication post réalisation.

Les axes de progrès sur la communication pré-réalisation sont initiés aujourd'hui en partenariat avec les agents des communes accueillantes afin de toucher les habitants sur le terrain.

La communication sur les réseaux se développe avec l'appui du service compétent de calade.

## **Lien social et ressources des personnes**

Afin de partager et de faire partager l'expérience et l'expertise de chacun sur les thèmes qui engagent notre équipe aujourd'hui, les pistes privilégiées depuis l'année écoulée sont les suivantes :

Poursuivre les efforts nécessaires pour adapter le fonctionnement de l'équipe à l'intégration de membres bénévoles sur nos missions.

Un type inattendu de bénévolat est émergent : certains habitants souhaitent nous rejoindre ponctuellement sur une activité qui leur permet l'acquisition d'une technique qu'il pourrait reproduire pour leur projet personnel. Nous tenons à rendre possible cette intégration dans le respect du cadre légal.

Proposition de l'expertise de notre équipe auprès des habitants venus nous rencontrer dans les villages, notamment lors des Calades en vadrouille.

Echange d'expertise lors des réunions culturelles dans les villages avec les responsables d'associations culturelles locales.

## **Vie locale et champs des possibles**

Participation active aux démarches culturelles sur le territoire :

Ce travail de contact au plus près des habitants permet à notre équipe de retirer les verrous techniques posés parfois sur certains projets portés par les communes ou bien directement par les habitants.

Aussi, les possibilités offertes aux habitants de faire aboutir les projets qu'ils portent ou bien d'élargir le champ des actions qui leur sont envisageables, s'en trouvent augmenté.

## **Projets citoyens**

Un travail d'information sur les mesures de protection du patrimoine bâti contre l'incendie se met en place.

La valorisation du patrimoine bâti est assurée en formalisant et en portant le message sur la nécessité d'assurer son accessibilité et la promotion de son histoire.

La révélation, l'inventaire et la conservation des vestiges issus de l'architecture vernaculaire, sont aujourd'hui inscrits dans les démarches courantes de notre équipe.

L'entretien des chemins de randonnée est réalisé par notre équipe comme le maintien en service d'un outil touristique à vocation économique, mais aussi comme d'un patrimoine fragile à conserver dans le plus parfait respect des exigences écologiques.

L'économie circulaire doit maintenant intégrer les missions et préoccupations de notre équipe. Le projet de valorisation des chutes de matériaux issus des chantiers doit répondre à ce nouveau projet citoyen.

Le chantier d'insertion « valorisation de l'espace rural et sauvegarde du patrimoine » dit « Pierres et chemins » est soutenu par le Fonds Social Européen FSE+.





# Chantier d'Insertion « Réemploi et économie circulaire »

Maud Bousquet, Céline Doyen, Marie Ibanez, Frédéric Marteau, Lila Saffar, Lorent Schlernitzauer, Manéo Stepniewski

Stagiaire : Ludovic Becq, Jade De Dianous de la Perrotine, Iannis Lapierre, Yanis Nouvel

## Constats

En 2023, la recyclerie a atteint son rythme de croisière, tant au niveau des ventes (47k en 2024), que des volumes d'objets réemployés (30 tonnes). Avec désormais une équipe de 12 salariés en insertion, 2 encadrants techniques, l'action se pérennise et devient un outil de développement durable à part entière pour le territoire du Pays de Sommières et alentours. Ceci, grâce à l'embauche d'un encadrant technique spécialisé dans le bois et le renforcement des compétences des salariés de l'atelier bois. Le démarrage en novembre 2024 de la 2ème session de formation d'Agent Valoriste pour 3 salariés en insertion de Calade, a contribué à la professionnalisation des activités de réemploi de la recyclerie. Enfin, le soutien financier du SMEPE dans le cadre du développement des activités de rénovation de meubles anciens a permis d'impulser le lancement de la gamme de petits meubles « Créa Calade ».

## Objectifs

- Accompagner les participants sur le volet professionnel et social
- Accéder à l'emploi, une formation qualifiante, à la création d'activité
- Contribuer à l'activité économique et au développement territorial
- Diversifier les activités du chantier d'insertion
- Développer des activités de réemploi sur le territoire du Pays de Sommières
- Sensibiliser à la réparation, réemploi, réutilisation des objets et matériaux

## Présentation générale de l'action

Le chantier d'insertion de Calade est une structure d'Insertion par l'Activité Économique qui propose un accompagnement individuel et collectif. Son objectif est de lever les freins socio-professionnels des salariés accompagnés tout en leur permettant d'acquérir de nouvelles compétences, afin d'accéder à un emploi pérenne ou à une formation.

L'activité "économie circulaire" du chantier se décline en 7 volets :

- Le réemploi d'objets au sein de la recyclerie : réception, tri, diagnostic, rénovation, réparation et revente d'objets initialement destinés à la déchetterie.
- La collecte "préservante" des objets au domicile des particuliers : organisation de la tournée des encombrants sur le territoire du Pays de Sommières incluant la collecte chez l'habitant, le tri et l'apport en recyclerie ou déchetterie.
- La collecte en déchetterie via des containers de réemploi : sélection et collecte d'objets déposés dans les containers des 3 déchetteries du territoire.
- L'atelier d'auto réparation et de réparation de vélos à Sommières et Calvisson : accueil du public et accompagnement dans la réparation de leur vélo mais aussi collecte, diagnostic, réparation et revente de vélos d'occasion initialement destinés à la déchetterie.
- L'atelier de rénovation de meubles anciens : collecte, diagnostic, transformation, restauration et revente des meubles par une équipe dédiée, création d'une gamme de meubles.
- Le Repair Café itinérant : animation d'ateliers d'auto réparation de petits électroménagers
- La formation d'Agent Valoriste : validation des acquis des salariés en insertion via une certification professionnelle "d'Agent Valoriste des biens de consommation courante" de 300h dont 200h au lycée Lucie Aubrac de Sommières et

100h en AFEST à la recyclerie.

D'autres activités annexes peuvent compléter ces actions :

- Une nouvelle activité de transport de livres pour faciliter les échanges entre les bibliothèques de la CCPS.
- L'animation du territoire via des événements grand public, des ateliers thématiques, des partenariats avec d'autres structures comme des collèges, des lieux touristiques, etc.
- La sensibilisation à l'environnement via des campagnes de communication, des animations en milieu scolaire, des visites guidées, etc.

### **Bénéficiaires :**

12 postes d'agents valoristes pour des personnes allocataires du RSA, des demandeurs d'emploi de longue durée et des jeunes de moins de 26 ans.

### **Modalités et moyens de mise en œuvre**

Les activités d'économie circulaire font partie intégrante du chantier d'insertion de Calade. Les modalités de recrutement, d'accompagnement et d'encadrement technique sont donc similaires à celles du chantier pierre et chemin.

### **Moyens financiers**

Etat - DDETS (Directions Départementale de l'Emploi du travail et des solidarités)

Conseil Départemental du Gard

Communauté de Communes du Pays de Sommières

Pôle d'équilibre territorial et rural (PETR) Vidourle Camargue - Programme LEADER (acteur reconnu pour la gestion des programmes européens)

Caisse Nationale des MSA

Syndicat Mixte Pic & Etang

### **Moyens humains**

2 encadrants techniques "recyclerie généraliste" avec chacun une spécialité (bois et vélo)

1 conseiller en insertion professionnelle en charge de l'accompagnement social et professionnel des salariés

1 assistante administrative

### **Moyens matériels**

Un minibus et un fourgon avec hayon hydraulique.

Matériels et outillages de rénovation de meubles, de vélos et réparation d'objets divers.

Un atelier de menuiserie à Langlade.

Un atelier "vélo" à Calade Sommières.

Les équipements de protection individuelle.

### **Impacts pour le public:**

- Accéder à l'autonomie
- Retour à l'emploi
- Valorisation personnelle et professionnelle
- Appropriation par les salariés du territoire et de l'environnement local
- Diversification des compétences des salariés vers des emplois d'avenir (filière verte)
- Sensibilisation à l'environnement, au réemploi et au tri

- Sensibilisation aux enjeux environnementaux et du réemploi
- Développement et validation de nouvelles compétences pour les salariés en insertion

### Impacts pour le territoire

- Création de richesses pour le territoire : mobilisation de financements externe pour la mise en emploi de bénéficiaires de minimas sociaux ; création de revenus pour les personnes accédant à l'emploi dans le cadre du chantier et retrouvant ensuite un emploi durable
- Contribution au développement économique et touristique du territoire via la recyclerie
- Réduction des déchets en déchetterie
- Sensibilisation à l'environnement et au réemploi d'objets
- Service aux habitants : collecte à domicile, réparation de vélo, équipement à petit prix dont 3 nouveaux rayons correspondant aux besoins du territoire : un rayon "vaisselle", un rayon "sacs à main" et un pour les "pièces de vélo d'occasion".
- Création de lien social : événements grand public, animations en milieu scolaire, etc.
- Commerce de proximité pour les habitants à mobilité réduite
- Evacuation de déchets via des filières du réemploi
- Nouveau service économique et environnemental

## Recyclerie et ateliers vélos

### Présentation générale de l'action

La recyclerie de Calade est ouverte du mercredi au samedi, rue des entrepreneurs à Calvisson.

Le magasin est ouvert les mercredis, jeudis et vendredis de 10h à 17h et le samedi de 9h à 13h. Nous avons ouvert la réception des dons le mercredi et jeudi en plus du vendredi de 10h à 17h.

Les collectes préservantes à domicile se font sur rendez-vous le mercredi mais aussi désormais le jeudi ou vendredi en complément, l'ordre de mission nous ait communiqué par le service déchet de la CCPS.

L'atelier d'auto réparation de vélos est ouvert les mercredis après-midi de 13h à 17h à Calade Sommières et les jeudi et vendredis de 10h à 17h à la recyclerie de Calvisson

Les salariés en insertion assurent les missions d'agent valoriste :

#### Collecte :

- Préparer la collecte (itinéraire, matériel, véhicule)
- Se déplacer sur les lieux de la collecte (permis B)+ utilisation du GPS.
- Gérer le contact avec l'utilisateur
- Effectuer un premier diagnostic des objets à collecter
- Sélectionner les objets réemployables à l'atelier
- Organiser le chargement des objets et les ramener à l'atelier
- Gérer les stocks via le logiciel GDR : flux entrants et sortants

#### Valorisation :

- Evaluer le potentiel de réemploi des objets récupérés, puis trier
- Valoriser ces objets par réemploi : simple nettoyage, test, remise en état pour vente en boutique
- Valoriser ces objets par recyclage : démantèlement, tri de la matière, et livraison aux filières de recyclage adaptées

- Valoriser ces objets par rénovation ou upcycling : customisation de meubles, détournements d'objets du quotidien, création artistique, etc.
- Valoriser ces objets par réparation (vélos, meubles, hifi)

#### Vente :

- Participer au réapprovisionnement des boutiques, à la valorisation des objets, à la fixation des prix, aux temps de vente en accueillant et conseillant les clients
- Utiliser le logiciel de caisse
- Programmer les livraisons
- Prendre les réservations
- Gérer les retours éventuels
- Maintenir l'espace de vente rangé et propre



#### Communication :

- Animer les réseaux sociaux
- Distribuer les flyers et affiches
- Animer des stands d'information

#### Gestion des Filières Partenaires

- Gérer le tri et l'envoi des livres en collaboration avec Recyclivre et Momox
- Gérer les dépôts, collectes et transfert de flux avec Pays Cévenol, CSI Pierre Mendès France Réanimes, Terre des Enfants, le Maillon et la SPA.

#### Sensibilisation :

- Animer des ateliers de sensibilisation en lien avec le réemploi d'objets de la vie courante (vélo, jouet, etc.)
- Co-animer des interventions en milieu scolaire
- Co-animer des Repair café
- Créer des outils de communication spécifiques



## Synthèse des activités de l'année 2024

### En chiffre

#### Le magasin

200 ouvertures de magasin

47K de recette plus les prestations

#### La valorisation des déchets

30 tonnes de déchets détournés

59% des apports en recyclerie

11% en déchetterie

30% collecte à domicile



#### La collecte préservante à domicile

Entre 5 et 10 collectes par semaine

#### L'atelier bois

Une vingtaine de petits meubles créés

12 meubles « Créa Calade » vendus

#### L'atelier Vélo

150 ouvertures de l'atelier vélo

Entretien de la flotte de vélos du collège de Marsillagues (27 vélos)

Entretien des 8 vélos du CART

Don et entretien d'une flotte de 42 vélos pour les écoles de la CCPS



#### Les animations sur le territoire :

10 Repair Cafés (120 participants)

10 animations autoréparation vélos au collège de Sommières sur le temps méridien (150 participants)

10 visites guidées de la recyclerie (95 participants)

1 stand lors de l'AG de Calade (50 participants)

#### Communes concernées par les collectes :

|                   |    |           |   |                |    |
|-------------------|----|-----------|---|----------------|----|
| Aspères           | 2  | Crespian  | 2 | Parignargues   |    |
| Aujargues         | 7  | Fontanes  | 1 | Saint Clément  |    |
| Calvisson         | 43 | Junas     | 7 | Salinelles     |    |
| Cannes et Clairan | 1  | Lecques   | 2 | Sommières      | 26 |
| Combas            | 1  | Montmirat |   | Souviagnargues | 4  |
| Congénies         | 11 | Montpezat | 8 | Villevieille   | 11 |
| Hors territoire   | 22 |           |   |                |    |

#### Profils des salariés en insertion

Nombre de personnes différentes venues sur l'action : 27

Nombre d'hommes : 18      Nombre de femmes : 9

#### Tranches d'âge :

| -26 ans | 26 - 44 ans | 45 54 ans | >54 ans |
|---------|-------------|-----------|---------|
| 4       | 11          | 5         | 7       |

Village de résidence :

|              |   |              |   |            |   |
|--------------|---|--------------|---|------------|---|
| Aigues Vives | 1 | Fontanes     | 1 | St Clément | 1 |
| Aimargues    | 1 | Junas        | 3 | Vauvert    | 2 |
| Aubais       | 2 | Nîmes        | 2 | Vergèze    | 2 |
| Beauvoisin   | 1 | Parignargues | 1 |            |   |
| Boissières   | 1 | Salinelles   | 1 |            |   |
| Calvisson    | 3 | Sommières    | 5 |            |   |

Hors CCPS : 12 CCPS : 15

66.67 % des personnes vivent avec des revenus sociaux

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Revenu de Solidarité Active                              | 16 |
| Demandeur d'Emploi de Longue Durée                       | 7  |
| Jeunes de moins de 26 ans                                | 3  |
| dont bénéficiaires de l'Allocation Solidarité Spécifique | 2  |

**Les formations des salariés :**

- 6 personnes en cours de formation AFEST / CQP agent valoriste en partenariat avec le lycée de Sommières et le GRETA.
- 3 personnes ont passé le SST
- 1 personne a obtenu l'habilitation électrique B1/B2/BR/BC
- 3 personnes ont suivi les ateliers code de la route proposés par Calade Pro

**Les Périodes de Mise en Situation en Milieu Professionnel :**

10 PMSMP ont été réalisées par 8 salariés du chantier d'insertion auprès de professionnels du secteur.

**Les sorties positives :**

1 CDD de moins de 6 mois en tant qu'agent de déchetterie sur la CCPS

1 CDD de moins de 6 mois en tant qu'employé libre-service

1 CDI en restauration et 1 CDD en tant qu'agent de déchetterie sur la CCPS

1 CDI en tant qu'aide à domicile

1 CDI en tant que vendeuse en librairie

**Partenaires :**

- Bastide Création (organisme de formation) : formation en relooking bois et transfert de mobiliers.
- Ecole Être (association, Vauvert) : visite guidée et accueil ponctuel de stagiaires
- Coriandre (association culturelle, Sommières) : prêt de mobiliers et tissus dans le cadre des Trad'Hivernales.
- Le Greta (organisme de formation, Gard) : partenaire du titre professionnel d'agent valoriste de biens courants
- Ecole primaire de la "Condamine" et celle d'Aujargues.

- Terre des Enfants (magasin solidaire, Calvisson) : transfert d'objets.
- Le Maillon (magasin solidaire, Sommières) : transfert d'objets.
- Envie Gard (recyclerie DEEE, Nîmes) : transfert d'électroménagers défectueux et mise en dépôt-vente d'appareils reconditionnés.
- Recyclivre (entreprise adaptée, Paris) : transfert de livres pour revente sur leur plateforme e-commerce.
- Ecologic (éco-organisme, France) : valorisation et massification des DEEE collectés et remis en circulation.
- Essec business School (laboratoire de recherche en innovation sociale, Paris) : accompagnement et déploiement de l'évaluation d'impact social du projet Remendaires.
- Lycée Lucie Aubrac (Sommières) : visite guidée de la recyclerie et accueil de stagiaires issus du CAP et du BAC Pro « environnement »,
- FLC Recycl (micro-recyclerie multimédia, Montpezat) : promotion de leurs activités au sein de la recyclerie.
- PTCE Remendaires
- Eco-maison : (éco-organisme, France) : valorisation du mobilier collecté et remis en circulation.
- SPA (refuge animalier, Nîmes) : transfert de peluches et couvertures défectueuses
- Collège de Sommières : animation d'ateliers d'auto réparation de vélos
- IFME (institut de formation, Nîmes) : accompagnement de groupe d'étudiants sur des projets précis
- Momox (entreprise, Allemagne) : vente en ligne de livres usagés

## Perspectives sur les 6 prochains mois et sur 1 an

### Le lancement de la 3ème promotion d'agent valoriste (4e trim. 2025)

La formation théorique devrait débuter en novembre 2025 au lycée de Sommières et s'accompagne d'une formation pratique au sein des 3 recyclerie partenaires du projet. Un groupe de 10 « étudiants » pourra ainsi se voir à nouveau diplômé d'une certification professionnelle "d'Agent Valoriste de biens de consommation courante".

Un travail sur les débouchés emploi pour les salariés en formation AFEST et CQP Agent valoriste afin qu'ils aient un emploi au sortir de la formation dès la première promotion.

### La recherche d'un local plus grand pour la recyclerie (1er trim. 2025)

Sans cesse en développement, la recyclerie a aujourd'hui atteint ses limites en termes d'espace disponible tant à la vente qu'au stockage des objets et à l'accueil des différents ateliers de revalorisation. Dans ce sens, l'équipe souhaiterait pouvoir trouver des locaux plus grands et regrouper un maximum d'actions sur un même lieu. Toutes les pistes sont étudiées (déménagement, magasin complémentaire, etc.).

### L'accompagnement socioprofessionnel

Pour les autres salariés de la recyclerie, des projets sont envisagés en lien avec le support d'activité notamment pour le vélo. Il est envisagé de travailler la recherche d'entreprises bénéficiant de la convention automobile afin de pouvoir intégrer certains salariés en formation en alternance

Maintenir les périodes en immersion pour les découvertes métiers et validation des projets professionnels.

## Évaluation des impacts en lien avec les axes du projet social

### Aller vers

L'équipe de la recyclerie a renforcé ses actions hors les murs et notamment le repair café itinérant (10 dates) et les animations vélos dans les collèges qui ont permis de rencontrer plus de 220 habitants du territoire.

### **Pouvoir d'agir**

Les salariés en insertion sont quotidiennement impliqués dans le projet en accueillant les clients en recyclerie, en réalisant des visites guidées pour les partenaires et scolaires et en co-animant les repair cafés et ateliers vélos hors les murs.

### **Communication**

Les outils de communication de la recyclerie sont sans cesse améliorés : flyers, page facebook, site internet, affiche dans le magasin et dernièrement un compte instagram pour valoriser les objets rares et anciens.

A cela, s'ajoute des interventions radios et journaux papier, en milieu scolaire et lors de conférences sur le réemploi à diverses occasions.

### **Lien social et ressources des personnes**

Plusieurs activités ont accueilli les habitants sous forme d'ateliers participatifs et conviviaux permettant la création de lien social : atelier création de bague en rayon de vélo, rénovation de petits meubles, auto réparations de cycle ou encore repair cafés itinérants.

La recyclerie a aussi accueilli des jeunes en immersion du collège et lycée de Sommières ainsi que d'autres dits "exclus pour discipline" du collège de Sommières, leur permettant ainsi de découvrir le monde de l'entreprise et de travailler sur les savoir-être professionnels.

Enfin, trois salariés en insertion ont intégré la formation d'agent valoriste de biens courants (titre professionnel) en AFEST, alternant des cours théoriques au lycée de Sommières et de la pratique en recyclerie.

### **Projets citoyens**

La recyclerie a offert des lots pour deux lotos et relaie régulièrement les actions et événements des associations et entreprises du territoire.

# Les orientations

## Les orientations 2025

Les perspectives de chaque action sont développées dans les pages précédentes. Nous souhaitons mettre en avant ici les grands « chantiers » de l'année 2025.

### Vadrouille, aller vers et isolement

Les sorties de Calade en Vadrouille permettent de rencontrer un nombre toujours plus important de personnes exprimant un sentiment de solitude. L'isolement est en effet une réalité dans les villages du territoire, malgré la proximité des bourgs centres dynamiques de Calvisson et Sommières et la situation géographique entre les aires Nîmoises et Montpellieraines. L'absence de transports en commun, rendant impossible toute mobilité, y contribue pour beaucoup, mais aussi les situations rencontrées par les personnes, confrontées par exemple à une importante vulnérabilité financière. Les communes du nord du territoire paraissent particulièrement exposées, elles sont davantage éloignées des services et activités concentrées en partie dans le sud de la communauté de communes. La récurrence de la présence dans les villages est un moyen de lutter contre le sentiment de solitude. Le comité technique de Calade en Vadrouille décide ainsi pour 2025 de sortir toutes les semaines. Des bassins de vie, regroupant plusieurs villages, sont constitués afin d'organiser une tournée récurrente de Calade en Vadrouille. Le camping-car sort le lundi et le mardi, à la rencontre des habitants, de leurs associations et de leurs élus. Les secteurs de Calade se mobilisent, notamment ceux de l'accueil France services et de la Jeunesse, en soutien du secteur Familles, pour organiser cette itinérance. Le centre social peut aussi compter sur ses partenaires pour l'animation et renforcer la présence dans les villages.

### Accompagnement individuel à la parentalité

Le secteur Familles co-écrit, avec la communauté de communes du Pays de Sommières et les travailleurs sociaux intervenant sur le territoire, un projet en réponse à une expérimentation de la CAF du Gard. Quelques départements bénéficient de cette prestation de service expérimentale pour la mise en place d'un accompagnement individuel à la parentalité.

Constatant que les familles fréquentant les activités du centre social sont parfois en recherche de conseils, de repères, sur des préoccupations individuelles concernant leur rôle de parents, le lien avec leur enfant, les questions d'éducation, et qu'elles expriment leur confiance quant aux professionnels de Calade, ce nouveau service est ouvert en 2025.

Il est entièrement gratuit et s'adresse aux futurs parents et parents avec des enfants de 0 à 21 ans, désireux de bénéficier d'un soutien personnalisé pour surmonter les défis de la parentalité. L'accompagnement à la parentalité offre un espace bienveillant et confidentiel où les parents peuvent échanger sur des questions d'éducation, le développement de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que les difficultés relationnelles entre parent et enfant. Ce service est également idéal pour préparer l'arrivée d'un nouvel enfant ou pour discuter de ses expériences parentales.

### Femmes et ruralité

Des femmes et des enfants sont à l'origine de Calade. Dans les années 80, l'animatrice du Cart à Sommières animait alors « l'école des femmes », un lieu pour pratiquer la langue française à l'oral. Jusqu'au jour où les enfants de ces dames sont venus demander de l'aide à l'animatrice du Cart pour leurs devoirs. Ces activités aboutiront à la création du centre social et de l'association Calade dans les années 90, et perdurent aujourd'hui avec l'atelier sociolinguistique, l'atelier alphabétisation et l'accompagnement à la scolarité. Plus récemment, c'est autour de l'agir culturel et citoyen au féminin en milieu rural que Calade s'est mobilisée, avec le laboratoire de sociologie Passim, pour s'interroger notamment sur le rôle des femmes dans le bénévolat. Le centre social et ses partenaires s'engagent en 2025, avec le soutien de la Mutualité sociale agricole du Languedoc, pour développer des actions en faveur des femmes en milieu rural avec notamment :

- Une entrée sociologique et réflexive sur la place des femmes en milieu rural
- Un accompagnement et une action collective autour de la santé et de la vie quotidienne
- Une approche spécifique sur le volet culturel
- Une attention particulière pour les situations de vulnérabilité.

# Annexes

## Récapitulatif des activités 2020-2022

### Pilotage

| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Conseil d'Administration :</u><br>6 réunions<br><u>Bureaux :</u> 21 rencontres<br><u>Réunions d'équipe :</u> 90<br>40 réunions d'équipe permanentes.<br><br><u>Communication</u><br>Emission radio Articles Midi Libre<br>Affichages Calade et collègesFlyers<br>Articles site CaladePage facebook<br>Sites des communes et CCPS | <u>Conseil d'Administration :</u><br>5 réunions<br><u>Bureaux :</u> 23 rencontres<br><u>Réunions d'équipe :</u> 90<br>46 réunions d'équipe permanentes. 42<br>réunions de secteurs/direction ; 9 secteur<br>accueil/direction ; 8 secteur familles/direction ;<br>8 enfance- jeunesse/direction, 9 Calade<br>pro/direction ; 8 chantier insertion/direction<br>8 réunions coordo/direction<br><u>Communication</u><br>Emission radio Articles Midi Libre<br>Affichages Calade et collègesFlyers<br>Articles site CaladePage facebook<br>Sites des communes et CCPS | <u>Conseil d'Administration :</u><br>5 réunions<br><u>Bureaux :</u> 21 rencontres<br><u>Réunions d'équipe :</u> 100<br>41 réunions d'équipe permanentes. 51<br>réunions de secteurs/direction ; 12secteur<br>accueil/direction ; 11 secteur<br>familles/direction ; 8 enfance-<br>jeunesse/direction, 14 Calade pro/direction ;<br>6 chantier insertion/direction<br>8 réunions coordo/direction<br><u>Communication</u><br>Emission radio Articles Midi Libre<br>Affichages Calade et collègesFlyers<br>Articles site CaladePage facebook<br>Sites des communes et CCPS |

### Accueil et France Service

| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Sommières :</u> 8949 <u>Total :</u> 15 058<br>Physique : 7518      Sur RDV : 601<br>Téléphonique : 1431<br><u>Calvisson :</u> 6109<br>Physique: 4948      Sur RDV: 250<br>Téléphonique: 1161<br><u>Clarensac :</u> 20      Aubais: 11<br><u>Permanences à Calade:</u><br>CAF Som: 14CAF Calv: 9<br>CIDFF: 12      CDAD: 29<br>ATG: 6      CARSAT: 15<br>CMPEA: 15      LOGOS: 4<br>DGFIP Som: 19      DGFIP Calv : 15<br>MLJ Som: 9      MLJ Calv : 71 | <u>Sommières :</u> 12 428 <u>Total :</u> 18 465<br>Physique : 9 200      Sur RV : 765<br>Téléphonique : 2 463<br><u>Calvisson :</u> 6 037<br>Physique : 4 537      Sur RV : 443<br>Téléphonique : 1057<br><u>Clarensac :</u> 35 <u>Aubais :</u> 16<br><u>Permanences à Calade :</u><br>Airelle : 4      CARSAT : 19<br>CDAD : 20<br>CAF : 14      CAF Calv : 4<br>CIDFF : 11<br>DGFIP Som : 21      DGFIP Calv : 20<br>CMPEA :45 | <u>Sommières :</u> 8 491 <u>Total :</u> 12 838<br>Physique : 3 491 Sur RV : 982<br>Téléphonique : 2 268<br><u>Calvisson :</u> 4 287<br>Physique : 2 643 Sur RV : 547<br>Téléphonique : 997<br>Clarensac : 38      Aubais : 14<br>Caveirac : 8<br><u>Permanences à Calade :</u><br>CDAD : 15      CIDFF : 12<br>DGFIP Som : 25      DGFIP Calv 19<br>CMPEA : 29      CARSAT : 10<br>UFC que choisir : 17      MSA 13 LOGOS :<br>17 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEO LAGRANGE: 5<br>UFC Som: 4<br>UDAF: 3<br><u>Point conseil Budget</u> : 24 personnes / 57 entretiens<br><u>Tims</u> : 2 taxis solidaire 8 | SPIP: 12<br>UFC Calv: 10<br>Défenseur des droits Calv: 4<br>Point conseil Budget 41 personnes / 77 entretiens | Espelido : 3<br>MSA 12<br>MLJ som : 59<br>SPIP 22<br>UFC que choisir Som: 17<br>Calv : 4<br><u>Point conseil Budget</u> 46 personnes / 77 entretiens | LOGOS : 5<br>MLJ Calv : 28<br>UDAF 9<br>UFC | MLJ : 59<br>SPiP 23<br>CAF : 19<br>UDAF<br>Point conseil Budget 41 personnes / 77 entretiens |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

### Espace socioculturel itinérant

| 2024                                                                             | 2023                                                                | 2022                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Espace socioculturel itinérant</u> :<br>257 personnes rencontrées, 5 villages | <u>Espace socioculturel itinérant</u> :<br>28 ateliers, 15 villages | <u>Espace socioculturel itinérant</u> :<br>11 ateliers, 6 villages, 390 personnes |

### Accompagnement à la scolarité

| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 255 personnes sur 12 sites d'intervention.<br>9 participants sur le stage prépa brevet.<br>9 salariés et 10 bénévoles<br>20 conseils d'école<br>1 semaine d'inscription sur les écoles (en fonction des jours d'intervention) et le collège de Sommières.<br>4305 passages<br>683 ateliers<br>7 formations<br>12 réunions animatrices<br>3 réunions bénévoles 884 heures de bénévolats<br>20 expositions (11 en mai et 9 en décembre)<br>11 <u>café des parents</u> :<br>4 à Sommières La Condamine<br>7 à Congénies | 196 personnes sur 12 sites d'intervention.<br>Intervention auprès des jeunes primo arrivants. 2h/sem<br>23 participants sur le stage prépa brevet.<br>11 salariés et 7 bénévoles, 20 conseils d'école, 1 journée d'inscription (matin à Sommières, après-midi à Calvisson) et 4 soirs en présence des parents dans les écoles de La Condamine, Li Passeroun et au collège de Sommières<br>4 682 passages<br>687 ateliers<br>7 formations<br>11 réunions animatrices 490 heures de bénévolat<br>7 Expo dans les écoles<br>12 Café des parents | 210 personnes sur 12 sites d'intervention.<br>Intervention sur le dispositif « devoirs faits ». 18 participations sur le stage prépa brevet.<br>10 salariés et 6 bénévoles, 20 conseils d'école, 1 journée d'inscription (matin à Sommières, après-midi à Calvisson) et 4 soirs en présence des parents au collège de Sommières.<br>5680 passages<br>719 ateliers<br>4 formations<br>11 réunions animateurs 502 heures de bénévolat 7 Expo dans les écoles<br>5 Café des parents |

## Jeunesse

| 2024                                                                                                                                                                                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2022                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Permanence Infos Jeunes : 120 jeunes<br>Projets jeunes / ateliers jeunes : 25 jeunes<br>Atelier théâtre forum : 18 séances / 17 jeunes<br>Dispositif d'accueil des élèves exclus temporairement :<br>8 jeunes | Permanences infos jeunes : 88<br>Nb passages 253<br>Projets jeunes / ateliers jeunes : 18 jeunes<br>Nb passages 240<br>Parcours spectateurs jeunes : 17 jeunes<br>Aller vers 127 jeunes<br>Nb passages 243<br>Atelier théâtre forum : 8 jeunes<br>5 séances au lycée | Réseau jeunes départemental, 4 jeunes<br>Ateliers jeunes : 78 passages, 29 jeunes<br>Parcours spectateur jeunes, 19 jeunes<br>Engagement des jeunes : 14 jeunes/ 3 actions |

## Maison des Familles et des Solidarités, co-animation avec le CCAS de Calvisson,

| 2024 | 2023                                   | 2022                                                                                       |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Une journée « bien-être » 14 personnes | 3295 passages sur l'accueil café<br>168 personnes rencontrées<br>Une journée « bien-être » |

## Familles et Soutien à la parentalité

2024

2023

2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Activités parents-enfants</u></p> <p>59 Ateliers Petites Mains Petits Pieds 831 passages, 159 personnes dont 81 enfants</p> <p>33 Ateliers la parent'aise, 348 passages, 101 personnes dont 44 enfants de moins de 3 ans</p> <p>40 Ateliers parents enfants itinérants, 653 passages, 210 personnes dont 98 enfants</p> <p>Snoezelen :141 personnes sur l'action dont 56 enfants et 66 adultes au cours de 27 ateliers. 53 familles</p> <p>Culture : 156 participants (107 femmes et 49 hommes) 27 ateliers. 62 enfantss, 489 passages.</p> <p>3 commissions parentalité</p> <p>Forum Petite enfance</p> <p><u>Lieu Accueil Enfants Parents</u></p> <p>10 accueils à la maison des kangourous.</p> <p>5 réunions de régulation/supervision</p> <p>4 réunions d'équipe</p> <p>1 rencontre inter-LAEP</p> | <p><u>Activités parents-enfants</u></p> <p>77 Ateliers Petites Mains Petits Pieds 895 passages, 233 personnes dont 120 enfants, 88 familles</p> <p>45 Ateliers la parent'aise, 526 passages, 155 personnes dont 67 enfants de moins de 3 ans</p> <p>38 Ateliers parents enfants itinérants, 375 passages, 248 personnes dont 138 enfants</p> <p>Snoezelen : 115 personnes dont 65 enfants, 45 familles</p> <p>49 sorties intergénérationnelles 673 passages, 268 personnes</p> <p>37 parcours du spectateur en famille 660 passages, 243 personnes dont 102 enfants</p> <p>28 ateliers de prévention santé « Ça bouge dans ta casserole et Fais chauffer tes baskets », 178 passages, 108 personnes dont 49 enfants</p> <p><u>5 commissions parentalité</u></p> <p><u>Lieu Accueil Enfants Parents</u></p> <p>10 accueils à la maison des kangourous, 10 réunions d'équipe et analyse des pratiques LAEP</p> | <p><u>Activités parents-enfants</u></p> <p>57 Ateliers Petites Mains Petits Pieds 786 passages, 154 personnes dont 78 enfants, 65 familles</p> <p>35 Ateliers la parent'aise, 300 passages, 80 personnes dont 40 enfants</p> <p>34 Ateliers parents enfants itinérants, 619 passages, 270 personnes dont 136 enfants, 88 familles</p> <p>68 sorties intergénérationnelles dont 37 parcours du spectateur en famille, 1236 passages, 347 personnes</p> <p>28 ateliers de prévention santé « Ça bouge dans ta casserole et Fais chauffer tes baskets », 283 passages, 178 personnes dont 57 enfants</p> <p><u>3 commissions parentalité</u></p> <p><u>Lieu Accueil Enfants Parents</u></p> <p>8 accueils à la maison des kangourous, 9 réunions d'équipe et analyse des pratiques LAEP</p> <p>8 familles accompagnées pour les colos apprenantes</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Adultes et seniors

2024

3782 passages, 426 personnes, 517 ateliers  
Ateliers d'échanges de savoirs  
 Créatifs à Calvisson, 32 ateliers,  
 Créatifs à Sommières, 32 ateliers  
 601 passages, 34 personnes  
 Culinaires, 147 passages, 10 ateliers, 39 personnes  
Ateliers numériques  
 Ateliers de découverte numérique et perfectionnement  
 (Aujargues, Calvisson, Sommières et Souvignargues)  
 1608 passages, 268 ateliers, 134 personnes  
 Ateliers d'échanges de savoirs numériques et Atelier  
 Smartphone 397 passages, 55 ateliers, 67 personnes  
Ateliers d'apprentissage de la langue française 16 pays  
 d'origine différents  
 Ateliers socio linguistique:  
 534 passages, 31 personnes, 60 ateliers  
 ateliers Alphabétisation:  
 2420 passages, 23 personnes, 33 ateliers  
 17 bénévoles  
Prévention pour les seniors  
 255 passages, 27 ateliers, 98 personnes  
Maison en partage d'Aubais  
 263 passages, 107 ateliers et 46 rencontres individuelles,  
 10 personnes  
Maison en partage de Clarensac  
 1238 passages, 196 ateliers et 35 rencontres  
 individuelles,  
 20 personnes

2023

3588 passages, 415 personnes, 569 ateliers  
Ateliers d'échanges de savoirs  
 Créatifs à Calvisson, 31 ateliers,  
 Créatifs à Sommières, 35 ateliers  
 584 passages, 36 personnes  
 Culinaires, 121 passages, 9 ateliers, 28  
 personnes  
Ateliers numériques  
 Ateliers de découverte numérique et  
 perfectionnement (Aujargues, Calvisson,  
 Sommières et Souvignargues)  
 1126 passages, 241 ateliers, 78 personnes  
 Ateliers d'échanges de savoirs numériques et  
 Atelier Smartphone 534 passages, 77  
 ateliers, 117 personnes  
Ateliers d'apprentissage de la langue  
 française 20 pays d'origine différents  
 Ateliers socio linguistique:  
 665 passages, 38 personnes, 71 ateliers  
 ateliers Alphabétisation:  
 170 passages, 27 personnes, 18 ateliers  
 19 bénévoles  
Parcours du spectateur seniors :  
 129 passages, 16 ateliers, 69 personnes,  
Prévention pour les seniors  
 309 passages, 24 ateliers, 203 personnes  
Maison en partage d'Aubais  
 259 passages, 71 ateliers et 16 rencontres  
 individuelles,  
 10 personnes  
Maison en partage de Clarensac  
 1606 passages, 181 ateliers et 40 rencontres  
 individuelles,  
 22 personnes

2022

3209 passages, 366 personnes, 444  
 ateliers  
Ateliers d'échanges de savoirs  
 Créatifs à Calvisson, 359 passages, 35  
 ateliers, 17 personnes  
 Créatifs à Sommières, 234 passages, 35  
 ateliers, 13 personnes  
 Culinaires, 116 passages, 10 ateliers, 25  
 personnes  
Ateliers numériques  
 Ateliers de découverte numérique et  
 perfectionnement (Aujargues, Calvisson,  
 Sommières et Souvignargues)  
 288 passages, 168 ateliers, 78 personnes  
 Ateliers d'échanges de savoirs numériques  
 et Atelier Smartphone 478 passages, 65  
 ateliers, 70 personnes  
Ateliers d'apprentissage de la langue  
 française 20 pays d'origine différents  
 Ateliers socio linguistique:  
 626 passages, 57 personnes, 67 ateliers  
 Alphabétisation:  
 178 passages, 29 personnes, 22 ateliers  
 19 bénévoles  
Prévention pour les seniors  
 407 passages, 42 ateliers, 72 personnes  
 dont 22 seniors de + de 65 ans Maisons  
 en partage  
 Aubais  
 Nombre de personnes : 10 passages (sur  
 8 mois) : 203 Nombre d'hommes : 3  
 Nombre de femmes : 7  
 Clarensac  
 Nombre de personnes : 24 passages (sur  
 2 mois) : 320 Nombre d'hommes : 7  
 Nombre de femmes : 17

## Projets d'habitants, démarches citoyennes

| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Au total 157 bénévoles</p> <p><u>Animations et co animations d'ateliers</u><br/>49 bénévoles 10 action</p> <p><u>Bourse aux vêtements</u> : 97 bénévoles, 510 déposants, 620 acheteurs, 2 bourses</p> <p><u>Collecte de la banque alimentaire</u> : 48 bénévoles pour les 2 jours de collecte dans 4 magasins locaux</p> <p><u>Taxi solidaire</u> : 3 bénévoles, 8 déplacements</p> <p><u>Porteur de parole</u> : 3 bénévoles</p> <p><u>Actions d'autofinancements</u> : 12 bénévoles</p> | <p>Au total 196 bénévoles</p> <p><u>Animations et co animations d'ateliers</u> :<br/>31 bénévoles, 6 actions</p> <p><u>Bourse aux vêtements et aux jouets</u> : 59 bénévoles, 536 déposants, 593 acheteurs, 2 bourses</p> <p>Espace projet<br/>2 rencontres de démarrage</p> <p><u>Collecte de la banque alimentaire</u> : 80 bénévoles pour les 2 jours de collecte dans 5 magasins locaux</p> <p><u>Recyclerie</u> : 4 bénévoles</p> <p><u>Taxi solidaire</u> : 3 bénévoles, 9 déplacements</p> <p><u>Porteur de parole</u><br/>3 actions, 3 bénévoles</p> | <p>Au total 152 bénévoles</p> <p>Accueil et accompagnement des bénévoles<br/>Pause bénévole : 1 bénévole, 8 personnes reçues</p> <p>Animations et co animations d'ateliers :<br/>33 bénévoles, 4 actions</p> <p>Bourse aux vêtements et aux jouets : 51 bénévoles, 312 déposants, 425 acheteurs, 2 bourses</p> <p>Collecte de la banque alimentaire : 48 bénévoles pour les 2 jours de collecte dans 5 magasins locaux Recyclerie : 4 bénévoles</p> <p>Taxi solidaire : 5 bénévoles, 5 déplacements, 5 personnes véhiculées</p> <p>Citoyenneté<br/>6 ateliers citoyenneté</p> |

## Calade Pro

| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>156 participants</u></p> <p>67 suivis référent de parcours lors de 710 entretiens</p> <p>39 participants sur les mises en situation professionnelles au cours de 144 ateliers</p> <p>25 mises à dispositions de véhicules</p> <p>41 accompagnements à l'épicerie solidaire</p> <p>26 participants sur les ateliers code de la route</p> <p>13 accompagnements à la constitution d'un dossier de micro crédit</p> | <p><u>184 participants</u></p> <p>80 suivis référent de parcours lors de 926 entretiens</p> <p>31 suivis mise en situation au cours de 107 ateliers</p> <p>143 accompagnements levée des freins, 35 prêts de véhicules</p> <p>59 accompagnements à l'épicerie solidaire soit 3,95 tonnes de marchandises distribuées</p> | <p><u>161 participants</u></p> <p>93 suivis référent de parcours lors de 603 entretiens</p> <p>27 suivis mise en situation au cours de 212 ateliers</p> <p>94 accompagnements levée des freins, 50 ateliers</p> <p>2228 jours de mises à dispositions de véhicules pour 24 prêts</p> <p>45 accompagnements à l'épicerie solidaire soit 7.8T de marchandises distribuées.</p> |

## Chantier d'insertion

### « Valorisation de l'espace rural » et « économie circulaire »

| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>57 salariés accompagnés<br/>18 formations réalisées<br/>20 PMSMP<br/>11 sorties positives pour emploi</p> <p><u>Valorisation patrimoine :</u><br/>11 chantiers de valorisation sur 10 communes<br/>Sentiers :<br/>Environ 500 km de sentiers</p> <p><u>Recyclerie :</u><br/>Ateliers vélos :<br/>150 ateliers vélos, 5 jours démantèlement vélos, 450 vélos collectés et 190 vélos redistribués, 8 prestations/animations réalisées</p> <p>200 ouvertures de magasins, +20000 visiteurs,<br/>30 tonnes de déchets détournés,</p> | <p>53 salariés accompagnés.<br/>6 salariés en formation, 20 PMSMP<br/>3 sorties positives pour emploi</p> <p><u>Valorisation patrimoine :</u><br/>11 chantiers de valorisation sur 10 communes<br/>Sentiers :<br/>Environ 500 km de sentiers Ateliers vélos:<br/>150 atelier vélos, 5 jours démantèlement vélos, 450 vélos collectés et 190 vélos redistribués, 8 prestations/animations réalisées</p> <p><u>Recyclerie:</u><br/>200 ouvertures de magasins, +20000 visiteurs,<br/>35 tonnes de déchets détournés,<br/>24 animations de sensibilisation avec 485 participants.<br/>171 collectes sur 14 communes de la CCPS</p> | <p>36 salariés pour 21 postes<br/>Accompagnement:<br/>8 salariés en formation 7 PMSMP<br/>5 sorties positives pour emploi</p> <p><u>Valorisation patrimoine:</u><br/>9 chantiers de valorisation sur 8 communes Sentiers:<br/>Environ 500 km de sentiers Ateliers vélos:<br/>150 atelier vélos, 10 jours démantèlement vélos, 300 vélos collectés et 94 vélos redistribués, 6 prestations/animations réalisées</p> <p><u>Recyclerie:</u><br/>200 ouvertures de magasins, +10000 visiteurs, 33 tonnes de déchets détournés,<br/>22 T d'objets valorisés, 14 animations de sensibilisation avec 390 participants.<br/>233 collectes sur 15 communes</p> |

# Compte-rendu de l'assemblée générale 2023

## Présents

### Conseil d'administration

- Administrateurs - personnes physiques

Madame CAMUS Florence

Monsieur CHAPEL Olivier

Madame PAYRE Martine

Madame RIVIERE Claire

Madame ROLLAND Marie-Louise

Madame ROUDIER Bernadette

Madame THEULLE Martine

Madame VENUTI Denise

- Administrateurs - Membres associés, représentants de la communauté de Communes du Pays de Sommières

Monsieur LARROQUE Marc

- Administrateurs - personnes morales

Madame COUVREUR Florence, Le Cart

- Représentants des partenaires institutionnels

Madame GARDEUR-BANCEL Marie-Anna, administratrice de la CAF du Gard

### Représentants des communes et des institutions

Madame ALCOJOR, adjointe au maire de Villevieille

Monsieur CHLUDA Bernard, Vice-président de la Communauté de communes du Pays de Sommières et Maire d'Aujargues

Madame GIANNACCINI, Vice-présidente du conseil départemental du Gard

Monsieur LARROQUE Marc, Vice-président du conseil départemental du Gard, Vice-président de la Communauté de communes du Pays de Sommières et Maire de Salinelles

Monsieur MARTINEZ Pierre, Président de la Communauté de communes du Pays de Sommières et Maire de Sommières

### Représentants des institutions et partenaires

Madame CAMBON Marie, Midi libre correspondante de Junas

Madame DANGUILLAUME Alexia, chargée de Coopération Territoriale Globale, CCPS

Madame FIZE Véronique, Assistante sociale, UTAS Camargue Vidourle

Monsieur FORT Dominique, Cevidex

Monsieur PASTOU Laurent, Axiome

### Adhérents et sympathisants

AMAR Laure

CABASSUT Doria

JULIAN Germaine

BARTOLO Geneviève

DELHON Patricia

LUCHET Dominique

BOUCHER Catherine

GEYNET Gisèle

MARCELIN Agathe

BOUCROT Sabrina

HAGUENAUER Jean-Daniel

MARTIN Monique

## Accueil

---

La présidente Mme Marie-Louise Rolland prend la parole : elle accueille les élus et les remercie pour leur présence. Elle remercie M. Bernard Chluda, maire d'Aujargues pour son accueil dans la salle polyvalente de la commune. Elle présente le président de la Communauté de Communes du Pays de Sommières, M. Pierre Martinez. Il remercie Calade pour son invitation, salue ses activités et bénévoles. La présidente donne ensuite la parole à Mme Maryse Giannaccini, vice-présidente du conseil départemental du Gard. Elle réaffirme le soutien du département et informe l'assemblée de la mise en œuvre du schéma départemental des solidarités sociales, qui fixe le cadre des interventions de la collectivité et les nouvelles règles de soutien aux structures d'animation de la vie sociale.

## Rapport moral 2023

---

Au nom du bureau, la présidente Mme Marie-Louise Rolland donne lecture du rapport moral.

Les membres du bureau présentent les actualités de Calade, et les moments forts de l'année 2023 : le congrès des centres sociaux à Lille, la journée d'étude sur la précarité relationnelle en milieu rural organisé par le commissaire de la lutte contre la pauvreté auprès du préfet de région à Sommières, la nouvelle classification des emplois de la branche professionnelle. Malgré les périodes délicates vécues, ils soulignent la volonté sans faille des équipes de Calade d'accompagner les personnes et les projets collectifs.

## Rapport d'activité 2023

---

Les activités sont présentées sous forme d'exposition sur le parvis de la salle polyvalente par chaque secteur. L'exposition est animée par les salariés de Calade et souligne 25 ans d'animation de la vie sociale sur le territoire par une rétrospective photo qui traverse tous les stands. Un « photo booth » est installé pour permettre à chacun de contribuer à cette exposition. L'espace socioculturel itinérant est installé et propose un espace enfant. Le chantier d'insertion réalise une démonstration de construction et la recyclerie installe un magasin solidaire éphémère. Calade Pro propose une animation maraîchère.

Il est rappelé que des rapports d'activité détaillés (rapport moral, rapport d'activité 2023, rapport d'orientation 2024) au format papier sont disponibles à la table d'accueil. Ils sont également en ligne sur le site internet de Calade.

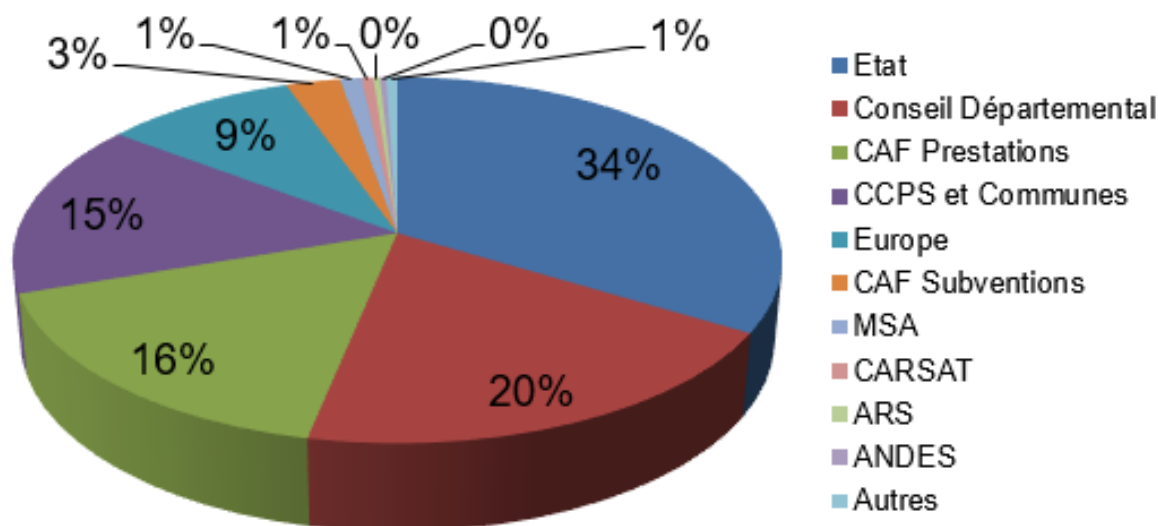
## Rapport financier 2023

Les comptes 2023 sont présentés par Monsieur Dominique Fort, expert-comptable du cabinet Cevidex. Les comptes sont certifiés sans réserve par Monsieur Laurent Pastou, du cabinet Axiome Audit, Commissaire aux comptes. Monsieur Pastou présente à cette occasion le mandat et les missions menés par cet organisme indépendant.

### Compte de résultat 2023

| Charges                               |           | Produits                                      |           |
|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|
| 60-61-62 – Achats et charges externes | 233 320   | 70 – Production vendue                        | 383 355   |
| 63 – Impôts et taxes                  | 90 108    | 74 – Subventions d'exploitation               | 1 263 440 |
| 64 – Salaires et traitements          | 1 104 388 | 75 – Autres produits                          | 61 197    |
| 64 – Charges sociales                 | 220 713   | dont 75-4 – Collectes                         |           |
| 65 – Autres charges                   | 49 121    | dont 75-6 – Cotisations                       | 1 761     |
| 67 – Charges exceptionnelles          | 32 142    | 76 – Autres intérêts et produits assimilés    | 146       |
| 68 – Dotations                        | 142 793   | 77 – Produits exceptionnels                   | 99 168    |
|                                       |           | 78-79 – Reprises amortissements et provisions | 59 654    |
| Total charges                         | 1 872 585 | Total produits                                | 1 866 960 |
| Résultat                              | - 5 624   |                                               |           |

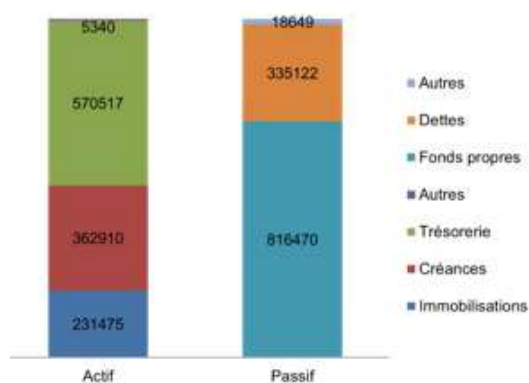
### Détail des subventions et prestations de services



| Subventions et prestations de service |                    | Part |
|---------------------------------------|--------------------|------|
| Etat                                  | 489 302€           | 39%  |
| Conseil Départemental                 | 296 603 €          | 23%  |
| CAF Prestations                       | 250 312 €          | 20%  |
| CCPS et Communes                      | 234 357 €          | 19%  |
| Europe                                | 141 185 €          | 11%  |
| CAF Subventions                       | 39 970 €           | 3%   |
| MSA                                   | 15 768 €           | 1,2% |
| CARSAT                                | 8 650 €            | 0,7% |
| ARS                                   | 5 000 €            | 0,4% |
| ANDES                                 | 4 265 €            | 0,3% |
| Autres SMEPE AGEFIPH                  | 8 340 €            | 0,7% |
| <b>Total</b>                          | <b>1 513 752 €</b> |      |

Bilan au 31 décembre 2023

|                 | Actif            | Passif           |
|-----------------|------------------|------------------|
| Immobilisations | 231 475          |                  |
| Créances        | 362 910          |                  |
| Trésorerie      | 570 517          |                  |
| Autres          | 5 340            |                  |
| Fonds propres   |                  | 816 470          |
| Dettes          |                  | 335 122          |
| Autres          |                  | 18 649           |
| <b>Total</b>    | <b>1 170 241</b> | <b>1 170 241</b> |



## Budget prévisionnel 2024

| Charges                                                 | CR 2023   | BP 2024   | Ecart |
|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------|
| 60-61-62 – Achats et charges externes                   | 233 320   | 239 821   | 3%    |
| 63 – Impôts et taxes                                    | 90 108    | 116 411   | 23%   |
| 64 – Salaires et traitements                            | 1 104 388 | 1 299 587 | 15%   |
| 64 – Charges sociales                                   | 220 713   | 303 635   | 27%   |
| 65-67 – Autres charges                                  | 81 263    | 73 234    | -11%  |
| 68 – Dotations                                          | 142 793   | 77 585    | -84%  |
| Total                                                   | 1 872 584 | 2 110 273 | 11%   |
| Produits                                                | CR 2023   | BP 2024   | Ecart |
| 70 – Production vendue                                  | 383 355   | 460 001   | 17%   |
| 74 – Subventions d'exploitation                         | 1 263 440 | 1 474 623 | 14%   |
| 75-77 – Autres produits                                 | 160 511   | 175 649   | 9%    |
| 78-79 – Reprises amortissements, provisions, transferts | 59 655    |           |       |
| Total                                                   | 1 866 960 | 2 110 273 | 12%   |

## Orientations 2024

### Ecriture du projet social

- Evaluation de la période 2022-2025
- Diagnostic partagé et nouvelles orientations

### Ecomobilité

- Transport à la demande
- Ecoconduite

### Consolider les missions

- Accessibilité Sommières et label France Service
  - Sécuriser les financements

## Vote des résolutions

L'ensemble des votes est effectué à bulletin secret, chaque bulletin portant les textes des résolutions et les noms des candidats au conseil d'administration.

Le nombre de bulletins collectés est de 26.

Les résolutions sont présentées sur un seul document qui est déposé, contre signature, dans l'une des urnes déposées sur les tables d'accueil.

### **Première résolution : approbation du rapport moral**

L'Assemblée générale après avoir entendu la lecture du rapport moral sur l'activité de l'association pendant l'exercice clos le 31 décembre 2023, approuve le rapport moral dans son intégralité.

26 voix sur 26 bulletins exprimés

### **Deuxième résolution : approbation du rapport d'activités**

L'assemblée générale après avoir pris connaissance du rapport d'activités de l'association pendant l'exercice clos le 31 décembre 2023, approuve le rapport d'activités dans son intégralité.

26 voix sur 26 bulletins exprimés

### **Troisième résolution : approbation du rapport financier**

L'assemblée générale après avoir entendu le rapport financier sur l'activité de l'association pendant l'exercice clos le 31 décembre 2023, approuve le rapport financier dans son intégralité.

25 voix sur 26 bulletins exprimés

### **Quatrième résolution : approbation des comptes**

L'assemblée générale, après avoir entendu le rapport du commissaire aux comptes, ainsi que les explications complémentaires fournies au cours de la discussion, approuve les comptes et les conventions de l'exercice clos le 31 décembre 2023 et donne quitus entier et sans réserve aux administrateurs et au commissaire aux comptes de leur mandat pour cet exercice.

25 voix sur 26 bulletins exprimés

### **Cinquième résolution : affectation du résultat**

L'assemblée générale, compte tenu des résolutions qui précèdent, décide d'affecter le résultat de l'exercice, -5624 €, en « report à nouveau »

25 voix et une abstention sur 26 bulletins exprimés

### **Sixième résolution : montant des cotisations**

L'assemblée générale décide du montant des cotisations :

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| — cotisation individuelle                  | 5 €  |
| — cotisation familiale                     | 10 € |
| — cotisation association et institution    | 25€  |
| — cotisation spécifique : repas Calade Pro | 1 €  |

25 voix et une abstention sur 26 bulletins exprimés

### **Septième résolution : budget prévisionnel**

L'assemblée générale après avoir entendu lecture du budget prévisionnel de l'exercice 2023, approuve ce budget.

25 voix sur 26 bulletins exprimés

## **Election du conseil d'administration**

---

Candidats Collège adhérents personnes physiques :

- Madame Marie-Louise Rolland, avec 25 voix sur 26 bulletins exprimés
- Madame Martine Payre, avec 26 voix sur 26 bulletins exprimés
- Madame Sabrina Bourcot, avec 26 voix sur 26 bulletins exprimés

\* \* \*

L'ordre du jour de l'Assemblée Générale de Calade étant vu, la séance est levée à 16h00.

Marie-Louise Rolland  
Présidente

Bernadette Roudier  
Vice-présidente

## Les partenaires

| PARTENAIRES                                                                    | PARTENARIAT FINANCIER                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AG2R La Mondiale                                                               | Véhicules recyclerie                                                                                                                                                                      |
| Agence régionale de santé Occitanie                                            | Promotion de la nutrition santé                                                                                                                                                           |
| Association Nationale pour le Développement des Epicerie<br>Solidaires (ANDES) | Crédit national des épiceries solidaires                                                                                                                                                  |
| Banque Alimentaire du Gard                                                     | Fourniture de denrées pour l'Epicerie solidaire                                                                                                                                           |
| Caisse centrale des mutualités sociales agricoles                              | Recyclerie                                                                                                                                                                                |
| Caisse d'Allocations Familiales du Gard                                        | Animation Globale Animation Collective Famille<br>Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité Jeunesse<br>Epicerie solidaire<br>Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents |
| Caisse des dépôts                                                              | Conseiller numérique France services                                                                                                                                                      |
| CARSAT                                                                         | Prévention de la perte d'autonomie Prévention de l'isolement<br>Numérique                                                                                                                 |
| CCAS Aubais                                                                    | Aide administrative et maison en partage                                                                                                                                                  |
| CCAS Bernis                                                                    | Analyse des besoins sociaux                                                                                                                                                               |
| CCAS Calvisson                                                                 | Maison des Familles et des Solidarités                                                                                                                                                    |
| CCAS Clarensac                                                                 | Aide alimentaire et aide administrative                                                                                                                                                   |
| CCAS Sommières                                                                 | Epicerie solidaire                                                                                                                                                                        |
| CCAS St-Geniès-des-Mourgues                                                    | Ateliers parents-enfants 0-3 ans                                                                                                                                                          |
| CCAS Uchaud                                                                    | Analyse des besoins sociaux                                                                                                                                                               |
| Collège de Sommières                                                           | Actions vélos                                                                                                                                                                             |
| Communauté de Communes du Pays de Sommières (CCPS)                             | Animation Globale Calade pro<br>Accompagnement à la scolarité Lieu d'accueil parents enfants<br>Chantier d'insertion<br>Recyclerie                                                        |
| Conférence des financeurs pour la prévention de la perte<br>d'autonomie        | Ateliers intergénérationnels Accompagnement du bénévolat des<br>séniors<br>Parcours du spectateur séniors                                                                                 |
| Conseil départemental du Gard                                                  | Animation Globale Référents Famille<br>Fonds de développement social<br>Chantier d'insertion<br>Plan pauvreté agir / Calade Pro Accompagnement à la scolarité                             |
| Ecologic                                                                       | Convention pour les DEE (déchets d'équipements électriques)                                                                                                                               |
| Eco-maison                                                                     | Convention pour les DEA (déchets d'éléments d'ameublement)                                                                                                                                |

| PARTENAIRES                                                                                            | PARTENARIAT FINANCIER                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etat - DDETS                                                                                           | Chantier d'insertion<br>Intégration                                                                                                                                                                     |
| Etat – DREETS                                                                                          | France relance Point conseil budget                                                                                                                                                                     |
| Etat – Education nationale                                                                             | FONJEP                                                                                                                                                                                                  |
| Etat – Fonds national d'aménagement et de développement du territoire – Fonds national France services | France services                                                                                                                                                                                         |
| Etat – Santé publique France                                                                           | 1000 premiers jours                                                                                                                                                                                     |
| Envie Gard                                                                                             | Dépôt-vente de produits électroménagers recyclerie                                                                                                                                                      |
| Mairies                                                                                                | Prestations chantier d'insertion                                                                                                                                                                        |
| Mutualité sociale agricole Languedoc                                                                   | Actions secteur Enfance-familles, Epicerie solidaire, Accueils, Jeunesse                                                                                                                                |
| Recyclivre                                                                                             | Convention pour le traitement de la filière livre                                                                                                                                                       |
| Remendaires                                                                                            | Convention tri partie entre Calade, Pays cévenol et le centre social de St Quentin la poterie pour la mutualisation de moyens et le développement des actions d'économie circulaire sur nos territoires |
| SEGARD                                                                                                 | Prestations chantier d'insertion                                                                                                                                                                        |
| Vinci                                                                                                  | Matériel recyclerie                                                                                                                                                                                     |

| PARTENAIRES                                                                  | PARTENARIAT TECHNIQUE et de REFLEXION                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACEE                                                                         | Partenaire principal de l'action d'aide à la mobilité                                                                                                                                                                                                        |
| AFIG Sud                                                                     | Partenaire de l'action Calade Pro                                                                                                                                                                                                                            |
| AIA Rives 2G Vauvert                                                         | Partenaire de l'action Calade Pro                                                                                                                                                                                                                            |
| Airelle                                                                      | 2 salariés pour le ménage et ponctuellement pour des travaux<br>Prescripteur pour l'action Calade Pro sur les étapes<br>Chantier d'insertion, orientation des salariés pour un emploi                                                                        |
| Association Accueil Réfugiés Sommières                                       | Information, échanges avec les personnes apprenantes                                                                                                                                                                                                         |
| Association Nationale pour le Développement des Epiceries Solidaires (ANDES) | Animation du réseau national des épiceries solidaires. Mise en place des formations, de rencontres régionales                                                                                                                                                |
| Banque Alimentaire du Gard                                                   | Calade est membre du conseil d'administration                                                                                                                                                                                                                |
| Bibliothèques (réseau des bibliothèques intercommunales)                     | Prêt de livres et d'expositions Accès à la culture<br>Organisation d'évènement et animations communes                                                                                                                                                        |
| Caisse d'Allocations Familiales du Gard                                      | Orientation et échanges autour des situations individuelles Permanences de travailleurs sociaux Collaborations et interventions des travailleurs sociaux l'axe de soutien à la parentalité.<br>Co animation du café des parents à l'école de la condamine de |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Sommières<br>Participation aux formations et évènement du REAAP                                                                                                                                                                                 |
| CARSAT                                                               | Accueil des permanences d'un travailleur social<br>Information Collective de prévention par thématique, animé par l'espace senior de la CARSAT Visioconférence de prévention santé                                                              |
| Centre d'information sur les droits des femmes et des familles       | Permanences à Sommières : Accès aux droits et Femmes victimes de violences                                                                                                                                                                      |
| Centre de loisirs Familles rurales                                   | Rencontres, échanges d'informations. Actions en commun sur des actions intergénérationnelles.                                                                                                                                                   |
| Centre de loisirs Francas                                            | Rencontres, échanges d'informations. Actions en commun sur l'Accompagnement à la scolarité et la ludothèque.                                                                                                                                    |
| Centre médico-psychologique de l'enfant et de l'adolescent           | Permanences à Sommières                                                                                                                                                                                                                         |
| Centre régional d'information jeunesse                               | Documentation, Formations                                                                                                                                                                                                                       |
| Ceregard                                                             | Documentation, Formations<br>Calade est membre du conseil d'administration                                                                                                                                                                      |
| CFFM                                                                 | Partenaire de l'action Calade Pro                                                                                                                                                                                                               |
| CIVAM                                                                | Partenaire pour action maraichage Calade Pro                                                                                                                                                                                                    |
| Collectif Insertion par l'activité économique Gard Lozère            | Rencontres, échanges d'informations sur le Chantier d'insertion                                                                                                                                                                                 |
| Collège de Calvisson                                                 | Calade est membre du conseil d'administration<br>Participation au Groupe de Prévention du Décrochage scolaire                                                                                                                                   |
| Collège de Sommières                                                 | Accompagnement à la scolarité Prévention du décrochage scolaire<br>Participation au Groupe de Prévention du Décrochage scolaire<br>Calade est membre du conseil d'administration                                                                |
| Comité départemental d'éducation à la santé du Gard                  | Animation des Ateliers "Bien-être, Bien-vivre" de l'Epicerie solidaire et chantier d'insertion Documentations                                                                                                                                   |
| Communauté de Communes du Pays de Sommières (CCPS)                   | Cogestion du chantier d'insertion Collaboration avec les services Affaires sociales, Enfance-jeunesse, Petite enfance et Culture<br>Prêts de locaux scolaires (accompagnement à la scolarité)                                                   |
| Conférence des financeurs pour la prévention de la perte d'autonomie | Participation à la commission technique Proches aidants                                                                                                                                                                                         |
| Conseil départemental du Gard                                        | Comité de suivi de Calade Pro<br>Orientation et échanges autour des situations individuelles Rencontres partenariales entre les CMS de secteurs et France Services Rencontres régulières entre les équipes du Centre médicosocial et du secteur |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Enfance-familles de Calade<br>Collaboration sur l'axe parentalité : co-animation de l'atelier petites mains<br>petits pieds (Puéricultrices de la Protection Maternelle Infantile), co-animation du café des parents à l'école la Condamine de Sommières. |
| Conseil Départemental d'Accès aux Droits                     | Permanences juridiques sur l'accueil de Sommières                                                                                                                                                                                                         |
| Crédit municipal de Nîmes                                    | Banque gestionnaire des microcrédits                                                                                                                                                                                                                      |
| Cultures du cœur                                             | Calade est relais pour la réservation d'invitations aux spectacles.                                                                                                                                                                                       |
| Direction départementale des finances publiques              | Permanences à Calvisson et Sommières                                                                                                                                                                                                                      |
| Ecole des Parents et des Educateurs                          | Formations                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ecoles et collèges du territoire                             | Accompagnement à la scolarité, Information jeunesse (forum santé, forum des métiers)                                                                                                                                                                      |
| Envie Occitanie                                              | Filière "gros électroménagers" pour la recyclerie<br>Calade est membre du conseil d'administration                                                                                                                                                        |
| Etat                                                         | PIJ France Travail : chantier d'insertion Accueil de TIG<br>Permanences Service pénitentiaire d'insertion et de probation (SPIP)                                                                                                                          |
| Essec Business School                                        | Evaluation impact social- Remendaires / recyclerie                                                                                                                                                                                                        |
| Fédération des Centres Sociaux et réseau des centres sociaux | Participations aux formations et aux rencontres<br>Calade est membre du Conseil d'administration et du bureau fédéral régional                                                                                                                            |
| FLC Recycl                                                   | Partenariat téléphonie / multimédia - Recyclerie                                                                                                                                                                                                          |
| Foyer hubert Pascal - Nîmes                                  | Partenariat jouets et petits mobilier - recyclerie                                                                                                                                                                                                        |
| IFME                                                         | Collecte alimentaire de l'épicerie                                                                                                                                                                                                                        |
| Inspection académique                                        | Projets en lien avec les projets dans les écoles, notamment « savoir rouler »                                                                                                                                                                             |
| Le Cart                                                      | Convention pour les repas des salariés Prêt de salles, échange de matériel Rencontres régulières, échanges d'idées Présence au CA de Calade                                                                                                               |
| Le Maillon                                                   | Relations et échanges avec l'accueil de Calade et différentes activités dont Calade Pro                                                                                                                                                                   |
| Léo Lagrange-Inforim                                         | Accueil des permanences Référent RSA à Calade Sommières                                                                                                                                                                                                   |
| L'Espélido                                                   | Collaboration dans des situations individuelles d'urgence                                                                                                                                                                                                 |
| Logos                                                        | Accueil des permanences psychologue et éducateurs                                                                                                                                                                                                         |
| Lycée Lucie Aubrac                                           | Permanence référente jeunesse<br>Filière Propreté de l'Environnement Urbain Collecte/Recyclage                                                                                                                                                            |
| Maillon (Le)                                                 | Transfert d'objets recyclerie                                                                                                                                                                                                                             |
| Mairies de la CCPS                                           | Membre du CA au CCAS de Sommières Membre de CA au CCAS de Calvisson Prêt de matériel, de locaux CCAS de Calvisson : Maison des Familles et des Solidarités Accueil d'expositions, des ateliers informatiques et partenariat sur des actions communes      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Médiathèque de Calvisson et Sommières                       | Prêt de la salle multimédia<br>Accueil des ateliers d'initiation numérique<br>Co-construction de projets d'animation                                                                                                                                                  |
| Mission Locale Jeunes Petite Camargue                       | Permanences sur rendez-vous à Calvisson Rencontres régulières, échanges d'idées, prescriptions chantier d'insertion et étape mobilité (prêt de véhicules)<br>Calade est membre du Conseil d'administration et du bureau                                               |
| Mob'in occitanie                                            | Calade est membre du réseau des acteurs territoriaux de la mobilité inclusive<br>Prêt de véhicule et atelier mobilité Calade Pro                                                                                                                                      |
| Mutualité sociale agricole Languedoc                        | Echanges sur des situations individuelles avec des assistantes sociales de secteur de la MSA                                                                                                                                                                          |
| Pôle d'équilibre territorial rural Vidourle Camargue (PETR) | Groupe d'action locale pour le développement de projets LEADER<br>Chantier d'insertion, aménagement des centres sociaux, chef de projet de l'économie circulaire<br>Calade est membre du comité de programmation<br>Calade est membre du comité de pilotage ATI FEDER |
| Radio Sommières                                             | Emissions régulières<br>Rencontres, échanges d'informations Communication                                                                                                                                                                                             |
| Réanimes                                                    | Ressourcerie - transfert d'objets                                                                                                                                                                                                                                     |
| Relai emploi                                                | Permanences sur l'accueil de Calade Calvisson<br>Rencontres régulière Orientation du public                                                                                                                                                                           |
| Remendaires                                                 | Mutualisation de moyens<br>Coopération sur les projets de recyclerie et préfiguration d'un Pôle Territorial de Coopération Economique (PTCE)                                                                                                                          |
| Réseau d'Inclusion Numérique Gardois (RING)                 | Membre du réseau d'inclusion numérique<br>Conseiller numérique                                                                                                                                                                                                        |
| Restos du cœur                                              | Relations et échanges avec l'accueil de Calade et différentes activités dont Calade Pro                                                                                                                                                                               |
| Secours catholique                                          | Partenariat paniers solidaires                                                                                                                                                                                                                                        |
| Service d'éducation spéciale et de soins à domicile         | Permanences à Sommières                                                                                                                                                                                                                                               |
| SPA                                                         | transfert d'objets recyclerie                                                                                                                                                                                                                                         |
| Terre des enfants                                           | Prêt de portants pour les bourses aux vêtements<br>Filière "vêtements" pour la recyclerie                                                                                                                                                                             |

## L'équipe salariée

### Pilotage

Caroline Dechamps, secrétaire-comptable

Stephan Jannez, directeur général de l'association et directeur de Calade à Sommières

Marie-Lise Jouve, gestionnaire paie et comptable

Alban Roglin, chargé de communication

Claire Thierry, directrice adjointe de l'association et directrice de Calade à Calvisson

### Accueil et services aux habitants

Carole Bonnafoux, conseillère France Service de Calade (remplacement)

Severine Boisset, conseillère France Service de Calade (remplacement)

Chérifa Boutaïb, conseillère et animatrice départementale du réseau France Service de Calade à Sommières.

Séverine Breton, conseillère France Service de Calade à Sommières et à Calvisson

Audrey Guerin, conseillère France Service de Calade à Sommières et à Calvisson

Carole Fauvelle, conseillère France Service de Calade à Sommières et à Calvisson

Marie Liveris, conseillère France Service de Calade à Sommières et à Calvisson, conseillère en éco-mobilité Tims

Vincent Olivan, conseiller numérique de Calade à Sommières et à Calvisson

Clarisse Santacreu-Durand, coordinatrice "accès aux droits" et conseillère point conseil budget

### Accompagnement à la scolarité

Marie Bourgetel, animatrice à l'école La condamine à Sommières

Laetitia Calatayud, animatrice à l'école d'Aspères et à Villevieille

Laurence Capliez, animatrice à l'école Li passeroun et La Condamine à Sommières

Delphine Clergues, animatrice à l'école d'aujargues et de Fontanès

Nathanaëlle Jeanne, coordinatrice accompagnement à la scolarité

Patricia Jordan, animatrice à l'école d'Aspères et à Villevieille

Claudine Mayen, animatrice au collège G. Doumergue à Sommières

Hélène Nucera, animatrice à l'école d'Aspères et à Villevieille

Céline Savoldi, animatrice à l'école R. Leenhardt à Calvisson et à Villevieille

### Jeunesse

Audrey Sanchez, référente jeunesse

### Familles, Adultes et Séniors

Anne-Isabelle Cadario, référente séniors

Nathanaëlle Jeanne, animatrice sociolinguistique

Harmony Pelcener, référente famille à Calade à Calvisson

Anne-Julie Salvador, animatrice famille

Theo Schilling, référent séniors

Céline Schmitt, référente famille à Sommières et coordinatrice "famille-séniors"

Bruno Teillet, animateur famille-séniors

## Insertion

### Calade Pro :

Elodie Aldosa, référente de parcours (remplacement)  
Christophe Denoeux, animatrice d'insertion (remplacement)  
Véronique Guez, animatrice d'insertion  
Marie Ibanez, assistante administrative  
Laurette Lecomte, animatrice d'insertion  
Christopher Lesage, référent de parcours (remplacement)  
Laurence Lion, animatrice d'insertion  
Laurie Morio, référente de parcours  
Claire Noël de la Paquerie, animatrice d'insertion

### Chantier d'insertion

Alexandra Benedite, encadrante technique (remplacement)  
Maud Bousquet, chargée de projet économie circulaire  
Cédrick Cadaze, encadrant technique pierres et chemins  
Céline Doyen, conseillère en insertion professionnelle  
Yann Hostin, encadrant technique pierres et chemins  
Marie Ibanez, assistante administrative  
Frédéric Marteau, encadrant technique recyclerie, spécialité bois  
Lila Saffar, conseillère en insertion professionnelle  
Lorent Schlernitzauer, encadrant technique recyclerie, spécialité vélo  
Manéo Stepniewski, encadrant technique recyclerie, spécialité bois

### Salariés en insertion :

Aicha A, Adrien A, Aristide B, Miles B, Sami B, Loic B, Frederic B, Benoit B, Laurene C, Lise C, Tatiana C, Wilfried D, Joel D, Virginia D, Sylvie D, Laurent D, Sahid E, Ludovic E, Lesly F, Frederic F, Thierry F, Gilbert G, Laurent G, Jean Paul H, Aimad I, Christelle L, Karine L, Frederic L, Ginette L, Claude M, Tony M, Stephan M, Cyril M, Jean-Sebastien M, Najet N, Melvyn O, Jonathan O, Manuel P, Stephane P, Virginie R, Alan R, Killian R, Valentin R, David S, Antonin S, Duncan S, Jean Pierre S, Benoit S, Sylvain S, Jonathan S, Elsa T, Christophe T, Tony T, Clhoé T, David T, Isabelle V, Anderson V,

## Salariés d'Airelle pour l'entretien des locaux

Sonia Schaeffner à Sommières                      Robert Moulinier à Calvisson

## Stagiaires

Ludovic Becq, projet Pro agent valoriste, école être  
Vincent Boissier, DE Educateur spécialisé IFME Nîmes  
Jade De Dianous de la Perrotine, Projet Pro agent valoriste, école être  
Benoit Delafond, DE Educateur spécialisé IFME Nîmes  
Aurann Feuillade, BTS Economie Sociale Familiale 2de année, Lycée St Clément de Rivière  
Iannis Lapierre, Projet Pro IRFA, intervenant social  
Agathe Marcellin, Master 2 FLE, Université Paul Valéry Montpellier III  
Jordan Montagnon, DE Educateur spécialisé IFME Nîmes  
Kimberley Nickels, DE Educatrice spécialisée IFME Nîmes  
Yanis Nouvel, CAP PEU-CR, Lycée Lucie Aubrac Sommières

## La formation de l'équipe salariée

| NOM            | Prénom      | Intitulé de Formation                                                      | Nb d'heures |
|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Jeanne         | Nathanaëlle | Comprendre et soutenir les parents aujourd'hui Francas                     | 7           |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Esprit sain corps sain Francas                                             | 7           |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Comprendre et accompagner les apprentissages des enfants porteurs de TDA/H | 12          |
| Savoldi Céline |             |                                                                            | 12          |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Appel à projet CLAS Francas                                                | 3,5         |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Relais Loisirs Handicap 30                                                 | 7           |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Phonétique Ceregard                                                        | 17          |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Comment aborder l'apprentissage avec un public alpha Ceregard              | 7           |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Imbrication entre linguistique et numérique Ceregard                       | 3,5         |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Esprit sain corps sain Francas                                             | 7           |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Relais Loisirs Handicap                                                    | 7           |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Phonétique Ceregard                                                        | 7           |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Imbrication entre linguistique et numérique Ceregard                       | 3.5         |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Comment aborder l'apprentissage avec un public alpha Ceregard              | 7           |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Construire et animer des ASL                                               | 14          |
| Jeanne         | Nathanaëlle | Apprendre à apprendre                                                      | 3,5         |
| Lion           | Laurence    | Logiciel de Caisse Escarcelle                                              | 6           |
| Noel           | Claire      |                                                                            | 6           |
| Guez           | Véronique   |                                                                            | 6           |
| Lion           | Laurence    | Initiateur mobilité vélo                                                   | 24          |
| Lion           | Laurence    | Référent site de compostage                                                | 6           |
| Lion           | Laurence    | Intégrer les mobilités actives dans les parcours mobilité                  | 14          |
| Schlernitzauer | Lorent      |                                                                            | 14          |
| Olivan         | Vincent     | Titre professionnel : Responsable d'espace de médiation numérique          | 140         |
| Olivan         | Vincent     | Développer des partenariats et communiquer sur son activité                | 14          |

| NOM            | Prénom     | Intitulé de Formation                                                  | Nb d'heures |
|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pelcener       | Harmony    | Colloque "Familles et vacances" FNCS                                   | 14          |
| Schmitt        | Céline     |                                                                        | 14          |
| Thierry        | Claire     |                                                                        | 14          |
| Pelcener       | Harmony    | Journée référent familles "Transition écologique" FCSLR                | 7           |
| Schmitt        | Céline     |                                                                        | 7           |
| Schmitt        | Céline     | Journée partenariale CARSAT                                            | 14          |
| Schmitt        | Céline     | Rencontre inter LAEP "Socialisation de l'enfant"                       | 3           |
| Schmitt        | Céline     | Journée d'étude "Jeunes, réseaux sociaux et estime de soi"             | 1           |
| Ibanez         | Marie      | Santé Sécurité et Conditions de Travail (SSCT)                         | 24,5        |
| Olivan         | Vincent    |                                                                        | 21          |
| Teillet        | Bruno      |                                                                        | 21          |
| Bousquet       | Maud       |                                                                        | 28          |
| Fauvelle       | Carole     | Formation socle France Service                                         | 60          |
| Cadaze         | Cédrick    | Premier Secours en Santé Mentale                                       | 14          |
| Sanchez        | Audrey     | Premier Secours en Santé Mentale Jeunes                                | 14          |
| Cadaze         | Cédrick    | Accompagnateur « AFEST » Action de Formation en Situation de Travail   | 17          |
| Schlernitzauer | Lorent     |                                                                        | 17          |
| Hostin         | Yann       |                                                                        | 17          |
| Sanchez        | Audrey     | Informatrice Jeunesse CRIJ                                             | 56          |
| Cadaze         | Cédrick    | Trouver la juste distance émotionnelle dans la relation avec le public | 16          |
| Schlernitzauer | Lorent     |                                                                        | 16          |
| Bousquet       | Maud       | Référent Harcèlement sexuel et agissement sexiste                      | 14          |
| Teillet        | Bruno      |                                                                        | 14          |
| Hostin         | Yann       | Permis B96                                                             | 7           |
| Hostin         | Yann       | Construire et restaurer des ouvrages en pierre sèche                   | 35          |
| Teillet        | Bruno      | Conduire un projet sénior en centre social                             | 7           |
| Schilling      | Théo       |                                                                        | 7           |
| Salvador       | Anne-Julie | DEME en contrat Pro                                                    | 564         |
| Roglin         | Alban      | Alternance Master communication et web marketing                       | 370         |

## Formation des bénévoles

| NOM         | Prénom      | Intitulé de Formation                                                                             | Nb d'heures |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Hagenauer   | Jean Daniel | Comprendre et accompagner les apprentissages des enfants porteurs de TDA/H                        | 12          |
| Zanga       | Marie-Laure |                                                                                                   | 12          |
| Zanga       | Marie-Laure | Accompagner les enfants dans les apprentissages FSC                                               | 12          |
| Bordas      | Philippe    |                                                                                                   | 12          |
| Hagenauer   | Jean Daniel | Accompagner un enfant avec des troubles de l'apprentissage - dysférie, un handicap ou une force ? | 6           |
| Zanga       | Marie-Laure |                                                                                                   | 6           |
| Bordas      | Philippe    |                                                                                                   | 6           |
| Merlant     | Bénédicte   | Imbrication entre linguistique et numérique Ceregard                                              | 3           |
| Camus       | Florence    |                                                                                                   | 3           |
| Abril Evrar | Fabienne    |                                                                                                   | 3           |
| Mammar      | Ali         |                                                                                                   | 3           |
| Merlant     | Bénédicte   | Construire et animer des ASL                                                                      | 14          |
| Camus       | Florence    |                                                                                                   | 14          |
| Abril Evrar | Fabienne    |                                                                                                   | 14          |
| Mammar      | Ali         |                                                                                                   | 14          |
| Theulle     | Martine     |                                                                                                   | 14          |
| Duport      | Sylviane    |                                                                                                   | 14          |
| Camus       | Florence    | Apprendre à apprendre                                                                             | 3           |
| Nouis       | Armelle     | Premier Secours en Santé Mentale Jeunes                                                           | 14          |
| Yacono      | Catherine   |                                                                                                   | 14          |

# L'équipe bénévole

157 bénévoles en 2024. 4377 heures de bénévolat.

## Pilotage

### Conseil d'administration -260 heures - 10 personnes

Membres du Conseil d'administration au titre des membres adhérents personnes physiques, représentants des usagers :

Mme Sabrina Boucrot

Mme Florence Camus

M. Olivier Chapel

Mme Bénédicte Merlant

M. Pierre Laverdant

Mme Martine Payre

Mme Claire Rivière

Mme Marie-Louise Rolland

Mme Bernadette Roudier

Mme Martine Theulle

Membres du Conseil d'administration au titre des membres adhérents personnes morales, représentants des associations et institutions :

Mme Florence Couvreur

Membre d'honneur : Mme Claude Couty

## Enfance, Jeunesse

### Accompagnement à la scolarité - 894 heures - 10 personnes

884 heures sur site et 10 heures de réunion

Philippe Bordas

Colette Compagnon

Gisèle Genet

Jean Daniel Hagenauer

Pierre Laverdant

Marc Peyre

Brigitte Vianes

Marie-Laure Zanga

Thierry Bourderon

Agnès Payet

### Accueil des élèves temporairement exclus 120 heures - 5 personnes

Florence Camus

Jean Daniel Hagenauer

Catherine Yacono

Philippe Bordas

Martine Campos

**Papothèque 19 heures 2 personnes**

9 heures sur site et 10 heures de préparation

Martine Campos

Armelle Nous

**Adultes et Séniors**

**Ateliers alphabétisation - 1118 heures – 16 personnes**

677 heures en face à face et 441 heures de réunion entre bénévoles pour 33 jours d'intervention

Fabienne Abril Evrar

Ali Maamar

Sabrina Bourcot

Danièle Masson

Simone Boury

Bénédicte Merlant

Florence Camus

Nicole Péan

Sylviane Duport

Philippe Puygrenier

Françoise Grimaldi

Martine Payre

Martine Lelong Bonné

Patrick Saenger

Dominique Luchet

Martine Theulle

**Projet théâtre Mon 1er souvenir - 15 heures - 1 personne**

Jean-Michel Sereni

**Ateliers sociolinguistique Sommières - 240 heures – 1 personne**

Martine Payre

**Maisons en partage - 100h de bénévolat - 3 personnes**

Gisèle Geyneix

Bernard Leruste

Marie-Laure Zanga

**Projets d'habitants, démarches citoyennes**

**Porteur de parole - 18 heures - 3 personnes**

Florence Camus

Jean-Daniel Hagenauer

Armelle Nous

**Recyclerie de Calade "Repair Café" - 50 heures – 4 personnes**

Philippe Charrault

Bruno Gastal

Olivier Polacci

Michel Zanga

**Taxi Solidaire - 7 heures – 3 personnes**

Doria Cabassut

Marc Peyre

Jean-Claude Vermorel

### Épicerie solidaire - Collecte banque Alimentaire – 227 heures – 48 personnes

|                    |                     |                        |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| Nicole Actis Dana  | Berangere Ferrari   | Jeremy Nacher          |
| Patrick Actis Dana | Paulette Galand     | Isabelle Peis          |
| Kristel Amalvy     | Françoise Gleize    | Anne Saboya            |
| Sophie Alain       | Laurent Goupil      | Antonin Saorin         |
| Audrey Batt        | Nicole Gorretta     | François Simpson       |
| Sebastian Bolling  | Fatima Habi Merabet | Francoise Vanderlinden |
| Catherine Boucher  | Jade Hosni          | Marie                  |
| Jonathan Breant    | Germaine Julian     | Marie-Jo               |
| Doria Cabassut     | Lisiane Jacques     | Nadine                 |
| Martine Campos     | Frederic Lebon      | Naïma                  |
| Florence Camus     | Dominique Luchet    | Patricia               |
| Véronique Celma    | Corinne Mafozet     | Sylvie                 |
| Lewis Conduzorgues | Carole Montet       | Wilfried               |
| Sandra Delort      | Philippe Montet     | CMJ SOMMIERES          |
| Laurent Dupuy      | Léo Montot          |                        |
| Fatima El Bakri    | Gillette Munoz      |                        |

### Bourse aux vêtements : 1027 heures – 97 personnes

Printemps 2024: 569 heures de bénévolat - 54 Bénévoles sr

Hiver 2024: 458 heures de bénévolat - 43 bénévoles

|                     |                        |                       |
|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Adriana Euphemie    | Doria Cabassu          | Josiane Thuries       |
| Alessia Galati      | Dorian                 | Josy Barre            |
| Alice Badoux        | Eliane Almuneau        | Laurence Lion         |
| Aline Bréant        | Elisa Falconu          | Lily Lion             |
| Anne Saboya         | Esther Garcia          | Lilou Jeanne          |
| Annick Compan       | Eywan                  | Marie Liveris         |
| Annie Herman        | Fabienne Abril-Hebrard | Marie S               |
| Bernadette Roudier  | Faé Melikoff           | Marie-Claude Vengeant |
| Brigitte S          | Françoise Gleizes      | Marie Laure Zanga     |
| Catherine Margo     | Françoise Micallef     | Michel Zanga          |
| Cécile Heiser       | Françoise Vanderlinden | Marylene Badoux       |
| Chantal Durieu      | Françoise V            | Mina Bel Bachir       |
| Charlie et Yugo     | Germaine Julian        | Monique Martin        |
| Thais               | Ghislaine Foulon       | Monique Guesdon       |
| Christine Texier    | Gisèle Geynet          | Monique M             |
| Christine Levain    | Hayat Talbi            | Nadine Doare          |
| Cindy Michel        | Maman Hayat            | Nathalie Derriey      |
| Claire Riviere      | Huara Valdes           | Nicole Gorreta        |
| Corinne Juan        | Ibrahima               | Régine Rouvier        |
| Daniele Trabuc      | Isabelle Dulac         | Romain Agoutin        |
| Delphine            | Jade                   | Simone Djeddar        |
| Djakiss             | Jean Claude Vermorel   | Tairon Lagadec        |
| Djamilati M'sa Madi | Jocelyne               | Ahmidou et Ali        |
| Dominique Huet      | Jocelyne Sinanian      | Martine (Titine)      |

**Braderie: 80 heures - 12 personnes**

Marie-Laure Zanga

Gisèle Geynet

Chantal Durrieu

Germaine Julian

Doria Cabassut

Nadine Doare

Eliane Almuneau

Simone Djezzar

Monique Guesdon

Edwige Letreguilly

Nicole Palmaro

Catherine Boucher

**Co-animation d'ateliers de soutien à la parentalité ("Petites mains, petits pieds", "La Parent'aise") : 20 heures - 5 personnes**

Manon Bonhomme

Sarah Devesa

Cathy

Marie Fait

Sabrina Boucrot